

牡丹江大学

高等职业教育 质量年度报告 (2023)

二〇二二年十二月

附件2

内容真实性责任声明

学校对（牡丹江大学）质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023年1月16日



目 录

一、学生发展质量	1
1.1 招生情况	1
1.2 党建引领	2
1.2.1 深入开展“能力作风建设年”活动	2
1.2.2 严格落实“四个体系”工作机制	2
1.2.3 增强基层党组织政治功能和组织力	3
1.3 立德树人	3
1.3.1 充分发挥思政课主渠道作用和课堂主阵地作用	3
1.3.2 建立健全五级思政育人体系	9
1.3.3 深化学生思想政治引领	10
1.4 在校体验	13
1.4.1 提升管理服务水平	13
1.4.2 筑牢学校防疫屏障	14
1.4.3 丰富校园文化生活	15
1.5 就业质量	20
1.5.1 高站位谋划就业工作	20
1.5.2 多措并举促高质量就业	21
1.6 创新创业	31
1.7 技能大赛	33
二、教育教学质量	35
2.1 专业建设质量	35
2.1.1 专业设置情况	35
2.1.2 双高专业群建设	35
2.1.3 “1+X”证书制度试点工作	38
2.2 课程建设质量	40
2.2.1 在线开放课程建设	40
2.2.2 课程思政示范课建设	41
2.3 教学方法改革	42
2.4 教材建设质量	44
2.5 数字化教学资源建设	45
2.6 师资队伍建设	46
2.6.1 加强师德师风建设	48

2.6.2 鼓励教师挂职学习，打造“双师素质”教师队伍	50
2.6.3 充分利用国家、省、校、院四级培训体系，对教师进行分类培训	51
2.6.4 培育“工匠”型大师工作室	51
2.7 校企双元育人	51
三、国际合作质量	56
四、服务贡献质量	57
4.1 服务行业企业	57
4.2 服务地方发展	59
4.3 服务乡村振兴	60
4.4 服务地方社区	64
4.5 具有地域特色的服务	70
4.6 具有本校特色的服务	71
五、落实政策质量	74
5.1 国家政策落实	75
5.2 地方政策落实	76
5.3 学校治理	78
5.4 质量保证体系建设	79
5.4.1 建立健全教学质量管理工作制度	79
5.4.2 建立教学内部诊断机制	79
5.5 经费投入	80
5.5.1 办学经费收入	80
5.5.2 办学经费支出	81
六、面临挑战	81
6.1 紧跟新时代发展步伐，解放思想依然任重道远	81
6.2 标对表职教本科标准，办学水平还有待进一步提升	83
6.3 立足区域经济发展，核心竞争力还不够鲜明.....	83
6.4 坚持党对教育的全面领导，党建工作还有待进一步加强.....	83
七、未来展望.....	83

图表目录

表 1-1 牡丹江大学 2018 年-2022 年统招招生情况统计表.....	1
表 1-2 满意度调查表.....	16
表 1-3 计分卡.....	21
表 1-4 2022 届毕业生各专业就业情况统计表.....	26
表 2-1 思政示范课名单.....	41
表 2-2 数字化教学资源建设统计表.....	45
表 2-3 教学资源表.....	53
表 3-1 国际影响表.....	57
表 4-1 黑龙江省首批职业教育示范性现代产业学院立项建设名单.....	71
表 4-2 服务贡献表.....	74
表 5-1 落实政策表.....	77

案例目录

案例 1: “学-悟-推-行” 创新实践教学模式.....	5
案例 2: 引导-培育: 新思想“三进”取得积极成效.....	7
案例 3: 知史爱党“译”彩纷呈.....	8
案例 4: 组织开展“石榴籽一家亲、同心喜迎二十大”主题团课.....	12
案例 5: 学校开展“劳动育人筑梦青春”主题团日活动.....	17
案例 6: 加强美育工作 弘扬民族精神.....	18
案例 7: 长三角区域考察对接 推进学校就业工作.....	21
案例 8: 校企连线 助力学生高质量就业.....	23
案例 9: 共建就业创业人才服务站 助力大学生就业创业.....	24
案例 10: 学生创业振兴乡村农业.....	32
案例 11: 央视动画公共实训中心——夯实技能 筑梦动画.....	36
案例 12: 聘请工匠型人才为产业导师.....	37
案例 13: “真项目实做”推动教学改革.....	42
案例 14: 牡丹江市职业教育协同发展共同体授牌.....	54
案例 15: 牡丹江大学牵手宁安市渤海镇.....	63
案例 16: 发挥专业优势 普及动画科普知识.....	66
案例 17: 志愿者服务队进社区.....	68
案例 18: 助爱民同抗疫 彰显驻地高校责任担当.....	69
案例 19: 学校首次获批中国高等教育学会重大课题.....	72
案例 20: 《牡丹江大学学报》捷报频传.....	73

牡丹江大学始建于 1983 年 7 月，是一所经省政府批准，教育部备案，隶属于牡丹江市人民政府的普通高等专科学校。作为牡丹江市的第一所市属高校，建校 39 年来，学校先后整合市行政干校、市直机关职工大学、市广播电视大学、市职工大学、市建设中专、市十八中、军马场附小、牡丹江市卫生学校等各类学校，现已发展成为由校本部、青梅工业园实训基地、继续教育学院、附属中专和卫生学校五部分组成，占地面积 30.35 万平方米，建筑面积 15.48 万平方米。固定资产总值 6.54 亿元，教学仪器设备总值 1.161 亿元，图书 51 万册。学校下设学院 9 个、中专 1 个、卫生学校 1 个、继续教育学院 1 个。

学校现有教职工 554 人，专兼聘教师 425 人，其中高级职称人员 209 人，硕士学位以上教师 151 人，“双师素质”教师 158 人。专任教师 287 人，其中高级职称 157 人，专任教师高级职称比例 54.7%；专任教师中“双师素质”教师 158 人，“双师素质”教师比例 55.05%。学校现有国家五一劳动奖章获得者 1 人，省级劳动模范 3 人，省级优秀教师 1 人，省级名师 2 人，省级会计领军人才 1 人，省级教学新秀 1 人，省级优秀教学团队 1 个，省级“师德先进个人”1 人，市级领军人才 2 人，市级“三八红旗手”1 人，市级“师德楷模”3 人。2022 年度，获批省级和地市级以上各类教科研项目 65 项，取得专利 29 项，发表论文著作 75 篇，获得黑龙江省高

职院校教学成果奖 6 项。

依据国家、黑龙江省和牡丹江市产业布局调整，不断优化学校专业结构，着力培养区域内市场短缺、企业需要的高技能人才。根据产业发展需要开设了电子与信息、新闻传播、财经商贸、医药卫生、教育与体育、装备制造、土木建筑、文化艺术、食品药品与粮食、能源动力与材料、交通运输、旅游、公共管理与服务十三大类 42 个高职专业，其中中央财政支持的重点建设专业 2 个，省财政支持的重点建设专业 6 个，校级重点建设专业 9 个，省级现代学徒制试点专业 1 个，校级现代学徒制试点专业 3 个，黑龙江省职业教育示范性现代产业学院 1 个。学校不断加强专业师资队伍建设，深化各专业中高职贯通培养教学模式改革。组建特色鲜明、服务产业发展能力突出的数字创意设计与制作、冰雪装备智能制造技术与应用、光伏建筑一体化、康养服务、社区治理服务和商贸管理服务六大专业群，积极为牡丹江地区行业、企业提供优质的职业技能社会服务和培训。发挥教育扶贫和健康扶贫的优势，逐步形成学校专业群建设动态调整、自我完善、不断优化的发展机制。学校现设有：医护学院、财会与金融学院、智能制造学院、信息与电气工程学院、经贸与管理学院、传媒与艺术学院、动画学院、建筑工程学院、外语学院、继续教育学院、社会科学部、体育教研部 12 个教学院部。

一、学生发展质量

1.1 招生情况

学校提出“大招生”理念，实行全校资源共享、人员共用、渠道共建的招生模式，统筹单招、普招、中专、卫校、成人教育和培训等各类招生宣传，成立工作专班，拓宽招生渠道，广泛开展招生宣传，连续几年招生规模和生源质量实现大幅提升，全日制大专学历在校生由三年前的不足4000人发展到目前万余人。2022年学校统招录取3747人，卫校录取1574人，成教录取170人，共录取5491人，学校现有各层次在校生14,809人，是2018年办学规模的237%。2022年录取率和报到率均创学校历史新高，省内录取2034人，录取率100%；省外录取1713人，录取率95.4%；23个外省中，17个省份录取率实现100%，全校统招录取率达97.8%，报到率82.15%，录取分数线比全省文理科最低投档分数线分别高出139分和109分，学校生源数量和生源质量持续提升。

表1-1 牡丹江大学2018年-2022年统招招生情况统计表

招生项目指标		2018年		2019年		2020年		2021年		2022年	
总计划	省内计划	2689	1733	2750	1528	3850	2032	3513	1734	3830	2034
	省外计划		956		1222		1818		1779		1796
录取数	省内录取数	1450	859	2299	1512	3416	2032	3262	1820	3747	2034
	省外录取数		591		787		1384		1442		1713
录取率	省内录取率	54%	50%	84%	99%	89%	100%	93%	105%	97.8%	100%
	省外录取率		62%		64%		76%		81%		95.4%
报到数	省内报到数	1171	784	1886	1404	2756	1801	2604	1713	3078	1934
	省外报到数		387		482		955		891		1144
报到率	省内报到率	81%	91%	82%	93%	81%	89%	80%	94%	82.1%	95.1%
	省外报到率		65%		61%		69%		62%		66.8

1.2 党建引领

学校党委坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，主动适应新形势新要求，发挥政治引领作用、干部关键作用、基层堡垒作用、人才支撑作用，将党的全面领导贯彻到办学治校、立德树人全过程。切实履行党委主体责任，充分发挥基层党组织的战斗堡垒和党员先锋模范作用，提出培育“勇于担当”的党建品牌，建立三级联创制度，将学校重点工作全面纳入“四个体系”工作机制中加以推进，把“严、真、细、实、快”的工作作风贯穿各项工作全过程。

1.2.1 深入开展“能力作风建设年”活动。全校上下统一思想、提高认识，将开展“能力作风建设年”活动作为推进学校全年工作的重要抓手，鲜明树起“凡事讲政治、谋事为群众、干事重实效、成事争一流”标尺。通过开展解放思想、学习提升、攻坚克难、督导整改、引领激励五大专项行动，将能力作风建设与抓实抓细疫情防控工作、高质高效推进学校“十四五”规划、强化落实年度任务目标紧密结合，有效激发干部教师干事创业的精气神，学校各项工作都取得了长足的发展。

1.2.2 严格落实“四个体系”工作机制。学校党委以“能力作风建设年”活动为抓手，深入贯彻落实省委、市委关于建立领导责任、工作推进、考核评价、督导问责“四个体系”要求，第一时间制定《牡丹江大学“四个体系”工作落实机

制》，将全年重点工作任务全部纳入“四个体系”闭环运行、动态管理，建立工作台账、明确责任分工、细化推进措施、科学考核评价、有力督导落实，使各项重点工作有力推进、全面落实。

1.2.3 增强基层党组织政治功能和组织力。学校根据实际情况调整党组织设置，配齐配强支部书记，使学校基层党组织建设更加科学、完善。每季度通过“比武打擂”形式开展党支部书记述职，营造“亮剑”式进取氛围，让想干事的人有机会、能干事的人有平台、干成事的人有地位，激发干事创业的活力，切实增强基层党组织的凝聚力和战斗力。以理论中心组学习、教职工政治理论学习、专题宣讲、“三会一课”、主题班团课和思想政治理论课堂等为主阵地，有力确保办学治校正确政治方向。

1.3 立德树人

学校坚持立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，落实为党育人、为国育才的使命不动摇，提出“全员思政”，倡导人人都是思政教师，人人都能讲思政，努力构建全员全过程全方位思政大格局，学校“课程门门有思政，教师人人讲育人”的良好氛围已初步形成。

1.3.1 充分发挥思政课主渠道作用和课堂主阵地作用。学校不断深化思政课改革创新，深入开展现场教学、体验教学、访谈教学，运用情境教学、角色扮演、榜样示范等多元

教学方式，创新思政课打开方式，丰富思政课教学资源库。注重加强现代信息技术在课程思政教学中的应用，制作思政微课，思政课多媒体教学使用率达 100%，极大激发了学生的学习热情。领导班子率先登上讲台讲思政课，全面推进思政“大讲堂”，深入研讨“如何让二十大精神‘带着热气’进课堂”。学校开展首届“张思德杯”思政教师大赛，遴选出 18 名思想过硬的思政工作者补充到思政教师队伍。开展学生讲思政课大赛，唱响师生学习贯彻黑龙江省第十三次党代会精神、党的二十大精神的主旋律，在全校掀起思想政治教育教学的新高潮。全校教职员工主动承担全员育人、“课程思政”主体责任，实现了思政课程和课程思政的深度融合，思政队伍建设得以加强，思政能力得以显著提升。思政部党支部 2022 年成功入选黑龙江省公办高校党建“样板支部”创建单位。

中共黑龙江省委教育工作委员会

黑教工委函〔2023〕1号

关于公布黑龙江省公办高校党建“示范创建”名单的通知

各公办高等学校党委：

按照《关于推动高校基层党建服务振兴发展、深化提质增效的具体举措》工作要求和《关于开展黑龙江省公办高校党建“示范创建”的通知》部署，结合高校党委把关推荐、经费审查、集中评审、会议研究，遴选产生黑龙江省公办高校党建“标杆院系”创建单位 13 个、黑龙江省公办高校党建“标杆院系”培育创建单位 5 个、黑龙江省公办高校党建“样板支部”创建单位 50 个、黑龙江省公办高校党建“样板支部”培育创建单位 20 个，现将名单予以公布（见附件），建设周期为 2 年。有关工作要求和要求如下。

一、认真抓好建设。各建设单位要突出“党建与业务工作深度融合，以高质量党建引领支撑高校高质量发展”这个建设主题，紧扣建设任务，对照建设标准，围绕创新工作方法，创建平台载体，形成特色亮点，打造工作品牌，建设期内“标杆院系”每年

黑龙江省公办高校党建“标杆院系”创建单位名单

序号	建设单位
1	哈尔滨工业大学材料科学与工程学院党委
2	哈尔滨工程大学船舶工程学院党委
3	东北林业大学信息与计算机工程学院党委
4	东北农业大学动物科学技术学院党委
5	黑龙江大学新闻传播学院党委
43	黑龙江职业学院工商管理学院教师第二党支部
44	黑龙江农业工程职业学院机械工程学院党支部
45	黑龙江建筑职业技术学院建设工程管理系学生第二党支部
46	黑龙江交通职业技术学院铁道工程教工党支部
47	黑龙江商业职业学院会计系党支部
48	黑龙江司法警官职业学院思想政治理论课教研部党支部
49	牡丹江大学思政部党支部
50	佳木斯职业学院信息工程系党支部

图 1-1 省公办高校党建“示范创建”单位名单

案例 1：“学-悟-推-行” 创新实践教学模式

学校坚持立德树人根本任务，紧扣德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才培养定位，充分发挥思政课主渠道作用，扎实深入持久推进制度自信进课堂、进学生头脑，创新思政课打开方式，形成了“广学-深悟-精推-力行”实践教学模式，即“广学”——内容模块化，让实践教学“活”起来，“深悟”——多维立体化，让实践教学“燃”起来，“深推”——成果品牌化，让实践教学“亮”起来，“力行”——施行常态化，让实践教学“火”起来。

该模式突出双驱多维立体化，强化学生主体、教师主导。采用德育项目领办，通过课堂实践教学、校内实践教学基地、校外实践教学基地、假期专题社会实践、网上认知体验等实践教学载体，推动思政小课堂同社会大课堂相结合，加强学生主体感性认识，促进学生可持续发展；“演·赛·做”一体化。以“演”创新教学形式，以“赛”增强学习动机，以“做”巩固学习效果，凭创新“圈粉”，令思政课不再枯燥，而是活了起来、热了起来、强了起来、实了起来。



图 1-2 “大学生唱红歌”——中国人民志愿军战歌



图 1-3 “大学生讲四史”——打响抗日战争第一枪



图 1-4 带领知行社学生深入宁安环卫一线志愿服务



图 1-5 牡丹江历史博物馆现场教学



图 1-6 德育导师带领学生进行主题实践活动

案例2：引导-培育：新思想“三进”取得积极成效

学校积极落实习近平新时代中国特色社会主义思想进高校进课程进教材“三进”工作，重点打造以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”为核心的思政课程群建设。

积极开展专项教研活动。营造浓厚教研氛围，以“研学新思想，喜迎二十大”为教研公开课展示活动主题，教师相互切磋，收到了良好效果。抓实高职院校习近平新时代中国特色社会主义思想概论课“引导—活动”模式研究等课题研究，以研促教，培育应用型思政教学成果。强化课程实践教学。培育了一系列活动品牌，如“张思德杯”师生讲思政课大赛、《习近平的七年知青岁月》诵读、《习近平用典》解析、“新思想、我来说”微课，推动新思想入眼、入口、入脑、入心。走进特色小镇渤海，向村干部讲解“国之大者”的龙江使命。深入到宁安市环卫处清扫二区，宣讲习近平总书记的民生思想。在师生实践互动中提升新思想课的吸引力与感染力。



图 1-7 思政课新任教师聘任仪式暨集体备课会



图 1-8 学校首届“张思德杯”教师思政大赛获奖选手教学风采

案例 3：知史爱党 “译”彩纷呈

为庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年，深入开展党史教育学习活动，传承红色基因，弘扬东北抗联精神，学校选拔推荐 50 位学生参加由共青团牡丹江市委委员会与牡丹江师范学院、牡丹江市档案馆、牡丹江市文化广电和旅游局联合主办的第二届牡丹江市大学生中共党史翻译大赛。

在与研究生和本科生的同场竞技中，牡丹江大学学生脱颖而出，应用韩语专业黄熙文等 4 位同学分获汉译朝组和汉译英组个人二等奖；应用英语专业范姝丹等 9 位同学获得三等奖；应用英语专业鲍林倩等 26 位同学获得优秀奖。牡丹江大学获得最佳组织奖；刘志强等 6 位教师获得优秀指导教

师奖。参与竞技激发了广大师生传承红色基因、弘扬东北抗联精神的热情，师生表示将进一步学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，坚定不移地做中国特色社会主义事业的建设者、捍卫者。



图 1-9 部分学生获奖证书



图 1-10 牡丹江大学获中共党史翻译大赛优秀组织奖

1.3.2 建立健全五级思政育人体系。学校深入贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》《普通高等学校辅导员队伍建设规定》(教育部第 43 号令)等文件精神，构建学校三全育人大格局，按照“统一

领导、分工协作、全员参与、人人有责”的原则，建立健全以班主任制度为核心基础的思政育人工作体系。加强班主任制度建设，配齐建强辅导员队伍，在全校遴选班主任、辅导员，在原有 36 名辅导员基础上，充实 129 名干部教师到学工队伍，健全“五级”包保育人的工作机制，即班主任——学年组长——学院负责人——校级分管负责人——校总负责人，切实贯彻落实高校党员干部教师下沉学生工作一线的工作要求。学校人人关心学生成长、时时关注学生思想动态、处处服务学生发展的思想政治教育新局面已初步形成。

1.3.3 深化学生思想政治引领。组织全校学生开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题团日、网络直播学习等活动8场次，紧紧围绕迎接和学习宣传贯彻党的二十大，着力提升青年思想政治引领的针对性实效性。利用“青年大学习”深化党史学习教育，持续组织开展党史和“四史”学习。组织学生录制《习近平与大学生朋友们》，在公众号发布44期学习内容，引导团员青年从学习中感悟马克思主义真理力量，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。以省十三次党代会、建团百年庆祝大会、国家安全日、雷锋日、五四青年节、清明节、端午节、国庆节、喜迎二十大等活动和节庆日为契机，大力开展党史、团史教育以及民族精神、时代精神和社会主义荣辱观教育，学生的思想政治素质明显提升。



图1-11 青马工程暨团学干部培训班



图 1-12 组织学生观看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会

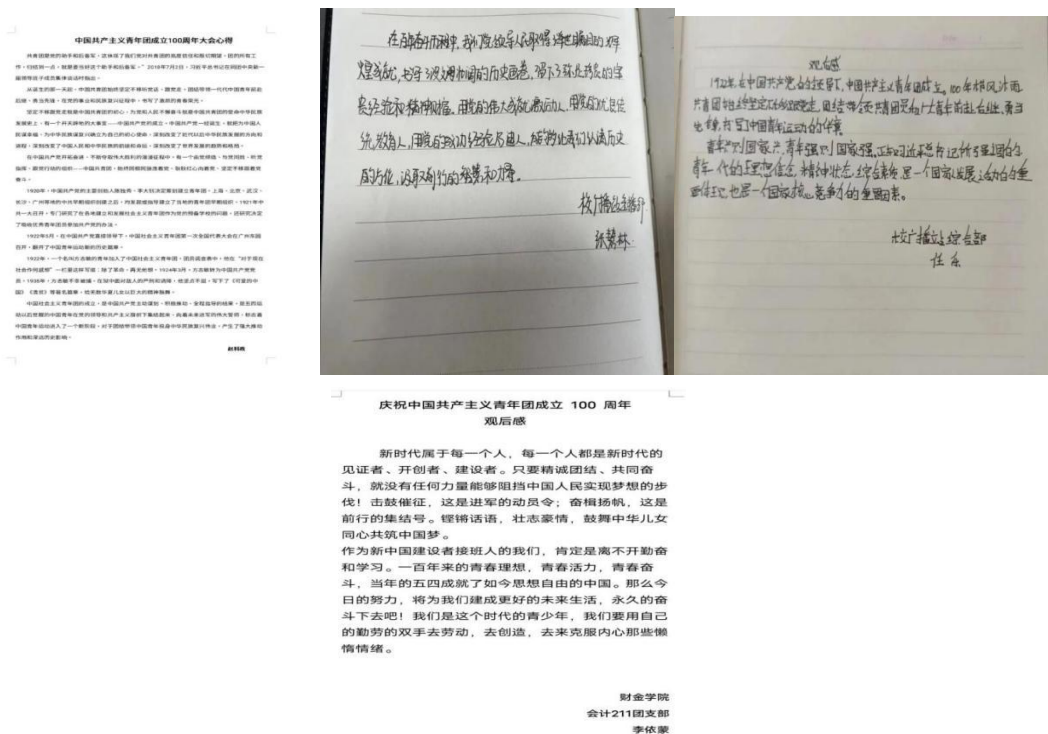


图 1-13 学生观看建团百年大会心得体会

案例 4：组织开展“石榴籽一家亲、同心喜迎二十大”主题团课

为深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，落实中央民族工作会议精神。9月25日晚，牡丹江大学校团委组织全校共青团员观看共青团中央“石榴籽一家亲、同心喜迎二十大”网上主题团课。此次直播通过现场讲述、访谈互动等方式，从“石榴籽”带你走进中华民族历史长河、“石榴籽”带你看看民族地区的“这十年”和“石榴籽”给你讲述民族团结一家亲的故事三个篇章，见证伟大祖国繁荣昌盛，民族大团结。引导各民族青少年持续加深对共同团结奋斗、共同繁荣发展的认识和体验，不断铸牢中华民族共同体意识。牡大学子表示我们各民族的兄弟姐妹们虽然有着不同的语言、不同的生活环境、不同的宗教信仰，但我们有着共同的家园、共同的历史、共同的文化和共同的梦想，我们还有着同一个信念：在中国共产党的领导下，共建我们的美好家园，共创我们的美好未来！用勤劳的双手开拓祖国的大好河山，创造光辉灿烂的中华文化，像石榴籽一样紧紧抱在一起，手足相亲、守望相助，实现中华民族伟大复兴的中国梦！



图 1-14 学生参加线上主题团课

1.4 在校体验

1.4.1 提升管理服务水平。学校提出“像爱自己孩子一样爱学生”的人本化服务理念，畅通学生诉求通道，开通服务师生热线和校院两级服务邮箱，24 小时开通学校心理关怀热线，及时解决学生学习、思想、生活中遇到的各种实际问题。在学生居家线上学习期间，辅导员始终保持 24 小时通讯畅通，全力推进线上教学期间学生的教育引导、健康排查、心理关怀等工作。及时通过电话、微信群、公众号等方式向学生推送疫情防控知识及安全防护提示，增强学生安全防护意识。通过多种形式发布防疫心理知识、居家健康指南等推文，缓解学生焦虑心理。学校一系列暖心、贴心的服务密切了师生感情，学生的安全感和归属感明显增强。



图 1-15 学校领导家访



图 1-16 教师帮助学生打包行李

1.4.2 筑牢学校防疫屏障。自新冠疫情发生以来，校党委切实履职尽责，第一时间落实中央和省市工作部署，以“师生健康至上”的理念和“不让一个病毒进入校园”的严谨态

度，坚决守好“责任田”，护好“一校人”，确保校园疫情防控严于社会面、严于常态化管控。入校教师严格坚持“两点一线”，全校师生全覆盖排查每天不间断，核酸检测应检尽检不落一人。及时修订调整完善细化学校防控方案和应急预案，落实严防严控机制和群防群控措施，确保疫情防控全覆盖、无死角。建立常态化防控机制，严格落实“一把手”第一责任人责任和领导干部“一岗双责”责任，统一指挥、分工合作，坚持领导带头、靠前指挥。应急管理期间，党委书记、校长率领班子成员和党员干部住校管理。按照“两个严于一个确保”目标要求，成立16个专班，对重点部位重要环节管控定责定位。强化校门管控、规范佩戴口罩，加强对快递外卖超市管理、施工现场及人员管控等重点部位和环节，确保做到工作落实、责任落实。学校及时做好防控工作中物资保障、设备保障、生活保障等各项保障措施，做到快速行动、立即反应、全面调度。对建档立卡困难学生开展网络学习资助，确保每一名学生“停课不停学”。面向全体学生开通应对新冠病毒心理服务热线，印发《牡丹江大学新型冠状病毒心理健康防治工作手册》，学生的生命健康安全得到切实保障。

1.4.3 丰富校园文化生活。学校围绕重大节庆日和重要时间节点组织学生开展丰富多彩的线上线下校园文化活动，丰富学生课余生活，引领校园新风尚。开展清明节祭扫活动、

学雷锋志愿者活动、毕业季线上活动、纪念“五四”活动、庆“十一”、纪念“一二九”运动等系列主题活动。学校 26 个学生社团利用植树节、“五四”青年节、母亲节等时机组织开展了“‘旧’想和你在一起”“寄语寄到天安门”“微信头像设计”“妈妈我想对你说”“我的冬奥梦”短视频大赛，以及英语脱口秀、歌曲、舞蹈、设计、绘画才艺等多种活动，实现学生活动品牌化、社团活动主题化。一年来学校累计开展各级各类学习培训、主题教育活动、文体活动、专业技能活动等近 120 余次，参与活动人次累计近万人。



图 1-17 线上校园 K 歌大赛

表 1-2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.33	4183	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.28	4523	问卷调查
	课外育人满意度	%	92.39	4523	问卷调查

	思想政治课教学满意度	%	93.76	4523	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.56	4523	问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.74	4523	问卷调查
	毕业生满意度	——	——		——
2	其中：应届毕业生满意度	%	92.58	2189	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.00	1668	问卷调查
3	教职工满意度	%	92	372	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95	2892	问卷调查
5	家长满意度	%	89.31	3174	问卷调查

案例 5：学校开展“劳动育人筑梦青春”主题团日活动

为落实中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，推动学生德智体美劳全面发展，10月10日牡丹江大学校团委组织开展“劳动育人筑梦青春”主题团日活动。各团支部围绕树立正确的劳动观念，带领同学们认真学习了中共中央、国务院下发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》。观看十大劳模事迹，深刻领会劳模精神、劳动精神、工匠精神的内涵。支部成员之间结合自身情况讨论了开展劳动教育的时代意义。在青年学生中间形成了热爱劳动，以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻的良好风气。主题团日后，各团支部开展了劳动教

育实践活动。在校学习的同学们进行宿舍大扫除、个人床铺整理等净化 and 美化宿舍、校园的活动。未返校学生也在家主动帮助父母做一些家务、农活，以及到所在社区做志愿服务。大家纷纷表示在今后的生活中要养成热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果的态度和习惯，培养吃苦耐劳的意志。学习劳模精神，努力学习成长为高素质劳动者和时代工匠。



图 1-18 学生线上参加线上主题团日活动

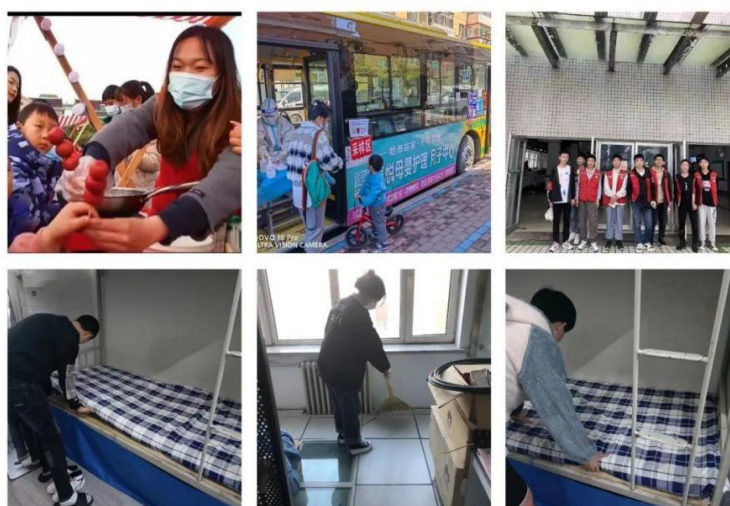


图 1-19 学生参加劳动教育实践活动

案例 6：加强美育工作 弘扬民族精神

为贯彻落实教育部《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》精神，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，牡丹江大学传媒与艺术学院持续将践行美育作为学院重点教学工作。在强化学生动手实践能力培养的同时，特别注重将美之心融于美之艺，落于美之行，以音乐实践周、大声展、文化艺术节等实践活动为支撑，强化学生综合素养的提升。以省级精品在线开放课程《扮靓我的小窝-家居空间设计》为示范，积极号召全院教师结合各门课程特点，认真加强课程思政建设，并注重美育实践，强化思政引领，积极引导发现美、感悟美、践行美。2022年积极推进《广告创意与表现》课程思政建设。美术教育专业为了强化专业特色，以工作室模式开设特色课程，主要包括国画、彩岩画、传统文化艺术三个方向，以技能大师为引领，把中华优秀传统文化教育作为学校美育培根铸魂的基础，弘扬中华美育精神，在传统文化艺术的提炼、转化、融合上下足了功夫，通过各种丰富多彩的教育教学实践活动，强化了学生综合素养和动手实践能力的提升。



图 1-20 美育实践育人模式



图 1-21 学生参加美育实践活动

1.5 就业质量

1.5.1 高站位谋划就业工作。学校党委高度重视毕业生就业工作，提出“963”奋斗目标，深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，严格遵守“四不准”“三不得”就业工作要求，实施就业“全联动”机制，校、院二级全方位、全过程、全领域合力推动毕业生高质量充分就业。学校落实就业“一把手”工程，成立学校党委书记、校长任组长的毕业生就业工作领导小组，多次组织召开

毕业生就业创业工作专题会，亲自听取各学院就业创业工作中存在的问题，专题研讨就业创业工作难点，安排部署应对措施，为就业工作提供了坚强的政治保障。

1.5.2 多措并举促高质量就业。学校党委书记、校长亲自带队分别走访省内外用人单位和企业，开展校地合作，拓展就业单位和就业岗位，目前联系就业单位百余家。学校领导班子带头，联系建立国内六大区域实习实训就业基地。学校采取双选会的方式，组织毕业生和用人单位进行线上交流，共开展 37 场。利用国家 24365 平台、就业帮帮团、省厅发布、访企拓岗、原合作单位等资源为毕业生推荐就业信息，共推荐就业岗位 3 万多个，用人单位信息 2000 多条。主管校领导带领师生与龙广高校台连线，为毕业生进行推介。学校邀请就业指导专家通过微信视频号为毕业生开展线上就业指导、政策讲解、面试技巧等。学校建立 2022 届毕业生台账、就业帮扶台账和未就业困难群体台账，包保领导亲自过问，亲自联系，力促困难毕业生及时就业。在校内深挖就业见习岗位，建立就业缓冲区，积极为离校未就业毕业生提供就业岗位。学校毕业生整体就业质量保持良好态势，毕业生的就业认可度和满意度不断提升。

表 1-3 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
----	----	----	--------	----

1	毕业生人数	人	2892	引用
2	毕业去向落实人数	人	2046	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	594	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	76.78	学校填报
4	月收入	元	4300	学校填报
5	毕业生面向三次产业 就业人数	人	1452	学校填报
	其中：面向第一产业	人	12	学校填报
	面向第二产业	人	123	学校填报
	面向第三产业	人	1317	学校填报
6	自主创业率	%	1.11	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	7.25	学校填报

案例 7：长三角区域考察对接 推进学校就业工作

为加快推进六大区域学生实习实训就业基地建设，持续推进访企拓岗活动，为毕业生推荐更多就业岗位，牡丹江大学校长吕桂军亲自带队，赴长三角区域开展实训基地考察和校地合作洽谈，共与 3 个市县人社部门及 8 家企业对接。

分别参加了浙江省湖州市人社局和江苏省扬中市人社局为牡丹江大学组织召开的政校企三方座谈会，会上校长吕桂军与人社局及企业进行了深入沟通和交流。人社局分别介绍了本地吸引人才的一系列政策，用人单位分别介绍了企业情况，以及今年对大学生专业及数量的需求。校长吕桂军代表学校就去年毕业生就业情况和今年毕业生目前就业情况做了介绍。人社局和企业代表均表达了与牡丹江大学深入合作的愿望，都希望学校能为他们推荐优秀毕业生，人社局明确表示愿与牡丹江大学合作共建实训就业基地，择期签订合

作协议。永艺家具股份有限公司（上市公司）为学校物流管理、市场营销、电子商务等专业毕业生提供了岗位近 50 个，上海弘柿教育科技有限公司表达了为我校在教育教学等方面注入资金的意愿。



图 1-22 参加浙江省湖州市人社局组织召开的政校企三方座谈会



图 1-23 参加江苏省扬中市人社局组织召开的政校企三方座谈会

案例 8：校企连线 助力学生高质量就业

为贯彻落实《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》和《黑龙江省高校书记访企拓岗促就业专项行动的实施方案》精神，促进我校毕业生更加充分更高质量就业，5月10日上午，牡丹江大学组织 18 家用人单位开展“访企拓岗”云洽谈活动。参与单位有央企中建一局集团安装工程有限公司、黑龙江省内建筑行业龙

头企业黑龙江省建设投资集团有限公司、世界五百强企业华润上华科技有限公司，也有牡丹江本地企业牡丹江天缘互娱文化传媒有限公司。18家单位代表及校友代表进行了发言，与会代表首先对我校毕业生给予充分肯定，同时就企业对学校各专业人才培养模式的需求、对校企深度融合的意见建议、毕业生顶岗实习合作管理、实践教学、技能强化等方面提出很多好的意见和建议，学校领导和企业进行了深入沟通和交流。此次线上访企拓岗活动历时两个半小时，取得良好效果，参会企业为学校毕业生提供了近300个就业岗位。牡丹江市电视台对此次活动进行了采访报导。



图 1-24 牡丹江大学组织开展“访企拓岗”云洽谈活动



图 1-25 市电视台对学校“访企拓岗”云洽谈活动进行专题报道

案例 9：共建就业创业人才服务站 助力大学生就业创业

为贯彻党中央、国务院“保就业、促民生”决策部署，

落实省人社厅、省教育厅有关文件精神，服务高校，助推大学生就业创业，牡丹江大学与牡丹江市人社局于2022年12月8日举行了“就业创业人才服务站”签约授牌仪式。学校与市人社局有着长期紧密的合作关系，在失业人员再就业岗前培训、创业孵化基地建设、校园招聘等方面开展过多次互动。此次合作进一步整合校内校外的服务资源，更好地搭建信息服务平台，畅通实习实训渠道，加强创业孵化服务，提供就业政策帮扶。促进校地之间人才、信息、项目等方面的交流，加大学校毕业生留牡力度，助力地方经济社会发展。



图 1-26 “就业创业人才服务站”签约授牌现场

学校2022届毕业生共有2892人，毕业生去向落实人数为2046人，就业率为70.75%。其中统招人数1813，就业1225人，占比为：67.56%。扩招人数1079，就业821人，占比为：76.08%。省内就业：1571人（其中牡丹江市就业416人），省外就业475人。协议和合同就业人数746人，占比为25.80%，专升本人数：594人，占比为：20.54%，灵活就业人数：674人，占比为23.31%，自主创业：32人，

占比为 1.10%。暂不就业：80 人，占比为：2.77%，求职中、签约中 766 人，占比为 26.49%。2022 届毕业生留省就业率为 54.28%。

表 1-4 2022 届毕业生各专业就业情况统计表

各专业	毕业人数	就业人数	就业率	对口率
会计	270	152	56.30%	40.00%
金融管理	45	34	75.56%	75.00%
审计	29	22	75.86%	59.00%
广告设计与制作	59	42	71.19%	54.00%
汉语	100	71	71.00%	35.00%
建筑室内设计	137	112	81.75%	56.00%
美术教育	61	44	72.13%	62.00%
音乐教育	45	36	80.00%	57.00%
动漫制作技术	138	117	84.78%	47.83%
建筑动画与模型制作	15	11	73.33%	60.00%
影视动画	26	19	73.08%	61.54%
影视多媒体技术	23	17	73.91%	73.91%
游戏设计	38	28	73.68%	65.79%
道路桥梁工程技术	15	15	100.00%	80.00%
工程造价	47	25	53.19%	30.00%
建筑工程技术	160	102	63.75%	24.00%
市场营销	132	94	71.21%	68.65%
物流管理	21	13	61.90%	50.14%
电子商务	43	28	65.12%	33.33%
国际经济与贸易	21	19	90.48%	48.80%
旅游管理	20	17	85.00%	35.00%
应用俄语	36	29	80.56%	40.00%
应用韩语	17	14	82.35%	35.00%
应用日语	21	17	80.95%	34.00%
应用英语	73	60	82.19%	50.00%
大数据技术与应用	57	35	61.40%	57.14%
电子竞技运动与管理	25	16	64.00%	31.25%
光伏发电技术与应用	17	13	76.47%	76.92%
计算机网络技术	45	32	71.11%	71.88%
计算机应用技术	381	293	76.90%	26.00%
护理	430	211	49.07%	89.00%
生物制药技术	41	27	65.85%	83.90%
食品营养与检测	53	38	71.70%	76.90%
药品经营与管理	30	21	70.00%	81.00%
药品生产技术	2	2	100.00%	100.00%
助产	63	27	42.86%	82.80%
工业机器人技术	28	20	71.43%	46.42%
机电一体化技术	59	45	76.27%	54.23%
汽车检测与维修技术	54	47	87.04%	50.00%
数控技术	15	13	86.67%	66.66%



图 1-27 2022 届毕业生学科就业率

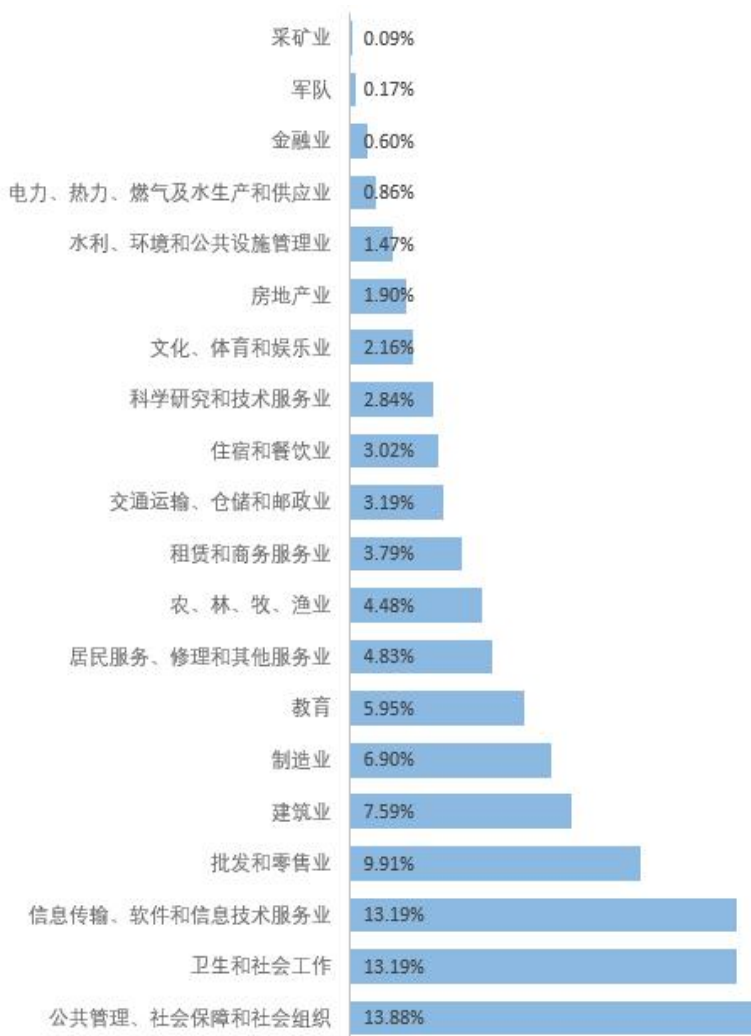


图 1-28 2022 届毕业生就业行业分布图

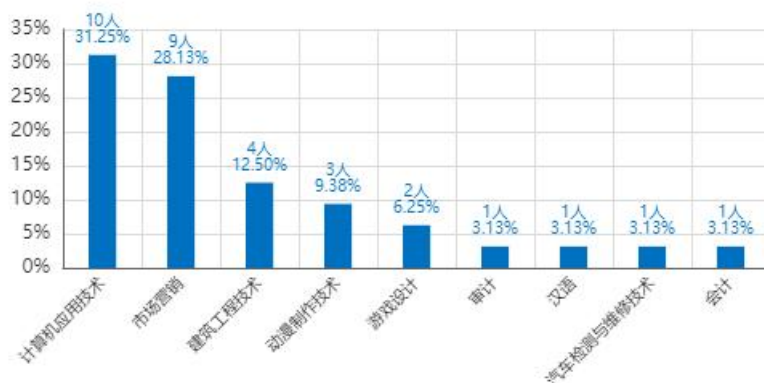
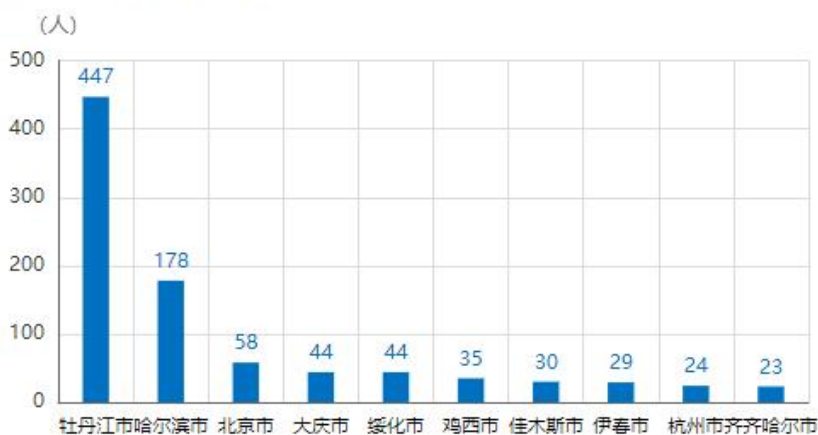


图 1-29 2022 届毕业生自主创业专业分布

就业人数最多的前10个城市。



东部地区：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南；
 中部地区：山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南；
 西部地区：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆；
 东北地区：辽宁、吉林、黑龙江；

京津冀地区：北京、天津、河北；
 长江经济带地区：上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州；
 “一带一路”相关地区：新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏、上海、福建、广东、浙江、海南、重庆；

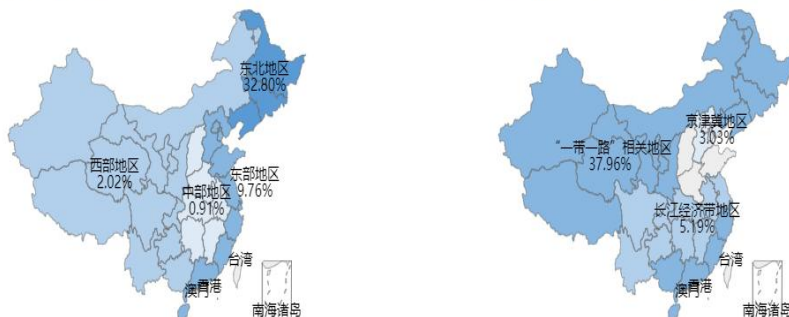


图 1-30 学校 2022 届毕业生就业前十的城市和全国就业地图

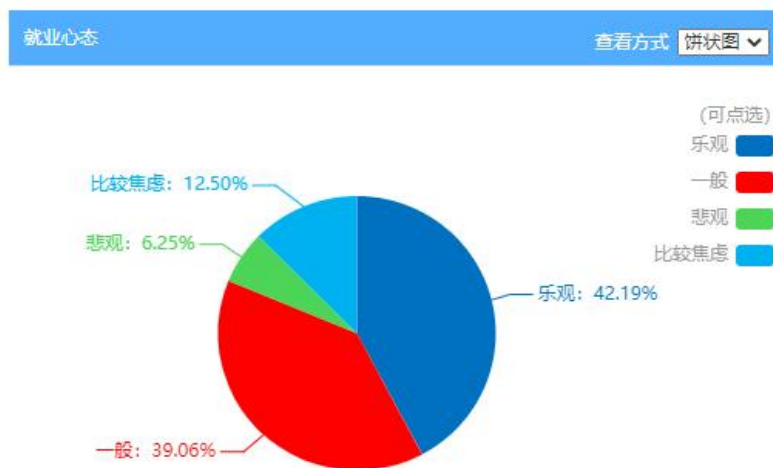


图 1-31 2022 届毕业生就业心态统计



图 1-32 2022 届毕业生对母校就业工作的满意度

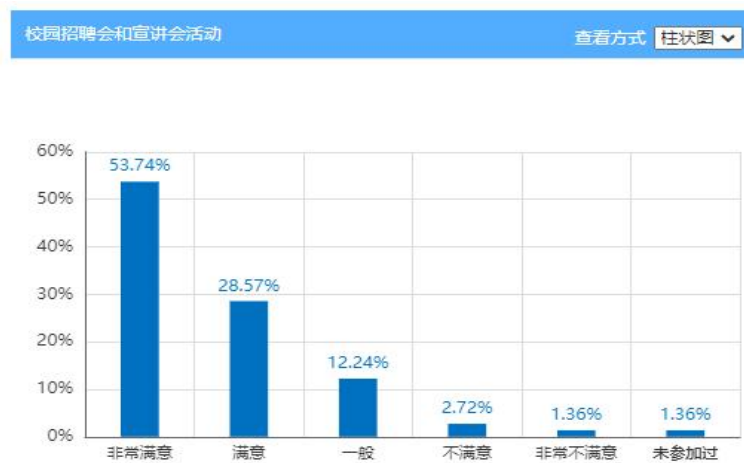


图 1-33 2022 届毕业生在校期间参加招聘会和宣讲会情况

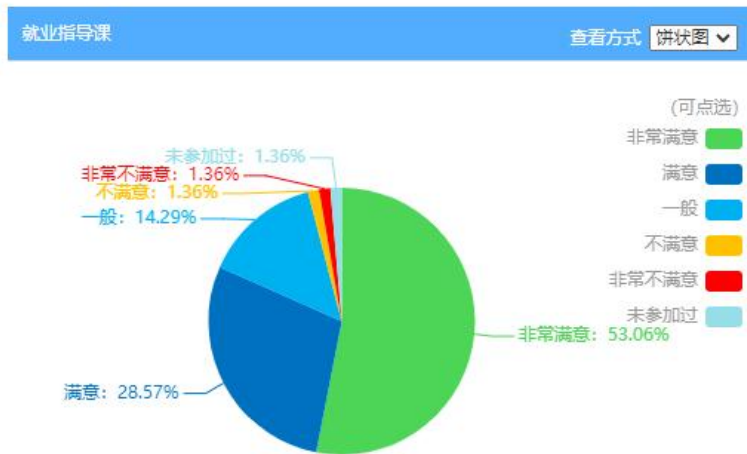


图 1-34 2022 届毕业生对就业指导课的反饋

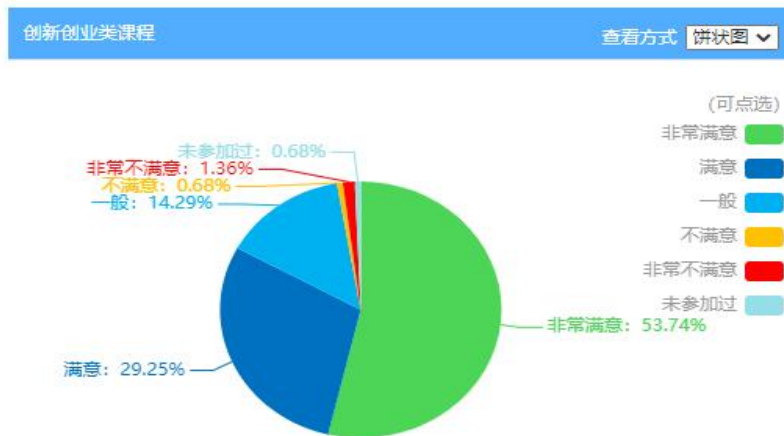


图 1-35 2022 届毕业生对创新创业课的反饋

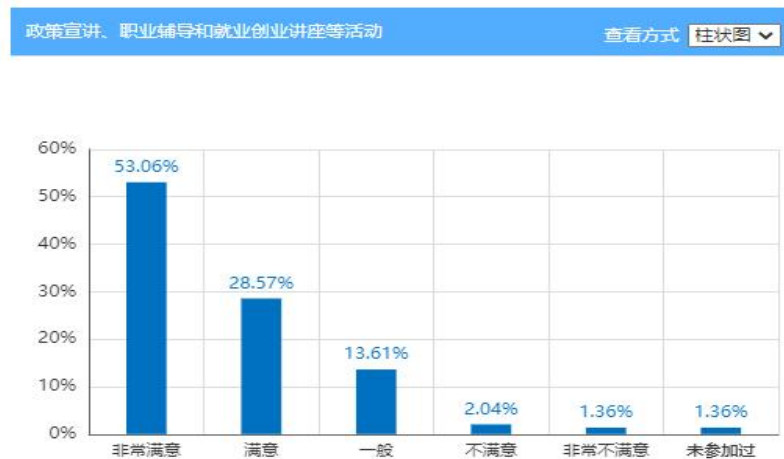


图 1-36 2022 届毕业生对就业政策、职业辅导、讲座的满意度

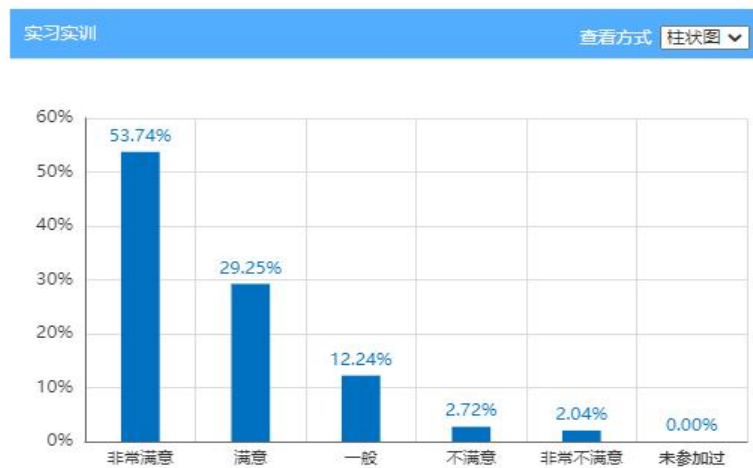


图 1-37 2022 届毕业生对实习实训的满意度

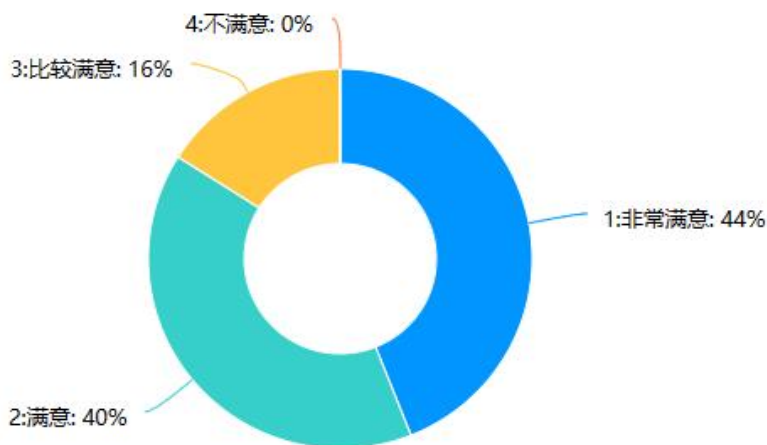


图 1-38 用人单位对学校人才培养工作的满意度

1.6 创新创业

学校以培养技术技能型创新创业人才为目标，将创新创业教育融入人才培养全过程，通过多种方式开展创新创业教育培训和政策宣讲，利用公众号、微信群和校园广播等宣传媒体普及创新创业知识和大学生创业优惠政策，为大学生提供创新创业指导，鼓励大学生积极参加各级创新创业大赛和各种创新创业活动，支持引导学生开展研究性学习、创新性实

验、创业计划和创业模拟活动，学生在实践中“敢闯会创”的创新精神、创造意识和创业能力不断提升。

在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校评审选拔出 33 个项目进入省赛，最终荣获“职教”赛道金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 18 项，本次大赛获奖数量和质量再创学校参赛历史新高。在首届黑龙江省大学生直播电商创新创业大赛中，学校组织 38 支队伍参赛，其中初赛成功晋级 11 队，省级复赛及直播带货中荣获短视频提名奖 2 项，短视频入围奖 9 项，参比市内其他参赛高校，成绩遥遥领先。在第五届“中国创翼”创业创新大赛中，学校荣获牡丹江市选拔赛“优秀组织奖”，参赛的“新媒体助力智慧农业振新绿色乡村”、乡村振新致富宝 app 等 3 个项目均获得优秀项目奖。牡丹江大学所属卫生学校 2022 年首次参加牡丹江市人社局联合市发改委、市科技局等 10 个部门共同举办的创业创新大赛，“健康 4S”店项目从全市 139 个项目中脱颖而出顺利进入决赛，并在决赛中获得优秀项目奖、全市创业典型等荣誉称号。同时该项目被市人社局推荐参加了工信部组织的第七届“创客中国”黑龙江省中小企业创新创业大赛，推动学校创新创业工作迈上新台阶。

案例 10：学生创业振兴乡村农业

学校市场营销专业学生王志超，自主创业成立小超哥农业种植家庭农场，主要种植绿色无公害蔬菜瓜果。产品发往

全国各地，通过互联网短视频自媒体，把家乡特色蔬菜推广出去，让更多人吃上绿色蔬菜。他抓住新时代下的电商平台，还创办了小超电商工作室。他的理想是带动村里的青年人走创业致富之路，把村里的土特产推销到全国各地。

小超哥农业种植家庭农场在发展的早期，为了低成本、高效率地运作，其机构设置会比较简单。通过“公司+基地+市场”的农业产业化经营模式，通过家庭农场示范基地，加强技术培训，统一品种，统一种植、加强原料和产品的质量检测，提高绿色无公害产品的附加值和经济效益。为了将家庭农场做大做强，他购买了实用新型专利，专利名称是一种地下水为水源的集成净水机，把净水安在采摘大棚里，用于清洗水果和供游人饮用，同时可以加工制作净水机，解决农村饮用水的问题，增加农场的收入。



图1-39 创业学生王志超的家庭农场

1.7 技能大赛

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的要求，推动产教结合，推进学校各专业“教、学、考、做、赛”五

位一体的教学改革，推进学校职业教育“工学结合、学做合一”，持续提高教育教学质量，充分发挥技能竞赛引领专业建设及课程改革的提升作用，加强学校、行业和企业间的信息交流，巩固和深化学生掌握的操作方法，提高各专业学生的综合技能，全面提升专业职业人的教学质量，增强学生就业竞争力。积极鼓励学生参加各级各类职业技能大赛，在今年的省高职院校学生技能大赛中学校参加了9个专业大类19个赛项，获得省级奖项二等奖7项，三等奖8项，其中有三个赛项（创新创业、关务技能、风光互补发电系统安装与调试）进入国赛。在因疫情缘故延期举行的2021年黑龙江省职业院校技能大赛省特色赛项中，学校参加了7个专业大类、10个赛项的比赛，获得省级奖项二等奖4项，三等奖6项。其他各级各类奖项共计135项。学生通过参加技能大赛增强了专业学习的热情，提高了专业技能水平，为今后的职业发展打下了坚实的基础。



图 1-40 参加全国高校数字艺术设计大赛省赛区获奖

二、教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业设置情况

学校根据国家和龙江产业布局调整，不断优化专业结构，实施专业集群化发展，实现共建共享。目前开设了电子与信息、新闻传播、财经商贸、医药卫生、教育与体育、装备制造、土木建筑、文化艺术、食品药品与粮食、能源动力与材料、交通运输、旅游、公共管理与服务十三大类 42 个高职专业。组建数字创意设计与制作、冰雪装备智能制造技术与应用、光伏建筑一体化、康养服务、社区治理服务和商贸管理服务六大专业群。2 个中央财政重点支持专业，6 个黑龙江省财政重点支持专业，9 个校级重点建设专业，形成了具有学校特色的国家、省、校“269”三级专业建设梯队布局，为提高人才培养质量提供了根本保证。

2.1.2 双高专业群建设

学校充分利用区域产业资源优势，结合学校自身优势与特色，全力打造与区域产业集群发展相适应的专业群，打造了冰雪装备智能制造技术与应用、数字创意设计与制作两个专业群，被成功列入黑龙江省“高水平”专业群建设项目，创下我省“双高”专业群对接我省产业建设两个“唯一”（唯一对应数字经济、唯一冰雪经济与智能制造结合）。

案例 11：央视动画公共实训中心——夯实技能 筑梦动画

央视动画公共实训中心于 2022 年 8 月 30 日建成。中心总建筑面积约为 520 平方米，项目作品展示及体验区、“吵架”室、名师工作室四个功能区。共投入 225 万元。共有 41 个实训生产工位。该实训室既可以保证项目化教学基本技能训练又能进行真实项目生产。不仅是进行现场教学的课堂，学生技能训练的场所，也是开展社会培训服务的基地，对于锻炼学生操作能力和提升教学质量有很大帮助。

实训中心自成立以来，已开展了校园 VR 制作、3D 模型制作等实训教学、1+X 职业技能等级证书培训以及社会技术服务项目等相关工作。与市委史志研究室联合制作完成 VR 牡丹江市档案馆项目。该项目以 VR 形式助力党史学习教育，不仅广泛宣传牡丹江历史文化，更凸显了我院师生的实践能力。开展新媒体编辑及影视特效、游戏艺术设计等 1+X 职业技能证书的培训及考核活动，三个专业共 60 人参加考试，证书过级率 95% 以上。

未来实训中心将继续以项目化教学实训和真实项目生产为主要功能，开展慕课制作、虚拟校园建设、冲击“金猴奖”入围短片、央视项目合作等真实化项目。并争取在未来三年内打造能制作央视播放标准的动画中期项目 60 分钟/年的动画制团队。同时孵化大学生双创项目，打造省内一流的产教融合型实训基地。



图 2-1 央视动画公共实训中心

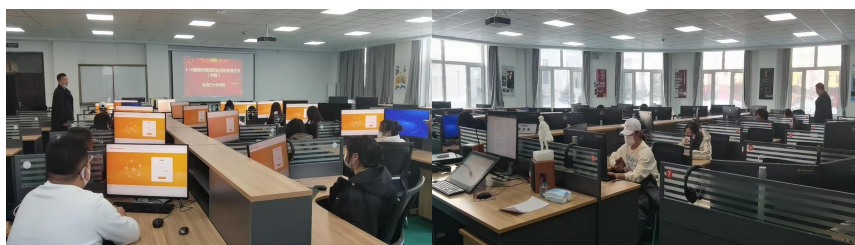


图 2-2 “1+X”职业技能证书考核现场

案例 12：聘请工匠型人才为产业导师

继 2020 年学校与黑龙江北方工具有限公司共建先进制造产业学院后，学校不断拓展与北方工具的深度合作。今年结合冰雪装备智能制造技术与应用高水平专业群建设聘请北方工具有限公司四位工匠型人才为我校先进制造业产业导师。以姜晓磊为代表的四位产业导师均是工作在北方工具有限公司生产一线的高级技师或技师，都曾获得“龙江技术能手”、“龙江工匠”等荣誉称号，具有丰富的生产实践经验。产业导师将深度参与高水平专业群教学和育人实践，共建专兼职相结合的教师创新团队，以“双元育人”、“产教深度融合”开启地方高职教育和先进制造产业共同发展的新

起点。校企双方举行了隆重的产业导师聘任仪式，校领导为产业导师颁发了聘书。这是校企双方落实先进制造业产业学院合作方案，共同打造“双师双能”型教师队伍的重要举措，今后重点要在三个方面开展深入合作，一是要建立校企互兼互聘、互动交流的师资制度；二是要建立校企文化的融通制度；三是要建立符合企业需求的实习制度。通过开设“订单班”、建立实习实训基地等形式创新人才培养模式，提高学生技术技能水平，书写普职融通、产教融合、科教融汇的职业教育的生动实践。



图 2-3 聘任客座讲师仪式现场

2.1.3 “1+X”证书制度试点工作

学校大力推动学历证书与职业技能等级证书互通衔接，

坚持“育训结合，书证融通”，提升了学校职业教育质量和学生就业能力。2022年获批24项“1+X”证书，持续开展母婴护理（中级）、运动营养咨询与指导（中级）等19个证书试点工作，新增大数据应用开发（Python）（初级）、数字影视特效制作（初级）、游戏美术设计（初级）、新媒体编辑（中级）、药品购销（初级、中级）5个职业技能等级证书，“1+X”证书考点21个。学校重点加强培训师和考评员队伍建设，52人次获得考评员证和培训师证。学校开展高质量的职业等级资格培训，学生获“1+X”证书比例截止2021年底为73.29%，截止2022年底为96.98%，增值23.69%。

在《运动营养咨询与指导》《母婴护理》证书试点工作开展中，牡丹江大学成为全国首创基于多平台线上培训及线上实操考核评价的试点院校，入选省教育厅推荐教育部“1+X”证书典型案例。卫生学校还被评为“教育部1+X失智老年人照护职业技能等级证书优秀试点院校”“教育部1+X幼儿照护职业技能等级证书优秀试点院校、优秀组织单位”。



图 2-4 2021 年度“1+X”母婴护理职业技能等级证书优秀试点院校



图 2-5 2021 年度运动营养咨询与指导“1+X”证书优秀试点院校



图 2-6 2021 年度“1+X”实用英语交际职业技能等级证书优秀组织奖

2.2 课程建设质量

2.2.1 在线开放课程建设

学校现有精品在线开放课程共 25 门，其中国家级 1 门，省级 2 门，校级立项建设 22 门。教育部举行国家智慧教育平台启动仪式，300 多所高职院校入选首批国家级优质课程，其中牡丹江大学 3 门优质慕课上线国家高等教育智慧教育平台：《英语口语趣谈》《扮靓我的小窝——家居空间设计》《高效职场办公》。入选的国家级优质 1945 门课程中仅有

75 门被列为一流课程，牡丹江大学《英语口语趣谈》课程位列其中。300 多所院校中，我校位居 135，为“高等教育数字化战略行动”贡献了力量，同时扩大学校和课程的影响力。卫生学校《解剖学基础》入选省级在线精品课程课程，并被推荐参加国家级遴选。根据《牡丹江大学专业（群）建设和发展规划（2020-2025 年）》和学校承接的教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）任务（项目）》，学校启动了牡丹江大学第三、四批精品在线开放课程立项申报工作，各教学单位积极准备，共有 22 门课程立项建设，实现历史性突破。通过教学理念的不断提升、教学模式的不断创新，学校教学质量实现了较大提升。

2.2.2 课程思政示范课建设

学校现有 3 门黑龙江省高职院校课程思政示范课，《视听语言》课程、《机械设计》课程、《英语交际口语》课程。

表2-1 思政示范课名单

序号	所属部门	名称	级别	发证单位	课程名称	负责人	团队成员
1	动画学院	首批黑龙江省高等学校课程思政示范课程	省级	教育厅	视听语言	井维娜	修晓琪、魏宝臣、吴琮、李智慧、李伟
2	智能制造学院	第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程	省级	教育厅	机械设计	杨迪	吴淑霞、王虹、鲁晓丽、陈楠、丁福军、王璐、王波
3	外语学院	第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程	省级	教育厅	英语交际口语	刘莹	刘志强、王小红、张松、葛欣威、张红芸

2.3 教学方法改革

为推动产教融合，推进各专业“教、学、考、做、赛”五位一体的教学改革，学校以课程思政为引领，积极开展线上线下混合、项目化等教学模式、教学方法改革，深入探索“三全育人”新模式，深化落实“三教”改革，持续提高教育教学质量。

2022年学校以“教学突破年”为载体，围绕新时代职业教育发展新要求，立足学校工作实际，积极构建发展新格局，推动教育教学实现高质量突破，全面实施线上线下混合式教学改革，并以“北门改造”“市云档案馆”等真实项目教学为重点，深入探索“三教”改革新模式。在真实项目教学方面，重点在六个层面落实任务，认真总结可复制、可推广的成功的教学案例，在横向、纵向课题上规范管理；在内涵建设提升方面，坚持立德树人根本任务，增强职业教育适应性，以“双师”“双线”“双元”为核心，推动教师、教材、教法“三教”改革不断融入经济、融入地方发展。

案例 13：“真项目实做”推动教学改革

牡丹江大学采用创新创业教育与专业教育融合的教学模式，以成果导向教育理念指导真实项目教学，实践探索二者融合的实际效果。在学校北门改造项目中，学生团队通过公开招标的方式，以低于竞争对手近万元的项目报价取得了项目的施工任务。教师团队带领学生团队，仅用 35 天时间

就高质量完成了施工任务。通过“真项目实做”，明确建筑工程技术专业人才培养目标，构建与创新创业相融合的人才培养体系，加强实践教学体系建设。通过研究与实践，建立了一套符合学校实际的专业教育和双创教育融合教学模式。通过进一步提炼和总结，将建立起一套符合高等职业院校教学需要的教学模式，使这种新的教学模式在教育体系下可以应用的更广。



图 2-7 学校北门项目施工前场地图



图 2-8 学校北门项目施工现场



图 2-9 学校北门项目竣工后场地图

2.4 教材建设质量

学校坚持立德树人根本任务，发挥高校意识形态主阵地作用，高度重视教材建设与管理工 作，将其纳入学校发展规划，成立教材工作领导小组和教材专项排查工作领导小组，下设工作组，强化教材工作组织领导。学校定期召开专题会议研究部署教材建设与管理工 作，严把教材质量关，全面开展教材专项检查工 作，切实加强学校教材规划、建设、选用、征订和审核工 作，规范教材建设与管理，采取多项举措，取得良好成效。

一是学校严把教材建设的政治方向。学校对教师编写教材和选用教材进行严格审核，要求坚持马克思主义指导地位，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。二是教材管理部门严把教材建设质量关。倡导开发活页式、工作手册式新形态数字化教材。三是建立教材选用、编写、监管的制度。四是形成教材建设的多元合作机制。充分发挥当前高等职业教育专业建设中校企合作、产教融合作用，建立由学校、行业专家、合作企业等多方力量组成的教材建设团队，积极对接国际先进职业教育理念，适应人才培养模式创新和优化课程体系的需要，专业课程教材突出理论和实践相统一，强调实践性。五是鼓励教师积极参与校本教材建设。出台《牡丹江大学自编教材规划管理与使用办法》《牡丹江大学教材出

版资助管理办法》，健全教材建设管理制度，完善激励机制，对教材建设的规划与编写、审核与管理、印刷与出版和评价与监督加强管理，形成良性机制，切实提高教材建设质量。

2022 年度共享优质教材资源，近一年征订使用教材 545 种，92990 册。积极编撰开发教材，在“十三五”以来，学校教师主编公开出版教材 32 部，其中数字化教材 2 部，1 部教材推荐参评国家“十四五”规划教材，1 部著作获得黑龙江省社会科学学术著作出版资助。校级自编教材立项建设 22 部。

2.5 数字化教学资源建设

学校数字化教学资源建设主要针对国家、省、校三级课程资源包进行建设，现建有 16 门课程资源包。

表 2-2 数字化教学资源建设统计表

序号	级别	学院	课程名称	课程负责人/授课教师	教学大纲	教案	课件	习题库	其他课程资源（视频、动画、图片等及各类资源数量）	平台用户访问量
1	国家级	外语学院	英语口语趣谈	刘志强	是	是	是	是	54	10.35 万
2	省级	信电学院	高效职场办公	刘洋	是	是	是	是	49	6521
3	省级	传艺学院	扮靓我的小窝——家居空间设计	马静波	是	是	是	是	42	34.47 万
4	校级	动画学院	手绘角色制作	王成龙	是	是	是	否	视频 54 个	
5	校级	动画学院	maya 软件基础	刘士源	是	是	是	否	视频 36 个	
6	校级	动画学院	手绘场景制作	关乃天	是	是	是	否	视频 56 个	
7	校级	动画学院	艺用解剖	刘士源	是	是	是	否	视频 53 个	

8	校级	动画学院	视听语言	井维娜	是	是	是	否	视频 15 个	
9	校级	动画学院	后期合成	韩娟娟	是	是	是	否	视频 24 个	
10	校级	动画学院	二维动画设计	崔微	是	是	是	否	视频 36 个	
11	校级	动画学院	Maya 模型与渲染	郭杉杉	是	是	是	否	模型 34 个 渲染 17 个	
12	校级	信息与电气工程学院	数据库技术与应用	徐亚凤	是	是	是	否	视频 33 个	
13	校级	信息与电气工程学院	Python 语言程序设计	石玉玲	是	是	是	否	视频 20 个	
14	校级	信息与电气工程学院	JAVA 语言程序设计	李俊	是	是	是	否	视频 36 个	
15	校级	信息与电气工程学院	大数据可视化	徐岩	是	是	是	否	视频 5 个	
16	校级	信息与电气工程学院	分布式文件管理与计算框架 (Hadoop)	李美	是	是	是	否	视频 23 个	

2.6 师资队伍建设

为贯彻落实《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》和《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，深化职业院校教师队伍建设改革，培养造就高素质“双师型”教师队伍，学校按照“德能并重、奖优激励、专业需求和专兼聘结合”的原则，以高等职业教育人才培养对教师队伍的要求为标准，建设了一支符合学校发展、适应新时期高等职业人才培养需求的“双师素质”教师队伍。

2022 年教师参加各级各类技能大赛共获奖 12 项，其中参加黑龙江省职业院校技能大赛教学能力大赛获得一等奖 1 项、三等奖 3 项的好成绩，其中由动画学院、传媒与艺术学院和学工部教师联合组成的《影视短片制作实训》“微电影创作”教学团队继去年再次荣获一等奖的佳绩。在黑龙江省

首届高等学校课程思政教学竞赛中，井维娜老师的《视听语言》课程获得特等奖和专项奖(全省仅有5名教师获此殊荣)，杨迪老师的《机械设计》课程获得三等奖，牡丹江大学荣获本次大赛优秀组织奖。此外，本年度学校教师获黑龙江省高校教师多媒体课程大赛省级一等奖3项，微课比赛二等奖1项。2022年黑龙江省职业教育教学成果奖评选中，其中第一完成单位获奖5项，一等奖2项，二等奖3项；第二完成单位获二等奖1项，取得历史性突破。牡丹江大学所属卫生学校《产教融合背景下“一体两翼、校企循环”养老服务人才培养模式的改革与实践》教学成果获全省一等奖，语文团队在黑龙江省职业院校技能大赛教学能力大赛中，荣获省级教学能力大赛一等奖（全省唯一一组语文一等奖），解剖团队获牡丹江市中职教师教学能力一等奖。



图 2-10 学校教师参加省级技能大赛获奖



图 2-11 教师井维娜荣获全省首届课程思政教学竞赛特等奖

2.6.1 加强师德师风建设

一是学校高度重视师德师风建设工作，将师德建设纳入学校整体工作，构建师德建设长效机制。成立以校长为组长的师德建设组织领导机构，全面落实工作责任，组织人事、教务、学工、宣传、纪检等相关部门分工明确，协调一致、齐抓共管，全体教师共同参与的局面已经形成。加强师德制度建设，强化教师师德管理。出台《牡丹江大学教师师德建设和师德失范行为处理办法实施细则（试行）》，从师德教育、师德考核、师德监督、优秀教师奖励、师德失范惩处等方面明确师德底线，规范职业行为，加强师德管理，并建立师德问责机制。同时，建立师德建设长效机制，实行负面清单制度，强化师德监督问责，加大师德失范惩处力度，严格师德惩处，加大违规违纪的惩处力度，严格规范教师从教行为，杜绝和遏制教师师德失范行为的发生。与教师考核、职

称评聘挂钩，奖惩并举，健全师德考核评价体系。

二是坚持开展师德师风培训学习活动。坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，通过开展教师师德专题培训，实现全程育人、全方位育人，严守教师职业道德，强化师德师风，努力开创学校教育发展新局面。利用习近平总书记教育重要论述讲义、人才培养工作数据采集平台培训、师德师风培训、《牡丹江大学课程思政建设工作方案》培训以及科学道德和学风建设培训等培训内容加强师德师风建设、教师双师队伍建设。强化教师思想政治和马克思主义信仰教育，引导和弘扬社会主义核心价值观，充分利用各种宣传阵地和新闻媒体进行师德宣传报道，确保学校成为坚持党的领导的坚强阵地。深入开展师德专题培训活动，采取学习培训、专题讲座、观摩演讲等形式，使教师专业能力和学校教育教学水平不断提升。

三是开展师德主题系列活动，营造良好舆论氛围。坚持开展师德主题学习教育活动，强化教师思想政治和马克思主义信仰教育，引导和弘扬社会主义核心价值观，充分利用各种宣传阵地和新闻媒体进行师德宣传报道，确保学校成为坚持党的领导的坚强阵地。对照“四有好老师”标准，以违纪案例开展警示教育，引导教师恪守师德“七条禁令”要求，坚决不踩“红线”。学校以树立师德师风先进典型，弘扬教师高尚品德为目的，开展师德先进个人和“我最喜爱的教师”

评选活动，树立了吴淑霞、刘强等一批优秀典型，大力宣传模范事迹，极大的激励了广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人的工作热情。

2.6.2 鼓励教师挂职学习，打造“双师素质”教师队伍

为贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》和《国务院办公厅关于印发职业技能提升行动方案(2019—2021年)的通知》文件要求，推进实施学校“1571”工程，全面提升教育教学水平和教师专业能力，进一步强化教师专业实践技能，打造一支满足现代高职教育需要的“双师型”教师队伍，学校出台《牡丹江大学教师到企事业实践管理办法》。鼓励专兼职教师，通过多种渠道到所在专业对口企事业单位进行实践，了解行业或专业现状和发展趋势，掌握专业新技能，提高教科研能力和社会服务能力，并为产、教、研结合建立纽带。教师到企事业实践，实行轮训制度。形式包括：到企业挂职锻炼、带学生到企业进行跟岗或生产性实习、到企事业进行技术服务等。每学期聘请一批企事业单位高技能人才、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等到学校兼职任教或讲座。鼓励校企合作专业共建教师发展中心，在教师和员工培训、课程开发、实践教学、技术成果转化等方面开展深度合作，推动教师立足行业企业，开展科学研究，服务企业技术升级和产品研发，利用区域资源，打造“专、兼、聘”相结合的“双师素质”教师队伍。

2.6.3 充分利用国家、省、校、院四级培训体系，对教师进行分类培训

在贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》过程，不断加强高职院校教师分类培训，2022年度学校完成教师素质、信息化能力提升、教学创新团队建设、办学模式改革与实践、职业技能等级证书、专业建设、课程思政建设、在线教学、教学能力大赛、就业创业指导、师德师风、习近平总书记教育重要论述讲义学习等各类国培、省培和校培近7000余人次。教师通过各级各类培训，教育教学能力不断提升，教师参加各类技能大赛获奖12项，指导学生参赛获奖173项。

2.6.4 培育“工匠”型大师工作室

学校先后与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作，先后建立以彩岩画工作室、国画、漆画、北药工作室为龙头的技能大师工作室，开展技艺传承创新活动，积极培育选树“雪城工匠”。2022年学校新增市级劳模（工匠）创新工作室一个，为牡丹江市广泛开展技术服务。

2.7 校企双元育人

作为黑龙江省首批现代学徒制试点院校，学校立足地方经济发展、创新技术技能人才培养模式，同步在机电一体化技术、计算机网络技术、建筑室内设计、食品营养与检测四个专业实行现代学徒制培养，探索走出一条校企精准对接，协同创新，共育、共担、共研与共建的现代学徒制发展之路。

进一步完善专业校企合作、产教融合办学机制，积极探索专业与行业、企业建立产业学院，全面推进专业现代学徒制培养。专业教学全面实施产教融合、协同“多元”育人机制。学校利用政、校、行、企联合，依托已成立的新文创产业学院、现代信息服务产业学院、牡丹江大学北方先进制造产业学院和即将成立的医养健康产业园区进行专业人才培养模式改革，全面推行现代学徒制和“订单培养”，大力实施多方协同育人。探索“课证一体、书证融通，理实一体、学训交替”的教学模式，突出专业训练与职业技能培训的统一性和共通性，推动专业教学模式和教学方法改革。

学校分别与晨辉信息技术服务有限公司、哈尔滨工业大学人工智能研究院（哈制研）、北方工具有限公司、吻路国际有限公司、中兴通讯、黑龙冰刀、长城造雪机厂、牡丹江市国有资产投资控股有限公司、牡丹江福恒建筑装饰工程有限公司等企业开展合作，深化产教融合。

学校创新现代学徒制人才培养新模式，实施政府、学校、企业“三元”育人机制。试点专业课程模块化、内容项目化、项目岗位化的“三化课程体系”，在校学习，跟岗实训，顶岗实习的“三段育人过程”，考试对接考核，学历证书对接职业资格证书的“二元对接评价机制”，学生→学徒→准员工→员工“四种身份转换”。通过工学结合，师带徒的培养方式，全面推行项目导师引领式、素质教育渗透式、职业精

神贯穿式的一体化育人模式。学习内容与生产环节、学习成效与岗位考核即时连接，有效提升学生学习动力；技术训练与企业所需技术高度契合，提高学生可持续发展能力；综合素质培养与企业的人文素养和职业素质有机融合，学生工匠精神得以明显提升；实践教学与企业岗位实操无缝对接，促进了教师的专业成长。

表 2-3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	31.27	引用
2	双师素质专任教师比例	%	55.05	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	54.70	引用
4	教学计划内课程总数	门	1172	引用
		学时	132925	引用
	其中：课证融通课程数	门	117	引用
		学时	8696	引用
	网络教学课程数	门	383	引用
		学时	24297	引用
5	教学资源库数	个	16	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	16	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	7	引用
		学时	364	引用
	在线精品课程课均学生数	人	224	引用
	其中：国家级数量	门	1	学校填报

	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
	省级数量	门	2	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	2	引用
	校级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	4	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	2	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	2	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.31	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11294.63	引用

案例 14：牡丹江市职业教育协同发展共同体授牌

为搭建“政企校行研”合作交流平台，推进区域职业教育高质量发展，促进教育链和产业链有机融合，牡丹江市于2022年9月27日召开职业教育协同发展共同体成立大会，牡丹江市政府授牌牡丹江大学创意设计产教融合协作组。学校数字创意设计与制作专业群核心专业动漫制作技术为中央财政扶持重点建设专业，建有央视动画级别生产线，与央视动漫集团、哈尔滨爱威尔科技有限公司、牡丹江天缘互娱文化传媒有限公司校企合作，牢牢抓住数字经济和职业教育两大关键“引擎”，政府、学校、行业协会、企业共筑产教融合新生态。构建了以产促教、以产促学、以产促研，产教

学研相融合动态开放的教学体系，实现了专业教学过程与企业生产过程、教育资源与企业经营资源、教育管理与企业经营的“三维融合”。学校将助力职业教育协同发展共同体，组建创意设计专家人才库，牵头定期召开创意设计发展研讨会、共同开发科研项目、创意设计项目及社会服务项目，建立“政校企行研”在人才培养、产教融合、服务区域创意设计产业发展的良性机制。发挥“五方”合作平台的优势，提升职业教育服务区域经济社会发展能力，助力区域创意设计产业快速发展。



图 2-12 牡丹江市职业教育协同发展共同体成立大会现场



图 2-13 牡丹江市政府授牌牡丹江大学创意设计产教融合协作组

三、国际合作质量

学校积极推进国际交流与合作，强调教学、管理和评估等方面的互学互鉴，针对服务“一带一路”产业行业发展需求，积极探索与“一带一路”沿线国家相关产业行业的合作，为共建“一带一路”提供丰富的人才储备。依托特色专业，继续推动与日本企业合作，在正式签署《牡丹江大学与一般社团法人アジア人材育成机构医养育才合作框架协议》的基础上，继续加快推进《补充协议》的相关细则的实施，努力为学生提供更多的国际实习岗位和增加师生交流的机会。学校克服疫情影响，积极开展线上交流，引进国外优质教育资源——与日方合作医养项目的日语语言培训课程，促进深度融合，既培养专业人才，又提升学校的日语教学水平，为疫情后开展国际合作和学生国际实习就业做好充足准备。探索更深层次的教学科研、学生实习实训、提升职业教育水平等方面的交流合作。

在 2022 年度黑龙江省社会科学学术著作出版资助项目申报中，学校副校长孟中媛博士的著作书稿《我国高等教育中外合作办学政策研究——基于跨境教育服务的视角》通过专家评审，获得该项目资助，在此次获得出版资助的高校中，我校是唯一一所专科院校。

表 3-1 国际影响表

序号	指 标	单位	2022 年	备 注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

四、服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校主动服务国家发展战略和区域经济社会需求，全面服务区域产业发展，优化专业结构，调整专业布局，实施区域内高校错位发展，专业组群建设，实现共建共享，着力培养区域内市场短缺、企业需要的高技能人才，学校助力行业企业发展的能力不断提升。

学校针对企业传统统计工作中存在的统计数据收集困难的实际问题，积极研究、探索、实践如何应用大数据技术及工具在企业内部建立一个统计型的氛围，在数据收集处理

的过程中相互协作与沟通，让各个部门之间有统一的统计目标。尤其是针对统计数据深度利用不足的情况，以案例研究法，运用大数据分析挖掘工具 PMT，在企业数据统计领域研究建立常用分析场景模型，拟在实践中进行培训推广，为大数据在统计中的应用提供可供借鉴的范式。该研究项目《大数据在统计中的应用研究》已被列入省级立项。

学校借鉴省外高校产教融合先进理念，与灵活的小、精、灵企业合作，采取共建服务方式共同实施现代学徒制和企业订单培养，有效推动校企合作工作的深入开展。通过产教融合、校企合作，企业全面参与学校的教学，学生全面参与企业的生产经营过程、以学生教学、实训基地为窗口，让学生了解企业、热爱企业、成为企业员工，与企业同发展；学校对企业提供智力支持、协助进行技术创新，双管齐下，服务地方企业发展。



图 4-1 学校与牡丹江市特华得食品有限公司校企合作



图 4-2 学校与牡丹江市等离子体物理应用科技有限公司校企合作

4.2 服务地方发展

学校立足牡丹江，服务区域经济社会需求，依靠特色专业为地方发展提供有力智力支持。依托动画学院剪辑工作室与新媒体工作室为地方提供《牢记初心使命，传讲红色经典》微型党课、《践行两山理念 坚持人与自然和谐共生》、《实现中国梦必须弘扬中国精神》微课比赛、与牡丹江市爱民区检察院合拍法治微电影《门槛》、牡丹江巡察组拍摄纪录片、牡丹江市东安区消防演练视频、《从小学党史 永远跟党走》红色故事剪辑等技术服务项目30余项。为兴隆镇小超电商服务站和宁安镇西红柿小妹提供短视频技术服务，帮助当地农产品拓展销售渠道，取得良好效果。多名教师被聘为牡丹江市政府采购专家库成员、黑龙江公共资源评审专家库成员，参与过牡丹江开发区ETC项目、牡丹江立新实验小学操场改造工程、东宁医院智能电气工程技术参数评估等项目的工

作。

学校经贸与管理学院针对我省实际开展《产业结构调整视阈下黑龙江省外贸可持续发展问题的研究》，通过近年来黑龙江省进出口贸易数据、商品结构组成、要素（资源）禀赋优劣的相关性研究，剖析外贸运行存在的自身问题，面临后疫情时代国内外的经济环境，借力助推对外贸易发展，调剂余缺、互通有无，调节国内外资源的优化配置，资源配置全球化，改善黑龙江省人才流失、人口老龄化等现状，弥补人员流失造成社会劳动力不足现象，通过提升外贸规模，逆止黑龙江省经济下滑趋势，取得较好的经济效益，从而吸收和引进西方等发达国家的先进的技术和产品，接受全球市场的竞争压力和挑战，促进黑龙江省内企业不断新技术，发挥资源禀赋优势，提高劳动生产率和国际化水平，不断优化对外贸易商品结构、提高产品附加值，以期推动黑龙江省对外贸易竞争力的提高，提升总体经济实力，促进龙江外贸有序健康发展。与市农业农村局联合举办牡丹江市高素质农民培育实训班，为有需要的创业青年、农场主和种养殖大户等200余人，介绍农业生产方面的前沿资讯，开展农村使用技术培训。学校服务地方经济社会高质量发展的能力不断增强。

4.3 服务乡村振兴

学校不断探索实践高职院校服务乡村振兴的新模式，依

托特色专业助力农业现代化建设和乡村电商振兴。智能制造学院研发了“智慧农业”产品——多功能湿度控制器。该控制器可以实时测量土壤湿度，土壤干了，连接自动喷水系统喷水，用户还可以通过手机 APP 进行实施监控与远程管理。产品小巧化设计，携带方便，安装、操作维护简单，而且成本较低，可以直接埋入土壤中使用，在温室大棚、花卉蔬菜、植物培养等领域皆可应用。该项目 2018 年试验成功，代表牡丹江参加哈洽会成果展，受到了好评，黑龙江日报有相关报导；2019 年参加黑龙江省“互联网+”创新创业大赛获银奖；2020 年取得 1 项实用新型专利，专利名称：一种多谐振荡土壤湿度监测预警装置，专利号：ZL2019 2 1382229.0。目前依托该项目，学校正在研究现有农业机械的智能化升级改造和现代化农业机械的推广使用，建立普适性信息化平台和智能化农机系统，从根本上帮助农民解决生产、经营、管理和服务等方面的实际问题。

影视动画、虚拟现实应用技术及影视多媒体技术专业师生团队，在工作室参与项目制作及公司运营发展实践中，孵化学生创业项目，服务乡村振兴发展。针对农村发展存在的扩大销售渠道和规模、形成农产品品牌、通过新技术破解包装推广销售等需求和问题，抓住新媒体技术创新和模式创新，向牡丹江及周边地区需要帮助的农民提供培训、咨询、策划、包装、运营等服务，为伊春北阳森林食品和牡丹江市

铁岭镇内企业提供线上产品包装推广以及线上营销、运营等，取得良好实效。

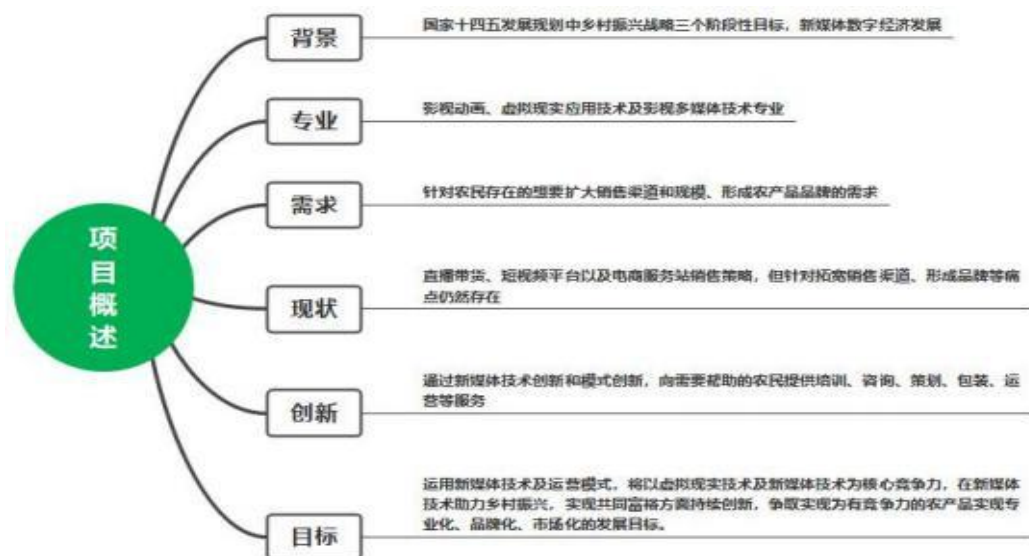


图4-3 项目概述

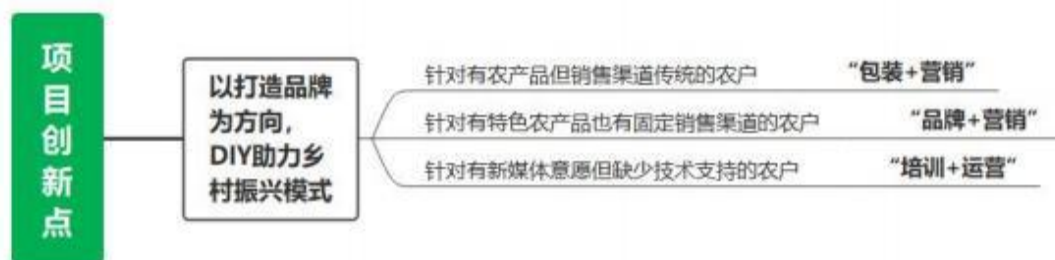


图 4-4 项目创新点



图4-5 部分电商产品设计图

案例 15：牡丹江大学牵手宁安市渤海镇

牡丹江大学成立“推普助力渤海镇乡村振兴”暑期三下乡实践志愿服务队，“牵手”牡丹江宁安市渤海镇。2022年8月24日，志愿服务团队一行8人来到了宁安市渤海镇，为渤海镇青年基层工作者、导游讲解员和当地居民开展普通话示范讲解、文稿应用、公文写作、办公软件应用以及导游业务等方面的培训。培训后又为渤海镇居民开展普通话推广宣传，得到居民和工作人员的高度评价。本次实践活动为学校首次承担、实施教育部“推普助力乡村振兴”实践项目，学校将以此次活动为契机，不断提升高校服务地方的能力，积极组织各类培训，提高培训质量、拓展培训范围，为牡丹江乡村振兴发展贡献更大力量。



图 4-6 “推普助力渤海镇乡村振兴”暑期三下乡实践活动



图 4-7 志愿者为宁安市渤海镇青年工作者开展培训



图 4-8 志愿者为宁安市渤海镇村民开展普通话推广

4.4 服务地方社区

学校本着“立足实际、着眼区域、促进合作、提升质量”的宗旨，立足区域经济，创新校地合作。贯彻落实国家关于终身学习的战略部署，紧扣省委数字经济发展，围绕牡丹江市委智慧城市建设工作，依托东安区区域发展优势，成立牡丹江市首个社区学校——牡丹江社区大学东安区社区学院三利社区学校，并于今年5月28日举行了挂牌仪式。社区学校的成立，是大学走出校门落实习近平总书记要求“扎根中国大地办教育”迈出的新步伐，推进牡丹江市“五市”

战略的实施，开启了学校与社区区校合作新模式，双方在智能社区治理、日间照料服务、终身教育研究、学生志愿服务等方面开展合作探索，助推全市智慧社区治理提档升级，为全市经济社会发展赋能。



图4-9 三利社区学校签约仪式



图4-10 三利社区学校揭牌

牡丹江大学在社区学校中承担了影视动画类课程，主要包括《PS 平面设计》《三维模型》《二维动画设计》《视频剪辑》《三维动画》5 门课程，为社区人民提供技术服务。以“社工+义工”的联动模式，在居家养老、日间照料服务方面为社区提供实践岗位，为辖区居民提供助医、助养、助老、助残等志愿服务，创新开拓区校合作全新领域，合力打

造区校合作的示范标杆，形成在校学生深度融入社会实践，辖区居民不出小区就能享受高校资源的运行模式。



图 4-11 科普世界动画发展历程、中国动画发展历程、神奇的 PS 等



图 4-12 科普二维动画、三维动画、虚拟现实等知识



图 4-13 科普影视剪辑、影视后期、定格动画等知识

案例16：发挥专业优势 普及动画科普知识

2022年11月23日，动画学院七位教师在动画公共实训中心为牡丹江市第五高级中学高一学年的480名师生开展了线上动画科普知识讲座活动，讲座时长100分钟。此次活动经过原创团队11位老师近2个月的精心准备，通过钉钉直播的形式，科普展示包括世界动画发展历程、国内动画发展历程及7个方向动画知识和技能展示共9个模块，让中学生了解动画的发展及相关技术，给大家带来视觉体验。2013年

黑龙江省科协和黑龙江省教育厅授予牡丹江大学黑龙江省“动画科普基地”称号以来，学校以一流的科技创新能力与专业师资配备成为动画科普宣传教育工作的主阵地。多年来，学院以接待参观动画生产线、项目制作讲解及动画作品展示的形式普及动画知识。疫情期间动画学院党支部带领支部党员技术骨干教师不等不靠，积极转换思维，发挥基层支部的战斗堡垒作用，团队合作设计线上科普讲堂，反复打磨，力求精品呈现。



图 4-14 牡丹江市第五高级中学师生在班级观看动画科普知识讲座



图 4-15 牡丹江大学原创科普主创团队成员



图 4-16 牡丹江大学原创科普主创团队创作、研讨现场

案例 17：志愿者服务队进社区

学校组织晨曦志愿服务队的学生志愿者，深入南湖社区牡丹城小区，开展心肺复苏急救技术普及活动。为了让更多的人能够及时按照正确的方法施救，学生将所学知识面向广大居民无偿传授，为此受到了居民的欢迎，围观的群众纷纷参与其中，小分队同学一对一进行指导，让更多的人受惠于该项技术。今后，志愿者将组织更多的小分队，利用节假日、课余时间，面向社区、学校、行业进行技术普及，提升

我市居民心肺复苏术普及率，在实现为家乡人民服务的同时提升学生专业技能。

案例 18：助爱民同抗疫 彰显驻地高校责任担当

在上半年的爱民区疫情防控关键时刻，牡丹江大学作为驻地高校紧急援助爱民区，迅速成立牡丹江大学“助爱民同抗疫”临时党支部，党委书记付仲禹同志任党支部书记，党委委员、副校长祝冰岩同志任党支部副书记，有 116 名爱民区驻地教工党员参与志愿服务，设立 18 个党小组，与教职工志愿者共同参与爱民区防疫服务工作。志愿者下沉一线，到新华社区所属的非物业小区和东祥伦街的仁寿路、中华路、车库路等路口协助完成值守防控工作。每天早七点到晚七点，12 小时不间断，广大志愿者在爱民区抗疫关键时刻，切实履行职责，听从社区安排，用实际行动诠释责任与担当，践行党员初心使命，展现牡大职工良好素质形象。

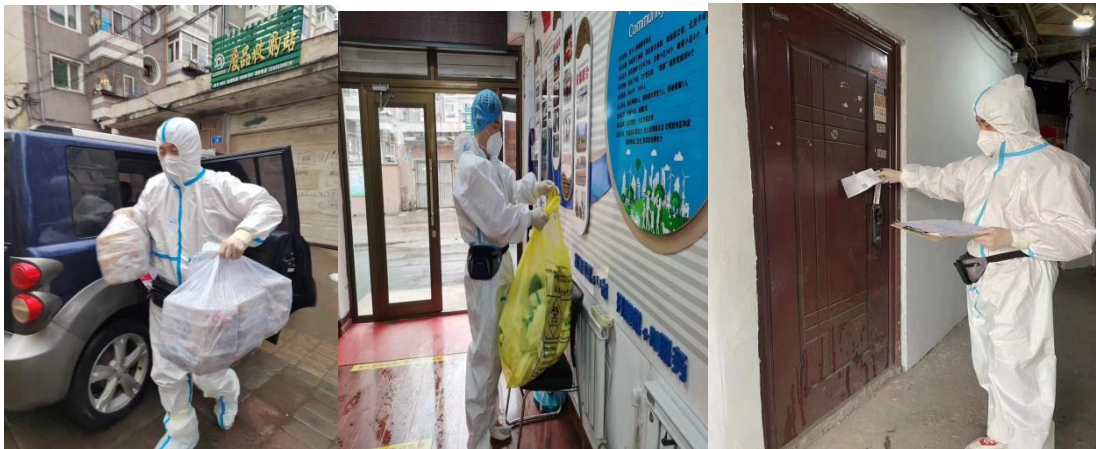




图4-17 党员志愿者助力爱民区抗疫工作

4.5 具有地域特色的服务

为广泛地宣传牡丹江历史文化，助力党史学习教育，学校为牡丹江市档案馆（市委史志研究室）制作三维虚拟仿真VR全景网络展馆，展馆制作大量运用了虚拟现实技术中建模、贴图、灯光渲染、音视频以及虚拟互动技术，共分九个展厅，在线展出了从旧石器时期到中华人民共和国成立6个重要历史时期，生动在现了牡丹江的悠久历史和红色文化。此项工作由牡丹江大学动画学院虚拟现实教研室师生共同完成，网络全景展览馆的建成，使市民在感受新媒体技术的同时，通过网络在线浏览的方式，进一步深入了解了和学习了党史教育的相关知识，成功打造永不落幕的网络教育基地。



图 4-18 牡丹江新闻频道《直播 60 分》栏目专题报道一

4.6 具有本校特色的服务

学校被列入黑龙江省“高水平”专业群建设项目的冰雪装备智能制造技术与应用、数字创意设计与制作两个专业群，在服务地方经济发展中发挥了重要作用。参与牡丹江市冰雪经济发展调研、完成调研报告起草，建立冰雪产业智库。与域内 3 家冰雪装备企业开展深度产教融合，获批现代信息服务示范性产业学院，与北方集团共建先进制造产业学院合作良好。依托牡丹江市发改委和牡丹江市工信局，积极筹建冰雪装备联盟，开展协同创新，横向科研立项 2 项。开展企业员工培训 150 人次，获批国家级“职业院校服务全民终身学习”实验校。数字创意与制作技术专业群发挥技术优势，为区域内企事业单位提供技术输出和社会服务。卫生学校成功获批牡丹江市第一批社会培训评价组织职业技能等级评价机构（全市共两家）。现承担全市育婴员、养老护理员、保健按摩师、健康管理师、家政服务员五个职业 6 个工种的职业技能等级鉴定工作。

表 4-1 黑龙江省首批职业教育示范性现代产业学院立项建设名单

序号	学校类别	现代产业学院名称	学校名称	合作企业（单位）名称
1	高职院校	盾构产业学院	哈尔滨铁道职业技术学院	中铁工程装备集团有限公司
2	高职院校	哈电机制造产业学院	哈尔滨职业技术学院	哈尔滨电机厂有限责任公司
3	高职院校	北大荒无人机学院	黑龙江农垦职业学院	北大荒通用航空有限公司、北大荒集团黑龙江七星农场有限公司
4	高职院校	东安智造产业学院	黑龙江农业工程职业学院	中国航发哈尔滨东安发动机有限公司、哈尔滨东安实业发展有限公司
5	高职院校	黑龙江红光产业学院	黑龙江职业学院	哈尔滨红光锅炉总厂有限责任公司、哈尔滨团结锅炉集团有限公司、哈尔滨中盛能源科技有限公司、捷能热力电站有限公司、哈尔滨市城市供热协会
6	高职院校	牡丹江现代信息服务产业学院	牡丹江大学	牡丹江晨辉信息技术服务有限公司
7	高职院校	大北农现代农牧产业学院	黑龙江农业经济职业学院	大北农集团黑龙江大北农牧食品有限公司
8	高职院校	黑龙江现代康养产业学院	黑龙江护理高等专科学校	黑龙江森海投资集团有限公司（哈尔滨森海医院、哈尔滨森海医养中心）、三亚哈尔滨医科大学鸿森医院、北京长生众康医院管理股份有限公司
9	高职院校	智能建造产业学院	黑龙江建筑职业技术学院	黑龙江省建工集团有限责任公司
10	中职学校	哈二职新能源汽车产业学院	哈尔滨市第二职业中学校	比亚迪汽车工业有限公司

案例 19：学校首次获批中国高等教育学会重大课题

2022 年 9 月 13 日，中国高等教育学会公布了 2022 年度高等教育科学研究规划课题立项名单，牡丹江大学孟中媛博士申报的《技能型社会理论内涵与建设路径研究与实践》课题获得重大课题立项。据悉，在获批的高等职业教育研究专项课题中，重大课题 9 项，黑龙江省仅有两所高职院校的 2 项课题入围，这是学校在获得中国高等教育学会 2020 年度专项课题重点课题 1 项、一般课题 1 项后的又一次重大突破。

近年，学校积极搭建科研平台，贯彻高质量发展理念，构建科研新格局，朝着建设省内一流、国内有名的高水平应用型高等院校全力推进。此次获批中国高等教育学会重大课

题立项，激励着全校教师不断提升科研能力水平，促进学校科研发展，助力双高院校建设。

中国高等教育学会

高学会〔2022〕89号

中国高等教育学会关于公布“2022年度高等教育科学研究规划课题”立项名单的通知

中国高等教育学会于2022年5月启动了“2022年度高等教育科学研究规划课题”申报工作，经资格审查、匿名会议评审、公示后，现予以正式公布，名单见附件。

中国高等教育学会秘书处联系人：周庆于洪洪
电话：010-82289799、82289739
邮箱：xueshubu3@moe.edu.cn
地址：北京市海淀区学院路35号世宁大厦二层215室
邮编：100191

附件：中国高等教育学会“2022年度高等教育科学研究规划课题”立项名单

中国高等教育学会
2022年9月13日

二十三、高等职业教育研究

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	立项类别
22GDZY0101	我国本科层次职业教育学习范式生态化研究	刘标胜	江苏经贸职业技术学院	重大
22GDZY0102	高职院校教师教学创新团队建设的研究与实践	夏斌	长春职业技术学院	重大
22GDZY0103	新疆高职院校课程思政建设的理论与实践研究	田勇	乌鲁木齐职业大学	重大
22GDZY0104	技能型社会理论内涵与建设路径研究与实践	孟中媛	牡丹江大学	重大
22GDZY0105	国家资历框架构建及1+X证书制度实施研究	林敏	广东工贸职业技术学院	重大
22GDZY0106	基于学生成长需求的高职思政教学体系研究	杨娟	盐城工业职业技术学院	重大
22GDZY0107	中国特色“职教高考”制度的理论和实践体系研究	张更庆	山东外事职业大学	重大
22GDZY0108	高职院校课程思政建设的理论与实践研究	陈正权	曲靖医学高等专科学校	重大
22GDZY0109	职业教育本科“双师型”教师标准与培养模式研究	陈道志	北京联合大学	重大

图 4-19 2022 年度高等教育科学研究规划课题立项通知

案例 20：《牡丹江大学学报》捷报频传

《牡丹江大学学报》创刊于1992年，是由牡丹江大学主办的、国内外公开出版发行的综合性学术期刊。为国家新闻出版署及黑龙江省新闻出版局首批认定的A类学术期刊，入选《RCCSE中国学术期刊评价研究报告》（武大版）高职高专类核心期刊之列。现已被“中国学术期刊网络出版总库”“万方数据——数字化期刊群”“国家哲学社会科学学术期刊数据库”“中文科技期刊数据库”“CNKI系列数据库”及超星学术期刊“域出版”平台等全文收录，是中国人民大学书报资料中心来源期刊。《牡丹江大学学报》自创刊以来，锐意进取、孜孜以求，不断汲取知名期刊的办刊经验，走以“质

量立刊”的道路，形成了科学严谨的工作作风，在学术期刊类评奖活动中，曾荣获“全国市属大学优秀学报”“全国地方高校优秀期刊”“全国高校优秀社科期刊”等称号。

本年度《牡丹江大学学报》优稿率及基金论文占比较高，其中教授、副教授及博士稿占比65%，基金项目文稿占比52%。今年在全省三百余家期刊社会效益考核中被评级为良好。在第三方公众平台数据统计中，位居全国职校学报“综合人文社科”类影响力指数的首位。在全省出版物审读检测中获提名表扬，报告以“突出学术特点，发挥实践作用”为题刊发专篇文章，称《牡丹江大学学报》“作为高校学报能够站稳政治立场、把握政治定力、明确政治方向；能够积极围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想；重视基础理论和实践对策研究，能够把‘百花齐放、百家争鸣’的方针落到实处。”

表 4-2 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	11128	引用
2	毕业生就业人数	人	1345	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	403	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	907	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1113	引用
	D类：到大型企业就业	人	41	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用

5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	11	引用
	其中：专利授权数量	项	11	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	1	引用
	非学历培训学时	学时	4	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	学时	0	引用

五、落实政策质量

5.1 国家政策落实

学校深入贯彻党的教育方针，把全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于职业教育重要论述和指示批示精神作为坚持社会主义办学方向的根本遵循，将“四个服务”“四个面向”“国之大者”等要求落实到办学治校中。学校认真贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，对标政策要求，制定出台《牡丹江大学深化新时代教育评价改革总体方案》，成立教育评价改革工作领导小组，建立教育评价改革工作专班，将此项工作纳入学校“十四五”发展规划重点推进。结合学校教育综合改革需要，针对“三教”改革、产教

融合发展、科技创新等重点领域，精准施策，制定完善《牡丹江大学课程思政建设工作方案》《牡丹江大学教材管理办法》《牡丹江大学自编教材规划管理与使用办法》《牡丹江大学在线开放课程建设与运行管理办法》等方面的政策制度，为落实国家政策推进学校高质量发展提供有力支撑。

5.2 地方政策落实

学校认真贯彻落实黑龙江省人民政府《关于印发黑龙江省冰雪经济发展规划（2022—2030年）的通知》《黑龙江省“十四五”数字经济发展规划》《黑龙江省“十四五”教育事业发展规划》《新时代龙江人才振兴60条》等文件精神，立足牡丹江、辐射黑龙江、面向全中国、放眼东北亚，根据国家 and 龙江产业布局调整，主动服务国家发展战略和区域经济社会需求，优化专业结构，实施专业集群化发展。组建冰雪装备智能制造技术与应用、数字创意设计与制作两个专业群，成功列入黑龙江省“高水平”专业群建设项目。围绕人才强校战略，聚焦“教学突破年”、“能力作风建设年”等重点工作，不断探索人才改革举措，实现人才优化配置，为学校高质量发展提供强大支撑，正在研究制定《牡丹江大学高层次人才引进暂行办法》。加强课程思政建设，突出示范引领，强化资源共享，深化课程思政教学改革，不断完善课程思政体系，建立考评督查机制，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面提高课程思政育人实效和人才培养质量。

学校重视教材建设与管理，强化教材工作组织领导，严把教材质量，全面开展教材专项检查工作，切实加强学校教

材规划、建设、选用、征订和审核工作。学校按照“德能并重、奖优激励、专业需求和专兼聘合”的原则，以高等职业教育人才培养对教师队伍的要求为标准，在师德师风建设、师资培训、实践交流、团队建设、教师参赛等方面全面开展工作，培养造就高素质“双师型”教师队伍。大力推动学历证书与职业技能等级证书互通衔接，坚持“育训结合，书证融通”，努力提升学校职业教育质量和学生就业能力。修订《牡丹江大学岗位实习工作方案》、《牡丹江大学实习管理办法》等相关文件，利用工学云实习管理平台，按照学校、学院、指导教师进行三级实习审核，对省内、省外、学校推荐或自主联系实习学生进行线上实时管理，密切关注学生实习状态，签署三方协议保障实习学生、实习单位、学校三方的合法权益。

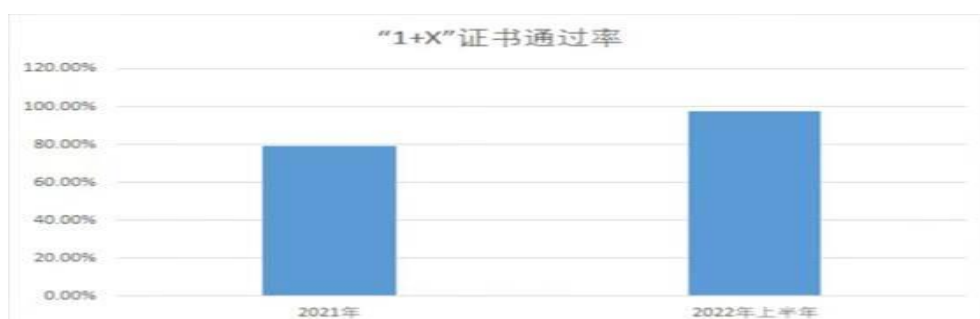


图 5-1 2021 年和 2022 年上半年 1+X 证书通过率对比

表5-1 落实政策表

序号	指 标	单 位	2022 年	备 注
1	年生均财政拨款水平	元	5573.89	引用
2	年财政专项拨款	万元	0	引用
3	教职员工额定编制数	人	556	引用

	教职工总数	人	388	引用
	其中：专任教师总数	人	287	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	69761	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	32.1	学校填报
6	年实习专项经费	万元	7.7	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	引用

5.3 学校治理

牡丹江大学始终坚持党对学校工作的全面领导，坚决贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，切实履行党委主体责任，坚持党委领导下的校长负责制，领导班子带头贯彻执行民主集中制，切实维护领导班子团结，带动领导班子成员之间的沟通协调。学校贯彻依法治校、依法治教、依法治学原则，以学校章程为核心，完善党委和行政议事规则，严格落实“三重一大”制度，做到重大事项依法决策、依法履职。强力推动学校办公运转、项目管理和财务收支等重大制度的修订工作，建立以预算为核心的财务收支管理制度，定期听取财务收支预算。按照项目“四制”原则健全项目管理制度，层层压实工作责任，强化项目管理。完善内部控制制度，构建科学的内控机制，加强廉政风险防控，在学校内形成决策权、执行权与监督权既相互制约又相互协调的内部治理结构。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 建立健全教学质量管理工作制度

积极落实依法依规治校，以《牡丹江大学教学管理文件汇编》为基础，制定完善了《牡丹江大学教师线上教学管理办法》《牡丹江大学在线开放课程审核管理办法》《牡丹江大学教学督导志愿团工作方案（试行）》《牡丹江大学二级督导管理办法》《牡丹江大学教学信息员工作制度》等规章制度，各院部修订《院部线上教学管理办法》，为学校教学质量提升提供了政策和制度保障。

5.4.2 建立教学内部诊断机制

一是完善学校内部质量保证体系建设，不断提高人才培养质量。瞄准学校“十四五”规划制定的发展目标，确立质量目标和标准，建立“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证体系，完善“质量计划、质量控制和质量提升”管理流程，形成内外结合的全方位、多元化质量保证机制，培育以“工匠精神”为主要特征的学校质量文化。成立学校内部质量保证委员会，研究出台《牡丹江大学内部质量保证体系建设与运行实施方案》，全面落实各项诊改工作，推进标准体系建立，强化质量监控。

二是构建教学质量保障体系。建立学校、院部、学生三级督导组织与工作规程。发挥督导志愿团在教学质量提升方面的重要作用，强化院部二级督导的自我监督职能，各院部

建立以常规教学检查为主体，以加强教学过程主要环节的质量分析与评价为重点，构建系统的课内外相结合的课堂教学质量监控体系。重视学生的主体作用，依托校企合作，专兼结合，师生结合，多元参与的督导队伍，逐步实施“督教、督学、督管”，重视教学信息的搜集与反馈，建立考核机制，促进教学质量不断提高和各项工作不断改进。

三是逐步树立现代质量文化，依托大数据，加强教学质量生成。逐步建立基于人才培养工作状态数据、校院二级自主诊改、省教育厅根据需要抽样复核的工作机制。坚持服务地方经济需求原则、立足自我质量保证原则、常态“诊断改进”原则、“平台数据”支撑原则和坚持标准与注重特色相结合原则，逐步进行教学诊断与改进。立足平台数据，开展专业调研，鼓励各院部尝试以专业诊改为切入点，按照6个一级指标，17个二级指标、41个观察点，开展多层面多维度诊改工作；立足平台数据，开展师资队伍诊改，完善制度，加强立德树人，构建师德建设长效机制，建立《教师档案》和《牡丹江大学教师师德行为负面清单》，加强师德失范惩处管理。依托平台数据，实行校院二级管理与整改，建立起完整且相对独立的自我质量保证机制。学校的教学诊改机制不断完善，教育教学质量明显提升，综合实力显著增强。

5.5 经费投入

5.5.1 办学经费收入

全校 2022 年度办学经费总收入为 9558.35 万元，其中财政经常性补助收入 4151.35 万元，占比 43.43 %；其次是学费收入 5407 万元，占 56.57%。由于学校今年招生规模大幅提升，实际上本年经常性收入比上年增加了 283.37 万元。

5.5.2 办学经费支出

2022 年度办学经费总支出为 13220.63 万元，用于日常教学经费 310.53 万元、科研仪器设备采购 61.44 万元、师资队伍建设经费 67.54 万元、教学改革及研究经费 55.23 万元、学生专项经费 1516.61 万元，党务及思政工作队伍建设经费 4.68 万元，人员工资 4747.54 万元，其中教学、科研人员工资 3165.54 万元，其它支出 3291.52 万元。

六、面临挑战

6.1 紧跟新时代发展步伐，解放思想依然任重道远。思想是行动的指南，实现高质量发展，首先要解放思想、实事求是、与时俱进。对国家重大职教战略领悟不够深刻，理解不够透彻，对“三教改革”、提质培优、双高建设、岗位聘任、“破五唯”、产教融合等深层次矛盾问题深入思考、系统研究还不到位，更缺乏敢想敢试、敢创敢闯的劲头，解放思想、开拓创新方面略显不足，与学校发展相适应的发展理念、目标导向等新理论、新思维、新方式还应进一步树立。

6.2 标对表职教本科标准，办学水平还有待进一步提升。

职业教育天花板已经彻底打开，未来，高职院校合作升本、专业升本、整体升本逐渐成为现实。对标对表提质培优、双高建设、职业本科专业和职教本科院校标准，无论是在占地面积、教学条件、师资队伍等硬性指标上，还是在专业设置、办学特色、人才培养等软性指标方面都存在较大差距，难以为学校高质量发展提供基础设施保障。

6.3 立足区域经济发展，核心竞争力还不够鲜明。“打铁还需自身硬”。学校自身教育教学特色还不够突出，历史遗留问题依然没有有效化解，债务负担依然沉重，文化特色不够鲜明。加之同类职业院校之间竞争愈加激烈，学校综合办学实力距离省域高水平高职院校还有不小差距，难以为学校高质量发展提供内涵特色支撑。

6.4 坚持党对教育的全面领导，党建工作还有待进一步加强。“东西南北中，党是领导一切的”。对照新时代党的建设总要求，党建工作的整体引领力和感染力还不够强，基础党组织战斗堡垒和党员先锋模范带头作用还不够突出，教职工思政能力和思政水平有待进一步提高，课程思政和思政课程体系建设还不够系统，在人才培养、教学布局、资源配置等方面存在重育才轻育人现象；在梯队建设方面，教职工编制结构、年龄结构、职称结构、专业结构矛盾突出，新老交替、传帮带作用还不够明显，难以为学校高质量发展提供人才支撑。

七、未来展望

立足新时代、面向新征程，职业教育正处在大变革、大发展的重要时期，也将迎来前所未有的新发展机遇、进入发展快车道。逆水行舟，不进则退。建设更高水平的职业本科院校是促进学校由快速发展向高质量发展转变、由高职院校向本科行列迈进的重大历史机遇，必将实现学校办学层次质的飞跃、办学水平的全面提升、各项事业的高质量发展。作为市属第一所高校，我们要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，以主人翁的责任感、教书育人的使命感、时不我待的紧迫感，抢抓机遇、乘势而上，勇立潮头、敢为人先，改革创新、踔厉奋发，为推动学校高质量发展贡献智慧和力量。

下步学校将立足职业教育新发展阶段，牢固树立职教本科新发展理念，深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，坚持以人为本、能力为重、质量为本、守正创新，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，积极构建“三步走”新发展格局，按照现代职业教育新要求新标准重新规划新时代学校发展各项工作，对标对表职业学校办学条件达标工程、“双高”建设、职教本科专业和职教本科建设标准，用好用足各项政策、资金支持，调整优化债务结构，在保障学校正常运转的基础上，全力实施空间破散、教学条件改善、后勤服务

改造、信息化建设等项目建设，为学校高质量发展提供坚强的基础保障。

附表 1:

计分卡

序号	指 标	单 位	2022 年	备 注
1	毕业生人数	人	2892	引用
2	毕业去向落实人数	人	2046	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	594	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	76.78	学校填报
4	月收入	元	4300	学校填报
5	毕业生面向三次产业 就业人数	人	1452	学校填报
	其中：面向第一产业	人	12	学校填报
	面向第二产业	人	123	学校填报
	面向第三产业	人	1317	学校填报
6	自主创业率	%	1.11	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	7.25	学校填报

附表 2:

满意度调查表

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.33	4183	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.28	4523	问卷调查
	课外育人满意度	%	92.39	4523	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.76	4523	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.56	4523	问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.74	4523	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	92.58	2189	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.00	1668	问卷调查
3	教职工满意度	%	92	372	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95	2892	问卷调查
5	家长满意度	%	89.31	3174	问卷调查

附表 3:

教学资源表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	31.27	引用
2	双师素质专任教师比例	%	55.05	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	54.70	引用
4	教学计划内课程总数	门	1172	引用
		学时	132925	引用
	其中：课证融通课程数	门	117	引用
		学时	8696	引用
	网络教学课程数	门	383	引用
		学时	24297	引用
5	教学资源库数	个	16	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	16	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	7	引用
		学时	364	引用

	在线精品课程课均学生数	人	224	引用
	其中：国家级数量	门	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
	省级数量	门	2	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	2	引用
	校级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	4	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	2	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	2	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.31	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11294.63	引用

附表 4:

国际影响表

序号	指 标	单位	2022 年	备 注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

附表 5:

服务贡献表

序号	指 标	单位	2022 年	备 注
1	全日制在校生人数	人	11128	引用
2	毕业生就业人数	人	1345	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	403	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	907	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1113	引用
	D类：到大型企业就业	人	41	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	11	引用
	其中：专利授权数量	项	11	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	1	引用
	非学历培训学时	学时	4	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	学时	0	引用

附表6:

落实政策表

序号	指 标	单位	2022 年	备 注
1	年生均财政拨款水平	元	5573.89	引用
2	年财政专项拨款	万元	0	引用
3	教职员工额定编制数	人	556	引用
	教职工总数	人	388	引用
	其中：专任教师总数	人	287	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	69761	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	32.1	学校填报
6	年实习专项经费	万元	7.7	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	引用