

附件 5 佐证材料

《服务区域发展“双链对接、四融五共”
产教融合人才培养模式探索与实践》
教学成果申报

佐 证 材 料

成果完成单位 牡丹江大学

 黑龙江北方工具有限公司

 齐齐哈尔黑龙国际冰雪装备有限公司

 牡丹江技师学院

二〇二四年十月

目 录

一、成果研究	5
(一) 高等职业学校提升专业服务产业能力项目验收公示.....	5
(二) 提升专业服务产业发展能力结题总结（机电一体化专业）.....	5
(三) 数控技术专业基于工作过程系统化课程体系的重构.....	6
(四) 关于构建高职机电一体化技术专业课程体系的研究.....	7
(五) 《典型机械零件的检测》课程的开发研究.....	7
(六) 高职专业课程设置、教学内容、教学方法改革的研究与实践.....	8
(七) “新工科”背景下高职院校工业机器人技术专业人才培养的研究与实践.....	8
(八) 高职院校基层教学组织建设与教学管理制度改革研究.....	9
(九) 基于项目化教与学双向教学质量考核评价激励机制的研究与实践.....	9
二、成果实践检验	10
(一) 实施“双链对接”.....	10
1. 先进制造产业学院协议.....	10
2. 现代信息服务产业学院协议.....	10
3. 高水平专业群申报材料.....	11
4. 校企季度合作对话制度.....	12
5. 牡丹江区域人才供需平台建设.....	12
6. 与牡丹江技师学院联建国家高技能人才跨校培训平台.....	13
7. 开展定期调研、访企拓岗、党建联建活动.....	14
(二) 夯实“四个融合”.....	18
1. 省级现场工程师项目开班仪式.....	18
2. 省级现场工程师项目师徒结对仪式.....	18
3. 省级现场工程师项目成果展示会.....	19
4. 聘任技能大师为产业导师.....	19
5. 工匠精神进校园活动.....	20
6. 教师企业实践基地考核项目.....	20
7. 技能节形成赛事文化.....	21
(三) 做实“五个共同”.....	25
1. 校企共建专业：构建课程能力图谱.....	25
2. 校企共同建立实训项目库.....	26
3. 机电一体化课程资源库.....	28
4. 项目化课程改革（智能学院）.....	30
5. 政校企三方共建生产性教学工厂.....	32
6. 先进制造业实训基地（在建）.....	32
7. “课程思政进课堂”活动评比表彰.....	33
8. 第三课堂活动.....	33
三、产教融合项目成果	35
(一) 获批省级现场工程师专项培养计划项目.....	35
(二) 获批黑龙江省示范性虚仿基地培育建设项目.....	36
(三) 获批黑龙江省首批示范性现代产业学院.....	37
(四) 获批黑龙江省第二批高水平专业群建设项目.....	38

(五) 获批省级职业技能大赛特色赛承办单位.....	39
(六) 获批部省共建冰雪装备中试基地.....	40
四、推广应用.....	41
(一) 黑龙江农业经济职业学院应用.....	41
(二) 黑龙江林业职业技术学院应用.....	41
(三) 牡丹江技师学院应用.....	42
(四) 《今日头条》报道.....	43
五、人才培养成效.....	44
(一) 学生技能大赛成果.....	44
1. “嵌入式技术应用开发” 团体二等奖.....	44
2. “5G 全网建设技术” 团体三等奖.....	44
3. “零部件测绘与 CAD 成图技术” 团体三等奖.....	45
4. “工业软件应用与创新设计” 个人一等奖.....	45
(二) 学生创新创业大赛成果.....	46
1. 第七届黑龙江“互联网+”大学生创新创业大赛金奖.....	46
2. 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖.....	46
3. 第八届黑龙江“互联网+”大学生创新创业大赛金奖.....	47
4. 第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖.....	47
5. 第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖.....	48
6. 第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖.....	48
(三) 育人成效.....	50
六、教师教学和实践能力成效.....	51
(一) 教学团队.....	51
1. 黑龙江省普通高等学校第 12 届青年教学名师.....	51
2. 市级工匠创新工作室.....	51
3. 市级机电专业带头人.....	52
4. 全国机械职业教育教学指导委员会委员.....	52
5. 省级教育督导评估专家.....	53
(二) 教师参赛.....	53
1. 2020 年黑龙江省职业院校教学能力比赛二等奖.....	53
2. 2020 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖.....	54
3. 2021 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖.....	54
4. 2022 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖.....	55
5. 黑龙江省数字技术和新职业技能大赛优秀指导教师.....	55
(三) 课程教材.....	56
1. 《高效职场办公》获黑龙江省精品在线开放课程.....	56
2. “机械设计”课程思政示范课程及课程思政教学团队.....	57
3. 主编教材获省级十四五规划教材.....	57
4. 参编教材获“十四五”职业教育国家规划教材.....	58
5. 教材《机械原理与制造技术研究》(副主编杨迪).....	59
6. 教材《汽车电器构造与维修》(副主编孙璐).....	59
7. 教材《C 语言程序设计项目教程》(主编刘洋).....	60
8. 教材《CorelDRAWX3 实例与操作》(主编徐亚凤).....	60
9. 主编教材《大学计算机基础教程》(徐岩).....	61

10. 著作《高等数学教学理论与应用能力研究》（副主编王璐）	61
七、教科研成效	62
(一) 教学成果.....	62
1. 2018 年省级教学成果一等奖.....	62
2. 2022 年省级教学成果二等奖.....	62
3. 2018 年省级教学成果二等奖.....	63
4. 校级教学成果：机械产品全生命周期贯通专业课程体系建设.....	63
5. 校级教学成果“区域性实验（实训）教学平台建设与共享机制研究”	64
(二) 立项成果.....	65
1. 《新时代高职教育线上“金课”应用模式探索研究》结题证书.....	65
2. 《基于博客（微博、微信、慕课）的翻转课堂研究与实践-牡丹江大学慕课发展目标的对策研究》结题证书.....	65
3. 《高职数学提高学生专业创新能力研究》结题证书.....	66
4. 《多元智能视阈下的商务英语项目化教学研究与实践》结题验收书.....	66
5. 《高职扩招背景下机电类专业教学改革与“1+X”证书实施路径研究》结题证书.....	67
6. 《“3+2+中高职贯通培养中以工程项目为载体提升学生实践与创新能力的研究-以机电一体化技术专业数学教学为例》结题名单.....	67
7. 《“线上+线下”双轨制教学研究-以机<械设计>课程为例》结题名单.....	68
8. 《1+X 证书制度下高职教育教学模式的探索与实践》结题证书.....	69
9. 《大数据在统计中的应用研究》结题证书.....	69
(三) 共同研发成果.....	70
1. 科技成果：牡丹江市高寒城市智能公交系统公交信息管理与调度系统子项目.....	70
2. 校企合作生产工艺发明专利审查合格.....	70
3. 校企合作生产设备发明专利审查合格.....	71
4. 专利：用于冰场的积木托盘装置.....	71
5. 专利：一种冰刀焊接装置.....	72
6. 专利：一种冰鞋塑形装置.....	72
7. 专利：一种单板嵌件固定强度检测装置.....	73
8. 专利：一种手动轴承安装装置.....	73
9. 专利：一种雪板打孔夹具.....	74
10. 专利：一种木质吸管成型卷制装置.....	74
11. 专利：一种薄片木材涂胶装置.....	75
12. 专利：一种机械工程用设备位置调整装置.....	75
13. 专利：一种车辆检测用电气箱.....	76
14. 专利：一种特种车辆改装用高精度切割装置.....	76
15. 专利：一种自调整式皮带输送机清扫装置.....	77
(四) 论文成果.....	77
1. 项目导师制在教书育人一体化中的实践.....	77
2. 基于现代学徒制计算机网络专业培养模式应用探析.....	78
3. 高职项目化教学改革中存在的问题与对策研究.....	78
4. 如何发挥地方企业在高职教学中的实践指导作用.....	79
5. 关于职业能力培养的高职汽车专业教学策略.....	79
6. 区域共享型实训基地建设研究.....	80
八、2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖鉴定书	81

一、成果研究

(一) 高等职业学校提升专业服务产业能力项目验收公示

**教育部办公厅 财政部办公厅关于公布
高等职业学校提升专业服务产业发展
能力项目验收结果的通知**

教职成行函[2013]26号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、财政厅（局），各计划单列市教育局、财政局，新疆生产建设兵团教育局、财务局：

根据教育部办公厅 财政部办公厅关于做好高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目验收工作的通知（教职成行函〔2013〕26号）要求，教育部、财政部按照“学校总结、省级验收、两部评价”的验收工作程序，组织专家对“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”（以下简称项目）的省级管理与验收工作进行了复核。

专家组依托“高等职业教育专业建设与职业发展管理平台”，对照各地《专业建设发展规划》，重点审核了各地《项目验收报告》、典型案例材料和项目经费使用情况等，并出具分省份复核意见。在综合考虑省级验收情况和专家组意见基础上，经研究，原则同意北京、天津等36个省（区、市）和新疆生产建设兵团自行组织的省级项目验收结论（具体结果可在以下网址查询：<http://101.71.249.90/bulletin/index.php>），暂缓通过西藏自治区的省级项目验收，对其验收结论不予确认（详见附件1）。通过中央验收的有关省份应要求省级验收确认认为“暂缓通过”的专业限期整改（期限一般不超过半年）并再次组织验收，验收结果应及时报送教育部和财政部。西藏自治区应按专家组意见及时整改，半年内提交整改报告并重新向教育部和财政部提出验收申请。整改期间，有关省份的相关学校和西藏自治区，不得申请其他中央财政支持高职院校改革发展的项目。

各地教育、财政部门和学校应主动对照评价反馈意见及时整改。要坚持优化区域职教专业布局，持续提高专业与产业契合度；加强统筹管理，不断改善深化产教融和、工学结合的政校企环境；进一步完善提升高职专业服务产业发展能力的长效机制。各高职院校要进一步强化专业建设在学校内涵建设中的作用，坚持有效调整专业结构、凝练专业特色、打造专业品牌，持续深化专业人才培养模式改革，不断创新办学体制机制，整体提升专业发展质量，提高专业的服务能力和服务水平，为国家现代产业体系建设培养高素质技术技能人才。

附件：1. 高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目两部验收结论一览表.docx
2. 高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目两部评价专家意见（分送）

黑龙江省 (点击省市名称, 查看该省市的验收材料)

验收通过: 74

两部评价结论: 74

通过

省市	学校	专业	省厅验收结论
黑龙江省	齐齐哈尔高等专科学校	初等教育	通过
黑龙江省	齐齐哈尔高等专科学校	特殊教育	通过
黑龙江省	伊春职业学院	矿物加工技术	通过
黑龙江省	伊春职业学院	冶金技术	通过
黑龙江省	牡丹江大学	机电一体化技术	通过
黑龙江省	哈尔滨大学	动漫设计与制作	通过
黑龙江省	哈尔滨大学	工程造价技术	通过
黑龙江省	哈尔滨大学	电气自动化技术	通过
黑龙江省	黑龙江职业学院	药物医学	通过
黑龙江省	黑龙江职业学院	食品营养与检测	通过
黑龙江省	黑龙江职业学院	资产评估与管理	通过
黑龙江省	黑龙江职业学院	旅游管理	通过
黑龙江省	黑龙江建筑职业技术学院	建筑设计技术	通过
黑龙江省	黑龙江建筑职业技术学院	工程造价	通过
黑龙江省	黑龙江艺术职业学院	舞台艺术设计	通过
黑龙江省	黑龙江艺术职业学院	音乐表演	通过
黑龙江省	大庆职业学院	应用化工技术	通过
黑龙江省	大庆职业学院	石油工程技术	通过
黑龙江省	黑龙江林业职业技术学院	道路桥梁工程技术	通过
黑龙江省	黑龙江林业职业技术学院	家具设计与制造	通过
黑龙江省	黑龙江农业职业技术学院	植物保护	通过
黑龙江省	黑龙江农业职业技术学院	畜牧兽医	通过
黑龙江省	黑龙江农业工程职业学院	畜牧兽医	通过
黑龙江省	黑龙江农业工程职业学院	农业机械制造与维护	通过
黑龙江省	黑龙江农垦职业学院	食品加工技术	通过
黑龙江省	黑龙江农垦职业学院	物流管理	通过
黑龙江省	黑龙江司法警官职业学院	法律事务	通过
黑龙江省	黑龙江司法警官职业学院	监狱管理	通过
黑龙江省	鹤岗师范高等专科学校	学前教育技术	通过
黑龙江省	鹤岗师范高等专科学校	学前教育	通过
黑龙江省	哈尔滨电力职业技术学院	电厂热工控制	通过

(二) 提升专业服务产业发展能力结题总结（机电一体化专业）

附件 3

**高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目
总结报告**

学校名称 牡丹江大学 学校代码 11046

专业名称(代码) 机电一体化技术(580201) 专业负责人 钟平

学校举办单位 牡丹江市人民政府

学校所在地 黑龙江省牡丹江市

教育部 财政部 制
二〇一三年九月

目 录

- 一、项目概况.....3
- 1.项目简介.....3
- 2.进展与管理.....6
- 二、完成情况.....14
- 1.教学实验实训条件建设.....15
- 2.实验实训内涵建设.....17
- 3.人才培养模式改革和课程体系建设.....19
- 4.师资队伍建设.....21
- 5.社会服务.....26
- 6.专业群建设.....28
- 三、建设成效.....29
- 1.校企合作与工学结合运行机制建设成效.....29
- 2.人才培养模式创新与课程体系改革成效.....30
- 3.教学实验实训条件建设成效.....33
- 4.师资队伍建设成效.....34
- 5.社会服务能力成效.....37
- 6.对产业和区域经济的贡献度.....39
- 7.示范与辐射成效.....40
- 四、预算执行.....41
- 五、存在的问题.....42
- 1.师资队伍不够完善.....42
- 2.教学改革力度有待加强.....42
- 3.精品资源共享课程建设需要进一步加强.....43
- 六、下一步工作计划与建议.....43
- 附件 1: 牡丹江大学专项资金管理办法.....44
- 附件 2: 牡丹江大学重点专业建设项目管理办法(试行).....47
- 附件 3: 牡丹江大学重点专业建设项目负责人考核办法.....50

根据机电一体化技术专业人才需求，结合牡丹江区域产业的特点，与牡丹江利德石油机械共建牡丹江大学工程实训中心，实行“学校+企业”双主体，构建“654”工学结合人才培养模式。

校企通过“共同制定专业发展规划”、“共同制定人才培养方案”、“共同建设校外实习实训基地”、“共同开发一体化课程”、“共同管理和评价”、“共同负责学生就业”，实现“学校与企业合一”、“教室与车间合一”、“教师与师傅合一”、“学生与学徒合一”、“作品与产品合一”，从而推进校企无缝对接。

通过“文化素质培养、专业认知和基本技能训练”、“仿真训练和专业技能训练”、“岗位适应能力训练”、“综合能力、顶岗能力训练”四阶段工学结合，实现人才职业能力的培养。

校企共同完成育人过程，使社会主义核心价值观体系和现代企业优秀文化理念渗透到教学中，使学生的职业道德教育和职业精神培养得到加强。

与企业共同开发实训项目6项；一体化课程11门；工学结合特色教材3部；精品资源共享课2门；共同指导学生技能大赛2类。

2.1.2 广泛开展科研活动，促进教师与企业对接

通过开展科研活动，促使教师融入社会，更新知识，与企业生产实际对接，目前机电专业教学团队主要开展了以下科研活动：

- 1) “牡丹江石油机械技术公共服务平台”科研项目，该项目得到了市政府无偿提供10万平方米土地和1000万元的启动资金支持，同时该项目省发改委已批准立项并报国家发改委立项，专项支持资金将达到3000万元。
- 2) “车载抽油井节能环保修井作业装备及抽油杆、油管清洗装置”研究项目，该项目已通过新产品鉴定。
- 3) “可控式堵塞器”研发项目，该项目已申请实用新型专利，专利号：ZL201220281982.2。

(三) 数控技术专业基于工作过程系统化课程体系的重构



(四) 关于构建高职机电一体化技术专业课程体系的研究



(五) 《典型机械零件的检测》课程的开发研究



(六) 高职专业课程设置、教学内容、教学方法改革的研究与实践

附件 3

黑龙江省高等教育教学改革项目
结题验收书

项目名称: 高职专业课程设置、教学内容、教学方法改革的研究与实践

项目编号: JG2014020165

主持人: 罗成志

学校名称: 牡丹江大学

审批时间: 2014年6月28日

验收日期: 2016年8月21日

主持人联系电话: 13555019805

黑龙江省教育厅制

1	设备运行与维护专业为例			
2	高职《继电保护及自动装置》课程项目化改革的研究与实践	论文	《才智》ISSN: 1673-0208 2015.3	罗成志 王金凤 徐碧
3	“风光互补发电”项目化教学的初探	论文	《牡丹江大学学报》ISSN: 1008-8717 2016.6	陈秋立 张华
4	高职专业课程设置、教学内容、教学方法改革的成效与反思——以牡丹江大学电厂设备运行与维护专业为例	论文	《时代农机》ISSN: 2095-980X 2016.5	罗成志 张华 徐碧
5	2014年电厂设备运行与维护专业课程设置	人才培养方案	《牡丹江大学人才培养方案汇编》2014年	罗成志
6	2015年电厂设备运行与维护专业课程设置	人才培养方案	《牡丹江大学人才培养方案汇编》2015年	罗成志

四、项目验收意见

学校验收意见(对项目完成情况、研究成果、实践效果及推广应用价值进行评价)

主管领导(签字): _____ (公章) _____
 2016年8月21日

省教育厅验收意见

2016年11月25日

(七) “新工科”背景下高职院校工业机器人技术专业人才培养的研究与实践

附表 6

项目编号: SJGZ2019192

黑龙江省高等职业教育与继续教育
教学改革研究项目结题验收书

项目名称: “新工科”背景下高职院校工业机器人技术专业人才培养的研究与实践

主持人: 刘宇宁

承担学校(公章): 黑龙江农业经济职业学院

立项时间: 2019年12月9日

项目类别: 高等职业教育 继续教育

项目类别: 重点委托项目 一般研究项目

申请验收日期: 2023年2月20日

黑龙江省教育厅制

一、项目基本情况				
序号	姓名	单位名称	职称、职务	项目分工
1	刘宇宁	黑龙江农业经济职业学院	讲师	课程体系建设、课程实施
2	张秋莎	黑龙江农业经济职业学院	讲师	课程实施、课程评价
3	余东琪	黑龙江农业经济职业学院	教授	人才培养模式研究
4	史山	黑龙江农业经济职业学院	副教授	团队建设、资源平台及成果推广应用
5	孟祥辉	黑龙江农业经济职业学院	讲师	实践教学设计与材料编写
6				
7				
8				
9				
10				

四、项目验收意见

项目承担学校意见:

课题研究的组织管理扎实有效,资料全面详实,完成了对区域产业集群人才需求、人才培养和课程体系创新、教学改革实践应用,实践效果良好,完成项目计划任务,研究成果充实,公开发表论文2篇,教材1部,开发在线课2门,课题基于“新工科”背景下高职院校在工业机器人技术专业人才培养方面的迫切需求,明确了新工科对人才培养的新要求,通过对机器人产业集群和岗位职业能力调研分析,创新人才培养模式和课程体系,推进教学内容和教学方法改革,对于同类院校工业机器人技术专业的人才培养具有重要的借鉴意义和实践价值,同意结题。

负责人(签字): _____
 2023年5月7日

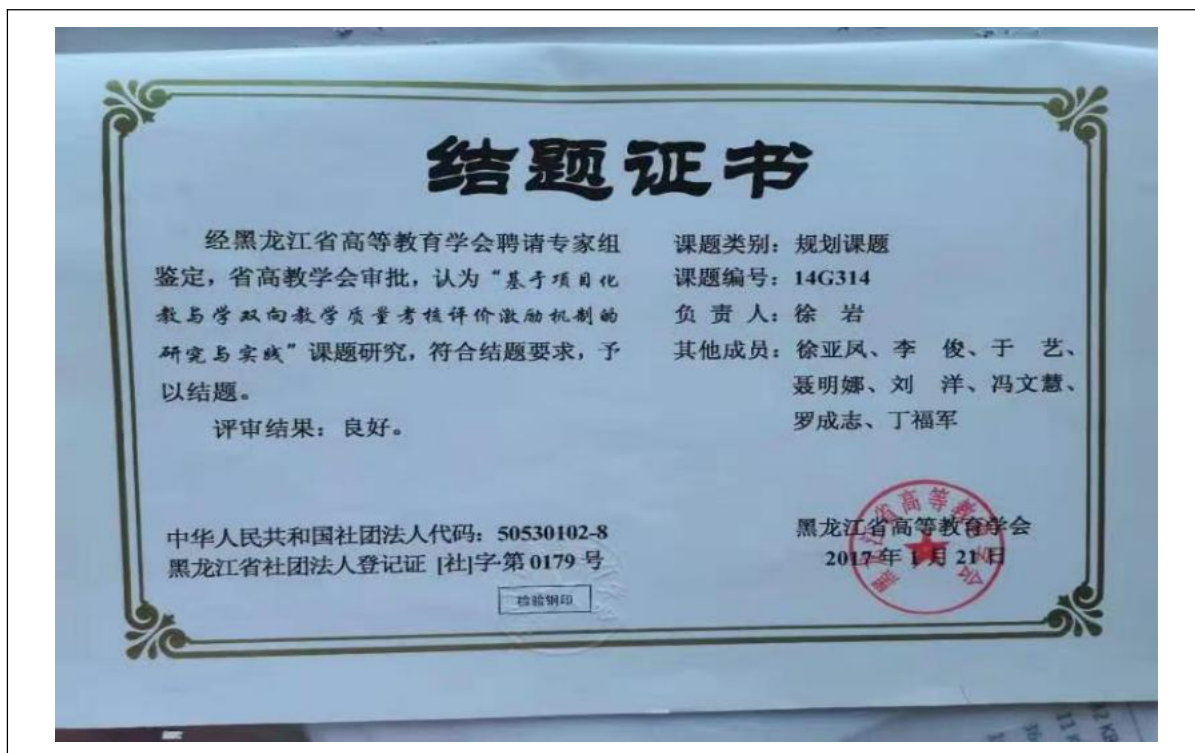
省教育厅意见:

2023年5月7日

(八) 高职院校基层教学组织建设与教学管理制度改革研究



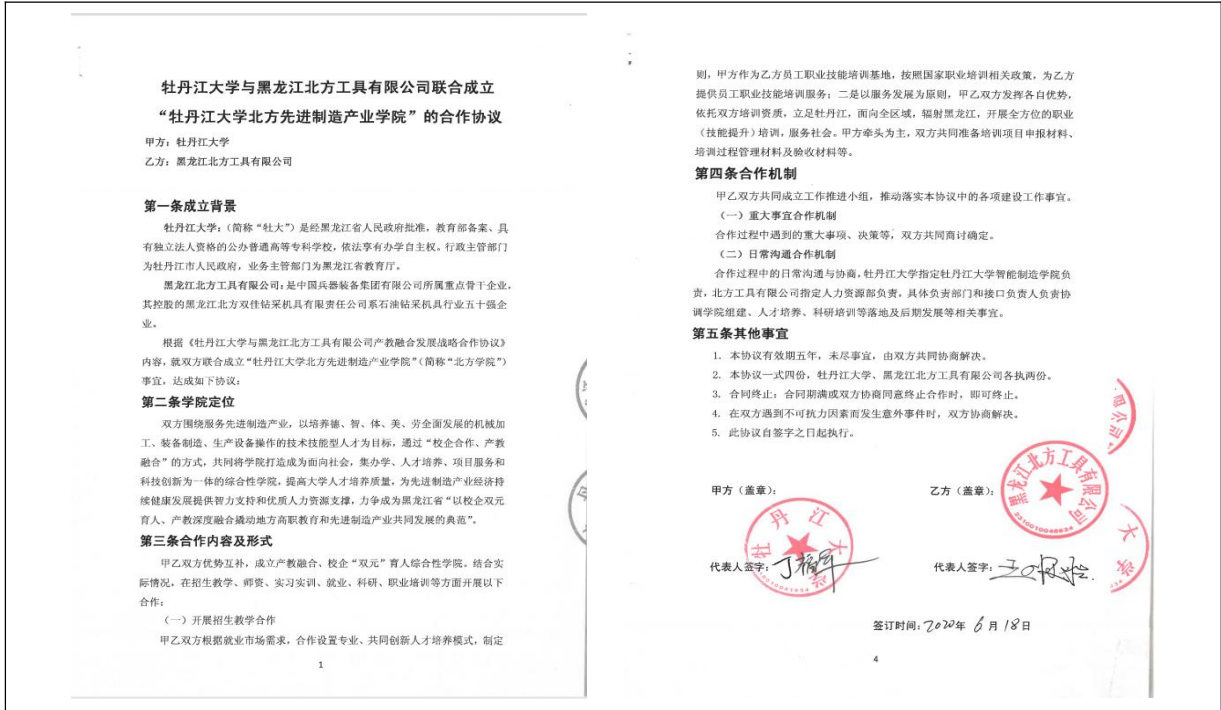
(九) 基于项目化教与学双向教学质量考核评价激励机制的研究与实践



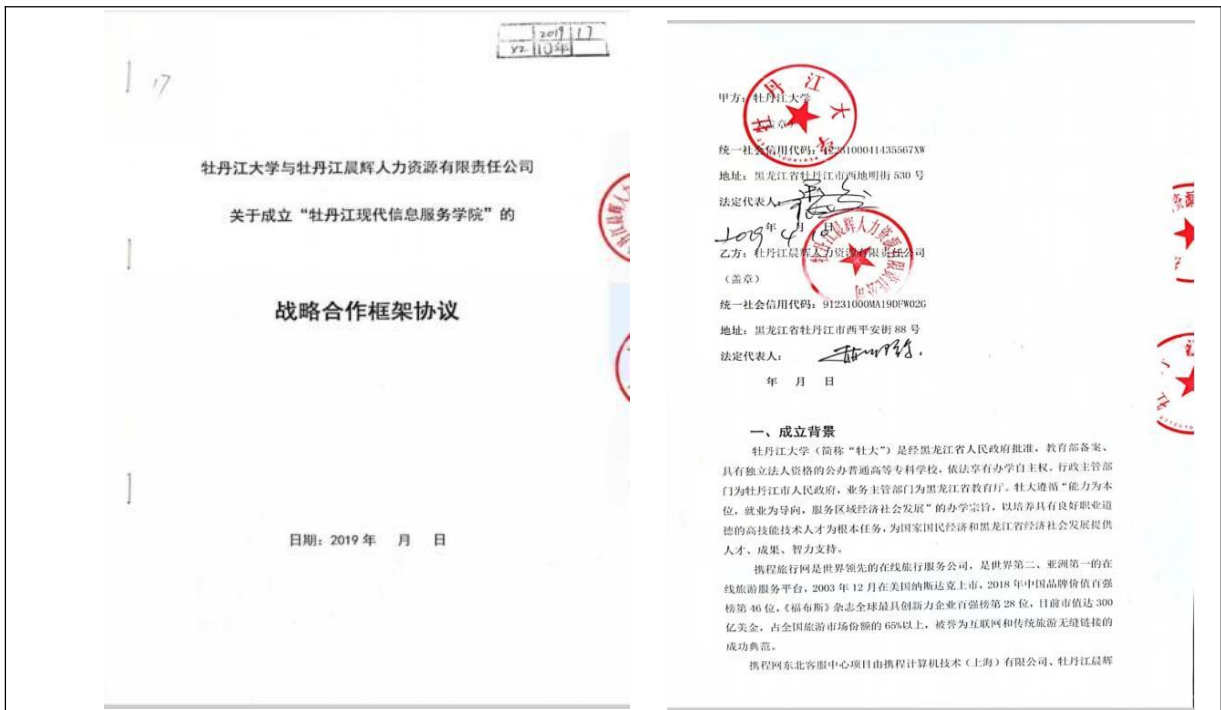
二、成果实践检验

(一) 实施“双链对接”

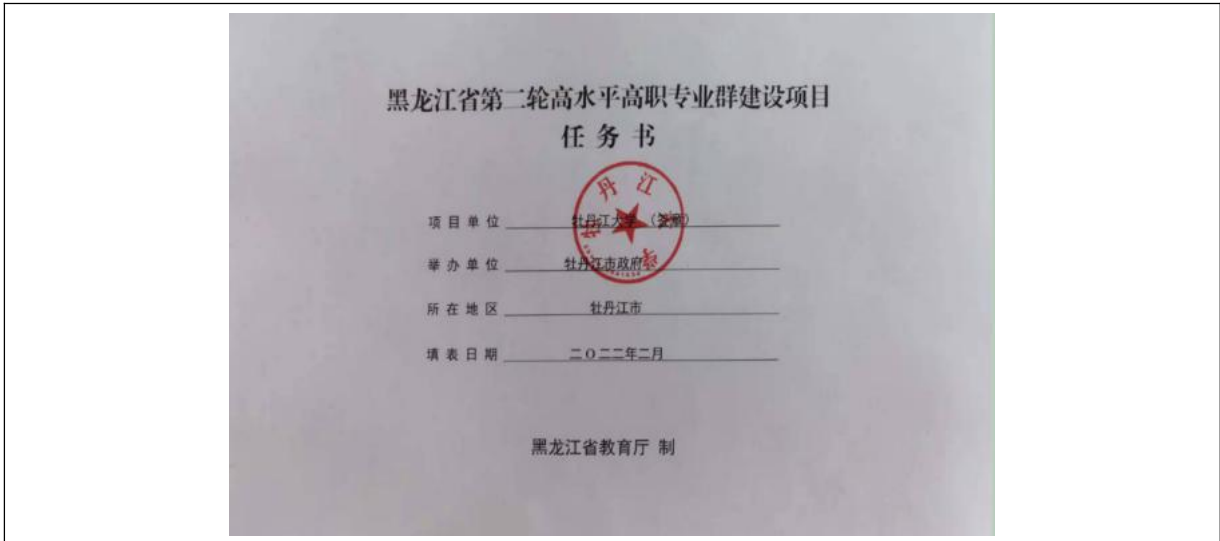
1. 先进制造产业学院协议



2. 现代信息服务产业学院协议



3. 高水平专业群申报材料



7. 学校承诺

《包括资金、场地等方面的承诺》

学校将以习近平总书记关于中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，坚持新发展理念，紧紧围绕黑龙江省经济社会发展需求和产业基础，以推进高水平专业群建设为契机，全面深化学校综合改革，办出办学特色。

一、在建设目标上，聚焦龙江重点战略领域“产业强省、做好高素质技术技能人才培养工作，通过推进高水平专业群建设，打造专业特色，不断提升办学质量和办学水平，全面提升龙江“五大安全”、“六十项任务”战略和牡丹江“十四五”重点建设产业定位，为黑龙江重点行业高质量发展提供人才支撑。

二、在内容举措上，围绕实施“137”工程，走特色发展、内涵发展、创新发展之路，以高质量建设为引领，深化产教融合、包联人才培养模式，改善实践教学条件，加强课程资源建设，深化“三教”改革，打造高水平教师团队，提高社会服务能力，建设技术创新平台，加强国际交流与合作，建立可持续发展机制，努力实施“本地高水平、业内有认同、国际可交流”办学目标。

三、在建设进度上，严格按照项目建设方案，在三年内完成规划任务与目标。在三年内合理设计建设进度和实施步骤，将项目建设列入学校年度重点工作计划中，统筹协调之力推进，严格项目建设进度与建设质量，严格落实各项任务目标，严格开展跟踪评价，并邀请相关部门对项目过程和结果进行监督，确保建设进度与质量。

四、在资源保障上，学校将把“双高”项目建设作为学校未来三年首要重点工作。

（一）成立牡丹江大学推进高水平专业群项目建设领导小组和工作部，领导小组党委书记、校长任组长，负责统筹协调项目建设各项工作，工作部负责具体实施，跟踪服务及项目建设全过程，全方位负责，学校将严格按照项目方案投入学校自筹建设经费，建设经费列入年度预算，其中滚动经费、自有资金和其他社会力量，广泛吸纳社会资金，多渠道筹措项目建设经费，保证行业企业和学校自筹资金足额投入。同时，学校将加强资金管理，确保“双高”项目建设资金专款专用，提高资金使用效率。

（二）加强制度建设，完善项目建设过程管理，学校制定《牡丹江大学推进高水平专业群项目建设管理办法》《牡丹江大学推进高水平专业群项目建设资金管理暂行办法》《牡丹江大学推进高水平专业群项目建设绩效考核办法》以及项目建设和责任追究制度，全面实施跟踪评价管理，提高经费使用绩效，确保项目按期高质量完成。充分利用现代信息技术，改进管理方式，提高建设水平。

学校名称（章）：

1. 学校整体情况

学校名称	牡丹江大学	所在地区	黑龙江省牡丹江市
建校时间	1983年7月	院校性质	公办民办
举办单位类型	地方普通	学校网址	www.mjhu.cn
通讯地址	牡丹江爱民区滨地街530号 邮 编 157011		
法人代表信息	姓 名	吕红军	职 务 校长
	办公电话	0453-8239350	传 真
	手 机	13836149799	电子邮箱
			mlj@mjhu@126.com

2. 专业群概况

专业名称	冰雪装备智能制造技术与应用	主要面向产业	冰雪装备产业		
面向岗位群	基于冰雪装备产业的装备制造岗位群，产品智能化设计岗位群、智能产品制造岗位群、智能产品检测岗位群、智能产品售后服务岗位群。主要岗位有：产品智能化设计员、智能制造技术员、智能产品安装调试技术员、智能产品运维工程师、工业互联网平台运维开发人员、产品应用数据分析师、智能产品数据分析师等。				
专业群包含专业	序号	专业代码	专业名称	所属院系	所属专业大类
	1	480301	机电一体化技术	装备制造学院	装备制造大类
	2	480302	工业机器人技术	装备制造学院	装备制造大类
	3	401001	计算机应用技术	信息与电气工程学院	电子信息大类
4	401021	大数据技术与应用	信息与电气工程学院	电子信息大类	
专业群建设负责人					
姓 名	陈洋	性 别	女	出生年月	1974. 12
学 历	本科	学 位	硕士	专业技术职务	副教授
行政职务	院长	手 机	13845397717	职业资格证书	工信部设备包修师
联系电话	13845397717	电子邮箱	828601034@qq.com	QQ	828601034

牡丹江大学 MUDANJIANG UNIVERSITY

黑龙江省高水平专业群建设项目

冰雪装备智能制造技术与应用专业群

【建设方案】

牡丹江大学
2022年12月

冰雪装备智能制造技术与应用建设方案

建设内容	2022年		2023年		2024年			
	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)		
合计	2000	100.00	568	28.40	550	27.50	882	44.10
1.1 建设方案编制	1	0.05			1	0.05		
1.4 建设方案与前期建设规划	1	0.05					1	0.05
小计	10	0.50			5	0.25	5	0.25

2022年12月

4. 校企季度合作对话制度



5. 牡丹江区域人才供需平台建设

与牡丹江市人社局召开联合会议



与牡丹江市工信局及相关企业座谈



6. 与牡丹江技师学院共建国家高技能人才跨校培训平台



7. 开展定期调研、访企拓岗、党建联建活动

<p>穆棱北一半导体访企拓岗</p>	<p>哈尔滨融创冰雪乐园访企拓岗</p>
	
<p>牡丹江等离子有限公司访企拓岗</p>	<p>牡丹江穆棱市劲道冰雪科技有限公司调研考察</p>
	
<p>牡丹江雪宝冰上运动中心访企拓岗</p>	<p>黑龙江国际冰雪装备有限公司调研考察</p>
	

冰雪装备智能制造技术与应用专业群领导及骨干教师深入牡丹江雪城机械制造有限公司、牡丹江长城机械制造有限公司、牡丹江万丰机械制造有限公司、穆棱市华盛木业有限公司、穆棱劲道冰雪科技有限公司等企业进行调研。



冰雪装备产业是冰雪产业的重要组成部分，加快建设新型冰雪装备产业园，对于充分释放我市冰雪资源优势、促进冰雪经济融合发展具有重要的支撑作用。我校起草牡丹江市政府完成《关于建设新型冰雪装备产业园实现我市冰雪经济融合发展的调研报告》。

政协牡丹江市委员会办公室

关于冰雪装备产业情况考察学习的函

牡丹江大学：

为了落实 2023 年度重点工作，由牡丹江市政协副主席李自亲带队，组织部分市政协委员一行于 6 月 13—17 日赴河北省张家口市、定州市就“冰雪装备产业发展情况”进行学习考察。现邀请贵单位信息与电气工程学院院长刘洋同志陪同调研，请给予支持。

注：按照我市财务报销有关规定执行，除市政协机关外，其他人员的差旅费用由所在单位负责

联系人：张 鑫 15946315531

政协牡丹江市委员会办公室

2023 年 6 月 9 日

关于建设新型冰雪装备产业园 实现我市冰雪经济融合发展的调研报告

市政协专题调研组

冰雪装备产业是冰雪产业的重要组成部分，加快建设新型冰雪装备产业园，对于充分释放我市冰雪资源优势、促进冰雪经济融合发展具有重要的支撑作用。为深入贯彻落实习近平总书记关于“大力发展寒地冰雪经济”的重要指示精神，完整准确全面践行“绿水青山就是金山银山、冰天雪地也是金山银山”的发展理念，市委围绕贯彻落实省十三次党代会精神、打造换道超车新引擎，确立了“加快建设冰雪装备产业园，实现‘冰雪+’产业互动融合，打造冰雪经济产业集聚区”的新目标。按照市委 2023 年度政协协商工作计划部署和要求，市政协成立专题调研组，围绕“加快建设新型冰雪装备产业园、实现冰雪经济融合发展”开展专题调研，为市委提供决策参考。

一、冰雪装备产业发展情况

（一）关于产业发展现状

从国内看，北京冬奥会、冬残奥会的成功举办，让冰雪运动的种子落地生根，实现了“带动三亿人参与冰雪运动”的目标，促进了中国冰雪场地建设的不断加快以及冰雪场地相关装备需求的大幅增加。但目前我国冰雪装备制造业尚处

(二) 夯实“四个融合”

1. 省级现场工程师项目开班仪式



2. 省级现场工程师项目师徒结对仪式



3. 省级现场工程师项目成果展示会



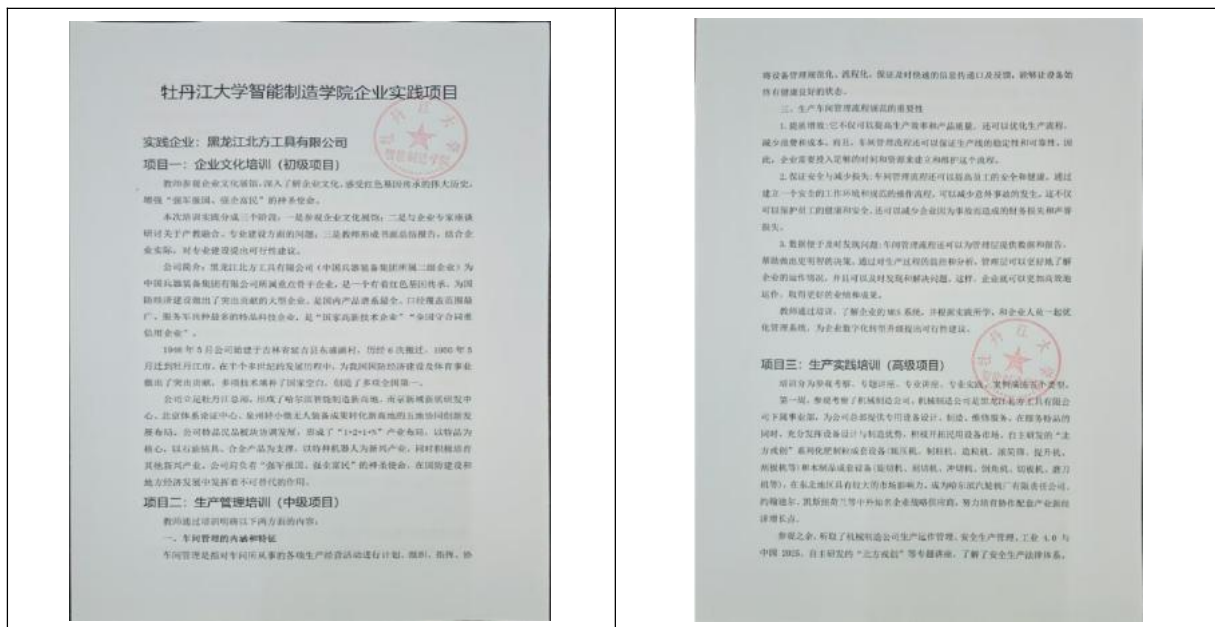
4. 聘任技能大师为产业导师

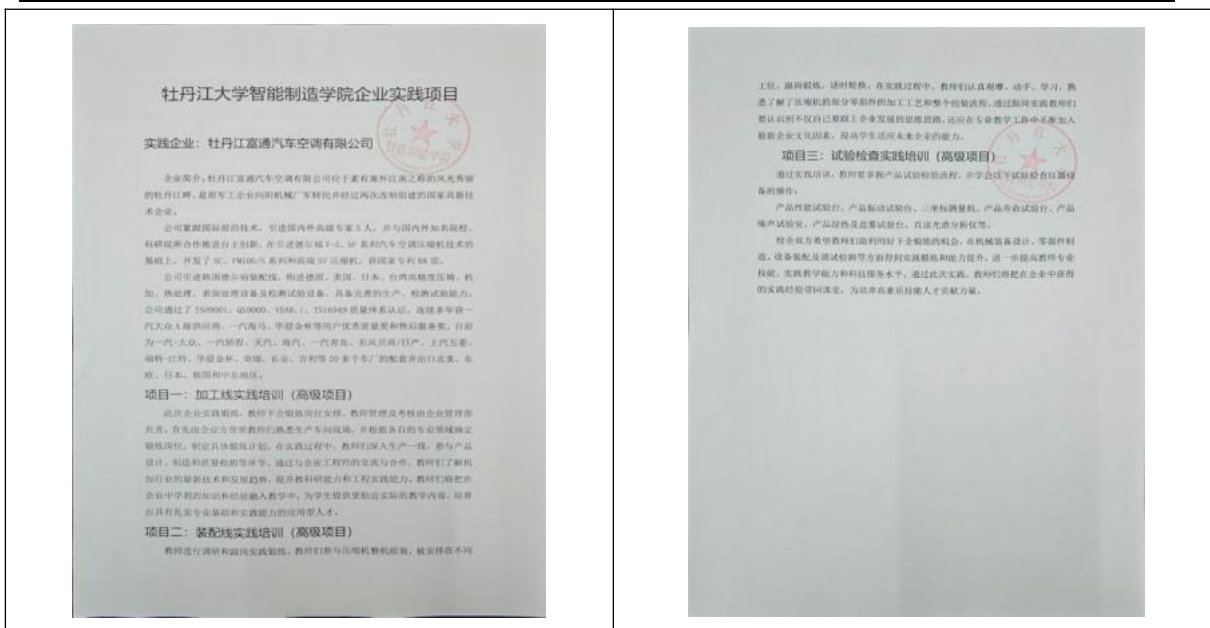


5. 工匠精神进校园活动



6. 教师企业实践基地考核项目





7. 技能节形成赛事文化

2015 年技能节



计算机组装大赛



数据通信大赛



网页大赛



电路大赛

2016 年技能节



java 程序设计大赛



电路设计大赛



计算机网络技术大赛



综合布线大赛

2017 年技能节



电路设计大赛



计算机网络大赛



CAD 设计大赛



英语剧大赛

2018 年技能节



闭幕式开场合唱



电子竞技观赛



颁奖典礼

2019 年技能节



掐网线计时赛



风光互补光伏发电技术大赛



闭幕式优秀作品展示



网页设计比赛颁奖

2023 年技能节



嵌入式开发赛项



CAD 设计赛项



工业软件应用创新

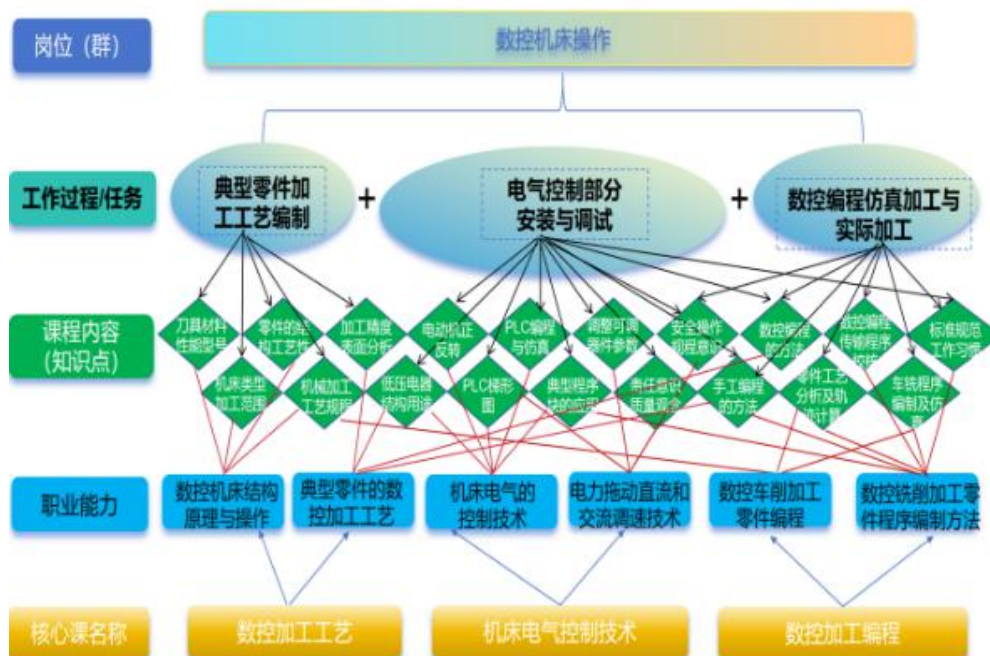


网线制作大赛

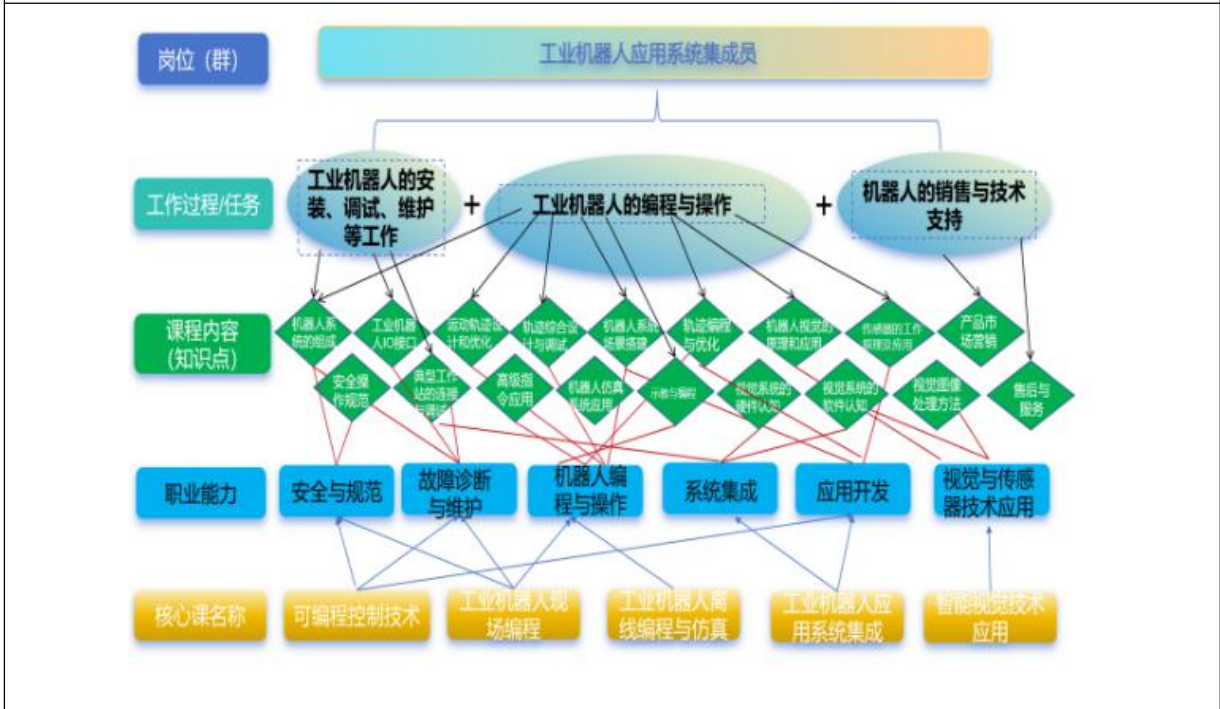
(三) 做实“五个共同”

1. 校企共建专业：构建课程能力图谱

《数控机床操作》课程能力图谱



《工业机器人应用系统集成》课程能力图谱



2. 校企共同建立实训项目库

钳工实训项目

钳工典型项目实训

1. 项目信息

合作单位：黑龙江北方工具有限公司

实训项目：《钳工典型项目》

项目载体：燕尾配合件

项目背景：

钳工中燕尾配合的主要目的是实现连接、定位和传动功能。燕尾槽由两个相互联锁的斜面组成，形状类似于燕尾，因此得名。其结构紧凑、稳定性好，能承受较大的载荷和扭矩。燕尾配合一般应用在以下场景：

连接：燕尾槽结构常用于机械部件的连接。通过斜面的嵌合实现稳固的连接效果。

定位：燕尾槽的特殊结构使得其在定位时更加准确，能够确保部件在装配过程中的精确对位。

传动：由于其紧凑的结构和良好的稳定性，燕尾槽在传动装置中也有广泛应用，能够承受较大的扭矩和载荷。

项目意义：

提升加工精度：钳工燕尾槽是一种机械加工中常见的槽型结构，其结构紧凑、稳定性好，通过精确加工，能确保零件间的紧密配合，从而提高整体加工精度。

增强结构稳定性：燕尾槽能承受较大的载荷和扭矩，通过燕尾配合，能有效增强机械结构的稳定性和承载能力，确保设备在运行过程

任务一 铣削长方体

任务说明：

工程应用：铣削长方体在工业生产中有着广泛的应用。铣削可以加工平面、曲面、内外圆弧面及其他复杂表面，也用于成型样板、模具、型腔以及部件、机器装配时的工件修整等。通过铣削长方体的练习，学生能够掌握铣削的基本技能，为将来从事相关工作打下坚实的基础。


项目应用：本次任务的目的在于让学习者掌握备料技能。在铣削长方体过程中，需要精确控制平面度和垂直度。通过使用刀口形直尺、直角尺等测量工具，保证平面的平整度误差在极小范围内，相邻面的垂直度符合工艺要求。这是整个项目的起始环节，为后续加工提供符合尺寸要求的材料基础，同时让学习者初步掌握铣削力度、方向对材料去除的影响。

一、工件名称：长方体

二、工件图形

$\sqrt{Ra \times 2} (\mu m)$

3. 机电一体化课程资源库



牡丹江大学 机电一体化专业资源库

95,002 个 | 18 个 | 30 支 | 371 人 | 26 位

— 专业基本情况 —


— 专业基本情况 —
BASIC INFORMATION

专业简介

机电一体化专业资源库

机电一体化技术专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造业、金属制品、机械和设备修理业的设备工程技术人员、机械设备修理人员等职业群，能够从事机电一体化设备生产与维修、自动生产线运维、工业机器人应用、机电一体化设备安装与调试、机电一体化设备销售和技术支持、机电一体化设备技改等工作的高素质技术技能人才。本专业为中央财政支持的重点建设专业。建有“全国机械职业院校教师培训基地”“中央财政支持建设的机电一体化技术实训基地”“黑龙江省科普教育基地”“黑龙江省区域共享型汽车实训基地”“牡丹江市财政支持成立的区域共享型数控实训基地”。与中国兵器装备集团公司所属重点保军企业黑龙江北方工具有限公司深度合作，建立“学校+企业”双元育人人才培养模式，使学生入学就能成为企业的准员工，通过交互训教、岗位培养、工学交替，培养学生的综合职业能力。为学生毕业后直接进入名企打下坚实的基础。可实现学生入学即入职，毕业进名企的愿望。

专业调研报告 | 专业人才培养方案 | 专业教学标准 | 专业课程标准 | 专业教学资源库 | 专业负责人



智慧树 Jreerity

机械设计 (2022-2023-2)

2022-2023 第2学期

课程负责人: 杨迪 | 学分: 4 | 学时: 72

学校: 牡丹江大学 | 学院: 智能制造学院 | 学科: 机械制造及其自动化

主讲教师: 杨迪

学习人数: 116 人 | 学习资源: 43 个 | 问答次数: 0 人次 | 作业考试: 41 次 | 课堂互动: 166 次

课程介绍

课程目标

《机械设计》课程是制造类专业核心课或专业基础课，主要介绍常用机构和通用机械零件的基本知识和基本设计方法。它不仅具有较强的理论性，同时具有较强的实用性。在教学中起着承上启下的桥梁作用。为学生后续专业课程学习和今后从事设计工作打下坚实的基础。学生通过该门课程的学习，能够掌握关于机构的结构分析、运动分析、和几何设计等方面的基本理论和基本知识。初步具有选用、分析和设计通用机械零、部件和简单机构传动装置的能力。

教学重点难点

课程目标 | 教学重点难点 | 教学内容 | 考核要求

机械制图
2023-2024 第1学期

课程负责人: 周洋
学分: 3
学时: 52

学校: 牡丹江大学
学院: 智能制造学院
学科: 机械制图及自动化

学习人数: 288人
学习资源: 8个
阅读量: 5人次
作业考试: 38次
课堂互动: 332次

课程概况 | **课程介绍** | 编辑

课程介绍

- 课程目标

走近传感器，智慧“感知”生活——自动检测技术
省级 | 装备制造大类 (46) 自动化类 (4603)

课程介绍

我们正处在一个万物互联的信息时代，传感器作为现代信息技术的三大支柱之一，遍布于生活的每一个角落。从智能手机到智能家居，从智能制造到智慧城市，结合五感及更多技术的传感器，正在加速打造新时代的智慧城市。本课程，将从生活中的常见传感器出发，通过基于传感器的创意设计仿真与设计。

总学分/平台学分: 4.0/2.0
总学时/平台学时: 60.0/28.0
见面课: 4次

教师: 刘宇宁, 耿少沙, 许智慧, 金东琦, 刘鑫阳, 高云霞, 路汉刚

学校: 黑龙江农业经济职业学院

书名: 传感器原理及应用
作者: 于都
出版社: 机械工业出版社
出版月份: 2023-01
ISBN: 978-7-111-71686-0

开课12学期
2024春季 已运行

累计选课 1.79万人	选课学校 105所	公众学习者所属学校 71所	累计互动 9.60万次	累计浏览 5.37万次
本学期合计1204人	本学期合计17校次	本学期合计18所	本学期合计2.88万次	

本学期对公众开放学习

汽车电控系统诊断与调试
2023-2024 第1学期

课程负责人: 孙敬
学分: 5.5
学时: 96 (线上90%, 线下6%)

学校: 牡丹江大学
学院: 智能制造学院
学科: ...

学习人数: 53人
学习资源: 54个
阅读量: 0人次
作业考试: 23次
课堂互动: 10次

课程概况 | **课程介绍** | 编辑


课程介绍

- 课程目标
- 课程目标: 课程总目标以职业为导向, 以企业需求为平台, 面向汽车维修行业, 培养学生掌握汽车电控系统的检修技能, 使学生具有自我学习新技术、自主检修的能力, 具有理论与实践相结合, 不断创新、不断提高的素质, 使学生成为适应技术革新、适应行业变化、适应社会发展的高素质高技能型人才。
- 教学重点难点
- 教学重点难点: 充分考虑高职学生的学习特点和认知特点, 使学生在掌握必要理论知识的基础上, 重点培养学生的实践

4. 项目化课程改革（智能学院）

双击编辑页眉 制造学院（2016-2017）年第（2）学期项目化课程评价验收综合得分表									
序号	教师姓名	课改课程名称	实施范围	实施班级	验收评价				评价等级
					过程 监控 (40%)	课程 验收 (50%)	学生 评教 (10%)	合计	
1	郑德超	工程力学	全部	机电 161	32%	43%	7%	82	良好
2	云晓红	机械制图及 CAD	全部	机电 161	36%	45%	9%	90	优秀
3	于杰	自动生产线调试与维护	全部	机电 151	35%	44%	9%	88	优秀
4	李纪明	数控机床故障诊断与维护	全部	数控 151	33%	42%	8%	83	良好
5	于杰	电气控制与联调	全部	机电 151	34%	42%	8%	84	良好
6	杨迪	机械设计	全部	机电 161	35%	44%	9%	88	优秀
7	闫国华	数控机床故障诊断与维护	全部	机电 151	32%	45%	8%	85	优秀
8	徐占江	单片机技术及应用	全部	机电 151	30%	42%	7%	79	良好
9	魏国强	普通钳工实训	全部	机电 151、数控 151	30%	40%	7%	77	良好
10	王璐	市场营销	全部	机电 151、数控 151	34%	43%	8%	85	优秀
11	石玉江	机械设计	全部	数控 161	33%	43%	8%	84	良好

学院项目化课程教学评价方案



一、指导思想
依据课程标准，全面综合评价；评价方式多样，评价主体多元；立足过程评价，定性定量结合。

二、评价方式
项目化课程教学评价由三部分组成：过程监控（占 40%）、课程验收（占 50%）、学生评价（占 10%）。
过程监控：分值取评委每月听课评分的综合平均分；
课程验收：课程结束后召开学院课改验收会，由评委依评价标准给出得分，取平均分；
学生评价：学生评教成绩。

三、评价操作及要求

- 1、项目化课改课程进课堂实施资格审查（见附表一）
- 2、项目化课程教学评价操作及要求（见附表二）
- 3、项目化教学课程验收评价表（见附表三）

附表一：

学院项目化课改课程进课堂资格审查表

审查内容	观测点	评价标准	课程性质判断
整体设计	教学目标	课程教学总体目标表述准确，明确岗位工作能力，符合人才培养要求。	是□ 否□
	项目设计	以职业能力为导向，按照课程总体要求，通过一个完整或相对完整的相关职业岗位工作流程进行改造的教学项目。	是□ 否□
		以职业技能为导向，按照课程总体要求，真实项目。	是□ 否□
		课上项目是否涵盖所有的知识目标、能力目标、素质目标。	是□ 否□
教学环境	课下项目是否拥有熟练实践知识、能力、素质目标。	是□ 否□	
单元设计	教学环境	利用学校现有仪器、设备、仿真软件、实验场所，及其他资源，对学生进行项目实施和任务训练。	是□ 否□
	单元教学模式	申请在课堂实施一个单元的课程，应以学生为主体，采用“教、学、做”一体化教学模式进行项目训练。	是□ 否□
	单元任务	申请会课和实施的课程，按照上述教学模式开展教学的单元应占80%以上。	是□ 否□
		与整体设计一致，数量合理。	是□ 否□
		每个单元任务能涵盖新的知识、能力、素质目标。	是□ 否□
		有明确的教学目标、训练方式可检验，且有评价标准。	是□ 否□

评委签名：

附表二：

学院项目化课程教学评价操作及要求

序号	项目	评价操作	评价要求	佐证材料	比例
1	过程监控	1) 评委每月制订的听课计划，按照计划进行听课。 2) 听课前了解、熟悉整体设计和单元设计。 3) 听课前，填写信电学院课改课程听课评价表，给出分数。	1) 评委应按计划听课，按时提交材料。 2) 评价要尊重事实，建议要具有专业性、可操作性、适用性，对课程存在的问题不回避，并及时与任课教师沟通。	信电学院课改课程听课评价表	40%
2	课程验收	1) 教师提交项目化教学总结，进行实施情况总结。 2) 评委查看教师提交资料，填写验收评价表，给出验收成绩。 注：具体考核见附表二：《项目化课程验收评价表》	1) 严格掌握评判标准，以真实的实力和水平作为评判的唯一依据。 2) 不得提前公布教师的考核成绩，在验收结束后，不得修改教师的考核成绩。	1) 课程教学资料、课改课程申请表、课程整体设计、课程单元设计、ppt 2) 教学辅助资料、与学生签署的协议、各阶段的项目任务书、各类考核表、提供给学生的学习材料 3) 教学成果课上项目的教学成果、课下项目的教学成果 4) 教师项目化教学总结 注：以上材料均须整体设计提交	50%
3	学生评价	对课改课程学生进行评价。	1) 要求学生以对任课教师、对自己负责的态度，认真、客观、公正地进行评价。 2) 不能请他人代评或代他人评，组织人员不要给学生任何暗示。	课改课程学生评价平均成绩。	10%
合计（总分100）					100%

注：90分以上为优秀，89-80分为良好，79-60分为合格，60分以下为不合格。

序号	项目	评价操作	评价要求	佐证材料	比例
3	教学成果	1) 学生成果是否齐全，是否与课程项目设计相符 2) 学生成果能否反映学生能力训练情况 3) 学生成果是否实现教学目标的要求，90%以上得3分，80%以上得2分	(1) 学生出勤率高，学习积极性高，学习效果好，有实际课上课下均展示的教学成果。 (2) 考核学生成果实现教学目标的情况，90%以上得3分，80%以上得2分。 (3) 教学成果充分展示学生能力目标落实情况，学生通过课程学习实现学有所悟、学有所获。		15
4	教师总结	1) 是否有单元授课感受 2) 实施过程是否有改进措施	(1) 总结内容全面、真实、客观，单元授课心得体会条理清晰，条理清晰。 (2) 总结结合工作实际，有自我反思、反思到位，对教学有促进作用。		5
合计					50

评委签名：

5. 政校企三方共建生产性教学工厂



6. 先进制造业实训基地（在建）



7. “课程思政进课堂”活动评比表彰



8. 第三课堂活动

赴携程网呼叫中心开展志愿服务



参观黑龙江北方工具厂史馆



牡丹峰滑雪场安全员志愿服务



校内志愿服务



三、产教融合项目成果

(一) 获批省级现场工程师专项培养计划项目

EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

关于黑龙江省第一批现场工程师专项培养计划项目遴选教育部第一批现场工程师专项培养计划项目推荐结果公示

黑龙江省第一批现场工程师专项培养计划项目遴选推荐结果公示名单

序号	项目名称	学校名称	合作企业名称
1	哈尔滨铁道职业技术学院+中国中铁股份有限公司+装备制造大类+自动化类+盾构维修现场工程师联合培养项目	哈尔滨铁道职业技术学院	中国中铁股份有限公司
2	哈尔滨职业技术学院+北京东大正保科技有限公司+电子信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目	哈尔滨职业技术学院	北京东大正保科技有限公司
26	佳木斯职业学院+佳木斯电机股份有限公司+装备制造大类+机械设计制造类+现场工程师联合培养项目	佳木斯职业学院	佳木斯电机股份有限公司
27	牡丹江大学+黑龙江北方工具有限公司+装备制造大类+机械设计制造类+数字化运维现场工程师联合培养项目	牡丹江大学	黑龙江北方工具有限公司
28	伊春职业学院+建龙西林钢铁有限公司+能源动力与材料大类+黑色金属材料类+智能钢铁冶金技术专业+现场工程师联合培养项目	伊春职业学院	建龙西林钢铁有限公司

现场工程师共同培养合作协议

甲方：牡丹江大学
乙方：黑龙江北方工具有限公司

甲乙双方以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深耕先进制造业数字化转型，结合乙方自身在行业中的优势，与院校围绕先进制造业紧缺数字化产线运维工程师岗位需求，联合实施现场工程师培养、推进招生考试评价改革，打造双师结构教学团队，助力提升员工数字技能等方面，服务国家战略，融入区域发展，促进产业升级，实现职业院校新型人才培养模式与产业升级发展相适应，探索形成先进制造业领域现场工程师培养的先导经验、培养标准和育人模式。

一、组织机构

甲乙双方共同制定现场工程师项目管理机制，建立现场工程师项目管理委员会，制定与现场工程师项目相适应的运行和管理制度、教学考核评价与督查制度、教学诊断与改进制度等，建立起完善的校企协同育人机制，确保现场工程师项目的人才培养工作能够正常开展。

二、合作内容

甲乙双方在以下几个领域展开合作：

(1) 校企联合实施现场工程师培养。甲乙双方针对乙方设立的现场工程师岗位，共同明确目标岗位的定位，制定人才培养方案，构建专业课程体系，将岗位所需专业知识、职业能力和职业素养分解到专业课程中。甲乙双方优势互补，引入大量系统化的企业实训项目，配合数字化实训工具，共同实施现场工程师人才培养，共同开发优质教育教学资源及岗位培训手册，将企业的真实案例资源进行教学转化，不断丰富教学资源库。甲乙双方通过工学交替、交互训教，实现教学

过程与工作过程的融合，针对甲方已有先进制造业实训基地的建设基础，乙方辅助学校进行设施设备的教学运用，打造产教一体的多功能实训基地，着力合作培养一批具备工匠精神、精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师，形成可示范、可借鉴的现场工程师人才培养标准和培养模式。

(2) 推进招生考试评价改革。甲乙双方联合制定考试招生办法，乙方从在校生中择优选拔，并且与学生签订现场工程师人才培养协议，学生入学即为企业准员工，企业全程参与选拔培养，开展职业能力评价。甲乙双方联合设计和开展教学考核评价改革，开展职业能力评价，设立淘汰机制，实现动态择优增补，职业能力的最优评价结果作为入职定岗定级定薪参考。

(3) 打造双师结构教学团队。乙方选派具有教学能力的相关专业技术人员指导岗位实践教学，并与学校专任教师共同开展教学研究；学校选派专职骨干教师定期到企业进行岗位实践，参与企业岗位实践课题研究、技术攻关及内容审核，经过3年的持续考核选拔，组建稳定的以企业资深工程技术人员、教学名师为核心的双导师队伍，为现场工程师项目的持续开展，提供高质量、多元化实践的教学服务。

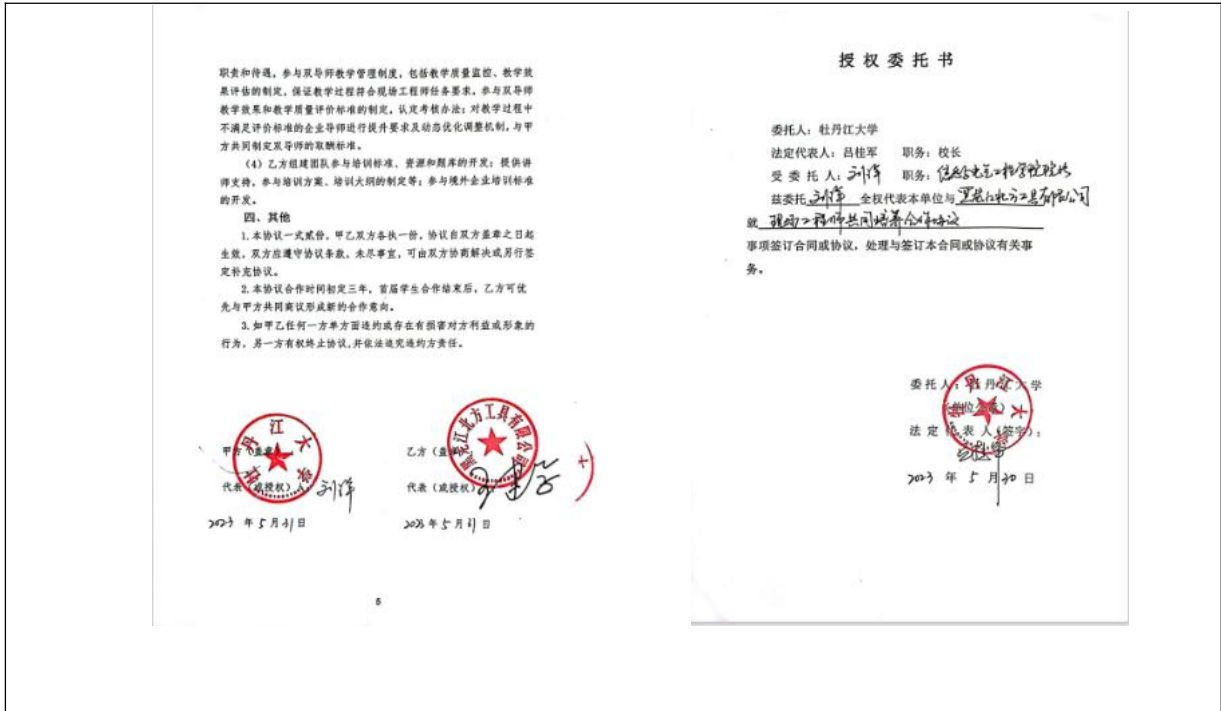
(4) 助力提升员工数字技能。甲乙双方根据国家职业技能培训规划和技能人才评价改革政策，发挥各自优势和特长，对接产业数字化、数字产业化需求，面向企业职工打造终身职业教育主课堂，建立数字技能人才培训基地，通过面向企业职工开展入职培训、专业技术培训和数字能力提升培训，进一步提升具备新一代信息技术运用能力的技术技能人才培养规模，同时为区域经济和产业提供技术创新服务。

三、责任和义务

(一) 甲方责任与义务

(1) 甲方主导制定现场工程师项目运行及管理机制，教学考核评价与督查制度、教学诊断与改进制度等，建立起完善的校企协同育人机制，确保现场工程师项目的人才培养工作能够正常开展。

35



(二) 获批黑龙江省示范性虚拟仿真实训基地培育建设项目

中国政府网 | 教育部 | 黑龙江省人民政府 关怀版 无障碍 | 登录 | 注册 (网站支持IPv6)

黑龙江省教育厅

EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

首页
机构概况
教育资讯
政务公开
政务服务
政民互动

📍 首页 > 教育资讯 > 通知公告

关于2023年职业教育专业教学资源库、信息化标杆校、示范性虚拟仿真实训基地立项及培育建设名单的公示

日期: 2023-09-14 13:42 来源: 黑龙江省教育厅 [字体: 大 中 小] 分享:

附件3-2

2023年职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育建设名单

序号	基地名称	学校名称	类型
1	黑龙江农垦职业学院食品药品生产虚拟仿真实训基地	黑龙江农垦职业学院	培育
2	建筑材料生产数智化虚拟仿真实训室	黑龙江建筑职业技术学院	培育
3	智慧建造水利施工虚拟仿真实训基地	黑龙江农垦职业学院	培育
4	环保产业学院虚拟仿真实训基地	黑龙江生态工程职业学院	培育
5	先进制造业虚拟仿真实训基地	牡丹江大学	培育
6	现代养殖技术虚拟仿真实训中心	黑龙江农业工程职业学院	培育
7	药品生产与服务虚拟仿真实训基地	大庆医学高等专科学校	培育

(三) 获批黑龙江省首批示范性现代产业学院

中国政府网 | 教育部 | 黑龙江省人民政府
关怀版 无障碍 | 登录 | 注册 | 网站支持IPv6



黑龙江省教育厅

EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE



首页
机构概况
教育资讯
政务公开
政务服务
政民互动

首页 > 教育资讯 > 通知公告

关于首批职业教育示范性现代产业学院名单的公示

日期: 2022-08-24 16:53
来源: 黑龙江省教育厅
【字体: 大 中 小】
分享:

根据《省教育厅关于开展首批职业教育示范性现代产业学院认定工作的通知》要求, 经各校自主申报、专家综合评议等相关工作程序, 形成首批职业教育示范性现代产业学院立项建设名单和培育建设名单, 现予以公示。公示期为2022年8月24日至8月30日。

附件1

首批职业教育示范性现代产业学院立项建设名单

序号	学校类别	现代产业学院名称	学校名称	合作企业(单位)名称
1	高职学校	盾构产业学院	哈尔滨铁道职业技术学院	中铁工程装备集团有限公司
2	高职学校	哈电机制造产业学院	哈尔滨职业技术学院	哈尔滨电机厂有限责任公司
6	高职学校	牡丹江现代信息服务产业学院	牡丹江大学	牡丹江晨辉信息技术服务有限公司
7	高职学校	大北农现代农牧产业学院	黑龙江农业经济职业学院	大北农集团黑龙江大北农农牧食品有限公司
8	高职学校	黑龙江现代康养产业学院	黑龙江护理高等专科学校	黑龙江森海投资集团有限公司(哈尔滨森海医院、哈尔滨森海医养中心)、三亞哈尔滨医科大学鸿森医院、北京长生众康医院管理股份有限公司

二、单位意见

黑龙江省职业教育示范性现代产业学院
建设方案

现代产业学院名称: 牡丹江现代信息服务产业学院

学校名称(盖章): 

合作企业(单位)名称: 牡丹江晨辉信息技术服务有限公司

黑龙江省教育厅
二〇二二年十月

现代产业学院院长意见

经审核, 表格所填写内容属实, 本人对所填写内容负责。

签名:  2022年11月21日

学校意见

法人签名:   2022年11月21日

合作企业(单位)意见

法人签名:  

(四) 获批黑龙江省第二批高水平专业群建设项目

中国政府网 | 教育部 | 黑龙江省人民政府

关怀版 无障碍 | 登录 | 注册
网站支持IPv6

黑龙江省教育厅
EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

首页
机构概况
教育资讯
政务公开
政务服务
政民互动

📍 首页 > 教育资讯 > 通知公告

关于黑龙江省第二轮高水平高职学校和专业群建设项目拟立项名单的公示

日期: 2021-12-20 22:00 来源: 黑龙江省教育厅 [字体: 大 中 小] 分享:

根据《省教育厅 省财政厅关于开展黑龙江省第二轮高水平高职学校和专业群建设项目申报工作的通知》（黑教联〔2021〕67号）要求，经学校申报、专家组评审，拟立项建设黑龙江省第二轮高水平高职学校15所，高水平高职专业群51个。现予公示，公示期5个工作日（2021年12月20日—12月24日）。

2. 专业群概况

专业群名称	冰雪装备智能制造技术与应用		主要面向产业	冰雪装备产业	
面向职业岗位群	基于冰雪装备产业的服务型制造新兴岗位群：产品智能化设计岗位群、智能产品制造岗位群，智能产品调测安装岗位群，智能产品后市场服务岗位群。主要岗位有：产品智能化设计师、智能制造技术员、智能产品安装调试技术员、智能产品远程运维工程师、工业互联网平台功能开发人员、产品应用数据采集师、智能产品数据分析师等。				
专业群 包含专业	序号	专业代码	专业名称	所在院（系）	所属专业大类
	1	460301	机电一体化技术	智能制造学院	装备制造大类
	2	460305	工业机器人技术	智能制造学院	装备制造大类
	3	610201	计算机应用技术	信息与电气工程学院	电子信息大类
	4	610215	大数据技术与应用	信息与电气工程学院	电子信息大类
专业群建设负责人					
姓 名	刘洋	性 别	女	出生年月	1974. 12
学 历	本科	学 位	硕士	专业技术职务	副教授
行政职务	院长	手 机	13845397717	职业技能证书	工信部服务外包讲师
联系电话	13845397717	电子信箱	826010343@qq.com	QQ	826010343

(五) 获批省级职业技能大赛特色赛承办单位

黑龙江省教育厅

关于举办 2023 年黑龙江省职业院校 技能大赛特色赛项比赛的通知

各市（地）教育局，各职业院校：

为贯彻落实习近平总书记视察黑龙江时重要讲话精神，对接龙江“4567”现代产业体系，突出我省经济发展紧缺型人才培养需要，提升我省职业院校师生技术技能水平、培养龙江工匠，加快职业教育与区域经济社会融合发展，打造龙江职业技能大赛的品牌形象，决定举办 2023 年黑龙江省职业院校技能大赛特色赛项比赛（以下简称特色赛）。现将有关事项通知如下。

一、特色赛组织机构

组织机构成员名单见《关于举办 2023 年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛的通知》（黑教职函〔2022〕189 号）。

二、特色赛赛项设置

特色赛赛项设置不固定，每年进行动态调整。2023 年黑龙江省职业院校技能大赛特色赛经学校申报，组织专家遴选，共设 21 个（2+19）特色赛项，其中，中高职相同赛项 2 项，中职赛项 9 项，高职赛项 10 项（详见附件 2）。

三、特色赛承办单位

特色赛由黑龙江省教育厅主办，黑龙江省职业院校实习实训

教学（教育）指导委员会（主任单位黑龙江农业工程职业学院）和黑龙江教师发展学院共同承办，分别负责统筹高职组和中职组各特色赛项工作。黑龙江职业学院、哈尔滨市第二职业中学校等 19 所中高职院校承办各特色赛项（详见附件 2）。

四、有关要求

各市（地）教育局及各职业院校要认真贯彻《全国职业院校技能大赛章程》及相关制度规定，严格执行特色赛实施方案（见附件 1），认真组织好承办和参赛工作，强化比赛安全管理，严肃比赛纪律，加强风险防控，确保大赛规范、公平、安全、优质、高效、廉洁，办成龙江特色品牌赛事。大赛相关信息可登录黑龙江省职业院校技能大赛网站查询（网址：<http://111.40.42.173:8024/>）。

五、报名时间

各参赛院校在 10 月 30 日前将参赛报名表电子版和盖章的 PDF 版发到指定邮箱。各承办单位在 10 月 25 日前将竞赛规程发到指定邮箱。

六、联系人及联系方式

高职组联系人及电话：王秀娟，0451-86705424，13351278157；崔学，13804514113。
 高职组联系邮箱：hljgzjnds@126.com
 中职组联系人及电话：王全力，0451-82456398，13304519371；张颖，13019019161。
 中职组联系邮箱：zzzjnds@163.com
 省教育厅职教处联系人及电话：赵立新，0451-53623725。


附件：1. 2023 年黑龙江省职业院校技能大赛特色赛项比赛实施方案
 2. 2023 年黑龙江省职业院校技能大赛特色赛项和承办单位一览表

2023年黑龙江省职业院校技能大赛特色赛项和承办单位一览表

序号	组别	赛项编号	专业大类	赛项名称	分赛项	承办校	备注
1	中高职 同赛	ZZT01	文化艺术	冰雕艺术设计制作（团体赛）	冰雕艺术设计制作（团体赛）中职组	哈尔滨市第二职业中学校	师生同赛
		GZT01			冰雕艺术设计制作（团体赛）高职组	哈尔滨市第二职业中学校	师生同赛
14	高职	GZT05	土木建筑	赛地建设工程投标技能（团体赛）		黑龙江职业学院	学生赛
15	高职	GZT06	装备制造	工业软件应用与创新设计（个人赛）	工业软件应用与创新设计（个人赛）	牡丹江大学	学生赛
					工业软件应用与创新设计（个人赛）	牡丹江大学	教师赛
16	高职	GZT07	机械制造	数字化设计与增材制造（个人赛）		黑龙江农业职业技术学院	学生赛

（六）获批部省共建冰雪装备中试基地

教育部 黑龙江省人民政府关于印发推进职业教育与产业集群集聚融合服务龙江振兴发展实施方案的通知

日期: 2023-10-19 来源: 省政府
字号: 大 中 小
分享到: 

教育部各司局、各有关直属单位、各有关部属高等学校，黑龙江省各市（地）、县（市）人民政府（行署），黑龙江省政府各直属单位：

现将《推进职业教育与产业集群集聚融合服务龙江振兴发展实施方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

2023年10月18日

（此件公开发布）

推进职业教育与产业集群集聚融合服务龙江振兴发展实施方案

黑龙江作为农业大省和东北老工业基地，具有独特的区位、资源、产业和科教优势，正处于加快建设“六个龙江”、大力推进“八个振兴”、建设现代化强省的关键时期。职业教育关乎龙江振兴发展大局，前途广阔，大有可为。为深入贯彻党的二十大精神，落实《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于深化现代职业教育体系建设改革的意见〉的通知》（中办发〔2022〕65号）等文件精神，教育部和黑龙江省人民政府决定协同推进职业教育与产业集群集聚融合，制定本方案。

一、总体要求

（一）总体思路

3.推动科技成果转化落地。实施高校科技成果产业化专项行动，搭建高校科技成果信息共享服务平台，发挥职业学校作为科技成果转化“中试车间”的作用，鼓励高校与重点企业合作以“揭榜挂帅”方式推动科研成果转化落地。支持黑龙江农业经济职业学院、黑龙江农业工程职业学院组建寒地玉米、大豆新技术中试基地和农业技术服务基地，支持黑龙江农业职业技术学院、黑龙江旅游职业技术学院、黑龙江农垦职业学院组建杂粮加工、肉制品、乳制品新技术中试基地和食品科技服务基地，依托牡丹江大学组建冰雪装备中试基地，提升产品中试、技术熟化、科技推广等服务质效。

四、推广应用

(一) 黑龙江农业经济职业学院应用

应用效果证明

黑龙江农业经济职业学院始终牢牢把握职业院校服务区域经济发展的办学定位，不断通过产教融合提升职业教育的适应性。在产教融合实践中加强与属地院校合作，吸纳牡丹江大学服务区域发展“双链对接、四融五共”产教融合人才培养模式的经验成果，凝聚发展共识，汇聚改革动力，打造了“三区融合五方联动四维融入”人才培养共同体，提高了新时期高职教育人才培养质量。

成果应用成效良好，特此证明。

黑龙江农业经济职业学院 工程系



2024年10月23日

(二) 黑龙江林业职业技术学院应用

应用效果证明

黑龙江林业职业技术学院在产教融合服务区域经济发展的实践中积极探索，与属地院校密切合作，吸纳牡丹江大学服务区域发展“双链对接、四融五共”产教融合人才培养模式的经验成果，凝聚发展共识，汇聚改革动力，加强教育链与产业链的对接，学生与学徒互融，教师与师傅互融构建人才链连接，实现价值链互通、资源链互享；校企文化互融“以文化人”，促进了人才共享、技术共享、文化互补。通过产教融合提升了职业教育的适应性，有效提高了新时期高职教育人才培养质量。

黑龙江林业职业技术学院

机电工程系

2024年10月23日



(三) 牡丹江技师学院应用

三、主要完成单位情况

第四完成单位名称	牡丹江技师学院	主管部门	牡丹江市政府
联系人	张志健	联系电话	18845386755
传真		电子邮箱	jyjxglc@163.com
通讯地址	黑龙江省牡丹江市爱民区兴平路 288#	邮政编码	157011

主要贡献

牡丹江技师学院作为成果应用实践的合作单位，一是积极参与相关理论研究，紧密结合牡丹江产业发展需求设置专业，在新兴科技产业集聚区设置新能源汽车维修等专业，在“双链对接”的理论模型创建方面做出贡献；二是积极总结与黑龙江北方工具有限公司的合作经验，通过与牡丹江大学构建“中高职”贯通长学制培养的方式，探索高技能人才产教融合培养模式。三是在院内制造类专业积极应用“四融五共”产教融合人才培养模式，发挥国家级高技能人才培训基地的作用，在共建培训课程方面取得良好的应用成效。

单位盖章：牡丹江技师学院
2024年3月27日

附件

全国技工院校工学一体化第二阶段 建设院校及建设专业名单

建设院校名称	建设专业
北京（共 11 所）	
北京电子信息技师学院	楼宇自动控制设备安装与维护、网络与信息安全、电气自动化设备安装与维修

建设院校名称	建设专业
佳木斯技师学院	焊接加工、汽车维修、平面设计
牡丹江技师学院	电气自动化设备安装与维修、新能源汽车检测与维修、计算机网络应用
齐齐哈尔技师学院*	机电设备安装与维修、城市轨道交通车辆运用与检修、电子商务
伊春技师学院*	计算机应用与维修

（四）《今日头条》报道

今日头条
关注 推荐 牡丹江 ▾ 视频 财经 科技 热点 国际 更多

牡市两所高校入选省首批职业教育示范性 现代产业学院立项建设单位


 10

2022-09-03 09:07 · 威虎新闻


 1

推进产教融合 发挥示范引领作用


 收藏

晨报讯（记者 曲靖）日前，省教育厅公示首批职业教育示范性现代产业学院立项建设名单，牡丹江大学、黑龙江农业经济职业学院成功入选。


 分享

据介绍，建设现代产业学院，是推进产教融合、协同育人的有效形式，是落实人才强国战略的必然要求，是职业教育服务行业、产业和企业高质量发展的必然要求。首批职业教育示范性现代产业学院分为立项建设和培育建设两类，其中立项建设10个，培育建设20个。牡丹江大学与牡丹江晨辉信息技术服务有限公司，合作共建的牡丹江现代信息服务产业学院；黑龙江农业经济职业学院与大北农集团黑龙江大北农农牧食品有限公司，共建的大北农现代农牧产业学院成功入选立项建设单位。

五、人才培养成效

(一) 学生技能大赛成果

1. “嵌入式技术应用开发” 团体二等奖



2. “5G 全网建设技术” 团体三等奖



3. “零部件测绘与 CAD 成图技术” 团体三等奖

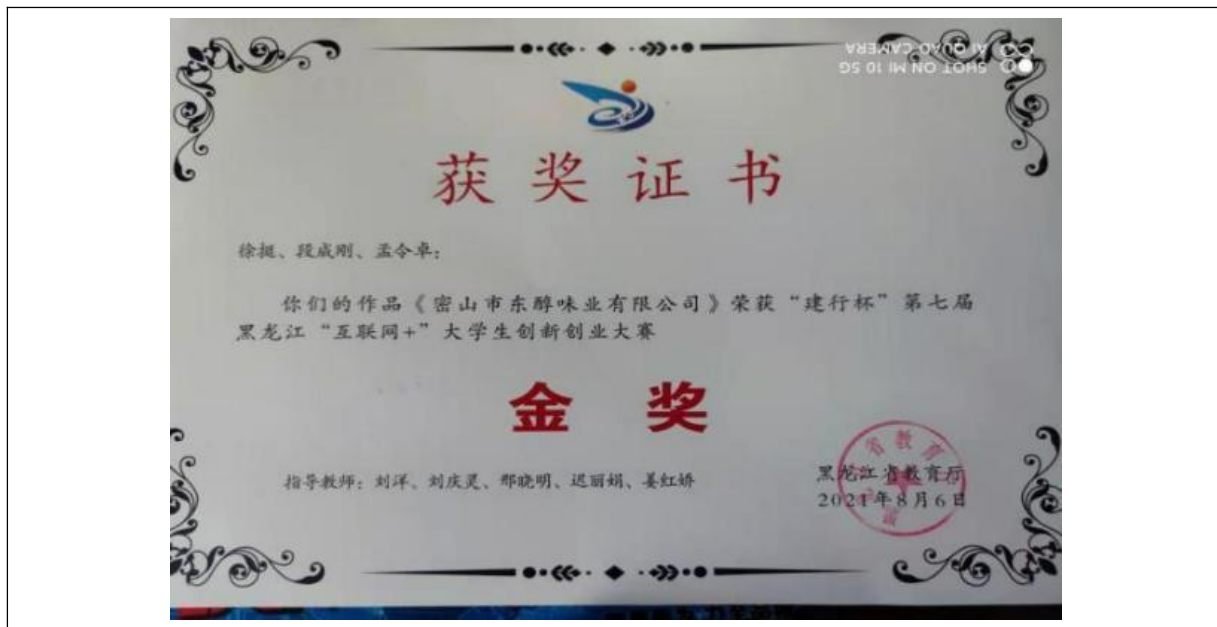


4. “工业软件应用与创新设计” 个人一等奖



(二) 学生创新创业大赛成果

1. 第七届黑龙江“互联网+”大学生创新创业大赛金奖



2. 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



3. 第八届黑龙江“互联网+”大学生创新创业大赛金奖



4. 第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



5. 第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



6. 第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



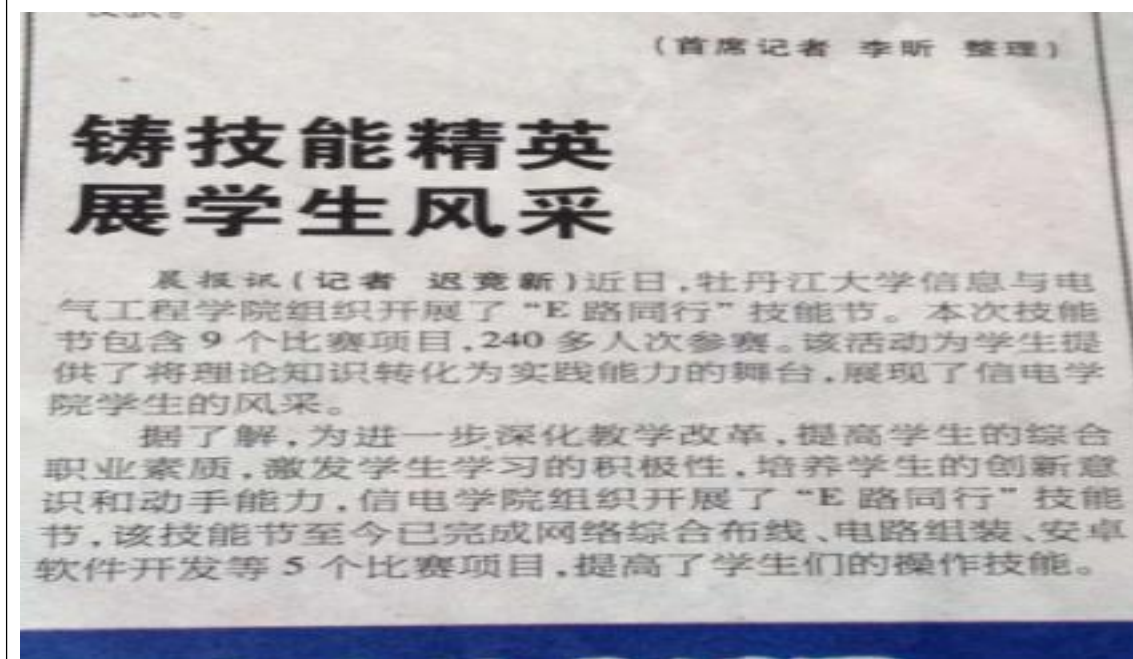
7.第十三届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛中获铜奖



8.码蹄杯全国职业院校程序设计大赛获奖



(三) 育人成效



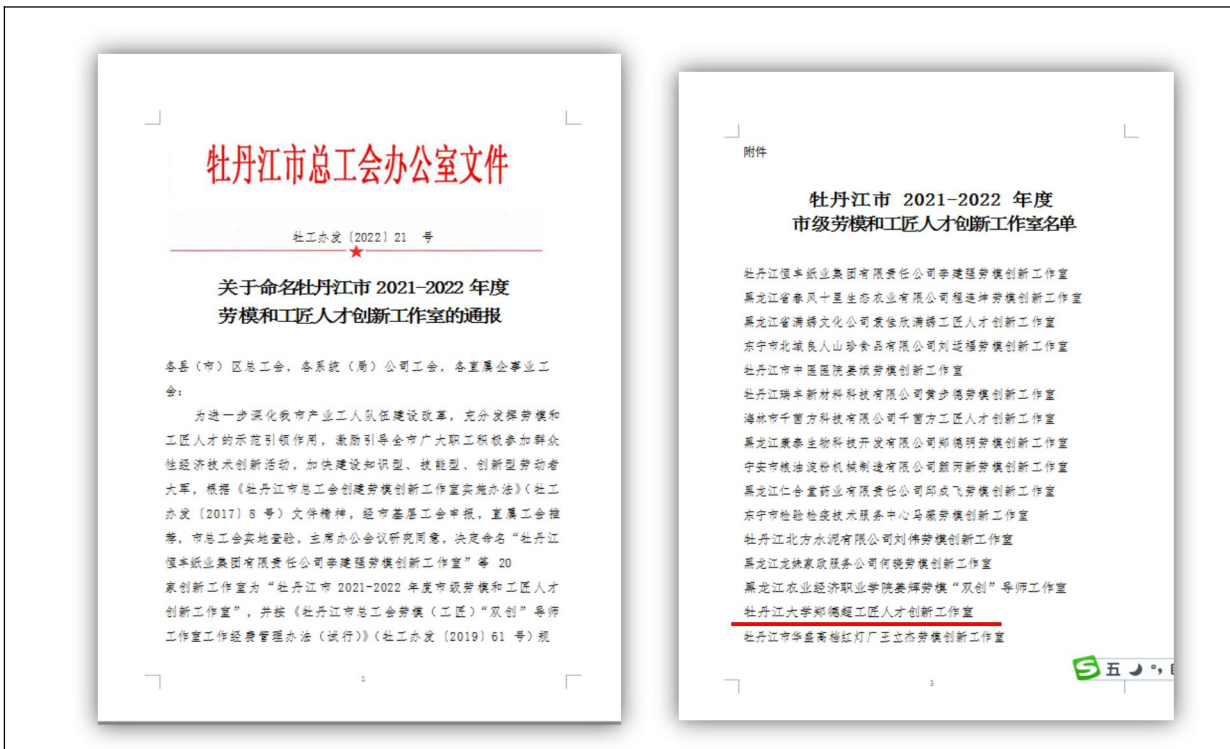
六、教师教学和实践能力成效

(一) 教学团队

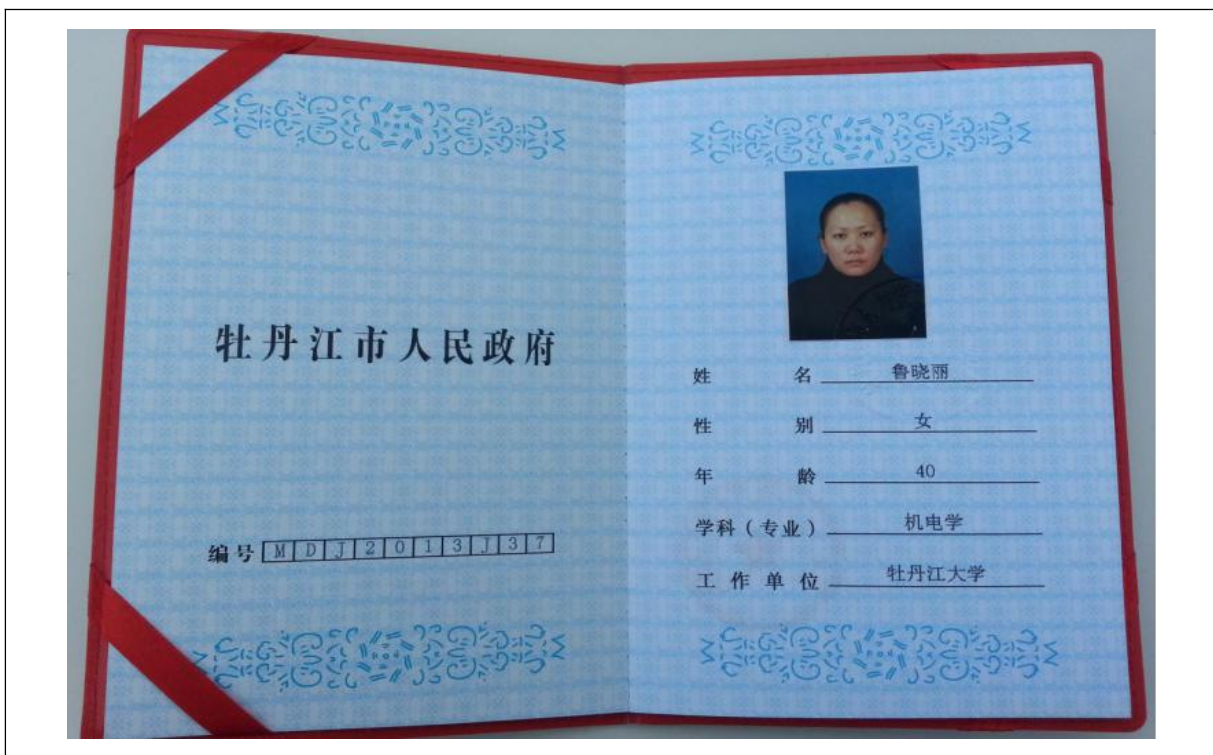
1. 黑龙江省普通高等学校第 12 届青年教学名师



2. 市级工匠创新工作室



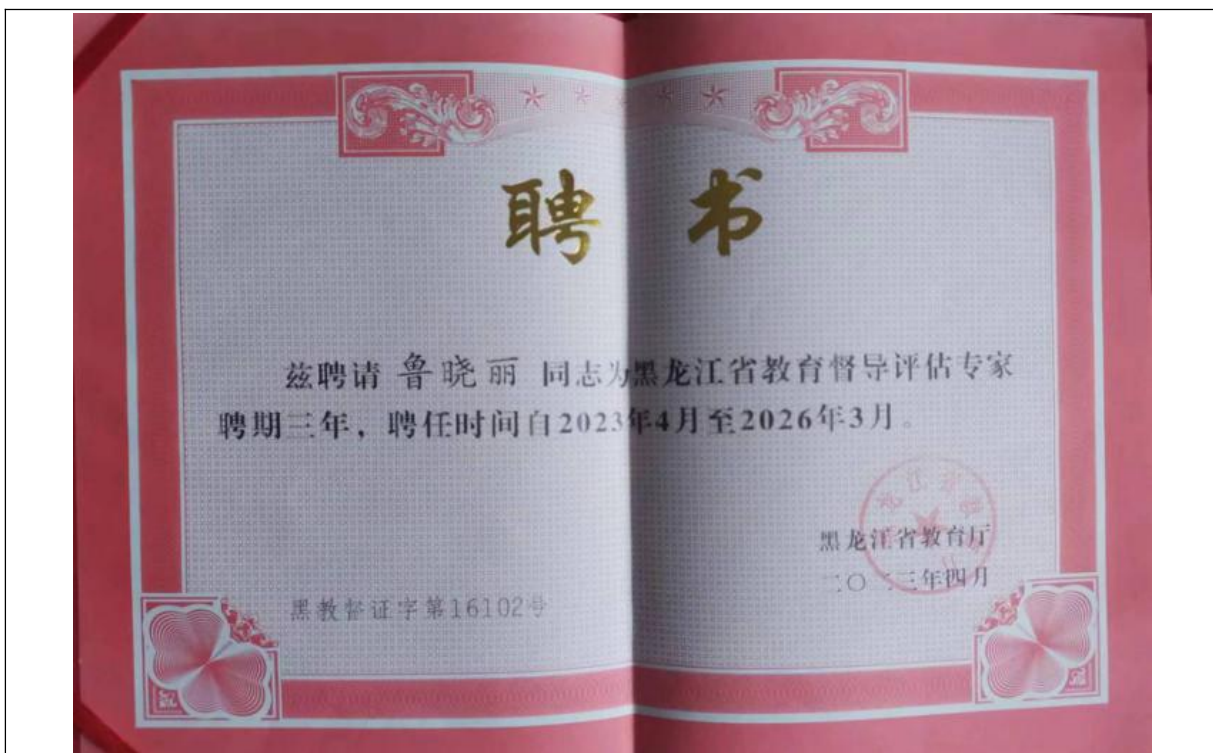
3. 市级机电专业带头人



4. 全国机械职业教育教学指导委员会委员



5.省级教育督导评估专家



(二) 教师参赛

1.2020 年黑龙江省职业院校教学能力比赛二等奖



2.2020 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖



3.2021 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖



4.2022 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖



5.黑龙江省数字技术和新职业技能大赛优秀指导教师



(三) 课程教材

1. 《高效职场办公》获黑龙江省精品在线开放课程

**关于 2019 年黑龙江省精品在线开放课程和推荐申报
国家精品在线开放课程认定结果的公示**

来源：黑龙江省教育厅高等教育处 更新时间：2019-09-09

按照《关于开展 2019 年黑龙江省精品在线开放课程认定工作暨 2019 年国家精品在线开放课程认定推荐工作的通知》(黑教高函〔2019〕406 号) 要求，我厅组织专家组进行评审，现拟认定“2019 年黑龙江省精品在线开放课程”192 门，黑龙江省精品在线开放课程培育课程 37 门；拟推荐参加“2019 年国家精品在线开放课程”认定的课程 28 门。现予以公示，公示期为 2019 年 9 月 9 日—9 月 15 日。若对认定结果有异议，请在公示期内将署名意见反馈省教育厅。

电话：0451-53623756（本科），0451-53642446（高职高专）。

附件：1. 2019 年黑龙江省级精品在线课程公示名单
2. 2019 年推荐申报国家级精品在线课程名单

黑龙江省教育厅
2019 年 9 月 7 日

2019年黑龙江省级精品在线课程名单 (排名不分先后)

序号	课程名称	学校名称	负责人
184	可视化建筑构造识读及应用	黑龙江建筑职业技术学院	陈德明
185	建筑供电与照明	黑龙江建筑职业技术学院	王宏玉、李梅芳
186	机床电气与PLC技术	黑龙江建筑职业技术学院	张晓峰
187	建筑电气消防工程	黑龙江建筑职业技术学院	李明君
188	建筑水电安装施工技术	黑龙江建筑职业技术学院	吴耀伟
189	水处理工程施工与核算	黑龙江建筑职业技术学院	于景洋
190	市政管道工程施工	黑龙江建筑职业技术学院	边喜龙
191	高效职场办公	牡丹江大学	刘洋

2. “机械设计”课程思政示范课程及课程思政教学团队



3. 主编教材获省级十四五规划教材

中国政府网 | 教育部 | 黑龙江省人民政府 关于休眠 无障碍 | 登录 | 注册 网站支持IPv6

黑龙江省教育厅
EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

Q 请输入您搜索的内容 高级搜索

[首页](#)
[机构概况](#)
[教育资讯](#)
[政务公开](#)
[政务服务](#)
[政民互动](#)

[首页](#) > [教育资讯](#) > [通知公告](#)

关于拟认定（复核）黑龙江省“十四五”职业教育规划教材名单的公示

日期: 2024-07-09 15:54 来源: 黑龙江省教育厅 [字体: 大 中 小] 分享:

根据教育部有关政策要求和《关于开展黑龙江省“十四五”职业教育规划教材遴选工作的通知》部署，我厅组织开展黑龙江省“十四五”职业教育规划教材遴选工作。经学校申报、专家评审，拟认定黑龙江省“十四五”职业教育规划教材127种（部）；对已入选“十四五”职业教育国家规划教材115种（部）进行复核，现予以公示。公示期为2024年7月9日至2024年7月15日。公示期内对公示名单有异议的，单位或个人应当以书面方式提出，并提供必要的证明材料及有效联系方式。以单位名义提出的，须在书面材料上加盖本单位公章；个人提出的，须签署真实姓名，否则不予受理。联系人：郑怀东，0451-82578298；地址：哈尔滨市南岗区红军街75号，邮政编码：150001。

附件：1. 拟认定黑龙江省“十四五”职业教育规划教材书目
2. 拟公布我省入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目

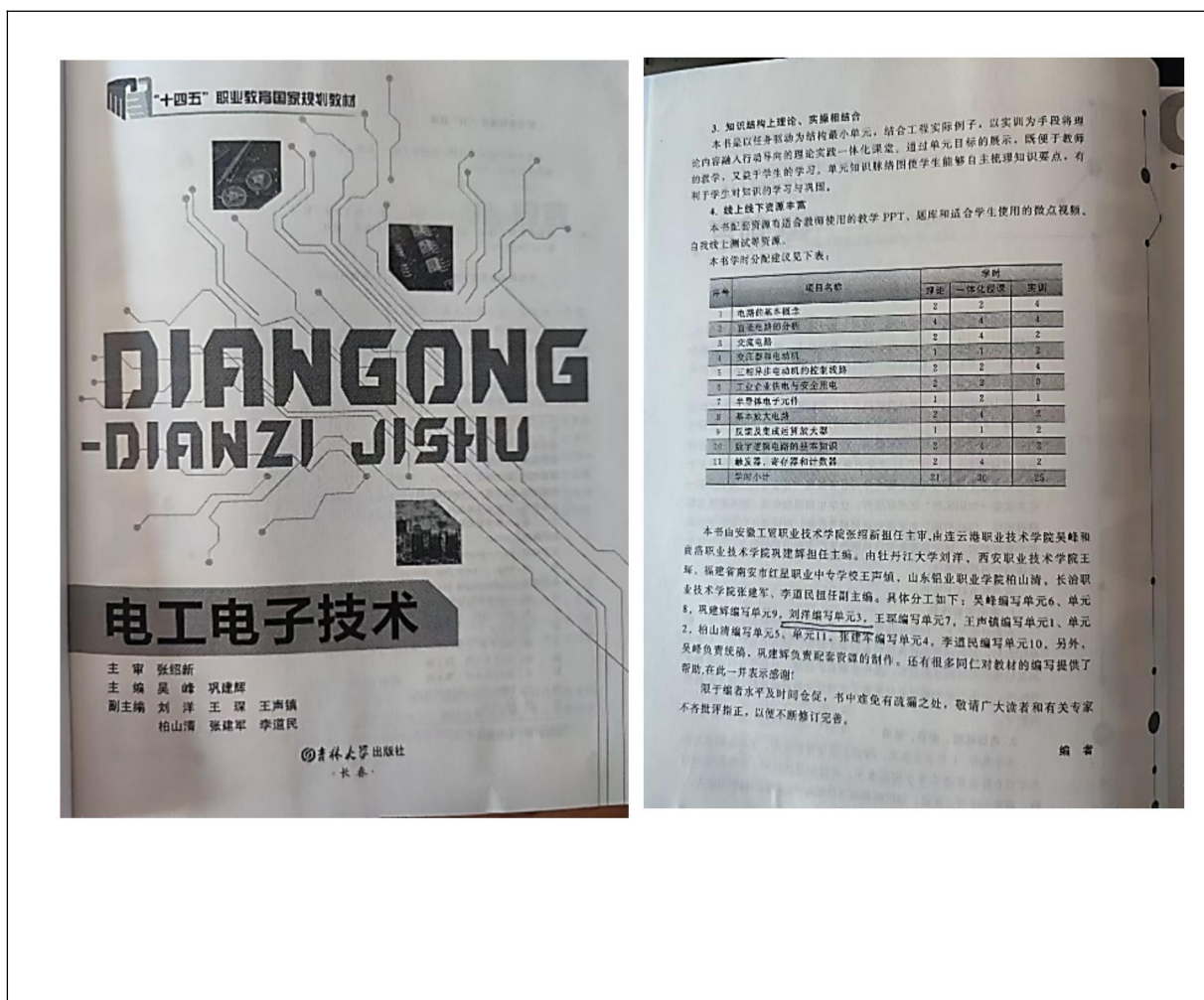
黑龙江省教育厅
2024年7月9日

附件1

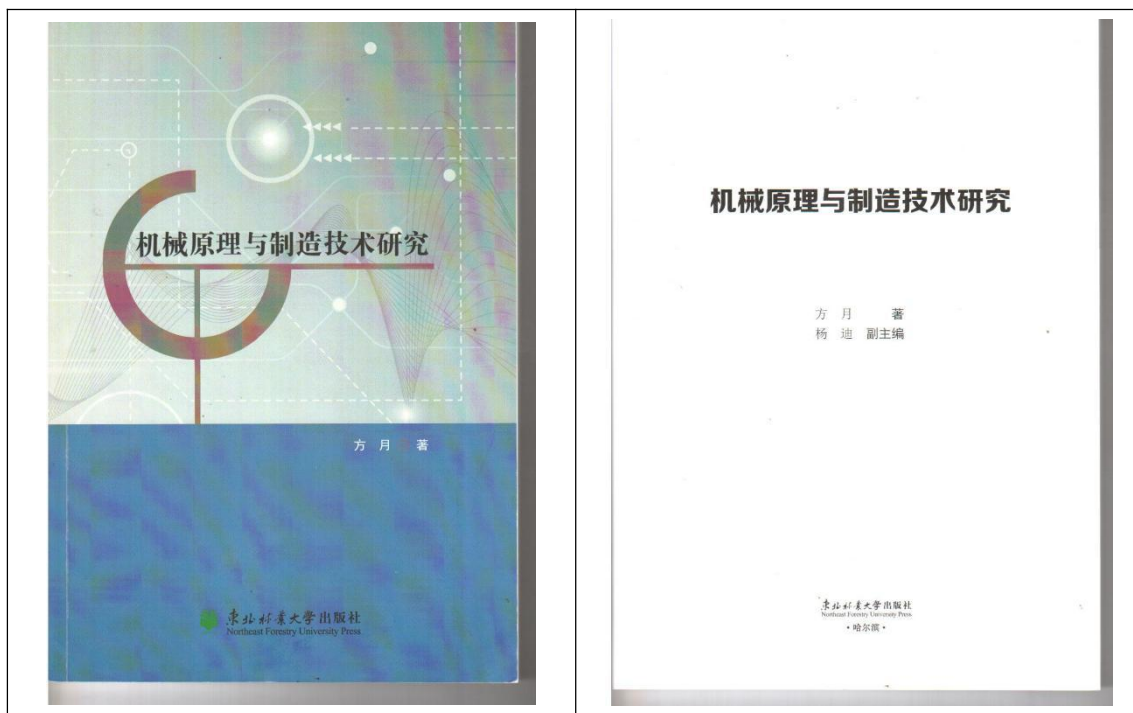
拟认定黑龙江省“十四五”职业教育规划教材书目						
序号	申报教材名称	主编	申报学校名称	出版社	教育类型	教材类型
103	UI视觉设计案例教程	徐亚凤	牡丹江大学	成都电子科大出版社有限责任公司	高职专科	纸质教材
104	新高职高专体育教程	徐文博	牡丹江大学	中航出版传媒有限责任公司	高职专科	纸质教材



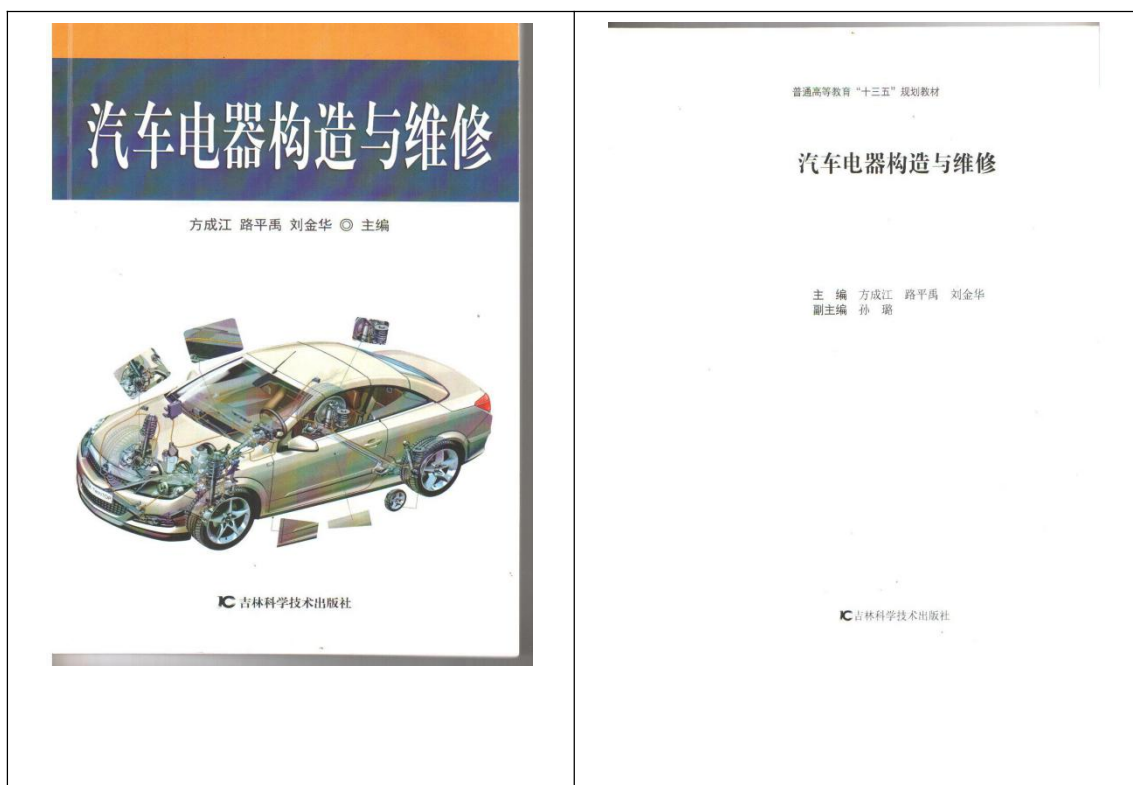
4.参编教材获“十四五”职业教育国家规划教材



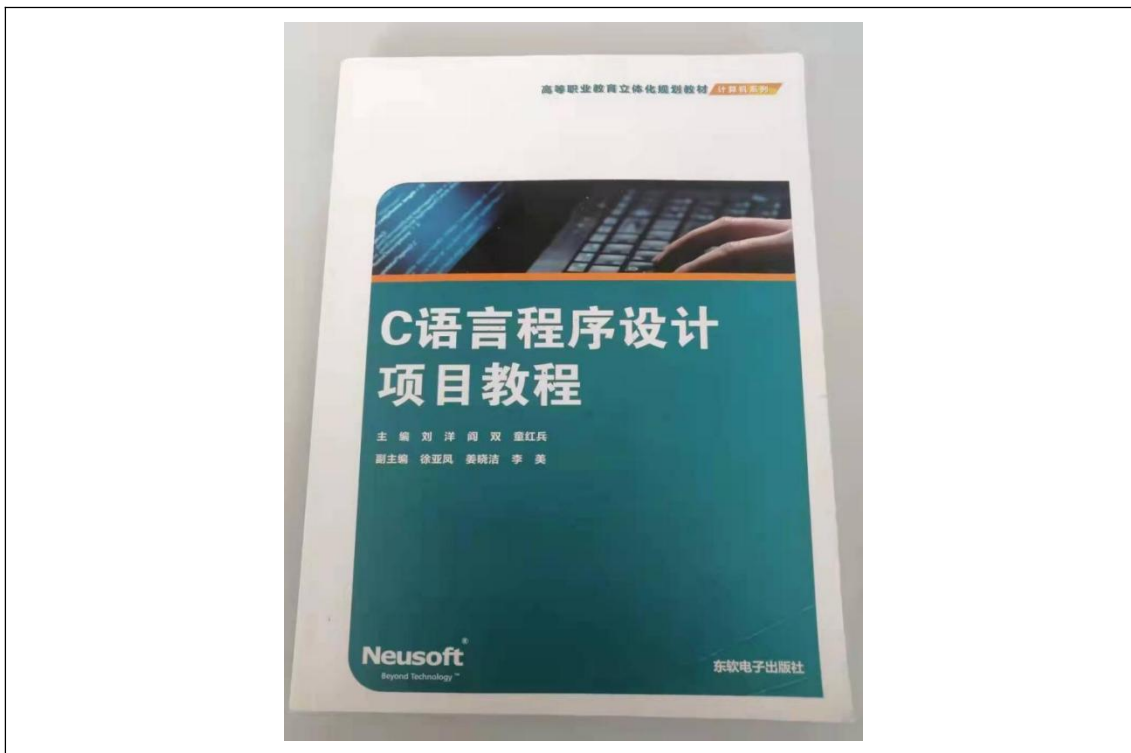
5.教材《机械原理与制造技术研究》（副主编杨迪）



6.教材《汽车电器构造与维修》（副主编孙璐）



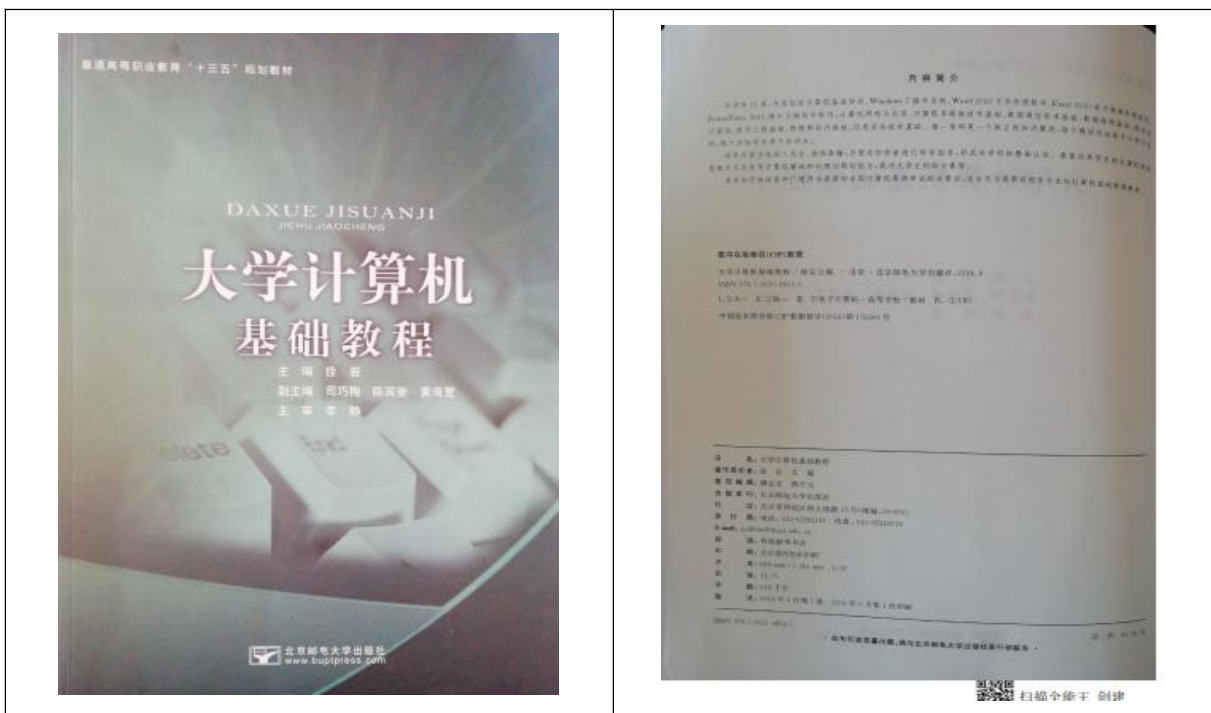
7.教材《C 语言程序设计项目教程》（主编刘洋）



8.教材《CoreDRAWX3 实例与操作》（主编徐亚凤）



9.主编教材《大学计算机基础教程》（徐岩）



10.著作《高等数学教学理论与应用能力研究》（副主编王璐）



七、教科研成效

(一) 教学成果

1.2018 年省级教学成果一等奖



2.2022 年省级教学成果二等奖



3.2018 年省级教学成果二等奖



4.校级教学成果：机械产品全生命周期贯通专业课程体系建设

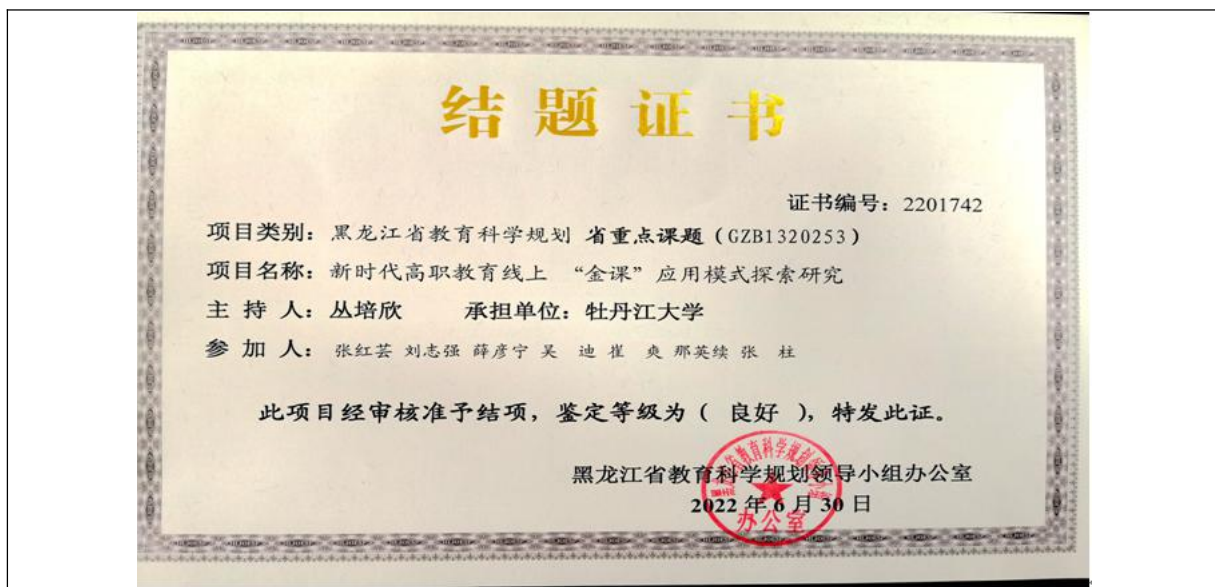


5.校级教学成果“区域性实验（实训）教学平台建设与共享机制研究”

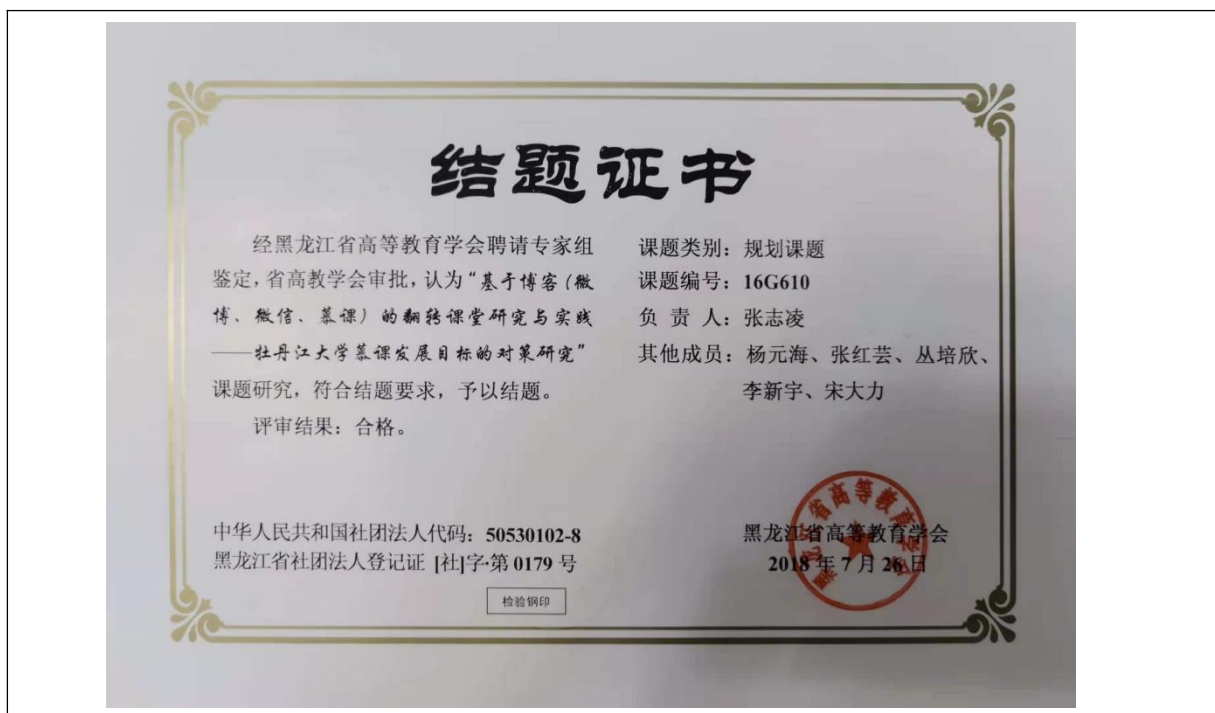


(二) 立项成果

1. 《新时代高职教育线上“金课”应用模式探索研究》结题证书



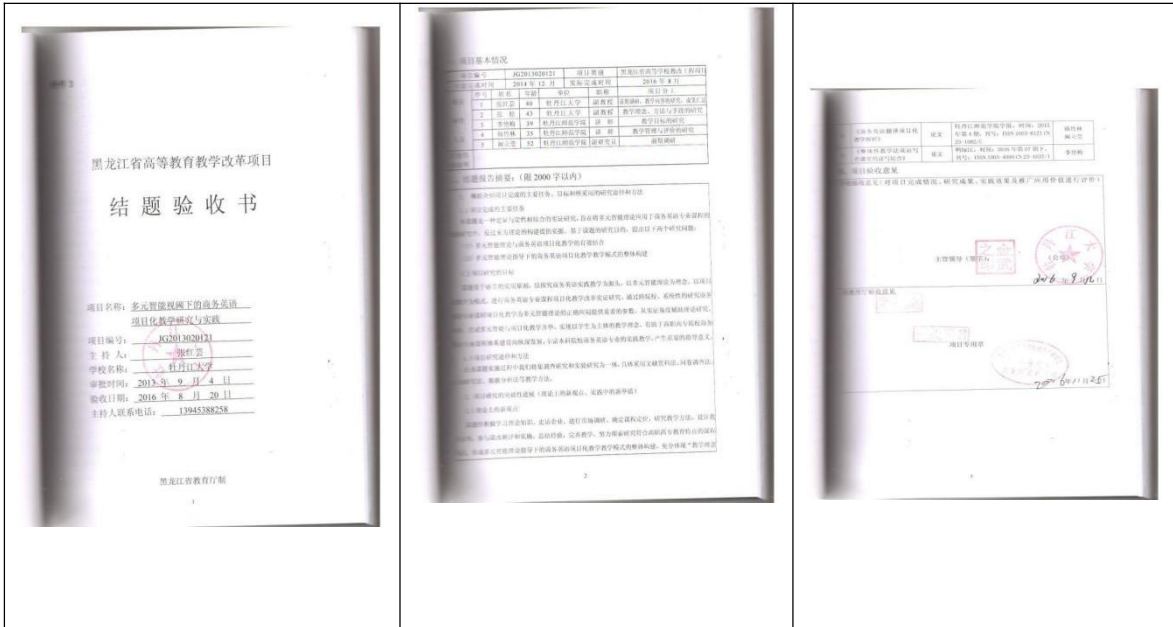
2. 《基于博客（微博、微信、慕课）的翻转课堂研究与实践-牡丹江大学慕课发展目标的对策研究》结题证书



3. 《高职数学提高学生专业创新能力研究》 结题证书



4. 《多元智能视阈下的商务英语项目化教学研究与实践》 结题验收书

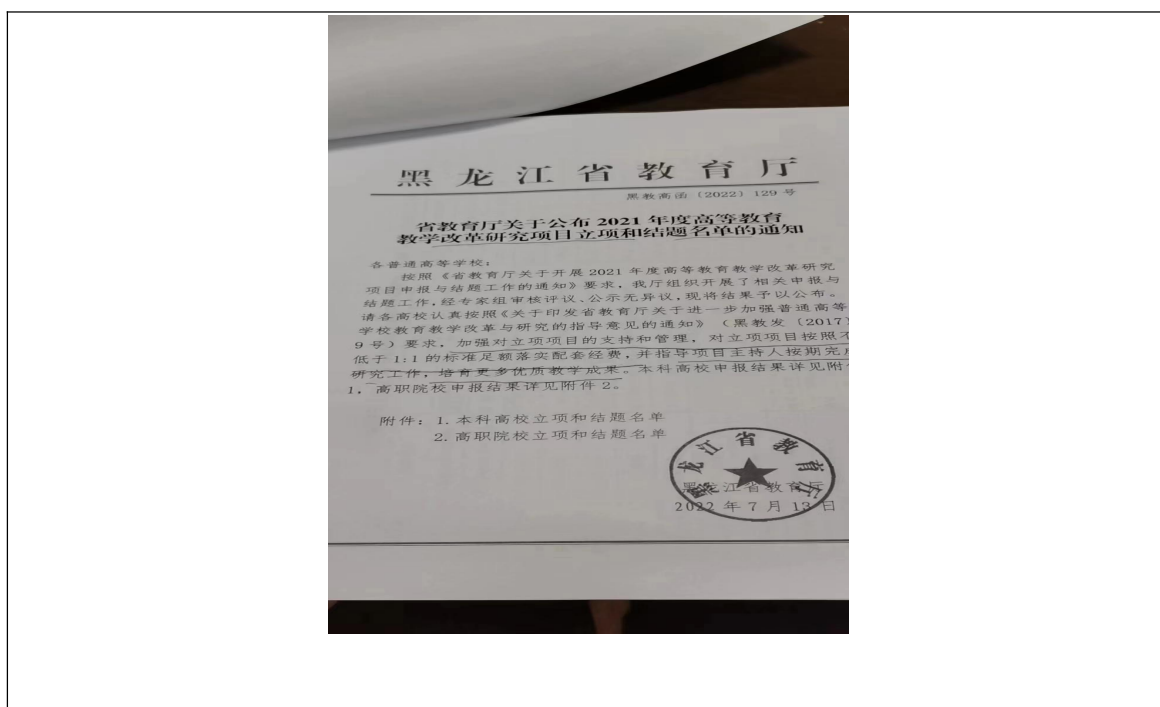


5. 《高职扩招背景下机电类专业教学改革与“1+X”证书实施路径研究》

结题证书



6. 《“3+2+中高职贯通培养中以工程项目为载体提升学生实践与创新能力的研究-以机电一体化技术专业数学教学为例》结题名单



项目编号	学校名称	项目名称	项目类型	项目负责人	课题组成员	年份
SJGZY2019042	黑龙江职业学院	黑龙江省冰雪人才培养的对策研究	高等职业教育	孙欣	张凤英 张贵海 宋春燕 王伊默	2019
SJGZY2019045	黑龙江职业学院	实施成果导向、提升教学质量——焊接技术与自动化专业课程改革	高等职业教育	岳燕星	范海波 刘洋 张英 曹明	2019
SJGZY2019046	黑龙江职业学院	基于成果导向的“课外体育活动”课程设计研究	高等职业教育	崔行全	张巍 关国军 赵大鹏 薛静	2019
SJGZY2020217	黑龙江职业学院	对照国际工程认证标准，建筑装饰专业建设的研究与实践	高等职业教育	林泉	范海波 闫丹丹 姜丽 邢泽龙	2020
SJGZY2019175	佳木斯职业学院	高职院校学生工匠精神培养路径研究	高等职业教育	马晓博	赫荣佳 焦艳凤 曹佳丽 /	2019
SJGZY2019178	佳木斯职业学院	“校+企+项目+工作室”的人才培养模式的探索与实践	高等职业教育	李桂影	郑耀 董晓佳 周建岩 崔玮	2019
SJGZY2020006	牡丹江大学	新时代背景下线上课堂教学管理方法的研究——以建筑工程类课程为例	高等职业教育	薛彦宁	刘勇 房珂宇 王瑶 赵振东	2020
SJGZY2019029	牡丹江大学	“3+2”中高职贯通培养中以工程项目为载体提升学生实践与创新能力的研究——以机电一体化技术专业数学教学为例	高等职业教育	王璐	王珏 陶怡 鲁晓娟 轩文萍	2019
SJGZY2019030	牡丹江大学	高职院校智慧课堂研究与实践——应用于建筑工程技术专业	高等职业教育	王丽华	刘勇 薛彦宁 朱琳琳 滕莹	2019
SJGZY2019031	牡丹江大学	“互联网+”时代背景下金融管理专业创新创业能力人才培养研究	高等职业教育	郭宏艳	李婷婷 张人杰 李新宇 刘航	2019

7. 《“线上+线下”双轨制教学研究-以机械<设计>课程为例》 结题名单



黑龙江省教育厅
黑教高函〔2022〕129号

**省教育厅关于公布2021年度高等教育
教学改革研究项目立项和结题名单的通知**

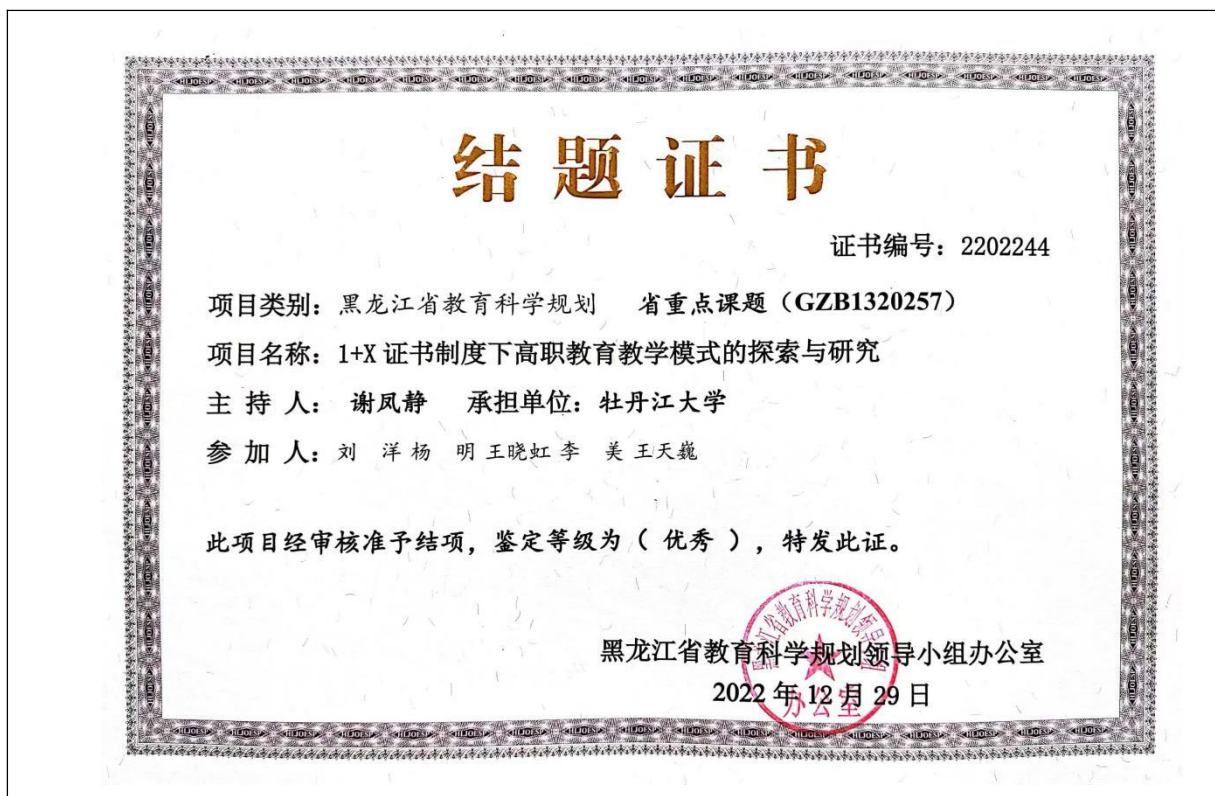
各普通高等学校：
按照《省教育厅关于开展2021年度高等教育教学改革研究项目申报与结题工作的通知》要求，我厅组织开展了相关申报与结题工作，经专家组审核评议、公示无异议，现将结果予以公布。请各高校认真按照《关于印发省教育厅关于进一步加强普通高等学校教育教学改革与研究的指导意见的通知》（黑教发〔2017〕9号）要求，加强对立项项目的支持和管理，对立项项目按照不低于1:1的标准足额落实配套经费，并指导项目主持人按期完成研究工作，培育更多优质教学成果。本科高校申报结果详见附件1，高职院校申报结果详见附件2。

附件：1. 本科高校立项和结题名单
2. 高职院校立项和结题名单

黑龙江省教育厅
2022年7月13日

项目编号	学校名称	项目名称	项目类型	项目负责人	课题组成员	年份
SJGZY2020005	牡丹江大学	高职1+X证书制度试点推进与实施研究	高等职业教育	徐亚凤	刘洋 罗成志 谢凤静 李俊	2020
SJGZY2020008	牡丹江大学	“线上+线下”双轨制教学研究——以《机械设计》课程为例	高等职业教育	杨迪	鲁晓娟 孙璐 王波 郑德超	2020
SJGZY2020009	牡丹江大学	《应用文写作》课程线上教学的多元化模式研究	高等职业教育	谷凤珠	吴琼 滕紫欣 毛琳 尤扬	2020
SJGZY2020012	牡丹江大学	课程思政视域下高职课程、教书、育人创新探索与实践	高等职业教育	陶怡	刘航 陈孟泽 王珏 宋大力	2020
SJGZY2019151	七台河职业学院	高职学前教育专业“以学生为中心，层次化、全程实训”教学模式的构建	高等职业教育	田淑霞	王云峰 刘世奇 朱春茹 于喜杰	2019
SJGZY2019001	齐齐哈尔高等师范专科学校	教师资格认定与高师教育融合的实践研究——以高师英语教育专业为例	高等职业教育	杨杰	鲁春艳 张天航 赵婧 曹颖	2019
SJGZY2019002	齐齐哈尔高等师范专科学校	学前教育专业“3+2”中高职贯通人才培养方案的研究	高等职业教育	高庆春	汪艳秋 李兴娜 马春玲 李艳志	2019
SJGZY2019026	伊春职业学院	基于伊春老道沟旅游开发的旅游人才需求现状及人才培养的研究	高等职业教育	代晓丽	汪雯雯 王宝才 夏岩 姚方杰	2019
SJGZY2020004	伊春职业学院	新冠疫情期间线上授课效果评估探索——以职业素养课为例	高等职业教育	于春华	郭玉莲 刘娜 申玄顺 于添	2020

8. 《1+X 证书制度下高职教育教学模式的探索与实践》结题证书

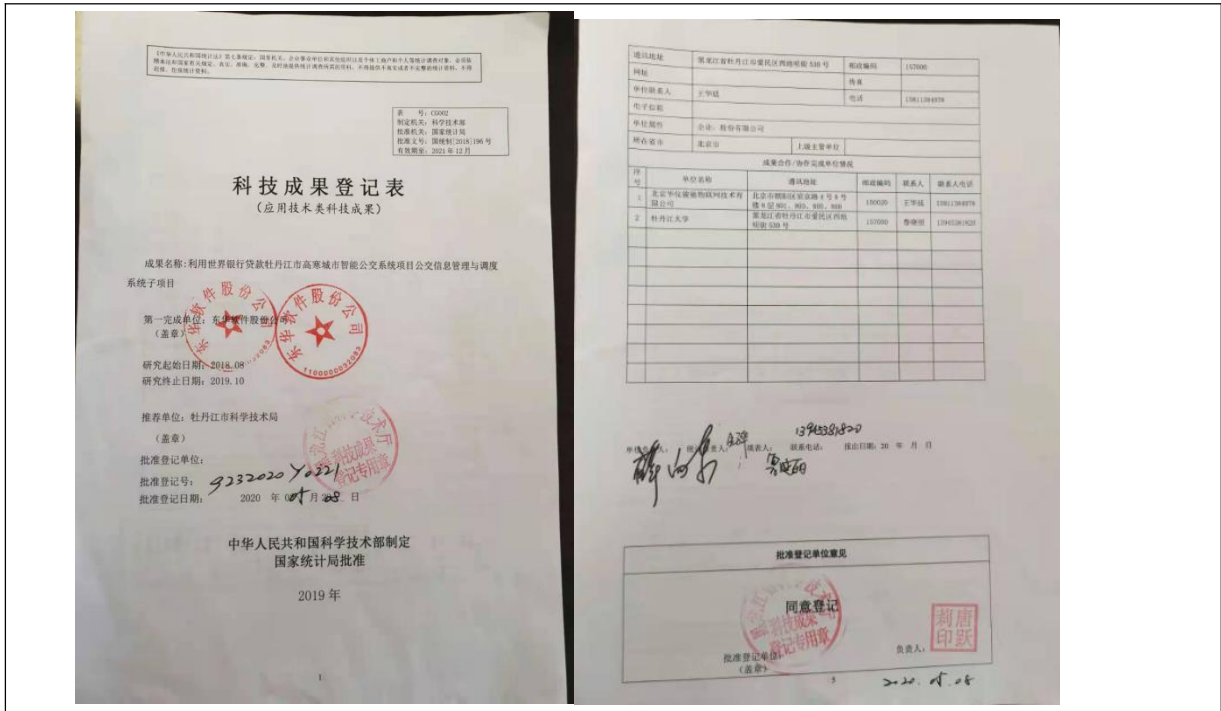


9. 《大数据在统计中的应用研究》结题证书



(三) 共同研发成果

1. 科技成果：牡丹江市高寒城市智能公交系统公交信息管理与调度系统子项目



2. 校企合作生产工艺发明专利审查合格



3. 校企合作生产设备发明专利审查合格



4. 专利：用于冰场的积木托盘装置



5. 专利：一种冰刀焊接装置



6. 专利：一种冰鞋塑形装置



7.专利：一种单板嵌件固定强度检测装置



8.专利：一种手动轴承安装装置



9.专利：一种雪板打孔夹具



10.专利：一种木质吸管成型卷制装置



11. 专利：一种薄片木材涂胶装置



12. 专利：一种机械工程用设备位置调整装置



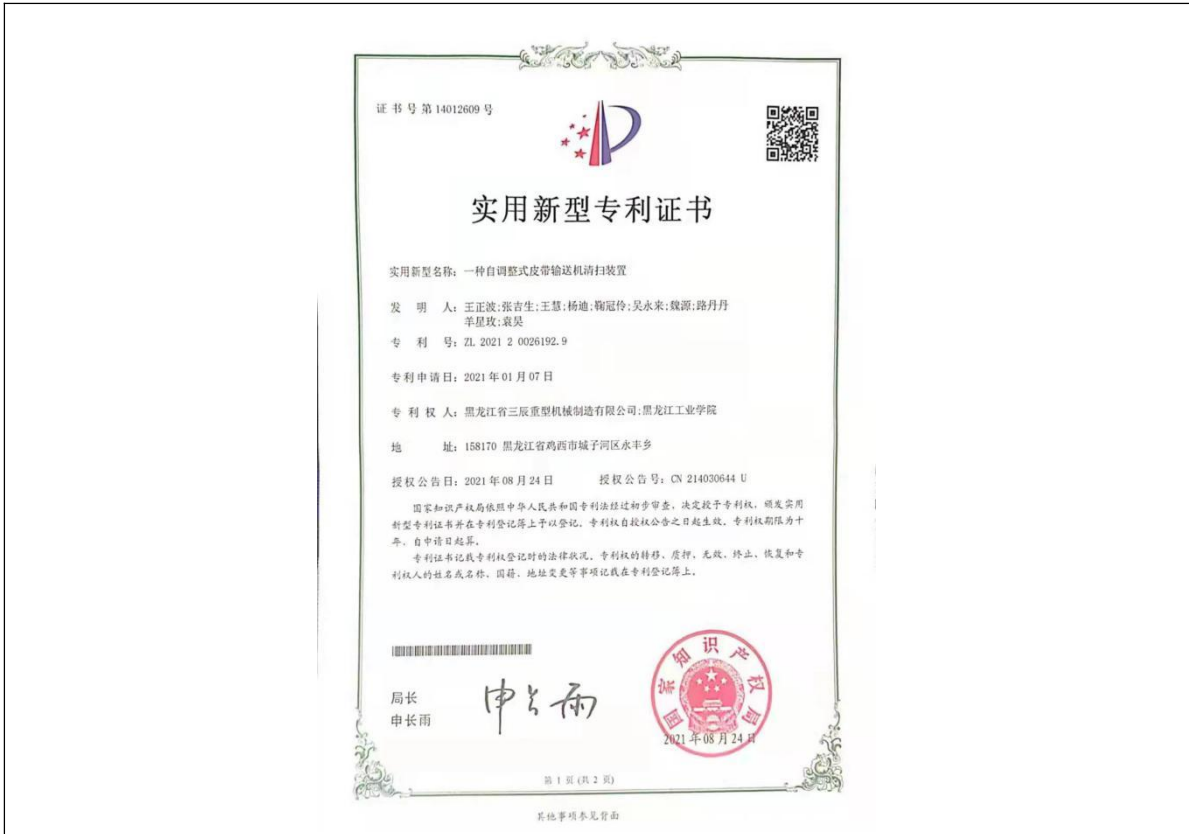
13. 专利：一种车辆检测用电气箱



14. 专利：一种特种车辆改装用高精度切割装置

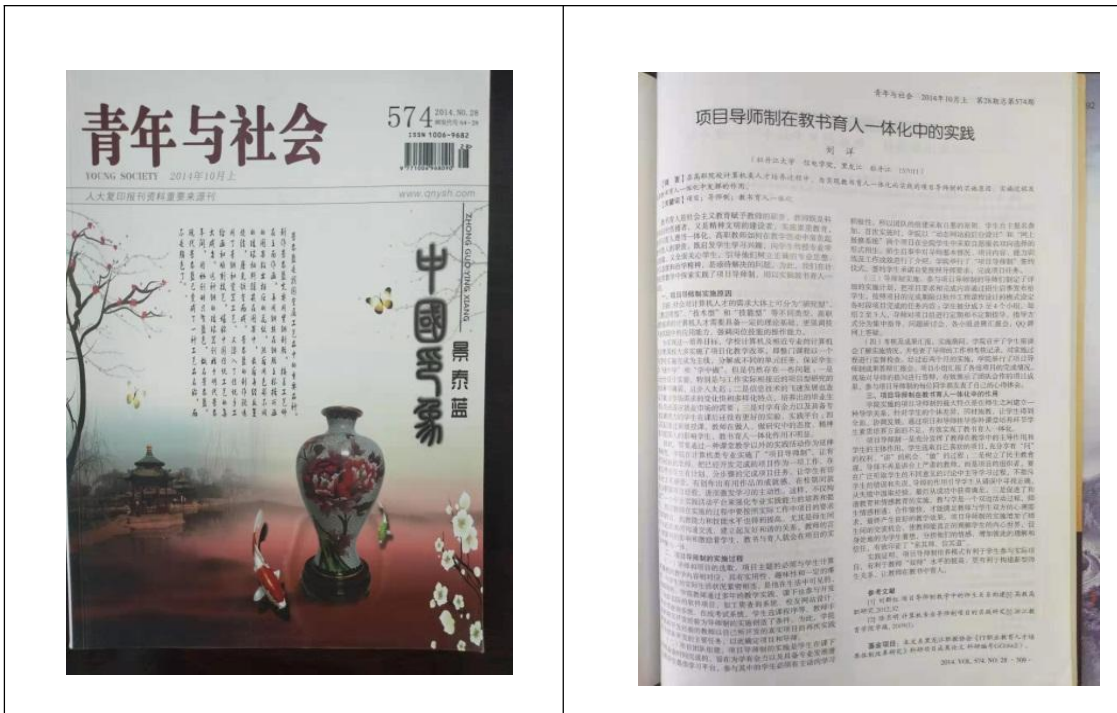


15.专利：一种自调整式皮带输送机清扫装置

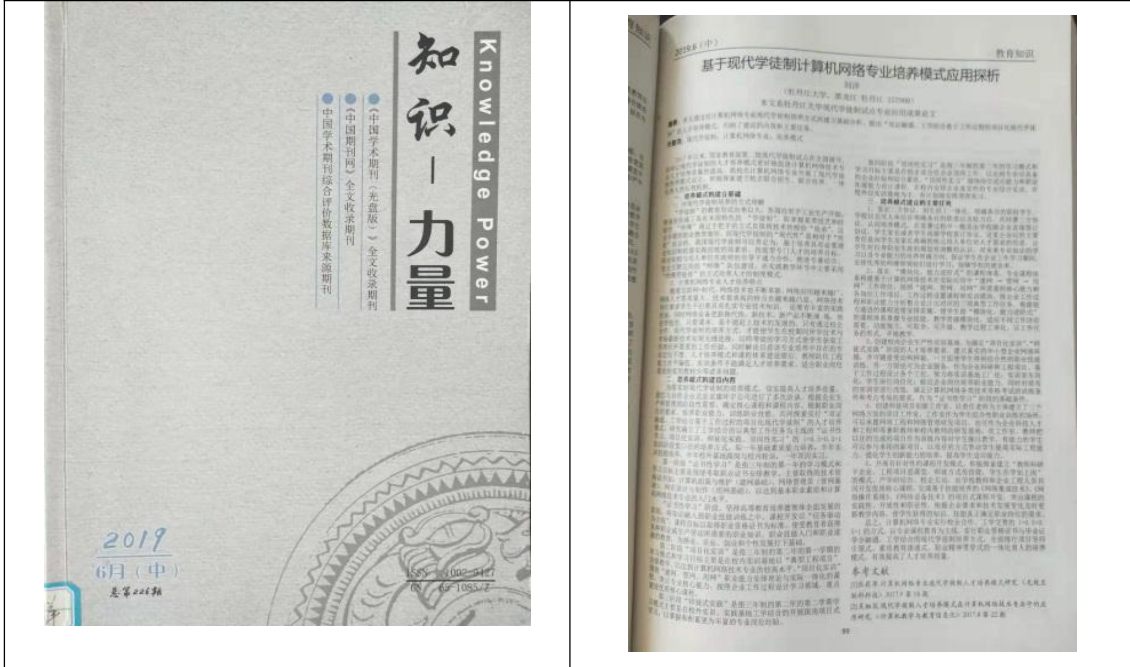


(四) 论文成果

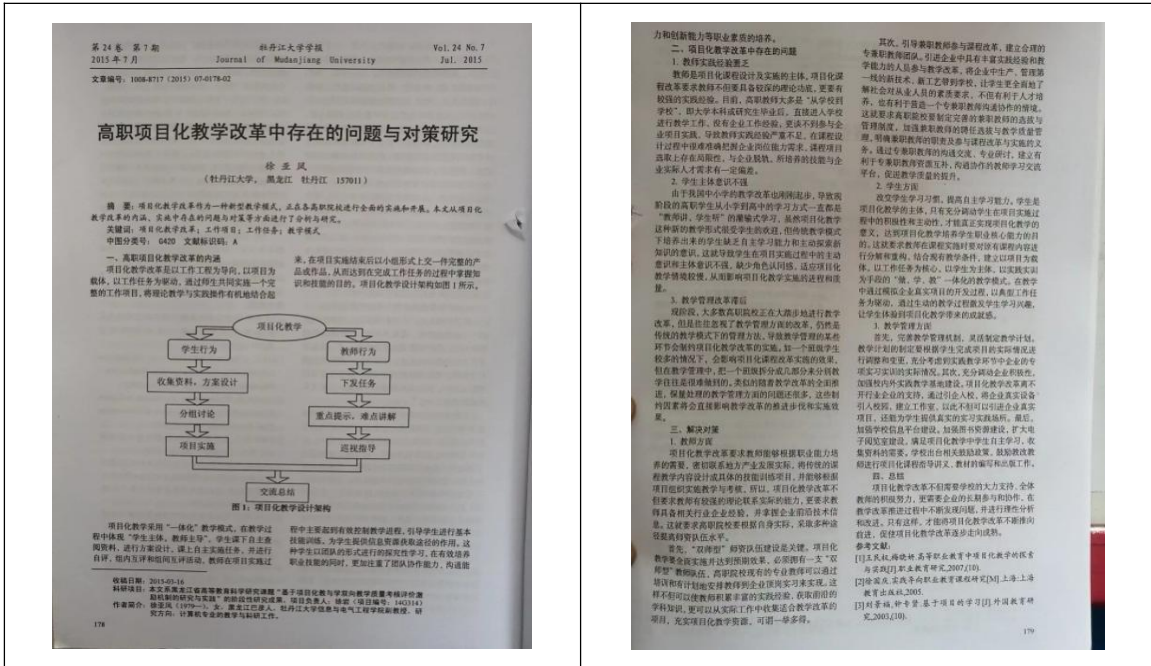
1.项目导师制在教书育人一体化中的实践



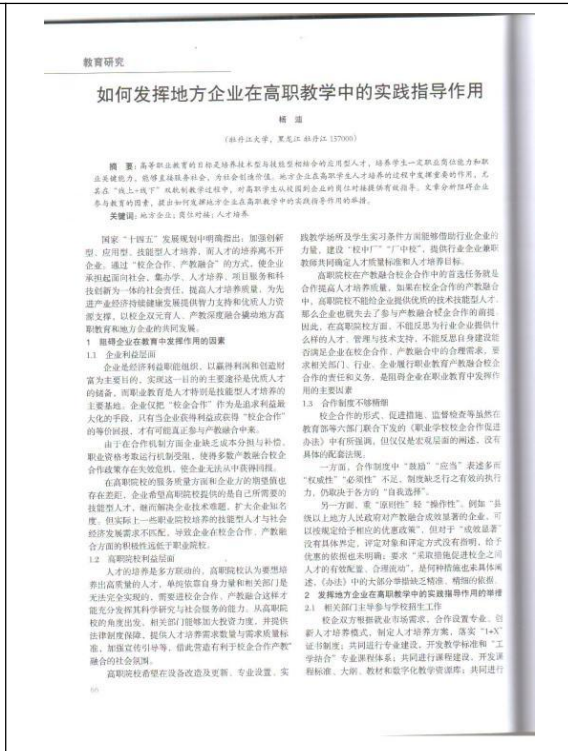
2.基于现代学徒制计算机网络专业培养模式应用探析



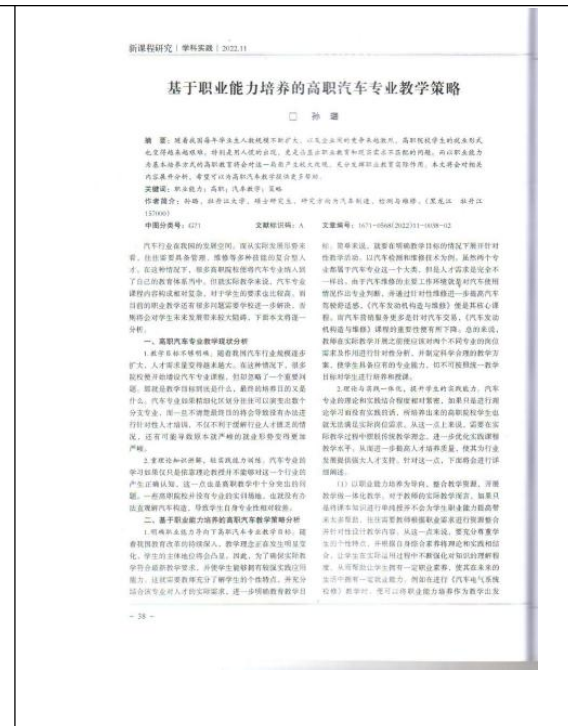
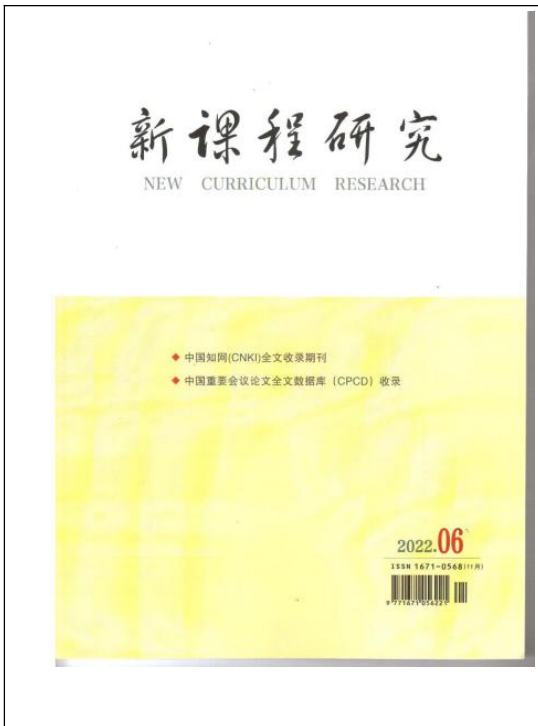
3.高职项目化教学改革中存在的问题与对策研究



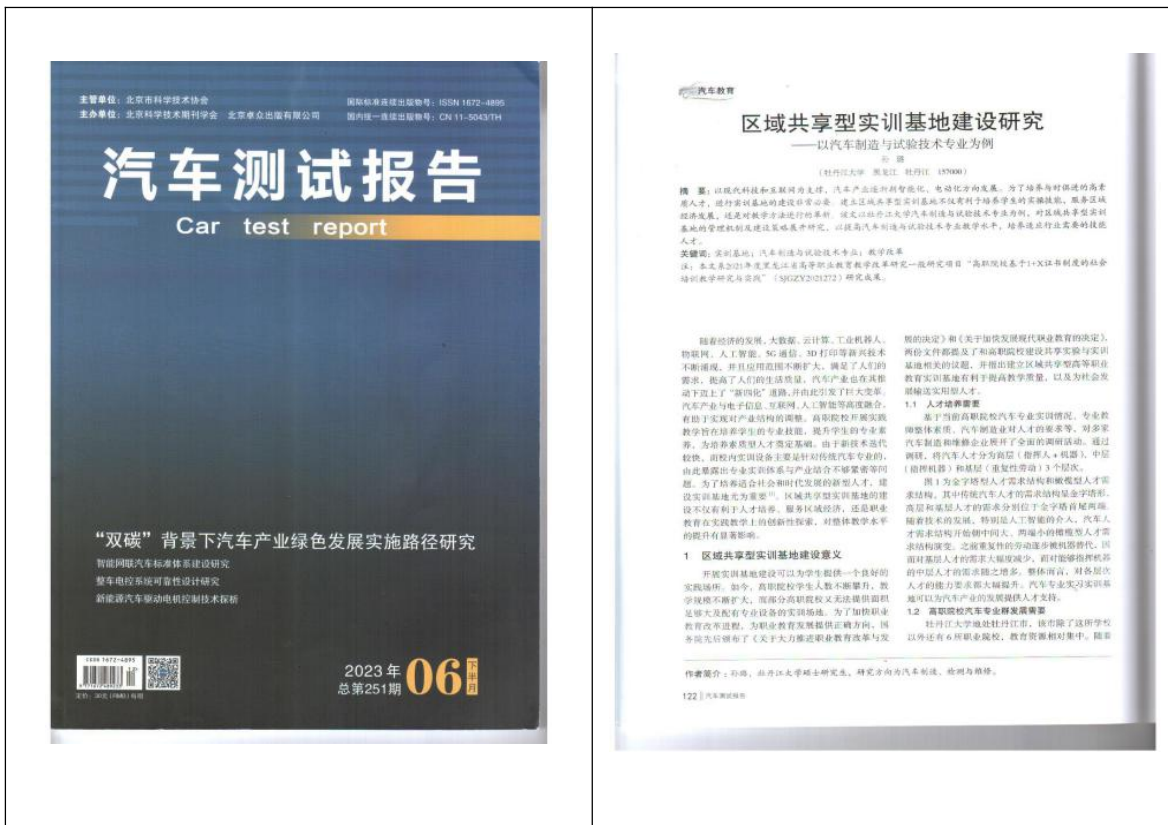
4.如何发挥地方企业在高职教学中的实践指导作用



5.关于职业能力培养的高职汽车专业教学策略




6.区域共享型实训基地建设研究



八、2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖鉴定书

2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	服务区域发展“双链对接、四融五共” 产教融合人才培养模式探索与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	刘 洋 张志凌 王 璐 杨 迪 申 影 鲁晓丽 耿沙沙 丁福军 杨元海 徐 岩 孙 璐 安 山 张红芸 迟丽娟 徐亚凤
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	牡丹江大学 黑龙江北方工具有限公司 齐齐哈尔黑龙江国际冰雪装备有限公司 牡丹江技师学院
组织鉴定部门名称	牡丹江大学
鉴定组织名称	教学成果奖鉴定专家组
鉴定时间	2024 年 10 月 23 日
<p>鉴定意见：</p> <p>鉴定组对《服务区域发展“双链对接、四融五共”产教融合人才培养模式探索与实践》教学成果进行鉴定，鉴定意见如下：</p> <p>专家认为，该成果致力于强化校企合作、产教融合的一体化育人作用，取得了丰硕的教育教学成果，在理论上建立了“双链对接”的产教融合生态系统，在实践中有效实施了“四融五共”的人才培养模式，通过现代学徒制、现场工程师等产教融合项目，引领了产教融合生态建设，创新性突出，教书育人成效明显，专家一致同意推荐该教学成果申报职业教育省级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">鉴定组织负责人： </p> <p style="text-align: right;">2024 年 10 月 23 日</p>	

组织鉴定部门意见:

该成果构建和实践了产教融合“双链对接”高技能人才培养体系,“四融五共”理论和实践成果丰硕,推广应用效果好,校企合作产教融合一体化育人成效突出,具有很好的应用前景。

同意专家的鉴定意见,推荐该成果参加2024年度黑龙江省高等职业教育教育教学成果奖评选。



填写人签字:

(Handwritten signature)

2024年10月23日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
金忠伟	组长	黑龙江职业学院	高职教育研究	教授	院长	<i>金忠伟</i>
温涛	成员	全国计算机职业教育教学指导委员会	计算机教育	教授	副主任委员	<i>温涛</i>
王钧铭	成员	教育部信息化教学指导委员会	学校管理	教授	主任委员	<i>王钧铭</i>
孙强	成员	牡丹江师范学院	教育教学	教授	院长	<i>孙强</i>
薛永三	成员	黑龙江农业经济职业技术学院	计算机教育	教授	院长	<i>薛永三</i>
焦泽昌	成员	黑龙江林业职业技术学院	教育教学管理	教授	教务处副处长	<i>焦泽昌</i>
安淑梅	成员	锐捷网络	计算机网络	高级工程师	锐捷大学校长	<i>安淑梅</i>