



**“基于‘引导-活动’高职思政课教学模式创新与实践”
教学成果应用和效果证明材料**

教学成果应用和效果证明材料

目 录

1. 制度规则与方案证明材料	21
1.1 《牡丹江大学课程思政建设建设方案》（牡大政发[2020]55号）	21
1.2 《牡丹江大学在线开放课程建设与运行管理办法》（牡大政发[2018]80号）	22
1.3 《牡丹江大学全员全程全方位思想政治工作制度》	23
1.4 《牡丹江大学党政干部听讲思政课制度》	29
1.5 《牡丹江大学校院两级领导干部听、讲思政课实施细则（试行）》	32
1.6 《牡丹江大学思想政治理论课建设方案》	33
1.7 《牡丹江大学思想政治理论课实践教学实施方案》	39
2. 教学成果获奖证明材料	46
2.1 主要获得奖项类	46
2.1.1 黑龙江省职业教育教学成果一等奖	46
2.1.2 全省高校思想政治理论课“精彩系列”优秀教学成果	46
2.1.2.1 2019年全省高校思想政治理论课“精彩系列”“形势与政策”“精彩案例”优秀教学成果	46
2.1.2.2 2021年全省高校思想政治理论课“精彩系列”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程优秀教学成果	47
2.1.2.3 2021年全省高校思想政治理论课“精彩系列”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程优秀教学成果	47
2.1.2.4 2021年全省高校思想政治理论课“精彩系列”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程优秀教学成果	48

2.1.2.5	2023 年黑龙江省高校思想政治理论课“精彩系列”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课“精彩实践”一等奖	48
2.1.2.6	2023 年黑龙江省高校思想政治理论课“精彩系列”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课“精彩课件”三等奖	48
2.1.2.7	2023 年黑龙江省高校思想政治理论课“精彩系列”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课“精彩教案”三等奖	49
2.1.2.8	2023 年黑龙江省高校思想政治理论课“精彩系列”“形势与政策”课“精彩教案”三等奖.....	49
2.1.2.9	2023 年黑龙江省高校思想政治理论课“精彩系列”“形势与政策”课“精彩微课”三等奖.....	49
2.1.2.10	2023 年黑龙江省高校思想政治理论课“精彩系列”“思想道德与法治”课“精彩微课”三等奖.....	50
2.1.3	黑龙江省公办高校党建“示范创建”单位.....	50
2.1.4	黑龙江省师德先进集体.....	51
2.1.5	黑龙江省首届高等学校课程思政教学竞赛特等奖.....	51
2.1.6	黑龙江省高校学习习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要百节网络课.....	51
2.1.7	黑龙江省高校优质在线课程共享课《百年中东路》... ..	53
2.2	课程思政获奖类.....	54
2.2.1	“思政引领 数字化理念 高职英语混合式教学模式研究与实践”获得职业教育教学成果奖一等奖.....	54
2.2.2	黑龙江省首届高等学校课程思政教学竞赛优秀教学设计案例.....	55
2.2.3	“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛一等奖.....	55
2.2.4	“视听语言”认定为黑龙江省高等学校课程思政示范课程	55
2.2.5	“机械设计”认定为第二批黑龙江省高等学校课程思政示范	

课程和课程思政教学团队	56
2.3 典型案例获奖类	56
2.3.1 《“用心、用情、用智”学习贯彻党的二十大精神》获选全省 高校学习宣传贯彻党的二十大精神优秀创新案例	56
2.3.2 《“学-悟-推-行” 创新实践教学模式》在“自信中国、振兴 龙江”黑龙江省高校宣传教育优秀工作案例征集活动中获得二等奖	57
2.3.3 《“史进课堂”：创设明理增信教学情境》在黑龙江省职业教育 活动被评为优秀案例	58
2.4 科研成果获奖类	58
2.4.1 论文《高职思想政治理论课项目化教学考核评价探索》获得 黑龙江省职业教育学会科研成果一等奖	58
2.4.2 论文《以“养成教育”为核心的五培德育工程实践》获黑龙 江省第三十四次职业技术培训优秀科研成果一等奖	59
2.4.3 著作《中国特色社会主义理论体系项目化探索》获得黑龙 江省职业教育优秀科研成果二等奖	59
2.4.4 研究报告《高职高专院校法学专业案例教学的实践》获黑 龙江省高等教育学会研究成果三等奖	60
2.4.5 论文《思想道德修养与法律基础课程案例教学法研究》获黑 龙江省高等教育学会优秀研究成果三等奖	60
2.4.6 论文《论思想道德修养与法律基础》课程案例教学的运用》 获黑龙江省高等教育学会优秀研究成果二等奖	61
2.4.7 论文《创新取向的思想道德修养与法律基础教学模式研究》 被评为黑龙江省高校思想道德修养与法律基础课优秀科研成果二等 奖	61
2.4.8 论文《思想道德修养与法律基础课项目化教学模式初探》获	

得优秀科研成果优秀奖	62
2.4.9 论文《立德树人根本任务下高校德育体系整合创新的原则与路径》获黑龙江省高校第二十期思想道德修养与法律基础课骨干教师培训班优秀研究成果三等奖	62
2.4.10 论文《以“四进四信”为载体提高德育教学设计的几点思考》获黑龙江省高校第二十期思想道德修养与法律基础课骨干教师培训班优秀研究成果三等奖	63
2.4.11 调研报告《影响高校教师教学积极性因素调查》获 2013 年度全省教育系统工会优秀调研报告三等奖	63
2.4.12 论文《浅析中东铁路对沿线城镇经济社会发展的影响》获黑龙江省第三十五次职业技术培训优秀科研成果一等奖	64
2.4.13 “高职高专院校学生社团建设与大学生自我教育能力培养研究”被黑龙江省科技技术厅认定为“在促进科技进上海，加快新型省份建设中做出贡献”	64
2.5 教学大赛获奖类	65
2.5.1 2022 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职专业课程二组比赛中“影视多媒体技术”专业参赛作品微电影创作获一等奖	65
2.5.2 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职组专业技能课程二组比赛中参赛作品“微电影创作”获三等奖	66
2.5.3 2020 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职组公共基础课程组比赛“思想道德修养与法律基础”参赛作品获三等奖	66
2.5.4 2021 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职组公共基础课程组比赛“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”参赛作品获二等奖	67

2.5.5 2023 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职思想政治理论课程组比赛“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程参赛作品获得三等奖	67
2.5.6 2011 年黑龙江省高职高专院校师范类专业教师教学技能大赛一等奖	68
2.5.7 2022 年第六届黑龙江省高校青年教师教学竞赛思想政治课专项组三等奖	68
2.5.8 2018 年首届黑龙江省高校教师多媒体课件制作技能大赛二等奖	68
2.5.9 2019 年第六届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛一等奖	69
2.5.10 2022 年第九届黑龙江省青年教师多媒体课件制作大赛一等奖	70
2.5.11 2024 年第十一届黑龙江省高校微课教学比赛二等奖 .	71
2.5.12 2024 年黑龙江省高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课”现场展示活动二等奖	72
2.5.13 2024 年黑龙江省高职高专院校思想政治理论课“骨干练兵”现场展示活动二等奖	74
2.5.14 2019 年牡丹江市“弘扬红色文化，立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛一等奖	76
2.5.15 2020 年牡丹江市“弘扬红色文化、立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛二等奖	76
2.5.16 2020 年牡丹江市“弘扬红色文化、立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛优秀奖	77
2.5.17 2024 年牡丹江市“弘扬红色文化、立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛二等奖	77

2.5.18	2024年牡丹江市“弘扬红色文化、立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛二等奖	77
2.5.19	2024年牡丹江市“弘扬红色文化、立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛三等奖	78
2.5.20	2024年牡丹江市“弘扬红色文化、立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛优秀组织奖	78
2.6	教师获得荣誉类	79
2.6.1	井维娜 黑龙江省教学名师	79
2.6.2	吴淑霞、井维娜 全省高校师德先进个人(2018、2023年度)	79
2.6.3	吴淑霞 全省教书育人、管理育人、服务育人先进工作者	80
2.6.4	吴淑霞 全省优秀教师	81
2.6.5	吴淑霞 黑龙江省劳动模范	81
2.6.6	张志凌 黑龙江省教育系统先进工作者	82
2.6.7	张志凌 黑龙江省巾帼建功标兵	82
2.6.8	吴淑霞 牡丹江市优秀教师	83
2.6.9	吴淑霞 牡丹江市“最美女名师”	83
2.6.10	吴淑霞、井维娜 牡丹江市师德楷模	84
2.6.11	吴淑霞 首届“牡丹江市十大优秀青年”	85
2.6.12	吴淑霞 牡丹江市十大知识型职工	85
2.6.13	吴淑霞 中共牡丹江市优秀共产党员	86
2.6.14	吴淑霞 牡丹江大学“我最喜爱的教师”	86
2.6.15	吴淑霞 2012年当选党代表参加中共牡丹江市第十一次代表大会	87
2.6.16	吴淑霞 2017年当选党代表参加中共牡丹江市第十二次代表大会	87

2.7 学生获奖类	88
2.7.1 《2035-未来畅想》获全省第二届高校大学生“新思想·我来说”公开课主题展示活动三等奖	88
2.7.2 《沉湎过去 看不到前路的花》获第11届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛黑龙江赛区一等奖	88
2.7.3 《新媒体助力智慧乡村》在黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛中获金奖	89
2.8 其他获奖类	90
2.8.1 获批全国青少年道德培养实验基地	90
2.8.2 2023年首届黑龙江省社科普及讲解大赛优秀奖	90
2.8.3 “玫瑰书香”全省女职工主题阅读活动三等奖	91
2.8.4 《2035年你将如何为中国式现代化贡献自己的力量》获第七届黑龙江省高校网络教育优秀作品推选展示活动优秀微课类三等奖	91
2.8.5 课程思政元素的挖掘与提炼培训优秀证明	92
2.8.6 课程思政教学能力提升工作坊培训优秀证明	92
2.8.7 作品入选黑龙江省普通高等学校深入开展创先争优活动论文选编	93
2.8.8 撰写并解读牡丹江市“三优城市”文明公约两则，发表在《牡丹江日报》	95
2.8.9 代表全校教职工发表《展教职工新风采、重塑牡大形象的倡议书》	96
3. 行业影响与社会服务证明材料	99
3.1 行业影响类	99
3.1.1 吴淑霞，黑龙江省高等学校思想政治理论课教学指导委员会委员	99

3.1.2 王虹、吴淑霞，黑龙江省应用思想政治教育研究会理事、会员	100
3.1.3 吴淑霞，黑龙江省高校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教学研究会理事	100
3.1.4 吴淑霞、王虹，黑龙江省高校思想政治工作队伍资源库入库专家	100
3.1.5 王虹，黑龙江省高职高专法律类专业教学指导委员会副主任委员	101
3.1.6 张志凌，机械行业技工院校高水平专业建设联盟第二届理事会理事	101
3.1.7 张志凌，黑龙江省技工教育“十四五”规划科研课题立项申报指南评审专家	101
3.1.8 张志凌，黑龙江省技工院校教师正高级职称评审专家	102
3.1.9 张志凌，第三届黑龙江省技工院校教师微课竞赛评审专家	102
3.1.10 张志凌，第三届黑龙江省技工教师职业能力大赛评委	102
3.1.11 王虹，黑龙江省劳动仲裁学会会员	103
3.1.12 吴淑霞，黑龙江省高职高专院校师范类专业教学技能大赛评委	103
3.1.13 吴淑霞、王虹，牡丹江市级（思想政治教育）领军人才梯队后备带头人	103
3.1.14 王虹，牡丹江市第十六届人民代表大会常务委员会立法咨询专家	104
3.1.15 吴淑霞，牡丹江市党史学会理事	104
3.1.16 王虹，牡丹江市爱民区法院陪审员证书	104
3.1.17 王虹，牡丹江市立法咨询委员会成员	105

3.1.18	王虹，牡丹江市人民检察院人民监督员	105
3.1.19	王虹，牡丹江法官学院兼职教师	105
3.1.20	张志凌，牡丹江市“创业导师团”导师	106
3.1.21	佟卫东、吴淑霞，牡丹江市大中小学思政课一体化建设专家 指导组成员	106
3.1.22	吴淑霞，牡丹江市思政课慕课教学大赛评委	108
3.1.23	吴淑霞，牡丹江市教育系统微型党课大赛评委	108
3.1.24	吴淑霞，牡丹江市公务员面试考官	108
3.1.25	吴淑霞、王虹，牡丹江市公选工作考官	109
3.1.26	吴淑霞、王虹、井维娜，《牡丹江大学学报》编辑委员会编 委	109
3.1.27	吴淑霞、王虹、井维娜，牡丹江大学学术委员会委员	109
3.2	理论宣讲类	110
3.2.1	吴淑霞，2011年中国人民武装警察部队黄金第一支队形势与 政策宣讲	110
3.2.2	吴淑霞、王虹，2019年带领师生深入宁安环卫一线作“习近 平总书记关于民生系列重要论述的思想”主题宣讲	110
3.2.3	吴淑霞，2023年为司法局、牡丹江市人民调解协会做二十大 精神宣讲	111
3.2.4	吴淑霞，2024年参加全国思政课教师接力诵读《共产党宣言》 活动	111
3.2.5	王虹，2021年参加全国接力朗读《马克思恩格斯文集》第8 卷活动	112
3.2.6	王虹，2009年为牡丹江监狱政治处讲解法律知识....	112
3.2.7	关蕾，2023年在牡丹江市市督局作习近平法治思想宣讲	112
3.2.8	关蕾，2024年在中国农业发展银行牡丹江市分行作法治专题	

讲座	112
3.2.9 牡丹江大学学生宣讲员，2023 年到黑龙江幼儿师范高等专科学校作党的二十大精神主题朋辈宣讲	113
3.2.10 大学生宣讲员，网络展播党的二十大精神主题宣讲 ..	113
3.2.11 大学生宣讲员，网络展播廉洁文化主题宣讲	115
3.2.12 宣讲团师生在烈士事迹巡展活动为 300 多名大中小学生作主题宣讲	116
3.3 专业服务类	116
3.3.1 为市政协十三届三次会议提出《关于推进牡丹江市大中小学思政教育及一体化建设的建议》提案并被采纳	116
3.3.2 疫情期间教师通过电台为高考生作职业规划、心理健康指导	117
3.3.3 为牡丹江市普法工作建言献策活动	117
3.3.4 开展法律调研服务活动	117
3.3.5 深入铁岭镇开展科技、技能送基层活动	118
3.3.6 VR 驱动，“数字思政”助力地方红色文化建设.....	119
3.3.6.1 VR 八女投江遗址纪念馆	119
3.3.6.2 VR 嘎丽娅纪念馆	119
3.3.6.3 VR 张闻天工作室	120
3.3.6.4 VR 马骏纪念馆	120
3.3.6.5 VR 国家安全教育	121
3.3.6.6 VR 档案馆市委史志研究室	121
3.3.6.7 全省首个国家安全教育创新实践中心.....	122
3.3.6.8 红色牡丹江 VR 云展馆.....	122
3.4 公益活动类	123
3.4.1 开展助老、募捐、环保活动	123

3.4.2	知行公益志愿服务队获得优秀公益团队	123
3.5	科研服务类	123
3.5.1	2024 年与蚁聚科技（天津）有限公司进行“船掌柜”APP 中的培训及题库模块开发应用	123
3.5.2	2024 年与宁牡丹江天缘互娱文化传媒有限公司进行光影影视基地项目开发	124
3.5.3	2019 年与宁安市职业教育中心联合进行《中职学生问题行为的干预与疏导策略研究》	124
4.	成果建设成效证明材料	125
4.1	优化教学内容类	125
4.1.1	2021 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职公共基础课程组比赛“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”参赛作品“强国蓝图已绘就，青春奋斗正当时——坚持和发展中国特色社会主义总任务与总布局”荣获二等奖（节选教学实施报告之教学内容设计）	125
4.1.2	2022 年在“自信中国、振兴龙江”黑龙江省高校宣传教育优秀工作案例征集活动中获得二等奖案例：“‘学-悟-推-行’创新实践教学模式”	126
4.1.3	牡丹江大学官微报道：共话思政育人，共享思想盛宴——牡丹江大学举办思政课新任教师聘任仪式暨思政课教师集体备课132	
4.1.4	牡丹江大学官微报道：学习贯彻党代会精神 赋能融入式思政教学——思政部组织召开思政课教师集体备课会	133
4.1.5	牡大记者团报道：吴淑霞教授在思政课上开展“马克思诞辰200周年纪念大会”直播教学活动.....	134
4.1.6	高小微报道：牡丹江大学《学“两会”，悟“精神”，相与析》龙江高校学习的十九届六中全会精神心得体会交流专题	134

4.1.7 牡丹江大学公众号 7 报道：学习贯彻落实学校党代会精神：团结一致，奋力谱写牡大发展新篇章——学校第三次党代会侧记	135
4.1.8 牡丹江大学公众号报道：青春@使命，一起向未来——思政部积极行动，上好网络思政第一课	136
4.1.9 思想政治教育科 牡丹江市教育信息中心云服务报道：壮丽 70 年·聚力教育谋发展	137
4.2 创新教学方法类	138
4.2.1 牡丹江大学 OA 办公系统 全省高校思想政治教育检查组对我校思政课设立教学博客和成立学生教学社团的做法给予高度评价	138
4.2.2 2021 年全省“精彩系列”优秀教学成果之“精彩教法”	139
4.2.3 2021 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职公共基础课程组比赛“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”参赛作品“强国蓝图已绘就，青春奋斗正当时——坚持和发展中国特色社会主义总任务与总布局”荣获二等奖（节选教学实施报告之教学实施过程）	147
4.2.4 2021 年度黑龙江省职业教育活动周职业院校典型案例活动入选 100 个优秀案例：“史进课堂”：创设明理增信教学情境	148
4.2.5 2021 年全省第二届高校大学生“新思想·我来说”公开课主题展示活动中荣获三等奖作品《2035——未来畅想》（脚本稿）	150
4.2.6 牡丹江大学 OA 办公系统 我校第三届教学工作会议对教改成果的评价：吴淑霞《毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论》课改测评获得优秀，并作《课程项目化教学整体设计的思考》经验分享	153

4.2.7 牡丹江大学官微报道：才艺绘“四史”，青春魅力“Show”——大学生讲“四史”才艺展示结果揭晓	155
4.2.8 牡丹江大学官微报道：以奋斗致敬先贤，用青春谱写华章——牡丹江大学成功举办“张思德杯”第三届大学生讲思政课公开课大赛	157
4.2.9 牡丹江大学官微报道：“实践归来话成长 挺膺担当谱新篇”——思政部举办大学生暑期思政课社会实践分享交流会	160
4.3 协同融合育人类型	162
4.3.1 思政教师与专业教师共同开发课程思政红色经典影片案例	162
4.3.2 青春牡大报道：龙江高校大接龙学讲话精神 做时代新人 牡丹江大学	163
4.3.3 牡丹江大学公众号报道：牡丹江大学师生热议中国共产党黑龙江省第十三次代表大会	165
4.3.4 牡大记者团报道：2019年牡丹江大学“青马工程”培训班暨第四期团学干部培训班圆满落幕	166
4.3.5 青春牡大报道：2022年牡丹江大学“青年马克思主义者培养工程”培训班暨第七期团学干部培训班开班	167
4.3.6 黑龙江省高校就业要情报道：高校动态 筑梦、追梦、圆梦，职业生涯我来控——牡丹江大学第十二届大学生职业生涯规划大赛圆满落幕	167
4.3.7 牡丹江大学公众号报道：牡丹江大学师生观看第九届“龙江楷模发布仪式”反响强烈	168
4.3.8 牡丹江大学公众号报道：牡丹江大学圆满承办驻牡高校劳模创新工作室联盟签约暨“劳模工匠助企行”专场活动	168
4.3.9 牡丹江技师学院报道：深化课程思政建设 促进职业能力提升	

——牡丹江技师学院举办本学期教师培训	169
5. 人才培养成效证明材料	169
5.1 学生学习思政课获得感	169
5.1.1 思政课课程积分表	169
5.1.2 学生作业及作品	172
5.1.3 学习鉴定表	172
5.1.4 优秀在校生报道	173
5.1.5 “开学第一课”学长寄语	175
5.1.6 思政微课访谈奉献乡村振兴优秀学长	177
5.1.7 思政课堂访谈志愿服务本部计划优秀学长	178
5.1.8 优秀学长录二则	179
5.1.9 优秀毕业生报道：逐梦西北边境 无悔青春韶华	180
5.1.10 2022-2023 学年度黑龙江省国家奖学金获奖学生风采系列展 示	181
5.2 思政课改革成效	181
5.2.1 课改进课堂实施的教师总结与学生体会	181
5.2.2 混合式教学的总结与体会	185
5.2.3 课改活动体验与心得	186
5.2.3.1 摘自牡丹江市教育局 2024 年 5 月 11 日报道：[思政先锋] 牡丹江市大中小学思政课一体化实践——赵一曼烈士事迹巡展活 动	186
5.2.3.2 摘自牡丹江大学官微 2024 年 5 月 17 日报道：以奋斗致 敬先贤，用青春谱写华章——牡丹江大学成功举办“张思德杯” 第三届大学生讲思政课公开课大赛	187
5.2.3.3 摘自牡丹江大学官微 2023 年 9 月 30 日报道：“学思践悟 以行促知”——思政部举办大学生暑期思政课社会实践分享交流	

会.....	187
5.2.3.4 摘自牡丹江大学官微 2022 年 3 月 5 日报道:青春@使命, 一起向未来 ——思政部积极行动,上好网络思政第一课..	188
5.3 思政教育辐射引领成效.....	190
5.3.1 我校举办“全员育人 同向同行”专题活动.....	190
5.3.2 “铸魂育人 守正创新”思政教学成果在黑龙江省大中小学思 政课一体化共同体建设工作推进会成果展示活动中展示....	191
6. 成果采用证明材料.....	192
6.1 高校采用成果证明.....	192
6.1.1 牡丹江师范学院马克思主义学院.....	192
6.1.2 牡丹江医学院马克思主义学院.....	193
6.1.3 黑龙江农业经济职业学院思政部.....	194
6.1.4 黑龙江林业职业技术学院思想政治理论教研部.....	195
6.1.5 黑龙江商业职业学院思政理论课教学部.....	196
6.1.6 黑龙江幼儿师范高等专科学校思政部.....	197
6.1.7 牡丹江技师学院.....	198
6.1.8 哈尔滨广厦学院马克思主义学院.....	199
6.1.9 广州工商学院马克思主义学院.....	200
6.1.10 汕尾职业技术学院教师教育学院.....	201
6.1.11 汕尾职业技术学院马克思主义学院.....	202
6.2 相关企事业单位证明材料.....	203
6.2.1 牡丹江市档案馆.....	203
6.2.2 牡丹江市教育局思政科.....	204
6.2.3 牡丹江市教育教学研究院.....	205
6.2.4 宁安市职业教育中心.....	206
6.3 同行专家评价.....	207

6.3.1	同济大学李占才教授评价	207
6.3.2	常州工程职业技术学院教授侯文顺教授评价	208
6.3.3	哈尔滨工业大学马克思主义学院解保军教授评价	209
6.3.4	牡丹江师范学院朱玉珍教授评价	210
6.3.5	牡丹江大学副校长金武评价	210
6.3.6	牡丹江大学教育督导室评价	211
7.	成果社会影响力证明材料	212
7.1	物化成果	212
7.1.1	党史篇：师生建成《牡丹江档案党史》VR云展馆 ...	212
7.1.2	党史篇：师生建成《八女投江纪念馆》VR云展馆 ...	212
7.1.3	党史篇：《马骏纪念馆》VR云展馆.....	212
7.1.4	党史篇：师生完成“红色牡丹江”展厅VR云端全景展示	213
7.1.5	党史篇：师生完成电影《萧红》主要特效制作	213
7.1.6	党史篇：师生建成《张闻天工作室》VR云展馆	214
7.1.7	党史篇：师生制作完成“铁人精神进课堂”	214
7.1.8	励志篇：师生完成《青春几回合》三维制作	215
7.1.9	励志篇：师生参加《神高考》网络公益剧摄制	216
7.1.10	普法篇：师生完成《网络安全法》宣传片制作	216
7.1.11	普法篇：师生制作微电影《门槛》	216
7.1.12	普法篇：师生与市公安局联合制作《反诈你瞅啥》代表黑龙 江省机制办在第二届全国反诈短视频大赛获决定入围奖	217
7.1.13	普法篇：师生制作完成《防微杜渐》—严防高校微腐败	219
7.1.14	党建篇：师生制作完成《党支部条例解读》	219
7.1.15	公益篇：师生制作央视《无烟形象大使》宣传动画 .	220
7.1.16	公益篇：师生制作央视动漫产业学院宣传片	220
7.1.17	公益篇：师生建成《牡丹江市全民国家安全教育》VR云展	

馆	221
7.1.18 公益篇：师生制作完成反诈宣传片	222
7.1.19 公益篇：《青少年文明公约》	222
7.1.20 历史篇：大型编年体纪录片《帝陵》	222
7.2 新闻媒体宣传	223
7.2.1 大中小学思政课一体化建设报道	223
7.2.1.1 《中国教育报》2024 年 2 月 23 日报道：跑好思政育人“接力赛”——黑龙江省牡丹江弘扬东北抗联精神，推动思政课一体化建设	223
7.2.1.2 《中国档案报》2024 年 5 月动态首条：黑龙江省牡丹江市档案馆与牡丹江大学、四川省宜宾市赵一曼纪念馆联合主办“甘将热血沃中华——赵一曼烈士事迹巡展”活动，来自第三高级中学、田家炳实验中学、井冈山小学、中华路小学的 300 余名师生通过组织学生讲解团、优秀教师集体研学、体验 VR 党史展馆等形式参与了这场别开生面的大思政课	224
7.2.1.3 《中国青年报》2023 年 11 月 6 日报道：黑龙江省大中小学思政课一体化共同体建设工作推进会举行	226
7.2.1.4 牡丹江市教育局官微 2023 年 11 月 2 日，报道：牡丹江市第三高级中学与牡丹江大学举行思政科一体化共建签约仪式暨交流座谈——校际协同 强强联手	227
7.2.1.5 牡丹江市教育局官微 2024 年 5 月 11 日，报道：思政先锋 牡丹江大学大中小学思政课一体化实践——赵一曼烈士事迹巡展活动	227
7.2.2 校馆院德育资源建设报道	228
7.2.2.1 《中国档案报》2022 年 3 月 7 日报道：黑龙江牡丹江市档案馆推出网络全景展览馆	228

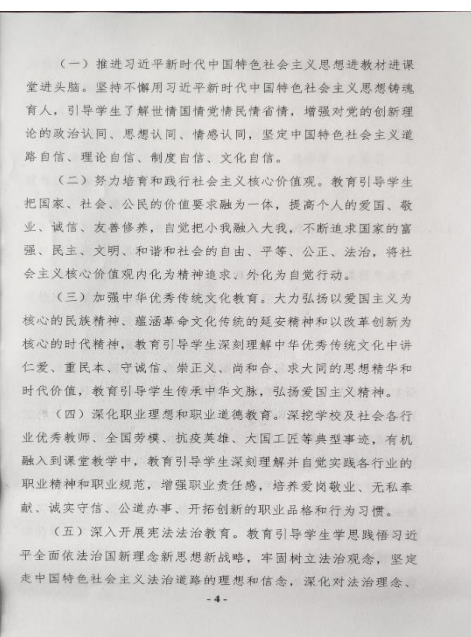
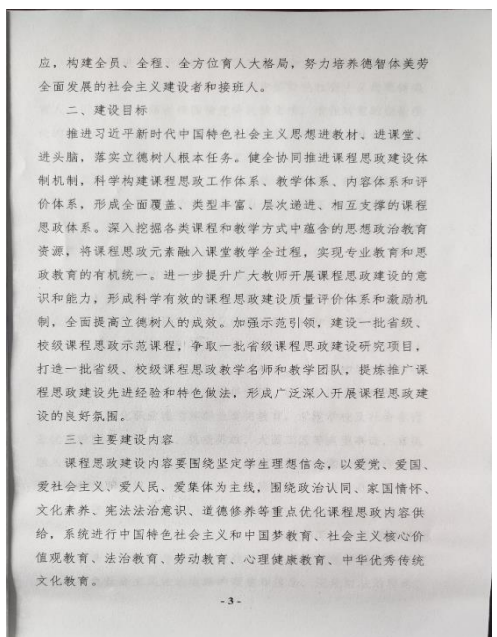
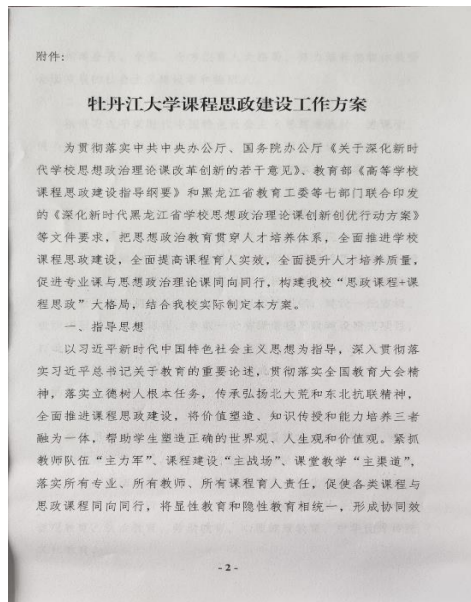
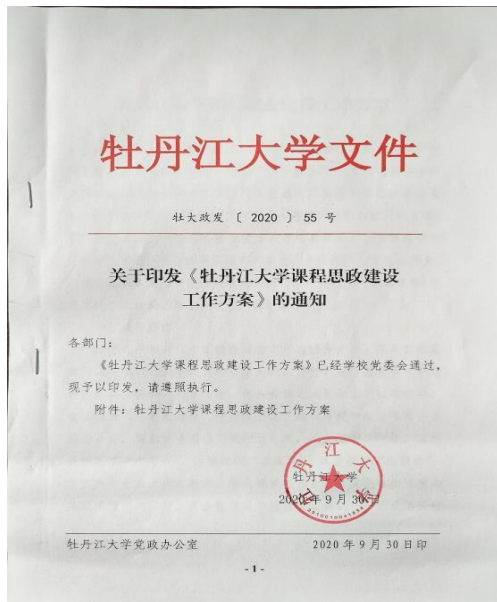
7.2.2.2 中华人民共和国国家档案局官网 2022 年 6 月 15 日, 报道: 黑龙江牡丹江市档案馆以“线上+线下”方式开展国际档案日宣传活动.....	228
7.2.2.3 央视网 2018 年 7 月 24 日报道: 国内首部公益高考题材网剧《神高考》在牡丹江大学开机.....	229
7.2.2.4 龙江档案 2023 年 11 月 23 日报道: 深化馆校合作 推动档案史志和教育事业发展——牡丹江市档案馆与牡丹江大学合作举办研学实践基地揭牌仪式.....	229
7.2.2.5 龙头新闻·黑龙江日报 2022 年 3 月 1 日报道: 牡丹江市档案馆网络全景展览馆上线了!	230
7.2.2.6 《极光新闻》2024 年 4 月 18 日报道: 牡丹江大学举办“甘将热血沃中华——赵一曼烈士事迹巡展”活动.....	230
7.2.2.7 网络牡丹江 2022 年 3 月 3 日报道: 牡丹江市档案馆“网络全景展览馆”上线了.....	232
7.2.2.8 牡丹江检察公众号 2024 年 4 月 2 日报道: 检校共建齐发力 联合帮教教育新人——“未成年人考察帮教基地”正式揭牌.....	233
7.2.3 课程教学改革成果报道	233
7.2.3.1 《牡丹江日报》2020 年 3 月 25 日报道: 创新思政课“打开”方式, 守好“云端”育人主阵地.....	233
7.2.3.2 《牡丹江晨报》2019 年 4 月 30 日报道: 牡丹江大学不断探索创新思政学科教学模式——打造“受喜爱”的高职院校思政课堂.....	234
7.2.3.3 牡丹江大学 2019 年 10 月 17 日报道: 我校参加全市思想政治理论课慕课大赛喜获佳绩.....	234
7.2.4 优秀教师(团队)报道	235

7.2.4.1 龙视新闻联播 2019 年 9 月 9 日报道：致敬 2019 年黑龙江省优秀教师、优秀教育工作者.....	235
7.2.4.2 雪城先锋 2019 年 4 月 12 日报道：【全省师德先进个人】牡丹江大学教师吴淑霞：亦师亦友 守护心田.....	235
7.2.4.3 黑龙江工会 2023 年 4 月 12 日报道：奋进新征程 巾帼绽芳华 全省各级工会组织积极开展巾帼劳模进校园宣讲活动	236
7.2.4.4 《牡丹江晨报》2022 年 7 月 28 日报道：坚守思政课讲台 30 年，吴淑霞初心不改——讲好思政课，做学生进步的“领路人”.....	236
7.2.4.5 牡丹江工会在线 2023 年 4 月 13 日报道：【劳动先锋】吴淑霞：讲好思政课，做学生进步的“领路人”.....	237
7.2.4.6 《丽呈》2009 年 5 月报道：五四青年节专栏：聚焦首届“牡丹江十大优秀青年”.....	237
7.2.5 公益志愿服务报道.....	238
7.2.5.1 《牡丹江日报》2024 年 3 月 13 日报道：细流汇聚大江大河，携手共建文明家园——所学付诸实践，提供专业服务	238
7.2.5.2 《牡丹江日报》2023 年 7 月 28 日报道：60 名老人收到“防走失黄手环”.....	239
7.2.5.3 《牡丹江晨报》2009 年 6 月 12 日报道：为灾区娃送份“暖心礼”的号召得到我市青年的响应——优秀青年代表到病房看望欢欢.....	239
7.2.6 中国共产党人精神谱系宣传报道.....	240
7.2.6.1 牡丹江教育局公众号视频：青春同行，“核”你逐梦——开启核科学 璀璨新征程（牡丹江大学“核”你逐梦志愿宣讲团）.....	240
7.2.7 党建引领教研建设报道.....	241

7.2.7.1 牡丹江医学院公众号 2022 年 9 月 30 日，报道：我校成功举办 2022 年黑龙江省高校“双带头人”教师党支部书记论坛	241
7.2.7.2 黑幼专思政部 2023 年 4 月 28 日，报道：校际交流，共建共享——黑龙江幼专思政部赴牡丹江大学学习交流.....	242
7.2.7.3 牡丹江大学公众号 2021 年 5 月 28 日，报道：牡丹江大学举办党史学习教育专题读书班.....	243
7.2.7.4 牡丹江大学公众号 2023 年 4 月 14 日，报道：以课程思政、教学设计为切入点 同向同频开展“党建+业务”工作.	243
7.2.7.5 牡丹江大学公众号 2023 年 4 月 18 日，报道：牡丹江大学举办党建工作现场交流暨党务知识培训会.....	244
7.2.7.6 牡丹江大学公众号 2023 年 7 月 12 日，报道：牡丹江大学举办辅导员能力提升培训班.....	244
8. 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖鉴定书	245

1. 制度规则与方案证明材料

1.1 《牡丹江大学课程思政建设建设方案》（牡大政发[2020]55号



法治原则、重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

(六) 积极开展“抗击疫情、爱国力行”主题宣传教育。引导学生深刻认识中国特色社会主义的制度优势，将爱国情、报国情转化为刻苦学习、勇于开拓的实际行动，激励学生自觉把个人理想追求融入国家和民族的事业中。

四、主要建设任务

(一) 通过请进来、走出去方式，着力建设具有我校特点的课程思政教学体系，打造金课。

通过邀请课程思政专家进校讲座培训和派教师到课程思政示范校进修学习等方式，加强学校整体课程思政建设理论和实践学习，积极借鉴先进院校的建设经验和典型案例，建设省、校、院三级课程思政金课。

(二) 根据专业特点，分类推进课程思政建设

各院部要结合专业和课程特点研究制定本部门课程思政建设工作方案，探索课程思政建设内容、途径及有效载体，提升课程思政建设的有效性和针对性。财经、商贸和管理类专业课程，要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践，关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。教育类专业课程，要在课程教学中注重加强师德师风教育，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培育爱国守法、规范从业的职业操守；理工类专业课程，要在课程

教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力；医药类专业课程，要在课程教学中注重加强医德医风教育，着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神；艺术类专业课程，要在课程教学中教育引导学生在立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。

(三) 通过创新课程教学方法和手段，将课程思政融入课堂教学全过程。

提高课堂教学责任意识，健全课堂教学管理体系，严肃课堂纪律，强化教师授课纪律约束，把坚持正确的政治方向作为课堂教学管理的根本要求。将课程思政融入课堂教学建设，贯穿于课堂授课、教学研讨、实习实训、作业论文各环节，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面。进一步规范教材选用制度，坚持学校党委对教材选用进行政治把关和总负责，确保选用教材价值导向正确。讲好用好马工程重点教材，推进教材内容进入人才培养方案、进教案课件、进考试。深入推进课堂教学模式创新，充分利用现代信息技术，广泛应用启发式、讨论式、翻转课堂等新型教学方式，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。充分发挥第二课堂与第一课堂协同育人作用，利用牡丹江流域红色文化资源，深入开展学生“知行社”、“青马社”、“讲习所”、“进社区”、重走抗联路线等丰富多彩的社会实践、志愿服务等活动，不断拓展课程思政建设的新方法、新途径。

(四) 通过多种途径，着力提升教师课程思政意识和能力

1. 学校充分利用校报、校园网、校园公众号等新媒体宣传课程思政工作，形成全校师生了解和认同课程思政的积极氛围。让教育者先接受教育，加强教师课程思政建设能力，搭建课程思政建设交流平台，组织开展多层次、分专业领域经常性的典型经验交流，现场教学观摩、教师教学培训等活动。强化教师课程思政责任意识，在教师岗前培训、校本培训和师德师风、教学能力专题培训中突出课程思政。依托各院部教研室、教学团队、课程组等教学组织，建立课程思政集体备课制度，创建良好的课程思政育人氛围。

2. 学校制订教师课程思政建设能力提升计划，注重青年教师培养培训和梯队建设。举办课程思政交流工作坊，充分利用思政教育优质资源，鼓励支持思政课教师与专业课教师合作开展教学教研活动，每学期学校组织1次全校优秀思政课程和课程思政大赛，对获奖教师进行表彰奖励，并作为学校推荐遴选评奖晋级、遴选优秀课程思政团队和教学名师。

(五) 广泛调研，充分研究和论证，建立学校课程思政建设评价体系

学校把教师参与课程思政建设情况和教学成果作为教师年度考核、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容，把人才培养效果作为课程思政建设评价的首要标准。研究制定科学多元的课程思政建设评价标准，明确教学设计、育人因素、课程转化、教

学方法、教学效果、教师素养等方面的测评指标，开展实质性评价。健全课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，建立和完善学校、院（部）领导听课制度，督促检查课程思政实施效果，加强学校教学督导团队建设，健全学生评教制度，确保对课堂教学质量进行全过程有效管理。

五、实施保障

(一) 加强组织领导

成立由党委书记和校长为组长，有关部门、各院部负责人的课程思政建设工作领导小组，统筹推进全校课程思政教育教学改革工作。

组长：付仲禹、吕桂琴
常务副组长：金武
副组长：马文彪、李国群、倪冰岩
成员：教务处、宣传部、组织人事处、学工部、团委、各院部负责人

工作领导小组办公室设在教务处，各院部成立课程思政建设工作组

(二) 加强协同联动

建立教务处、宣传部、组织人事处、学工部、团委等相关职能部门和各教学部门各司其责，互相协同配合的课程思政教育教学改革工作机制，构建各专业课教师的交流沟通与联动机制定期开展专项研讨，研究提出具体政策和措施，确保课程思政教育教学改革落到实处。

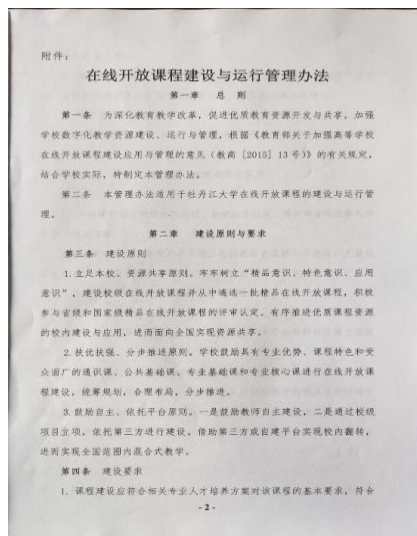
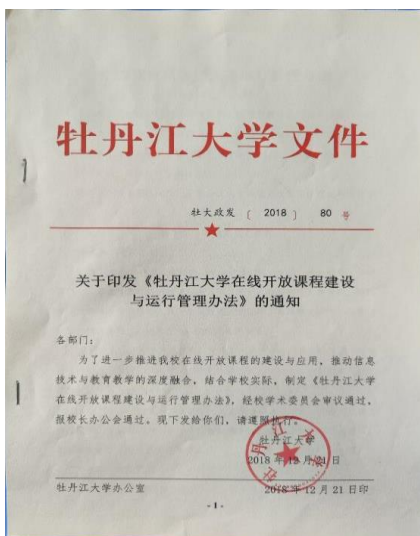
(三) 强化工作考核

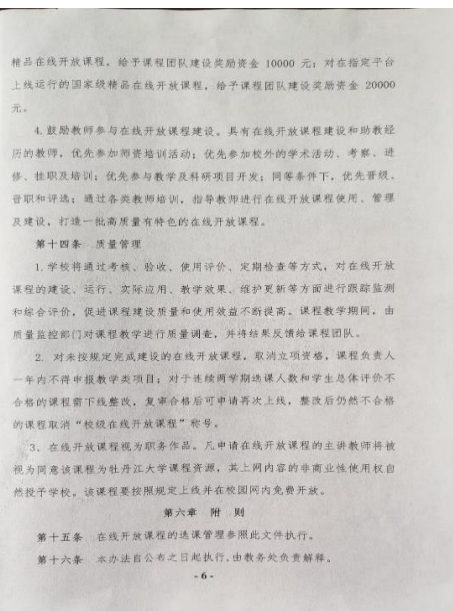
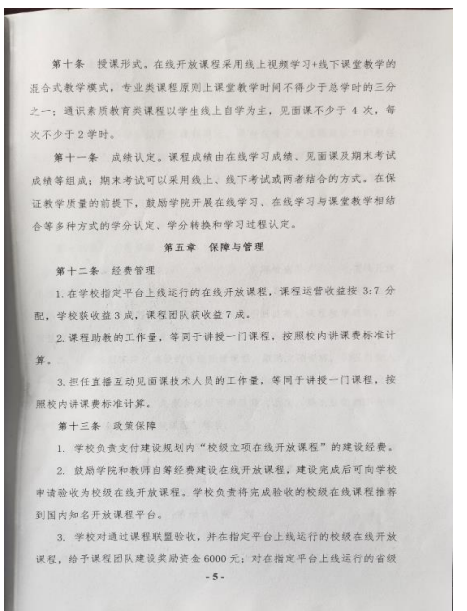
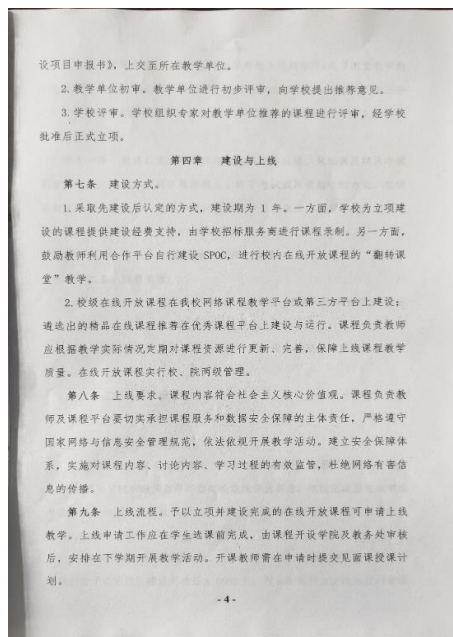
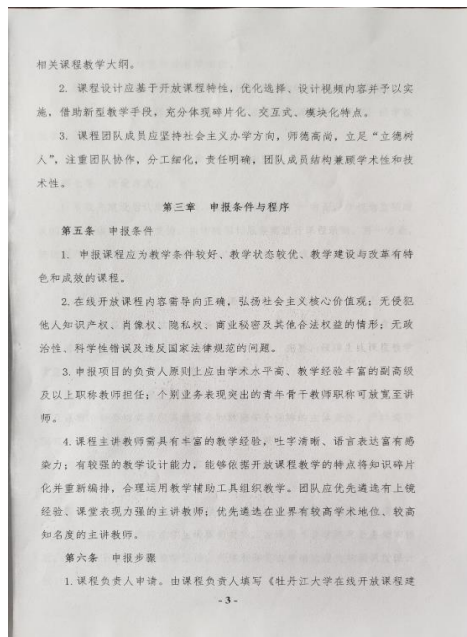
定期对课程思政工作实施情况进行评价，建立动态化、常态化评价模式，及时宣传表彰，督促整改。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生的课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的数目纳入学生的课程学习评价；将各院部推进课程思政教育教学改革成效纳入各院部绩效考核评价。

(四) 完善激励机制

学校设立激励机制，将思政工作纳入学校教学改革项目，将项目建设工作量计算一定工作量纳入部门年终考核，确保建设项目顺利实施，为课程思政工作有序推进提供保障。

1.2 《牡丹江大学在线开放课程建设与运行管理办法》(牡大政发[2018]80号)





1.3 《牡丹江大学全员全程全方位思想政治工作制度》

思想政治工作是学校各项工作的生命线。生命线直接关系到学校的前途命运，直接关系到办学的全局，直接影响着办学的成败。依据中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》、教育部关于印发《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》的通知等文件要求，为推动思想政治工作守正创新发展、构建全员全程全方位共同推进思想政治工作的新格局，结合我校实际，特制定本制度。

一、指导思想

贯彻落实习总书记关于思想政治教育工作的新理念、新思想、新战略，聚焦立德树人根本任务，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的职责使命，切实做到因事而化、因时而进、因势而新，从领导体制、运转机制、理念思路、队伍建设、平台搭建、手段载体等方面，以改革创新举措增强思想政治教育教学工作的操作性、实践性、针对性和实效性，全面构建全员全程全方位的思想政治教育教学体系，切实解决好培养什么人、如何培养人、为谁培养人的根本问题。

二、基本原则

1. 坚持和加强党的全面领导，把思想政治工作摆在学校各项工作的重中之重，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，构建“党委直接领导、党政齐抓共管、相关部门联动、院部落实推进”的工作格局

2. 坚持服务党和国家工作大局，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持系统观念，把思想政治工作与学校其他各项工作结合起来，为学校各项工作提供有力政治和思想保障。

3. 坚持围绕学生、关照学生、服务学生，进一步强化“服务就是教育”的理念，热心回答师生关注的理论和现实问题，加强同师生的广泛联系，将思想政治工作寓于贴心、暖心的服务之中。

4. 坚持遵循思想政治工作规律，把显性教育与隐性教育、解决思想问题与解决实际问题、广泛覆盖与分类指导结合起来，因地、因人、因事、因时制宜开展工作。

5. 坚持将传统优势与信息技术高度融合。运用互联网、大数据、云计算等不断涌现的新技术、新媒体创新工作内容、教育载体和互动机制，努力让思想政治工作更具时代特征，更具吸引力、感染力和影响力。

三、构建全员全程全方位思想政治教育体系

（一）分众协作全员育人

加强顶层制度设计，统筹学校各方力量，充分发挥专任教师的教书育人职责、

党务干部的管理育人职责和后勤系统的服务育人职责。实现教书与育人结合、言传与身教统一、管理与服务并举，形成人人关心学生成长、时时关注学生思想动态、处处服务学生发展的思想政治教育局面。

1. 专任教师是学校办学主体，其天职是教书育人，是确保思政育人工作做到位的主体力量。通过强化教育和学习，增强专任教师对自身工作的认知能力，在管理过程中强化引导，加大专任教师育人责任的硬性考察力度，不断加强专任教师的道德修养，提高他们的思政教育水平。

2. 党务干部要将思政教育与管理工​​作相融合，积极发挥管理岗位在职业院校全员育人体系中的作用，特别是在对学生的管理过程中，要做到管理民主、办事高效、认真负责，以自身行为影响学生的思想观念。

3. 后勤系统要及时热心提供服务，后勤服务的对象主要是学生，服务质量的高低关系到师生之间情感认可，关系到学生对学校的态度和信任，从而影响到思政教育的效果。

（二）分段教育全程育人

针对高职院校学制与学生特点，实行“三强化”分类分阶段教育引导，实施年级、专业、特殊困难学生差异化教育，不遗留空白、不遗漏盲点，实现从入学到毕业思政教育的全程引导。构建目标明确、重点突出、层次清晰、衔接有序的全程育人体系。

1. 注重大一学生的思想价值引领教育，强化正确的世界观、人生观、价值观教育。通过开学典礼、思政课教学、团日活动、主题班会等形式，教育引导学​​生厘清在世界观、人生观、价值观认识上的一些盲点和疑点，培育积极健康向上的价值追求，扣好人生的“第一粒扣子”。

2. 注重大二学生的认知基础和是非判断能力教育，强化思想道德教育。通过丰富的思政教育形式，充分利用学生广泛开展的文化活动和社团活动，将思政教育内容融入其中，寓教于乐、以文化人，教育引导学​​生树立爱岗敬业、爱国奉献、遵纪守法、服务社会、公道正派的思想品质，成为有大爱大德大情怀的人。

3. 注重大三学生的理想信念教育，强化职业教育。结合职业规划和就业方向，将思政教育融入到岗前实训、业务培训、技能竞赛中，教育引导学生立志高远、勇于担当、不懈奋斗、积极乐观，自觉把个人梦想同实现中华民族伟大复兴的中国梦结合起来。

（三）分类课堂全方位育人

1. 用好传统教学“第一课堂”。建立课程思政体系，不断创新知识传授与价值引领相结合的有效课堂设置。将思政课内容融入其他课程设置，破解思政课程“单兵作战”和“孤岛化”困境，让各种教学活动都与思政教育同向同行，思政课程与课程思想合力育人形成协同效应，让思想政治教育“亮起来”。

2. 开辟校园文化“第二课堂”。广泛开展丰富多彩的校园文化活动，结合传统节日、重大纪念日，组织开展形式多样的纪念庆典活动，开设形式多样的“思德大讲堂”，传播主流价值，使思政教育在校园文化建设中无所不在、无时不有，让思想政治教育“活起来”。

3. 拓展校外“实训课堂”。注重学生实训期间的教育引导，思考建立校企“大思想政治教育”模式，通过校园文化和优秀企业文化相融合，在提高学生自身实践技能的同时，激发学生的干事创业积极性，提升其从业意识、从业素质和社会责任感，切实增强思政教育的实践育人效果，让思想政治教育“实起来”。

4. 重视网络“新兴课堂”。互联网已经成为意识形态斗争的主战场、主阵地、最前沿，要搭建“两微一端”全覆盖、立体式的网络思政教育矩阵，充实完善思政内容，实现线上线下融合教育引导，运用互联网技术使思想政治教育“燃”起来。

四、健全全员全程全方位思想政治教育保障机制

（一）落实党委主体责任

进一步加强党对思想政治工作的领导，整合课程资源、学科资源和学术影响，构建思想政治工作新路径，切实担负起新形势下高校思想政治工作的政治责任、组织责任和落实责任。

1. 党委要根植自身独特的办学定位、办学传统和办学特色，结合学校的人才培养目标和教学实际，坚持和巩固马克思主义在哲学社会科学、自然科学、通识课等课程领域的指导地位。

2. 要以课程思政为抓手，实现全校各单位、各部门的全方位行动，形成党委统一领导、宣传和教务部门牵头抓总、各个院部具体推进落实、各部门密切协作的工作格局。

3. 把思想政治工作列入学校事业发展规划，纳入学校党的建设考核、办学质量和学科建设评估标准体系。校党委（常委）会议、校长办公会每学期至少召开1次专题会议研究思想政治工作，解决突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施，会议决议能够及时落实。

4. 完善学校党委书记、校长带头抓思想政治理论课机制。党委书记、校长作为第一责任人，带头听课讲课，带头推动思想政治理论课建设，带头联系思想政治理论课教师，每学年到思政部开现场办公会至少1次，听取思想政治理论课教学工作汇报，解决实际问题；学校党政主要负责同志每学期至少给学生讲授4个课时思想政治理论课。领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思想政治理论课。党委书记、校长及分管思想政治理论课建设、教学、科研工作的校领导每学期至少听1课时思想政治理论课。

（二）创新教师队伍管理方式

充分调动教师特别是各学科专业课教师的育人积极性，全面提升教师思政育人的意识和能力，真正实现全员育人。

1. 加强教师理想信念教育，使教师切实认识到自己肩负的育人职责，将思政育人作为教学目的贯彻到课堂教学之中。按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求提高修养和能力，做新时代立德树人的典范和榜样，提升做“四个引路人”的能力。杜绝学术不端、教学违纪现象。

2. 建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思想政治理论课教师队伍。优化聘任渠道，通过“外引内转”，即对外引进、对内转岗，壮大专兼任

思政课教师队伍。通过“跨岗位、跨院校、跨行业”，聘请校外名师、行业能手、劳模等上思政课讲台，壮大思政课兼课教师队伍。

3. 要将思政育人作为评价指标纳入教师管理体系。考核、聘任教师时，要重点考查政治立场和师风师德，适当评价其在课程思政方面的教学能力。在考核教师的教学情况时，要将课程思政的执行情况、专业课程融入思政元素的情况作为考核的重要内容。在岗位聘用、评优奖励和晋级晋升等工作中，要将参与课程思政改革的实施、改革情况和效果作为教师绩效考核内容。

4. 探索教师党支部与专业课程教研活动相结合的工作机制。教师党支部的日常活动，既可以不断深化主题教育活动，也可以不断加强党性修养，增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要通过党支部活动与专业教研活动的有机结合，引导专业教师关注当代中国的社会主义实践，了解国内外最新的社会思潮，从而在专业教学中更好地融入思政教育最新内容。

（三）推动思政课程与课程思政建设走深走实

1. 聚力推动思政课程“精品化”建设。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，要充分发挥关键课程的引领作用，瞄准“课课精品”的目标持续用力。依据思政课改革创新“八个相统一”重要论述，突出精准发力、品牌引领、课堂增效，不断打造高质量高水平优质思政课，不断增强思政课对学生的吸引力、凝聚力、影响力，切实发挥好思政课在院校思想政治教育中的主渠道主阵地作用，不断提升思政课程建设质量。

2. 推动课程思政“系统化”建设。正确把握教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》政策指引，紧密结合学校发展定位和人才培养目标，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。突出体系思维、特色引领、全面覆盖，深挖各类课程思政育人元素，规范融入教学计划教案，巧妙选择课程思政有效切入点，使公共基础课、专业课等课程的思想育人价值、政治引领功能、价值观塑造潜力更加厚实，不断推动实现课程思政的系统化。

（四）集体学习与备课制度化

1. 建立集体学习制度。为全面提升教学和教研水平，建立思政课专兼职教师集体学习制度。思政课各课程教研室主任担任各门课程集体学习与备课牵头人，校、院（部）两级领导要主动参与，支持思政课专兼职教师通过参加理论读书班学习、理论中心组（扩大）学习、省思政课基地培训、国家教育部思政课研修基地社会研修提升教学能力。

2. 建立集体备课制度。每门思政课课程每月至少举行一次专兼职教师集体交流研讨，制作统一的课件和教案，了解思政课教学状况，掌握思政课教师思想动态，把握思想政治教育理论前沿问题，提高教学针对性，增强我校思政课教学实效性。

（五）建立思政课教师遴选制度

每学年面向全校遴选思政课兼课教师，所有符合兼课条件的在职党政干部都要积极参加。经部门推荐、校学术委员会资格审查、试讲合格方可获得兼课教师资格。思政课兼课教师实施动态管理，对连续两学期学生评价不佳或有违反《牡丹江大学教师师德建设和师德失范行为处理办法实施细则（试行）》的行为，取消兼课教师资格。对授课时间两学期以上、学生评价好的兼课教师，列入黑龙江省思政课教师信息库。

中共牡丹江大学委员会

二〇二二年二月十六日

1.4 《牡丹江大学党政干部听讲思政课制度》

立德树人是社会主义教育的根本任务和立身之本，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是培养社会主义建设者和接班人的核心和主线。对大学生进行思想政治教育、上好思政课是高校党政干部应该具备的最基本的能力。依据中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》、《新时代高校思想政治理论课创优行动方案》等文件要求，为扎实推进学校思想政治教育工作和思想政治理论课建设，树立“人人、处处、时时有思政”的理念，创建全员思政的品牌，打造一支政治强，

情怀深，思维新，视野广，自律严，人格正的全员思政队伍，实现”讲学用贯通、知行意统一“，结合我校实际，制定本制度。

一、全员讲思政范围

全校各级在职党政干部，包括校院（部）两级班子成员。

二、全员讲思政制度

1. 建立集体学习制度。为全面提升教学和教研水平，建立思政课专兼职教师集体学习制度。思政课各课程教研室主任担任各门课程集体学习与备课牵头人，校、院（部）两级领导要主动参与，支持思政课专兼课教师通过参加理论读书班学习、理论中心组（扩大）学习、省思政课基地培训、国家教育部思政课研修基地社会研修提升教学能力。

2. 建立集体备课制度。每门思政课课程每月至少举行一次专兼职教师集体交流研讨，制作统一的课件和教案，了解思政课教学状况，掌握思政课教师思想动态，把握思想政治教育理论前沿问题，提高教学针对性，增强我校思政课教学实效性。

3. 建立思政课教师遴选制度。每学年面向全校遴选思政课兼课

教师，所有符合兼课条件的在职党政干部都要积极参加。经部门推荐、校学术委员会资格审查、试讲合格方可获得兼课教师资格。思政课兼课教师实施动态管理，对连续两学期学生评价不佳或有违反《牡丹江大学教师师德建设和师德失范行为处理办法实施细则（试行）》的行为，取消兼课教师资格。对授课时间两学期以上、学生评价好的兼课教师，列入黑龙江省思政课教师信息库。

4. 建立校院（部）两级班子成员讲思政课制度。党委书记、校长每学期讲思政课不少于4学时，班子其他成员每学期讲思政课不少于2学时，主要讲授《形势与政策》课程，每季度安排1-2名班子成员针对时政热点及学生关切的问题讲一堂思政课；在授课时间有保证的前提下，可承担《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程全部或部分学时的教学。各学院班子成员、党支部书记、

团支部书记、辅导员及从事学生工作、党政工作的干部教师，根据自身学科背景与工作经历，参加思政课兼课教师遴选通过后，由思政部统一安排授课任务，每学期讲思政课不少于2学时，重点讲授《形势与政策》课程和组织开展思政实践教学教学。

5. 建立思政课听课、评课制度。党委书记、校长每学期听思政课次数不少于2次，班子其他成员每学期听思政课不少于1次；学院班子成员每学期听本学院思政课不少于2次，主抓学生工作的党支部副书记听本学院思政课不少于4次；组织人事部、宣传部、党政办、学工部、群团部、纪检委、工会等党群部门主要负责人要深入思政课课堂进行听课，每人每学期听课不少于2次。

每学年举办一次思政课专兼职教师评课和教学竞赛活动，由校学术委员会成员和学生担任评委，以评促教、以评促建，全面提高我校思想政治理论课教学质量，提升思政课的针对性和实效性。

三、全员讲思政要求

对思政课建设进行专题研究，学校每学期至少召开1次思政课建设专题会议，举办1次思政课师生座谈会，开展1次师生思政课教学状况调研，党委书记、校长和其他班子成员每人联系1—2名思政课教师；学院班子成员要与为本学院上思政课的教师结对子，了解本学院思政课教学情况，听取师生关于思政课教学建议，研究解决思政课教学中存在的问题，研究思政课程如何与专业课程有机融合，做好课程思政与思政课程的协同开展。

将党政干部全员讲思政、参与思政课建设情况纳入部门及干部个人绩效考核范畴，每学期期末学校召开思政课教学工作会议，全体思政课专兼课教师要对思政课教学情况进行工作述职，学校根据专兼课教师听讲思政课情况及效果，进行绩效管理。

中共牡丹江大学委员会

二〇二一年八月十五日

1.5 《牡丹江大学校院两级领导干部听、讲思政课实施细则（试行）》

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述及学校思想政治理论课教师座谈会重要讲话精神，贯彻落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》、《新时代高校思想政治理论课创优行动实施方案》等文件精神，扎实推进学校思想政治教育和思想政治理论课建设，结合我校实际，制定本方案。

一、指导思想

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课教师是上好“关键课程”的“关键主体”。要以习近平总书记关于思政课教学“八个相统一”为标准，打造一支政治强，情怀深，思维新，视野广，自律严，人格正的思政课专兼课教师队伍，理直气壮的上好思政课，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

二、工作制度

（一）建立校院两级思政课兼课教师队伍

校院两级领导班子成员要提高政治站位，带头讲思政课，带动、激励我校干部走上思政教育第一线，让重视思政课的氛围蔚然成风，形成“三全育人”大格局。

思政部每年面向全校遴选思政课兼课教师，对入选教师实施跟踪考核，建立思政课教师教学退出机制，对教学能力差、师德师风失范的教师取消任课资格。

（二）建立校院两级听、讲思政课制度

党委书记、校长每学期听思政课次数不少于2次，班子其他成员每学期听思政课不少于1次。

学院班子成员每学期听本学院思政课不少于2次，主抓学生工作的党支部副书记听本学院思政课不少于4次。

党委书记、校长每学期讲思政课不少于4学时，分管教学副校长和班级其他成员每学期讲思政课不少于2学时。在授课时间有保证的前提下，可承担《形势

与政策》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程全部学时的教学。

各学院党支部书记、团支部书记、辅导员及学校从事学生管理、群团工作的教师，可根据自身学科背景与工作经历，每学期讲2学时思政课，重点讲授《形势与政策》；组织开展思政实践课。

（三）建立校院两级领导与思政课教师结对子机制。

党委书记、校长和其他班子成员每人联系思政部1名思政课教师，并与结对教师共同担任授课班级的“德育导师”，每学期参加思政课教研室集体备课活动1次以上，了解思政课教学状况，掌握思政课教师思想动态，把握思想政治教育理论前沿问题，提高教学针对性，增强我校思政课教学实效性。

学院班子成员要与为本学院上思政课的教师结对子，了解本学院思政课教学情况，做好课程思政与思政课程的协同开展。

（四）建立思政课建设专题研究机制。

学校每学期至少召开一次专题会议，举办一次思政课师生座谈会，了解学生思想状况，听取师生关于思政课教学建议，解决思政课教学中存在的问题，增强思政课学生的满意度和获得感。

三、组织保障

党委书记是学校思想政治理论课建设第一责任人，校长要落实和进一步完善思想政治理论课教学工作制度的政治责任和领导责任，全面提升我校思想政治理论课教学质量，助力学校“双一流”建设。按每生每年不低于30元的标准提取专项经费，用于思政课教师的学术交流、实践研修等，并逐步加大支持力度。

1.6 《牡丹江大学思想政治理论课建设方案》

为贯彻全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会精神，遵循教育部关于印发《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》的通知、省教育厅《黑龙江省加强新时代马克思主义学院建设的实施方案》、《关于2022年第一季度加强高校思想政治理论课建设的有关通知》等文件要求，聚焦我校“教

学突破年”，2022年思政部将继续发力思想政治理论课“三教”改革，充分发挥思政课在立德树人中的主渠道作用，切实提升思政课教学质量，结合我校思想政治理论课建设实际，特制定如下方案。

一、建章立制，强化体系建设，推进思政课程系统化

对标《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》，学校党委加强顶层设计，落实思政课党委主体责任，构建“党委直接领导、党政齐抓共管、相关部门联动、院部落实推进”的工作格局，形成学校党委、行政领导及有关部门、思想政治理论课教学科研机构三级联动工作机制，全员发动、全面挖掘，系统推进思政课程建设。

1. 学校党委直接领导，支持校行政负责实施，分管校领导具体负责，并成立相应的领导机构，坚持把从严管理和科学治理结合起来。独立设置直属学校领导的、与学校其他二级院（部）行政同级的思想政治理论课教学科研机构——思政部，承担全校思想政治理论课教学任务（不含大学生心理健康课、职业发展与就业创业指导课教学任务），统一管理思政课教师。配齐思政部领导班子，思政部负责人应当是中共党员，并有长期从事思想政治理论课教学或者马克思主义理论学科研究的经历，不得兼任其他二级院（部）的主要负责人。

2. 校党委（常委）会议、校长办公会每学期至少召开1次专题会议研究思政课建设，解决突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施，会议决议能够及时落实。

3. 完善学校党委书记、校长带头抓思政课机制。党委书记、校长作为第一责任人，带头听课讲课，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，每学年到思政部开现场办公会至少1次，听取思政课教学工作汇报，解决实际问题；学校党政主要负责同志每学期至少给学生讲授4个课时思政课。领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课。党委书记、校长及分管思政课建设、教学、科研工作的校领导每学期至少听1课时思想政治理论课。

本学期第三周开始《形势与政策》课教学，学校党政领导承担教学任务备课

与授课的选题:凝聚思想共识,激发奋进力量——学习贯彻十九届六中全会精神;赓续百年初心,担当育人使命——解读习近平总书记关于教育的重要论述;以史为鉴,开创未来:习近平总书记建党百年七一讲话。

4. 把思政课建设列入学校事业发展规划,纳入学校党的建设考核、办学质量和学科建设评估标准体系,作为学校重点课程建设,思政课建设情况纳入领导班子考核和政治巡视。

5. 学校宣传、人事、教务、财务、科研、学工、团委等党政部门和思政部各负其责,相互配合,落实思政课教育教学、科研立项、社会实践、经费保障等各方面政策和措施。学校在保障思政课教学科研机构正常运转的各项经费的同时,按在校生每年不低于30元标准提取专项经费,用于教师学术交流、实践研修等,并随着学校经费的增长逐年增加。专项经费安排使用明确,专款专用。

6. 健全教学管理制度,建立备课、听课制度以及教学内容和教学质量监控制度,认真执行各项管理规章制度,检查、评价制度等,做好教学档案管理。保证每周召开1次教研会议,进行集体备课、公开课展示、听课评议、教学主题研讨、教学质量评价与反馈等活动。

7. 充分发挥思政课主渠道作用,探索构建思想政治理论课程、综合素养课程、专业课程三位一体的思想政治教育体系,使各类课程与思想政治理论课形成协同效应,从而实现从“思政课程”主渠道育人,向“课程思政”立体化育人的创造性转化。推进思政课程与课程思政协同育人,开展思政课教师与二级学院结对子,推动课程思政改革。推进思政课教学与日常思政、环境思政协同育人。

8. 统筹推进大中小学思政课一体化建设。积极推进我校与本市本科院校、中职院校、中学与小学协同育人机制。根据立德树人根本任务总体设计安排,研讨体现不同学习阶段之间的顺序性、连贯性、衔接性,切磋内容的分布和深度上的合理布局、科学分工。

二、外引内转,突出师资队伍改革,落实创优行动

以《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划(2019—2023年)》为

行动指南，实施好“新时代高校思想政治理论课创优行动”，努力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

1. 强化引领、优化机制、细化服务，多措并举推进思政师德师风建设，培育教师具有良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神，杜绝学术不端、教学违纪现象。多平台助力思政教师成长发展、全方位加强思政课教师人文关怀，通过优化思政师资队伍建设和培养一批思政课骨干教师。

2. 搭建思政课教学专家交流平台，开展校际交流，通过学术交流会、高校校际共享工程等方式，扩宽认知视野，通过团队建设，努力形成优质的思政资源便捷化共享，强化思政教师专业素养建设。提升思政课教师教科研能力，通过名师带动，帮助思政课青年教师成长。同时注重开展人才梯队建设。

3. 重视并突出实践，组织思政教师到红色教育基地、改革开放前沿阵地、偏远农村、厂矿企业等开展实地考察活动，使思政课教师在实践中学思践悟。

4. 建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思想政治理论课教师队伍。严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思想政治理论课教师岗位的教师，优化聘任渠道，通过“外引内转”，即对外引进、对内转岗，壮大专任思政课教师队伍。对标《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》专项要求，为保证 2022 年底在编制内配足配齐专职思政课教师岗位，拟通过“内转”或向社会对外招聘 7-19 名思政课专职教师，对内通过严格遴选聘用思政课兼课教师 9-21 名。通过“跨岗位、跨院校、跨行业”，聘请校外名师、行业能手、劳模等上思政课讲台，壮大思政课兼课教师队伍。同时注重完善涵育机制，通过国家“周末大讲堂”、省思政基地专项学习以及思政主赛道活动，强化思政课教师理论培训、实践研修与参赛资格，提升思政课教师理论水平与执教技能。积极准备，用 2-5 年时间参评黑龙江省高职院校省级重点思政课教研部。

三、创新教法，开发数字教材，提升思政课程吸引力

以 2021 版思政课教材为载体，深入贯彻习近平在全国思政课教师座谈会上

的讲话，深化思政课教学模式改革，优化教学内容体系，通过“四个结合”，打造思政课“四个课堂”教学改革，着力提升思政课教学内涵与质量。

1. 思政课与最新成果相结合，打造“前沿的课堂”。按照《关于在全省高校开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课的通知》要求，重点开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，订阅并用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（大学生版）》，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设。坚持以教材知识体系为基础，将中国特色社会主义的最新理论成果、实践成果，融入思政课教学，优化专题设置，如将习近平总书记七一讲话、习近平总书记关于教育的重要论述、十九届六中全会精神、四史教育等融入教学专题或作为专题教学内容；坚持在课堂教学中应用最新时政热点、数据、新闻报道等，所谓“昨天的新闻，今天的教学内容”。坚持加强对前沿理论的研究，以支撑教学，通过“团队培育”“能手带动”“学术活动”“纳入考核”等措施，积极申报思政专项课题，推动科研能力提升。

2. 思政课与学生专业相结合，打造“个性的课堂”。结合学生专业，因材施教，精心筛选案例，在授课中强化具有专业背景和特色的内容资源，开展个性化教学；注重发挥学生专业特长，开展具有专业特点的思政教学项目，如在传媒与艺术学院开展“知信行——大学生讲四史”才艺作品展示、“习近平用典”演说、“习近平的七年知青岁月”音频作品展播；在智能制造学院做“寻访身边的工匠大师/手艺人”实践活动项目等；突出各行业职业道德的培养，精选典型案例，积极创造条件邀请行业企业专家、优秀学长进课堂（网络课堂），暑假开展主题思想政治理论课实践活动。以赛促学，举办“思德杯”第四届大学生讲思政课公开课大赛，优秀作品，录制微课，公众号展示。

3. 思政课与地方文化相结合，打造“行走的课堂”。将黑龙江省丰富的地域文化资源融入思政课教学，充分运用地方文化中的案例，如龙江优秀精神、“五色教育”等；充分开辟地方红色资源为思政课实践基地，如牡丹江市八女投江纪念碑、牡丹江市博物馆、穆棱市下城子镇孤榆树村东北抗联密营教育基地、海林

杨子荣烈士陵园、宁安马骏纪念馆等。引导学生在沉浸式研学游中更加注重实践性，在经典与传统中培育学生的政治素养和道德情怀。

4. 思政课与信息技术相结合，打造“网络的课堂”。通过网络的教学，延展思政课的教学时空。以理论教学专题化，继续推进“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“思想道德与法治”两门网络课程资源建设，充分利用在线课程资源辅助教学，积极推动信息化教学。通过“思德杯”（学习领会十九届六中全会“十个坚持”）教师思政教学大赛遴选优秀作品，制作微课库。拟建设《十九届六中全会之“十个坚持”》、《永远的旗帜：从一大到二十大》“四史”类慕课，作为思政课选择性必修课，同时开发相关的思政课数字教材或活页教材。充分利用“阳光下的白桦林”公众号，开展思想分享、新闻快递、思想交流、青马主题沙龙交流、学生文化活动宣传等，及时的把握学生思想动态，积极传播正能量。

四、打造特色，对标提质培优，创建思政课优质资源和品牌

突破瓶颈制约，进一步加大“师资攻坚”力度，打造思政课教师研修基地、思想政治课教学创新团队、思想政治课示范课堂，促进教师教学能力的提高，进一步提升思政课的思想性、理论性和针对性、亲和力。

1. 推进思政课教师研修基地建设工作。优化“思政红楼”建设方案，通过方案论证、整理史料、建设安排和持续完善，着力建设“思政红楼”，使党史与初心教育落地落细，并将其贯穿在教育教学全过程，打造全新思政教育阵地。加强筹备力度，进一步加强同市内、省内学校交流，增加思政课教学对子的数量，以实现区域内思政课教学资源共建共享；启动思政课程教学研讨和观摩交流，强化思政课教师马克思主义理论基本功，推进大中小学思政课设计、课程教学、课程师资、课程评价一体化建设，提高思政课教师教学设计与实施能力；以“五色教育”为依托，启动“四史”教育培训，强化思政课教师实践设计与组织能力。

2. 加大“思想道德与法治”课教学创新团队建设力度。壮大思政教学团队，通过引进高学历、高学位专业人才，到行业、企业或示范性院校聘请客座教授，聘请行业、企业工匠型、劳模型人员兼职思政课教师，不断优化教学团队年龄结

构，采取“专兼聘”结合的原则建设思政课教学团队。加强思政课教师理论学习和业务培训，有计划组织思政课教师到国内高水平院校考察调研，提高现有教师的素质和业务水平。积极开展教学改革与创新，提高教学实效性，培育思政课“金课”。加大科研力度，积极开展横向跨学科的交流研讨，不断转化思政课教学成果，提升思政课教师教学与研究水平。搭建资源平台，申报全省思想政治课建设“名师工作室”，发挥老教师的传帮带作用，加快青年教师成长。推进信息技术与思政课教育教学的深度融合，建设思政课在线开放课程，推动思政课教学资源共建共享；创新思政课实践教学，建立“行走的课堂”。

3. 加大“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课示范课堂建设力度。运用先进的教学理念，坚持教学内容创新和教学方法改革的“双推进”，持续探索“问题链”导向的“理论教学专题化”、“任务驱动”式的“实践教学项目化”应用型模式创新。探索运用混合式教学模式，深化线下教学与线上教学的“双创新”，探索形成线上线下混合式思政课教学模式。优化应用型思政课改革教学成果。打造探究式专题教学与小班讨论相结合的互动式教学模式为重点，着力提升“思想道德与法治”课的思想性、理论性和亲和力、针对性。建设专业化教师队伍。发挥广大教师的积极性，建设学习共同体，形成传帮带机制，开展教学研究与指导。推进思政课程和课程思政“双发力”，将“五色教育”教学资源融入思政课和专业课，建立课程思政和思政课程协同育人新格局。

1.7 《牡丹江大学思想政治理论课实践教学实施方案》

为了更好地贯彻落实《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》、《教育部关于印发〈高等学校思想政治理论课建设标准〉的通知》等相关文件精神，加强实践教学环节，深化教育教学的效果，特制定牡丹江大学思想政治理论课实践教学实施方案。

一、思想政治理论课实践教学的目的是意义

为了使思想政治理论课更加理论联系实际，贴近生活、贴近学生，实践教学环节将作为必修课程纳入到教学计划当中，以增强思想政治理论课的实效性。思

思想政治理论课实践教学是大学生接受思想政治教育的一门必修课,是思想政治理论课教学的重要组成部分,是大学生在学习思想政治理论课基础上的一个综合实践过程,其效果如何直接影响学生综合素质的提升。

第一,加深学生对理论学习的深入理解和认识,增强对中国特色社会主义理论和党的路线、方针、政策的理解,提高用中国化的马克思主义原理、观点、方法,分析解决思想认识问题和社会存在的各种实际问题的能力。

第二,引导学生客观地、辩证地认识国情、认识社会,了解我国改革开放的历史、现状和发展趋势;正确分析和认识我国改革开放的发展历程和社会现实存在的各种问题,增强热爱祖国,热爱社会主义的信念和振兴中华的责任感和使命感。

第三,提高学生的修养和品质,树立科学的发展观、职业观和劳动观,使学生在许多方面的能力都能得到进一步的提高。

第四,对于大学生在校尤其是毕业后能更好的适应社会,做好心理调适,以积极的心态来面对工作和生活,做一个对社会有用的人,而且对于培养和树立正确的世界观、人生观和价值观等方面,有着十分重要的现实意义。

二、思想政治理论课实践教学的组织机构

思想政治理论课实践教学的运作有赖于有效的组织管理系统。本着规范、持续、实效的原则,严格组织思想政治理论课实践教学过程,建立和完善实践教学保障机制。

1. 成立以校党委为领导的实践教学领导小组,校党委书记或者主管副书记任组长,主管教学的副校长、宣传部部长、学工部部长、教务处处长和社会科学部主任为副组长,思想政治理论课教研室主任、各学院党支部书记、团总支书记为组员,办公室设在社会科学部。

2. 教务处为全校思想政治理论课实践教学的职能管理部门,负责审批思想政治理论课实践教学计划,协助联系建设学校思想政治理论课实践教学基地,审核思想政治理论课教师实践教学工作量计算办法,依据实际工作量计算课时,

且课时费不低于理论课时的标准，确定思想政治理论课实践教学经费，检查、督导、协调全校的思想政治理论课实践教学活动的。

3. 社会科学部为思想政治理论课实践教学的组织实施单位。下设基础教研室与概论教研室，负责思想政治理论课教学计划中有关实践教学内容的修订落实，组织实践教学大纲的编写，制定实践教学的学期开课计划，检查、督导指导教师的实践教学活动的，审核实践教学经费使用，总结评价实践教学效果等。

4. 教务处、学工部（团委）要积极配合、协助有关院（部）、处、室开展思想政治理论课的实践教学活动的。

三、思想政治理论课实践教学学时学分

根据《关于牡丹江大学 2016 级人才培养方案的原则意见》的规定，大学学习期间，学生应按《意见》的要求通过思想政治理论实践教学课程，获得相应的学分。思想政治理论课实践教学学时为 18 学时，学分 1 学分。根据教学计划安排，实践教学课原则上安排在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》理论教学完成后学期末开始实施。

四、思想政治理论课实践教学内容、形式和基本要求

（一）由社会科学部制定实践教学大纲、教学内容、考核标准和实施手册等。

（二）思想政治理论实践教学课在社会科学部的组织下，由实践指导教师具体实施。

（三）实践教学的内容

努力将实践教学与社会实践相结合，与第二课堂教育相结合，与专业教学相结合，通过社会调查、志愿服务、专业实习、生产实习、课外活动等多样的实践教学形式。

思想政治理论实践教学课的形式有三大类：

第一，调研类。学生结合志愿者服务、专业见习、带薪实习、短期支教等活动，通过深入农村、社区和工矿企业等基层，运用所学的马克思主义理论和法律知识，联系社会经济发展重点、热点、难点和疑点等实际问题进行调研，每人至

少撰写 1 篇有价值的调研报告；

第二，观读类，包括阅读马克思主义经典原著、观看影视视频、参观当地爱国主义教育基地、参加学术报告会、案例分析会、专题研究活动等，并撰写读书心得、学习体会、观后感等。

第三，竞赛类，如知识竞赛、演讲比赛、辩论赛等。

其中调研类和观读类为基本类，学生必须完成这两大类实践形式并将成果呈交给指导教师，竞赛类作为实践教学活动的加分参考。

社会科学部根据学期的不同和国内形势的变化等需要在以上三大类别的活动中有选择地实施灵活多样、丰富多彩的实践教学活动的。

（四）实践教学的基本要求

1. 对教师的要求

（1）实践指导教师每次实践教学前都要对学生开展专题培训。在参观学习、社会调查、座谈研讨等活动结束后，实践指导教师及时评阅学生的调查报告、观后感、小论文或实践学习的心得体会，并结合学生在整个实践教学活动中的表现，综合评定每个学生的实践教学课程成绩并评选出优秀实践教学课作业。

（2）指导教师要认真组织，亲自参加，抓好重点，指导全面，保证每次活动收到应有的教学效果。每次实践教学活动结束后，指导教师要组织学生进行总结交流会或报告会（学生谈收获、体会等），并对本次实践活动情况进行总结、评价，写出总结报告备案。整个实践活动结束后，指导教师可以组织学生通过展板、优秀论文集出版等形式展示实践教学的成果。

2. 对学生的要求

（1）实践课程前，要在教师指导下选定调研课题，并作必要的准备工作。

（2）实践教学活动中，要服从指导教师的统一安排和指挥，遵章守纪。

（3）每次实践课程结束后，要完成一份调查报告或通过实践学习对所学理论加深理解的心得体会文章。

（4）积极参加分组讨论和班级、学院或全校的研讨交流。

五、思想政治理论课实践教学成绩评定

思想政治课实践教学成绩评定采用百分制。

平时表现：成果（论文等）=40：60。学生的成绩达到60分及以上为及格，60分以下为不及格，不及格者一律重修本门课程。

学生考核合格取得1学分实践教学学分。

学生必须亲自参加实践教学活动，杜绝任何形式的抄袭、搭便车等行为。一经发现，成绩记为零分。以团队形式参加实践教学活动的学生，第一执笔人的成绩可以获得优秀，其余成员的成绩不能获得优秀。没有调研类实践成果的学生，该门课程成绩不能获得优秀。

成绩评定的具体标准请参看《牡丹江大学思想政治理论课实践教学学生手册》相关内容。

附件1：《牡丹江大学思想政治理论课实践教学活动工作条例》

附件2：《牡丹江大学思想政治理论课实践教学教师工作考核办法》

附件3：《牡丹江大学思想政治理论课实践教学学生手册》

附件4：《思想政治理论课社会实践选题参考》

牡丹江大学社会科学部

二〇一六年九月十日

牡丹江大学思想政治理论课实践教学活动工作条例

实践教学是贯彻党的教育方针，遵循高等教育教学的基本规律，加强理论与实践相结合的重要教学环节。为了规范实践教学管理，妥善处理和解决实践教学活动中的有关问题，提高实践教学活动的质量，特制定本条例。

一、实践教学的具体组织和领导

实践教学大纲和实践计划经主管副校长审核通过，由社会科学部组织各教研室主任及教师对实践教学大纲和实践计划进行具体讨论后方可实施。社会科学部主任、各教研室主任等都是实践教学教研室的成员，共同开展相关工作。比如，社会科学部主任、教研室主任可参与对一定教师组的“管理”、“监督”、“督促”

等工作。具体形式可以采取与各社团合作或教研室自行组织的方式。无论采用何种形式，都要符合大纲要求，保证实践教学活动的质量。

二、实践教学内容

1. 各教研室根据课程教学要求和我校学生实际情况确定每次社会实践活动的主题、实践内容，实践教学的内容应与课堂教学内容衔接。

2. 课程教学实践的方案要符合教学要求和社会实际，体现实用性和可操作性。

三、实践教学的过程管理

1. 实践教学活动开展前必须做好充分的准备，包括对活动地点的了解，对学生的宣传动员，印发有关资料，与活动地点有关负责人的联系、住宿的安排及相关合同的签订。

2. 每次实践教学活动中必须就学生参加活动的安全隐患进行分析、评估，严明纪律规范，制订安全防范预案。

3. 实践教学过程中指导教师要加强管理，引导学生按照实践教学的目的和任务开展活动，注重贯彻理论与实际相结合的原则，避免走马观花和形式主义，更不能搞成变相旅游。

4. 实践教学活动结束后，要及时总结和考评，对活动过程中表现突出的学生给予一定的奖励。

四、实践教学的经费及教师工作补贴

1. 实践教学的经费采取学生缴纳和学校按照教育部相关规定拨款经费资助相结合的方式筹集。

2. 每次实践教学的经费数额，由社科部根据本次社会实践的总体方案的可行性分析和经费预算审核情况确定并报主管领导审批。

3. 学生参加社会实践的经费补贴标准：离开牡丹江市（含牡丹江市各县）开展社会实践每生每次最高补贴 15 元，在牡丹江市范围内开展社会实践每生每次最高补贴 5 元，不足部分由学生自理。

4. 教师指导社会实践补贴标准：(1) 餐费补贴是指实践教学实施过程的餐费，按照每桌（10人左右）200元标准执行，不集中吃饭者，早餐补贴10元，中、晚餐每人每餐补贴20元。(2) 离开牡丹江市，依照我校出差标准报销食宿费用并发放差旅补助和通讯费补贴。通讯费补贴标准为：组长、负责人每天补贴50元，指导教师每次补贴30元。(3) 在牡丹江市范围内指导实践，劳务补贴每人每天100元，通讯费补贴30元。

牡丹江大学思想政治理论课实践教学教师工作考核办法

为了切实贯彻落实思想政治理论课建设标准，实现思想政治理论课实践教学的科学化和规范化管理，完善教学激励及约束机制，调动教师的积极性和创造性，同时为发放实践教学指导教师的课时津贴提供依据，特制定本考核办法。

一、考核领导机构

考核工作由社会科学部实践教学考核工作小组负责。工作小组由社会科学部主任、副主任、教研室主任及教学干事组成，平时由主管教学的副主任和教学干事抽查与督查，工作量审定和考核结果由考核工作小组在全面审核相关统计表、原始材料基础上做出。

二、考核基本原则

1. 坚持实事求是的原则。客观、公正、公平地对教师工作进行考核。
2. 坚持质与量结合的原则。以教师完成实践教学工作的数量和质量作为评价教师工作量的主要依据。
2. 坚持过程考核与结果考核相结合原则。

三、考核项目

1. 实践教学的前期准备和初期组织工作。包括实践教学的前期指导、教学计划、教学方案、选题设计、实践教学动员、指导学生分组和选题等情况的考核。
2. 实践教学实施过程的考核。重点考核实践教学的组织情况，主要包括组织指导次数、指导学生的覆盖面、指导方式等。
3. 实践教学的结果与实效性的考核。重点考核实践教学工作总结、学生实

践报告、实践教学学生成绩评定以及成果归档等。

四、教学工作量具体计算、考核程序

教学工作量具体计算、考核程序由社会科学部另行制定。

2. 教学成果获奖证明材料

2.1 主要获得奖项类

2.1.1 黑龙江省职业教育教学成果一等奖



2.1.2 全省高校思想政治理论课“精彩系列”优秀教学成果

2.1.2.1 2019 年全省高校思想政治理论课“精彩系列”“形势与政策”“精彩案例”优秀教学成果



二、精彩案例

(五) 形势与政策

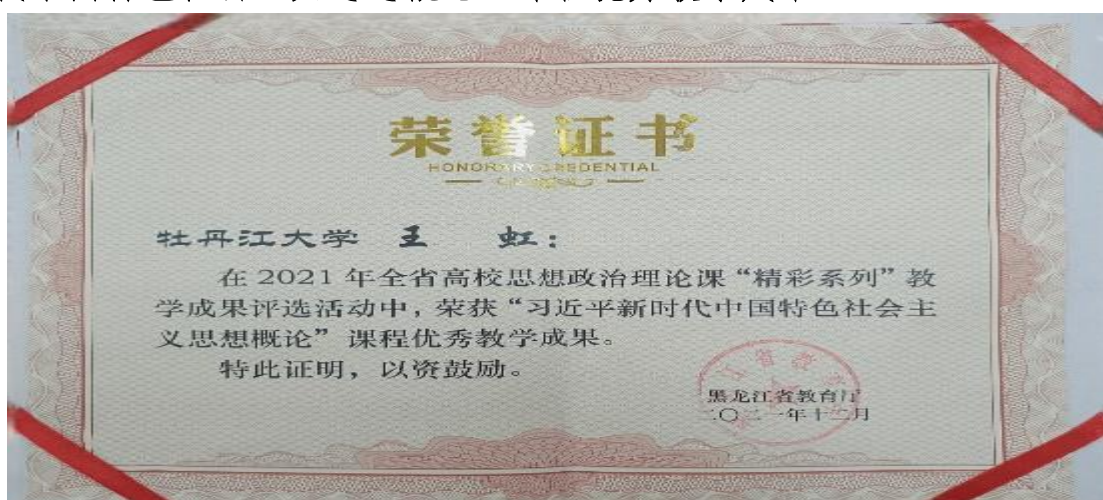
1. 本科

- | | |
|---------|-----------|
| (1) 武冰 | 黑龙江工商学院 |
| (2) 任永健 | 黑龙江中医药大学 |
| (3) 黄鲁琦 | 黑龙江八一农垦大学 |
| (4) 杨帆 | 牡丹江医学院 |
| (5) 周长美 | 黑河学院 |

2. 专科

- | | |
|---------|-------------|
| (1) 张静 | 黑龙江生态工程职业学院 |
| (2) 孙尚南 | 牡丹江大学 |

2.1.2.2 2021 年全省高校思想政治理论课“精彩系列”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程优秀教学成果



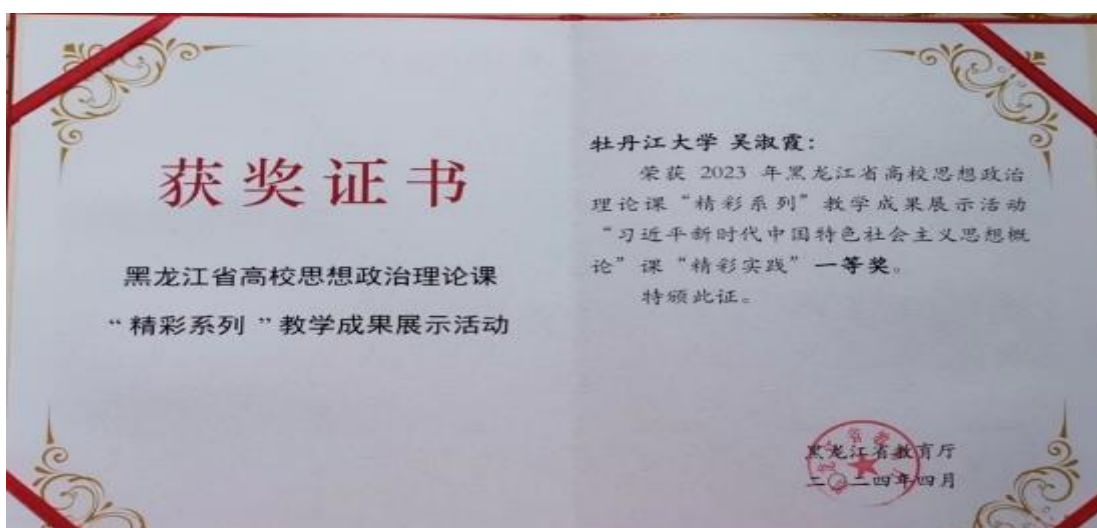
2.1.2.3 2021 年全省高校思想政治理论课“精彩系列”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程优秀教学成果



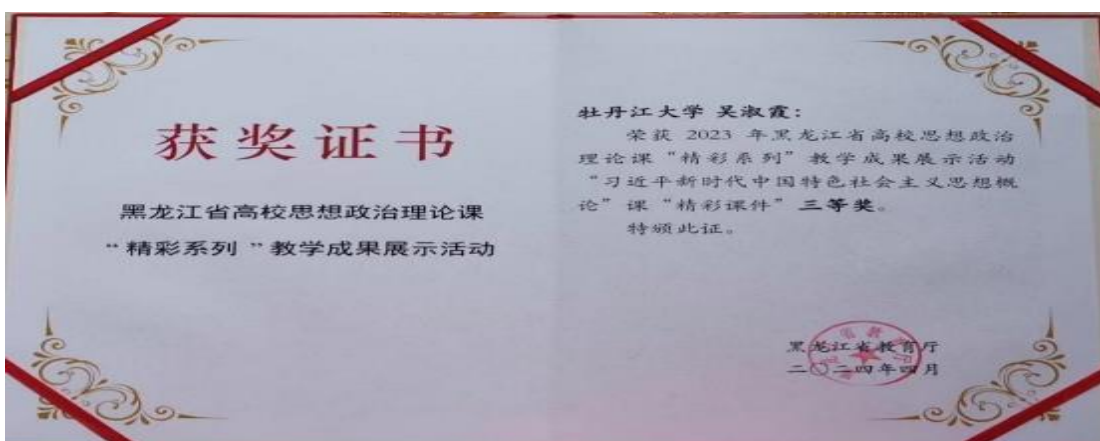
2.1.2.4 2021 年全省高校思想政治理论课“精彩系列”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程优秀教学成果



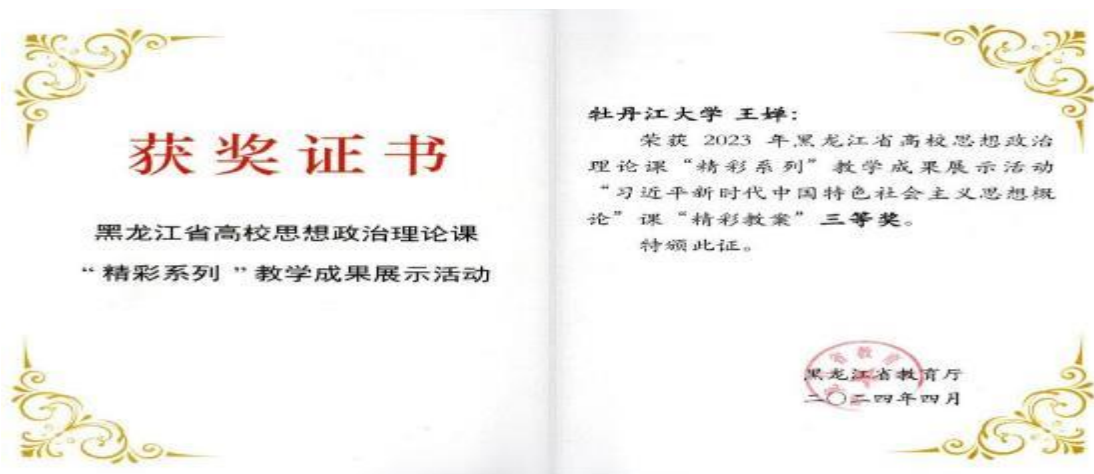
2.1.2.5 2023 年黑龙江省高校思想政治理论课“精彩系列”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课“精彩实践”一等奖



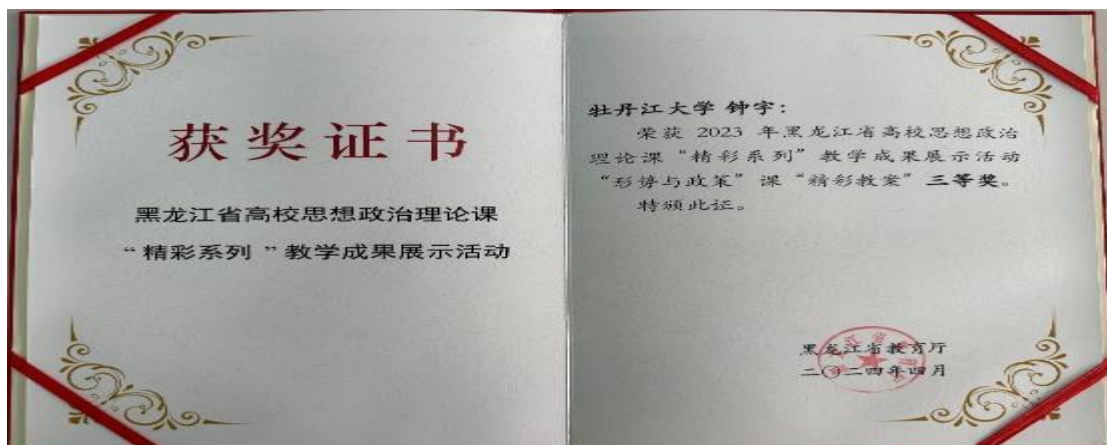
2.1.2.6 2023 年黑龙江省高校思想政治理论课“精彩系列”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课“精彩课件”三等奖



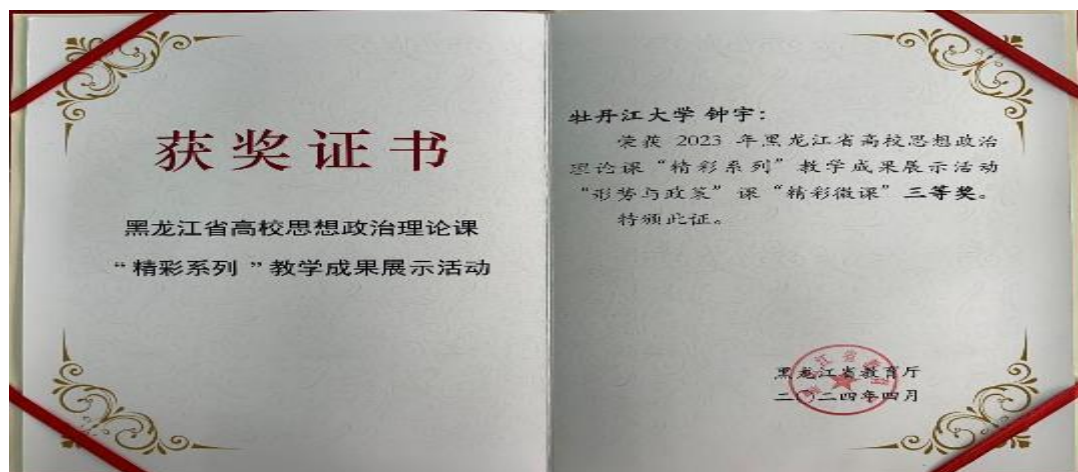
2.1.2.7 2023 年黑龙江省高校思想政治理论课“精彩系列”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课“精彩教案”三等奖



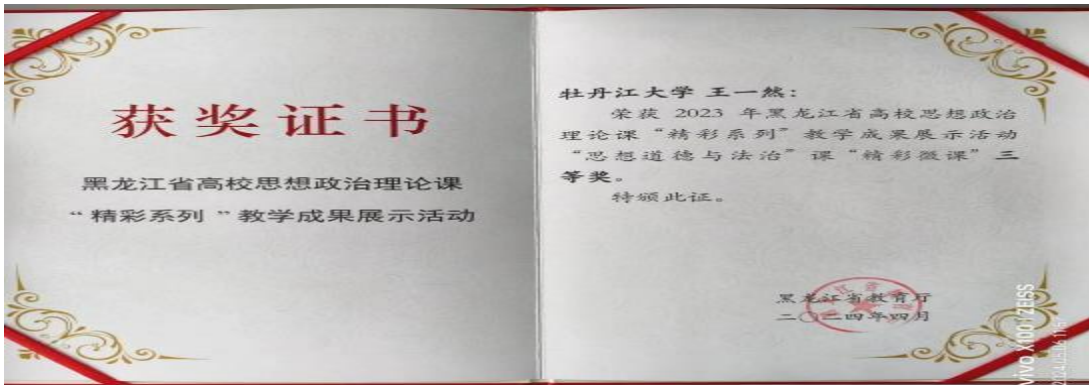
2.1.2.8 2023 年黑龙江省高校思想政治理论课“精彩系列”“形势与政策”课“精彩教案”三等奖



2.1.2.9 2023 年黑龙江省高校思想政治理论课“精彩系列”“形势与政策”课“精彩微课”三等奖



2.1.2.10 2023 年黑龙江省高校思想政治理论课“精彩系列”“思想道德与法治”课“精彩微课”三等奖



2.1.3 黑龙江省公办高校党建“示范创建”单位

中共黑龙江省委教育工作委员会

黑教工委函〔2023〕1号

关于公布黑龙江省公办高校党建“示范创建”名单的通知

各公办高等学校党委：

按照《关于推动高校基层党建提质增效，深化提质增效的具体举措》工作要求和《关于开展黑龙江省公办高校党建“示范创建”的通知》部署，结合高校党委把关推荐，经资格审查、集中评审、会议研究，遴选产生黑龙江省公办高校党建“标杆院系”创建单位13个、黑龙江省公办高校党建“样板支部”培育创建单位50个、黑龙江省公办高校党建“样板支部”培育创建单位20个，现将名单予以公布（见附件），建设周期为2年。有关工作要求和要求如下。

一、认真抓好建设。各建设单位要突出“党建与业务工作深度融合，以高质量党建引领支撑高质量事业发展”这个建设主题，紧扣建设任务，对标建设标准，围绕创新工作方法，创建平台载体，形成特色亮点，打造工作品牌，建设期内“标杆院系”每年至少形成1-2项推进党建工作高质量发展过程中的典型性案例和代表性成果，“样板支部”每年至少总结1—2项基层党建的优秀做法和党建与业务融合的突出成效。各高校党委要加强工作指导，健全建设机制，营造条件保障，做好党建“示范创建”建设过程中的经验总结和成果运用。省委教育工委将以入股指导、专题培训、实地督查、宣传推介等方式推动党建“示范创建”工作，全面展示建设成效，以点带面发挥引领带动作用，推动全省高校基层党组织全面进步全面过硬、党建质量全面提升全面创优。

二、加强管理考核。坚持目标管理和过程管理相结合，各建设单位在中期考核提交建设进展报告和成果报告，并根据评估反馈意见，及时整改问题，推进任务开展，巩固建设成果，提升示范成效。2年建设期满提交总结报告和成果汇报，重点任务完成情况、重要举措落实情况、辐射作用发挥情况、信息平台参与情况、负面清单自查情况、实地督查情况等均作为验收重要依据。

三、严格经费管理。建设周期内，省委教育工委按年度划拨党建“示范创建”创建单位专项建设经费，学校党委配套相关经费予以支持。第一年度建设经费拨付后，下一年度根据评估结果决定是否继续予以支持。各建设单位所在高校严格执行有关财务管理规定，按照“专款专用、厉行节约、规范高效”的原则合理使用经费。入选党建“示范创建”培育创建单位建设经费由所在高校提供，应保证培育创建单位开展创建工作。

— 1 —

联系人及联系方式：王佳璐、杨业娟 0451-53629419

附件：1.黑龙江省公办高校党建“标杆院系”创建单位名单
2.黑龙江省公办高校党建“标杆院系”培育创建单位名单
3.黑龙江省公办高校党建“样板支部”创建单位名单
4.黑龙江省公办高校党建“样板支部”培育创建单位名单

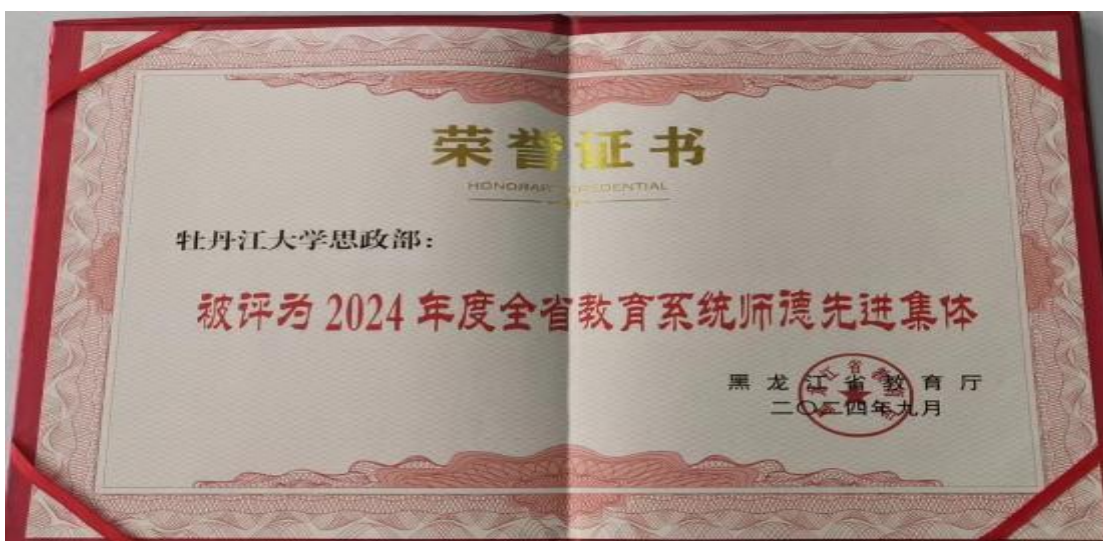
中共黑龙江省委教育工作委员会
2023年1月14日

— 3 —

37	黑龙江八一农垦大学农学院动物系党支部
38	大庆师范学院美术与设计学院环境视觉设计党支部
39	黑龙江工业学院电气与信息工程学院教师党支部
40	黑河学院计算机与信息工程学院教师第一党支部
41	佳木斯大学农业与水利工程学院农学与人文教研室党支部
42	黑龙江教师发展学院教育评估与质量监测中心（省教育评估院）党支部
43	黑龙江职业学院工商管理学院教师第二党支部
44	黑龙江农业工程职业学院机械工程学院党支部
45	黑龙江建筑职业技术学院建设工程管理系学生第二党支部
46	黑龙江交通职业技术学院铁道工程教工党支部
47	黑龙江商业职业学院会计系党支部
48	黑龙江司法警官职业学院思想政治理论课教研党支部
49	牡丹江大学廉政教育党支部
50	佳木斯职业学院信息工程系党支部

— 8 —

2.1.4 黑龙江省师德先进集体



2.1.5 黑龙江省首届高等学校课程思政教学竞赛特等奖



2.1.6 黑龙江省高校学习习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要百节网络课

开课9学期,累计选课14.41万人,选课学校57所,累计互动150.75万次,累计浏览19.25万次。

链接网址: <https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000012948#courseDesign>

黑龙江省高等学校学习习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要百节网络课

哲学 (00) 马克思主义理论类 (0003)



课程介绍

申请学位说明

《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》百节网络课，内容丰富，结构严谨，忠实原著原文，突出政治性、思想性、理论性，是本人学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重要学习资源，是高校落实立德树人根本任务，培养建设社会主义现代化国家的社会主义建设者和接班人的重要举措。

学分：4.0 学时：60.0

教师：魏文斌、李庆华、周志超、王鹤群、刘经纬、于海洋、魏晓东、赵秀伟、冯超群、万利、张慧、高树强、杨国盛、石江波、孙元君、董广...

主审：黑龙江省马克思主义理论教学指导委员会

开课9学期

2021秋开 已结课

课程时间：2024-04-30

累计选课

14.41万人

本学期合计4.22万人

选课学校

57所

本学期合计38所

公共学习中心选课学校

0所

本学期合计0所

累计互选

150.75万次

本学期合计102.75万次

累计点赞

19.25万次

本学期合计10.25万次

了解更多

黑龙江省高等学校学习习近平新时代中国特色社会主义思想

百节网络课



吴淑霞
牡丹江大学



当代中国发展进步的根本方向中的

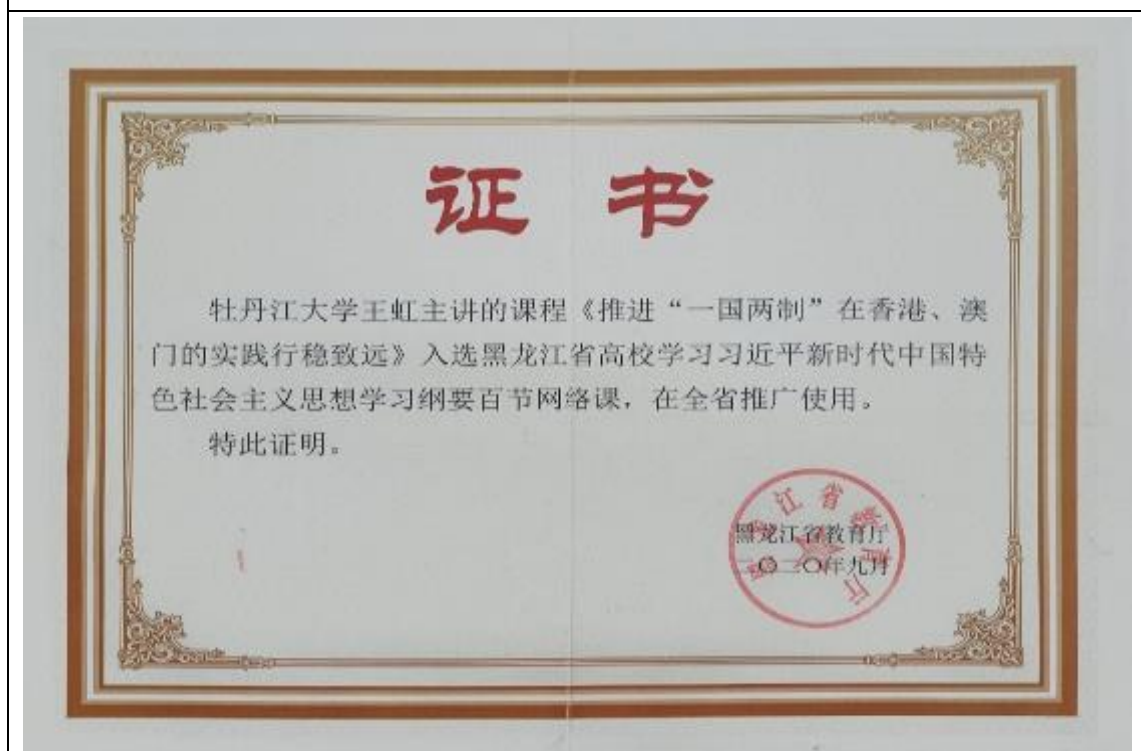
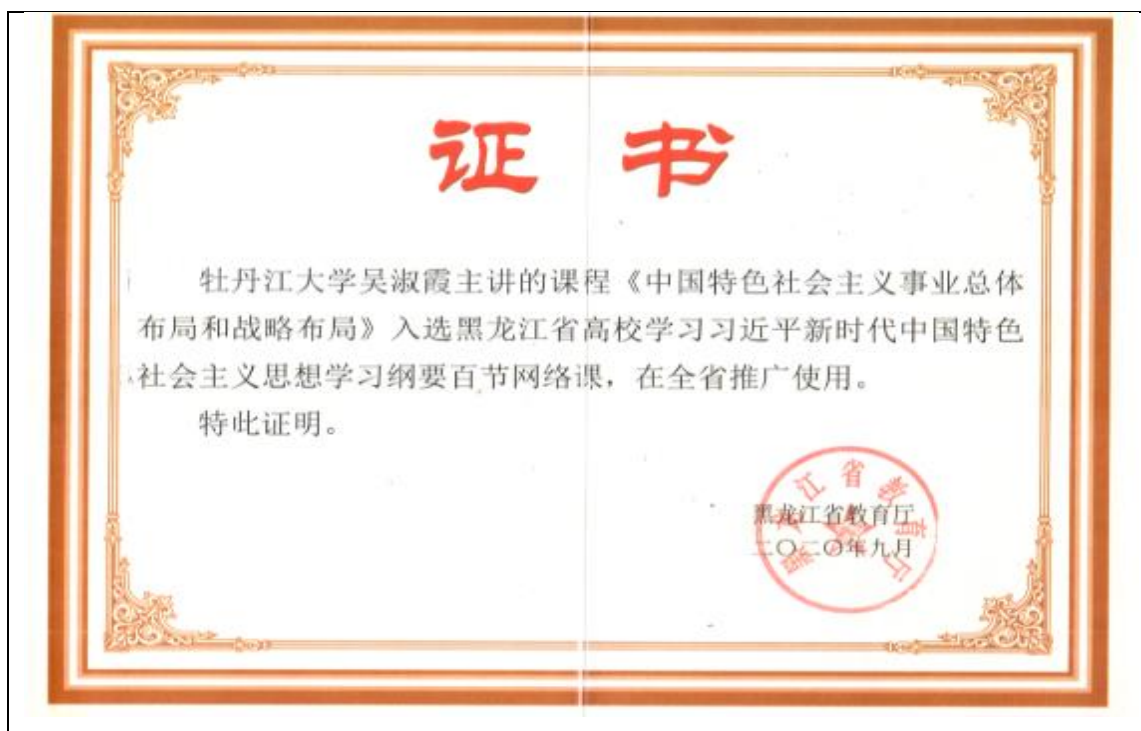
黑龙江省高等学校学习习近平新时代中国特色社会主义思想

百节网络课

王虹
牡丹江大学



实现祖国完全统一



2.1.7 黑龙江省高校优质在线课程共享课《百年中东路》

开课 3 学期，累计选课 2402 人，选课学校 8 所，公众学习者所属学校 11 所，累计互动 2.83 万次，累计浏览 5362 次。

链接网址：<https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000095445#teachTeam>

百年中东铁路

XJG 课程人类 (755) 课程类 (7504)



百年中东铁路
社丹江我我学学

课程介绍

课程介绍：本课程以中国铁路百年历史为主线，结合中国铁路发展史，讲述中国铁路的百年历程。课程内容包括：中国铁路的百年历程、中国铁路的百年成就、中国铁路的百年贡献等。课程旨在通过对中国铁路百年历史的回顾，使学生了解中国铁路的发展现状，增强民族自豪感和自信心。

学分：2.0 学时：32.0 学时：6.0

教师：张红英、王铁英、李洪、丁先江、刘宇华、李宇典、李静、卜家欣

学校：牡丹江职业技术学院

主编：曹晓林、张洪英

作者：曹晓林、张洪英

出版社：黑龙江人民出版社

出版日期：2014-09

ISBN：9787207101825

开课3学期

2024年第1学期

开课时间：2024-10-25

累计选课 **2,402**人

本学期选课432人

总授课 **8**节

本学期授课196次

公众学习有课 **11**节

本学期有课

累计互动 **2.83**万次

本学期互动1,491次

累计浏览 **5367**次

本学期浏览



2.2 课程思政获奖类

2.2.1 “思政引领 数字化理念 高职英语混合式教学模式研究与实践”获得职业教育教学成果奖一等奖



2.2.2 黑龙江省首届高等学校课程思政教学竞赛优秀教学设计案例



2.2.3 “智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛一等奖



2.2.4 “视听语言”认定为黑龙江省高等学校课程思政示范课程

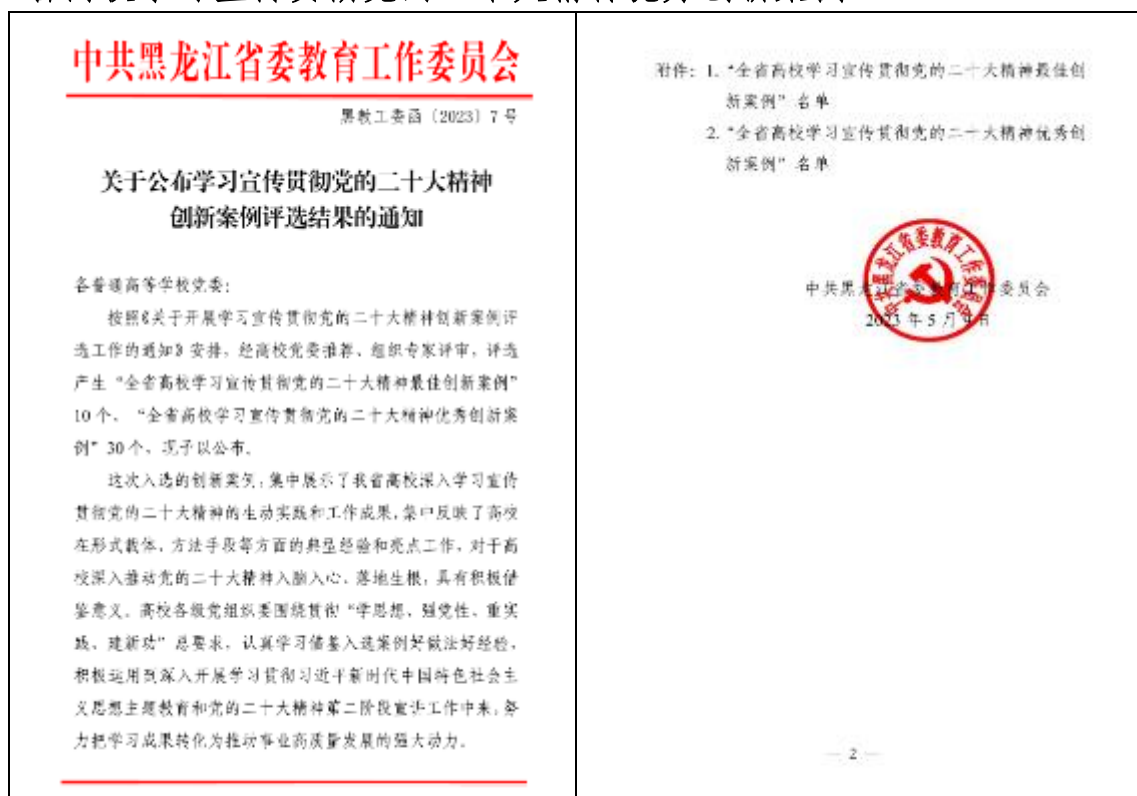


2.2.5 “机械设计”认定为第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队



2.3 典型案例获奖类

2.3.1 《“用心、用情、用智”学习贯彻党的二十大精神》获选全省高校学习宣传贯彻党的二十大精神优秀创新案例



附件 2

“全省高校学习宣传贯彻党的二十大精神
优秀创新案例”名单

序号	学校	案例名称
1	哈尔滨工程大学	讲“青年话”说“青年话”立“青年志”让青年宣讲团“去推”看“共观”
2	哈尔滨工业大学	以“四化同步”模式打造卓越思政“升级版”从“点上发力”到“面网俱到”
3	哈尔滨师范大学	“学研研用”四维发力 深入推进大学生学习宣传贯彻党的二十大精神
4	东北农业大学	全方位构建“大思政”格局下云端宣讲高质效发展新形态
5	东北林业大学	以学为先 以宣促学 推动党的二十大精神深入人心
6	黑龙江财经学院	打造“红色印记直基网” 让党的二十大精神神走“新”更走“心”
7	黑龙江工程学院	以“三学”“三讲”“五行实”学习宣传贯彻党的二十大精神
8	哈尔滨医科大学	青年向上 青春告白 让党的二十大精神在医大青年志愿地生根
9	齐齐哈尔大学	充分发挥学校共青团组织优势 创新用党的二十大精神育人路径
10	佳木斯大学	坚持“三抓三促” 以实际行动落实党的二十大精神
11	东北石油大学	魂魂“五学”让党的二十大精神深入人心
12	哈尔滨金融学院	党旗飘扬风帆劲 砥砺前行展初心
13	黑龙江八一农垦大学	两化建一特色 三个宣讲展热能
14	黑龙江科技学院	打造四驱学习模式 推动党的二十大精神深入人心

15	黑龙江农垦工程职业学院	发挥新媒体矩阵传播优势 营造“大学习大宣传”浓厚氛围
16	黑龙江中医药大学	学习贯彻党的二十大精神 在新征程上播撒新的荣光
17	哈尔滨职业技术学院	多层次多形式宣讲服务 让党的二十大精神“声”入人心
18	黑龙江工商学院	依托“读、写、讲、用”四位一体的理论武装模式 推动党的二十大精神入脑入心入行
19	七台河职业学院	扎实开展网络宣讲党的二十大精神“三进”工作 让“有意义”变得“有意味”
20	黑龙江东方学院	赓续党的二十大精神“五进一融合” 促进党建和业务双提升
21	牡丹江师范学院	以中华课·经典诵读为模式创新党的二十大精神学习方法手段
22	哈尔滨华德学院	以党的二十大精神引领就业工作再上新台阶
23	哈尔滨信息工程学院	多措并举学习宣传贯彻党的二十大精神
24	黑龙江农垦经济职业学院	“三个聚焦”培育宣讲品牌 “三个力求”夯实宣讲阵地
25	哈尔滨体育学院	以“青春向未来”为引领学习宣传贯彻党的二十大精神 推动构建“立德树人”新格局
26	牡丹江大学	“用心、用情、用智”学习贯彻党的二十大精神
27	哈尔滨剑桥学院	学思践悟二十大 凝心铸魂谱新篇
28	黑河学院	“00”后思政宣讲团的“铸魂课堂”
29	黑龙江职业学院	多维度创新开展党的二十大精神宣传工作
30	牡丹江医学院	开展“党的二十大的我的人生路”教育课堂

2.3.2 《“学-悟-推-行” 创新实践教学模式》在“自信中国、振兴龙江”黑龙江省高校宣传教育优秀工作案例征集活动中获得二等奖



2.3.3 《“史进课堂”：创设明理增信教学情境》在黑龙江省职业教育活动周被评为优秀案例



2.4 科研成果获奖类

2.4.1 论文《高职思想政治理论课项目化教学考核评价探索》获得黑龙江省职业教育学会科研成果一等奖



2.4.2 论文《以“养成教育”为核心的五培德育工程实践》获黑龙江省第三十四次职业技术培训优秀科研成果一等奖



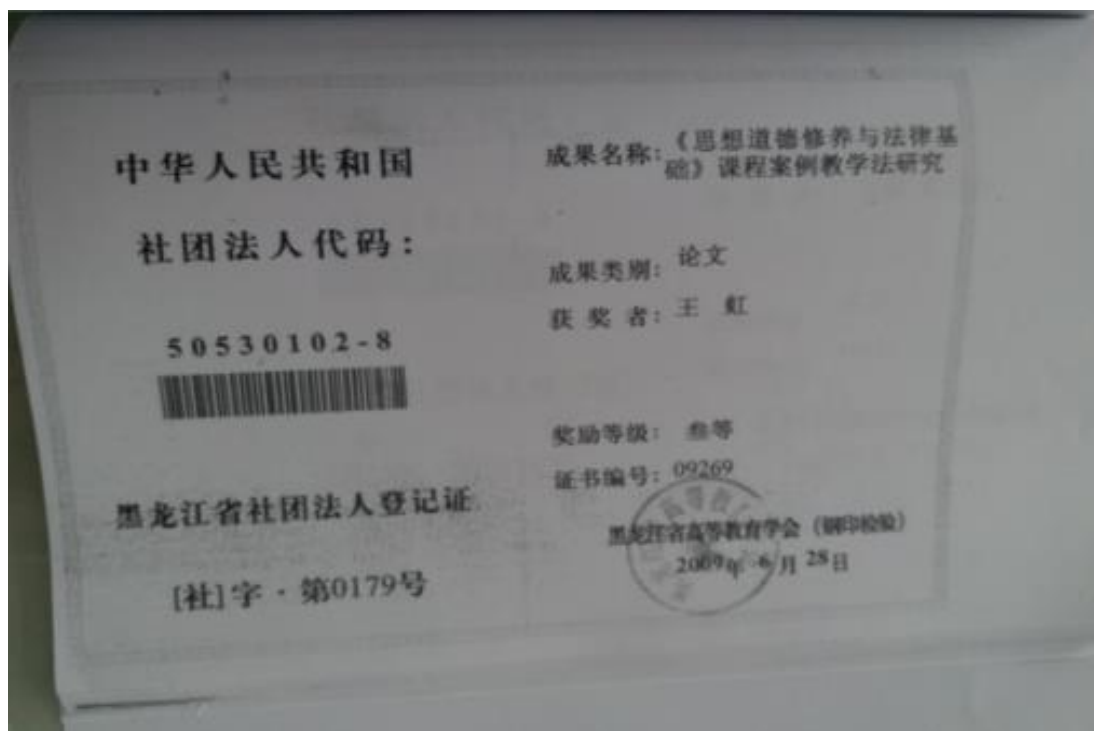
2.4.3 著作《中国特色社会主义理论体系项目化探索》获得黑龙江省职业教育优秀科研成果二等奖



2.4.4 研究报告《高职高专院校法学专业案例教学的实践》获黑龙江省高等教育学会研究成果三等奖



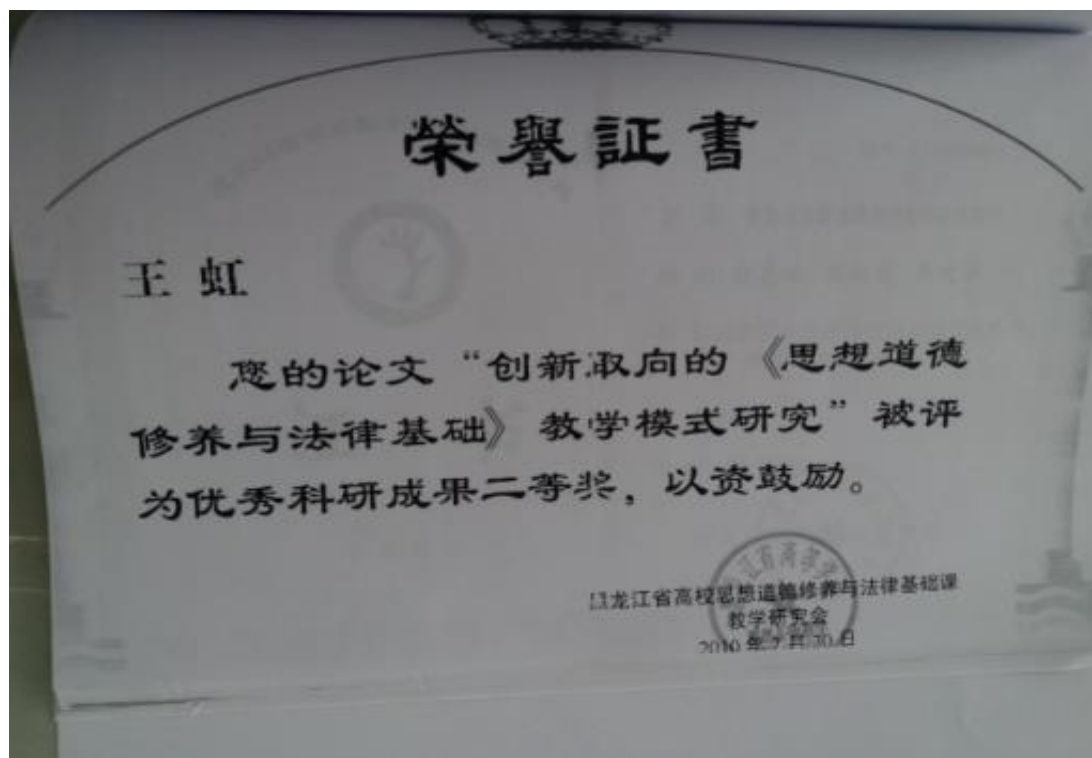
2.4.5 论文《思想道德修养与法律基础课程案例教学法研究》获黑龙江省高等教育学会优秀研究成果三等奖



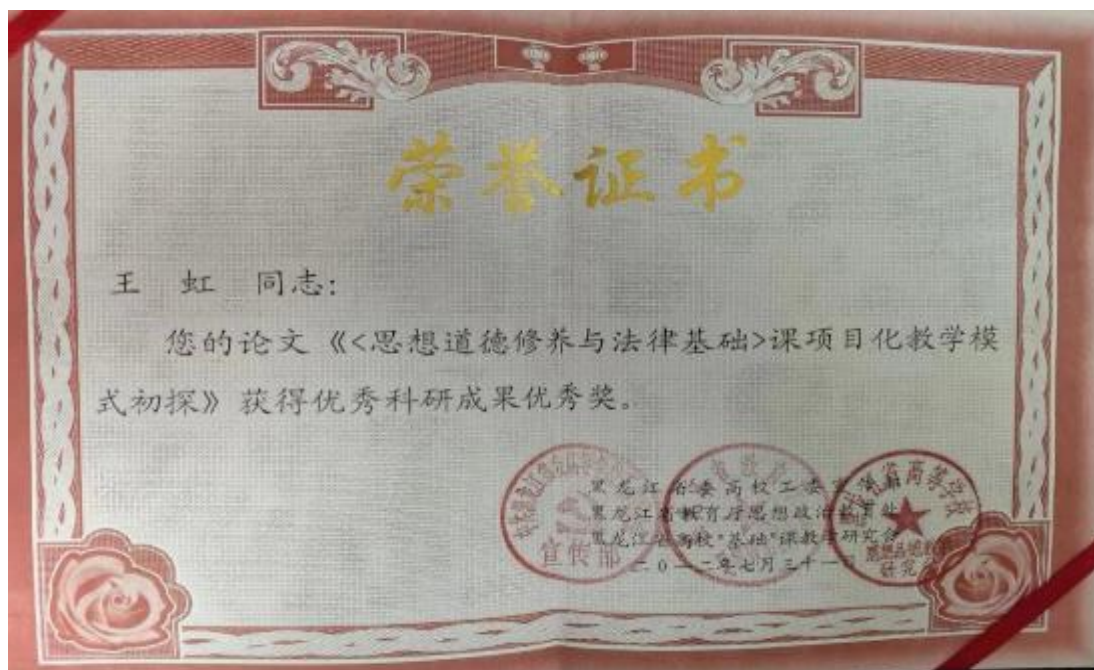
2.4.6 论文《论思想道德修养与法律基础》课程案例教学的运用》
获黑龙江省高等教育学会优秀研究成果二等奖



2.4.7 论文《创新取向的思想道德修养与法律基础教学模式研究》
被评为黑龙江省高校思想道德修养与法律基础课优秀科研成果二等奖



2.4.8 论文《思想道德修养与法律基础课项目化教学模式初探》
获得优秀科研成果优秀奖



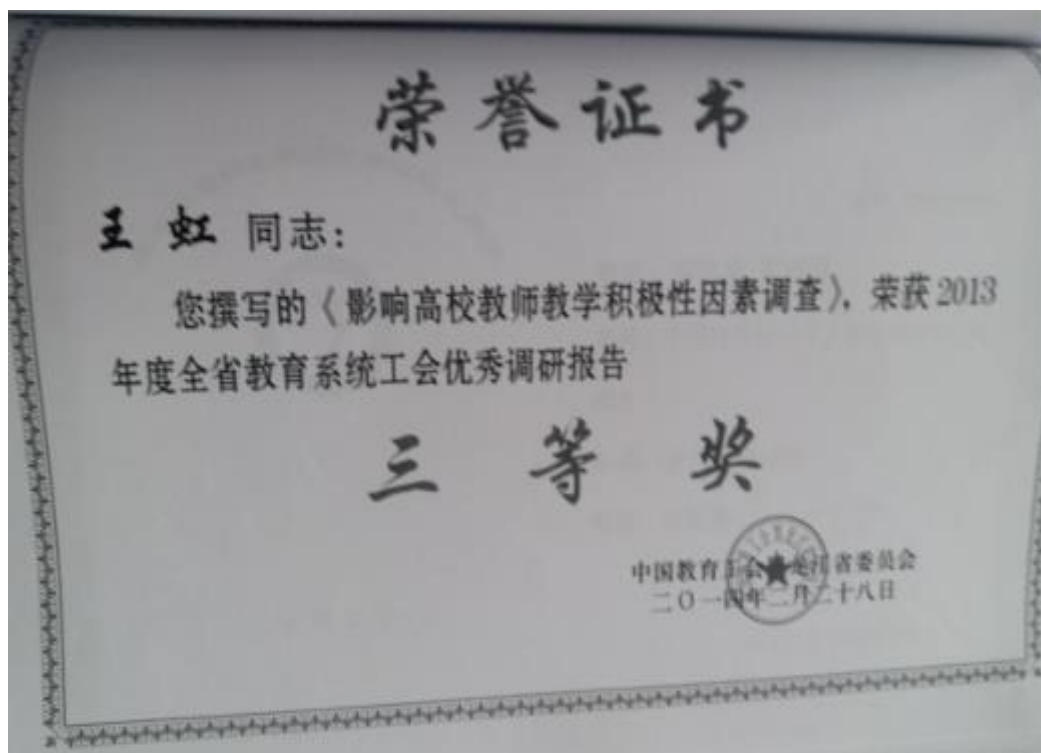
2.4.9 论文《立德树人根本任务下高校德育体系整合创新的原则与路径》获黑龙江省高校第二十期思想道德修养与法律基础课骨干教师培训班优秀研究成果三等奖



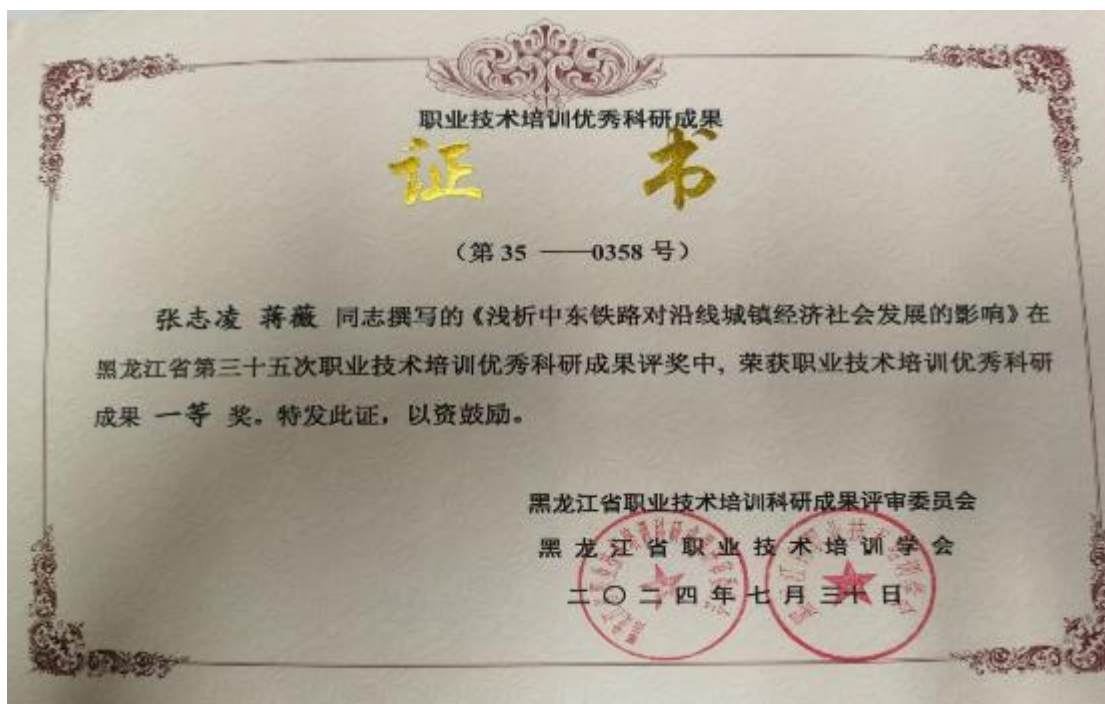
2.4.10 论文《以“四进四信”为载体提高德育教学设计的几点思考》获黑龙江省高校第二十期思想道德修养与法律基础课骨干教师培训班优秀研究成果三等奖



2.4.11 调研报告《影响高校教师教学积极性因素调查》获 2013 年度全省教育系统工会优秀调研报告三等奖



2.4.12 论文《浅析中东铁路对沿线城镇经济社会发展的影响》
获黑龙江省第三十五次职业技术培训优秀科研成果一等奖



2.4.13 “高职高专院校学生社团建设与大学生自我教育能力培养研究”被黑龙江省科学技术厅认定为“在促进科技进上海，加快新型省份建设中做出贡献”





2.5 教学大赛获奖类

2.5.1 2022 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职专业课程二组比赛中“影视多媒体技术”专业参赛作品微电影创作获一等奖



2.5.2 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职组专业技能课程二组比赛中参赛作品“微电影创作”获三等奖



2.5.3 2020 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职组公共基础课程组比赛“思想道德修养与法律基础”参赛作品获三等奖



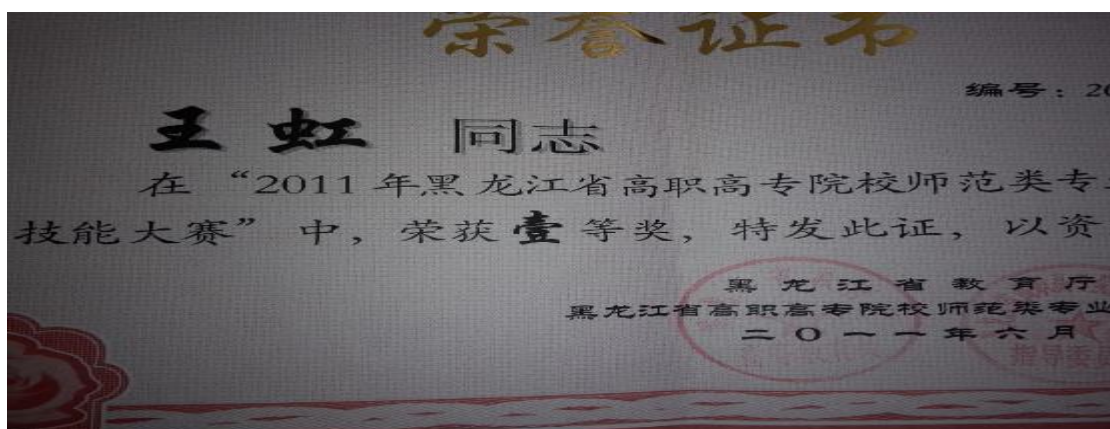
2.5.4 2021 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职组公共基础课程组比赛“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”参赛作品获二等奖



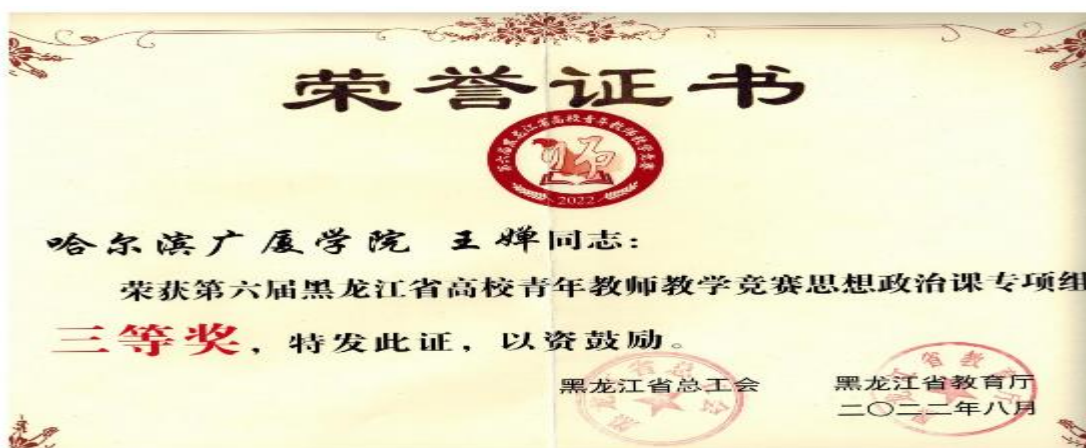
2.5.5 2023 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职思想政治理论课程组比赛“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程参赛作品获得三等奖



2.5.6 2011 年黑龙江省高职高专院校师范类专业教师教学技能大赛一等奖



2.5.7 2022 年第六届黑龙江省高校青年教师教学竞赛思想政治课专项组三等奖



2.5.8 2018 年首届黑龙江省高校教师多媒体课件制作技能大赛二等奖



2.5.9 2019 年第六届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛
一等奖



2.5.10 2022年第九届黑龙江省青年教师多媒体课件制作大赛一等奖



2.5.11 2024年第十一届黑龙江省高校微课教学比赛二等奖



2.5.12 2024年黑龙江省高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课”
现场展示活动二等奖

黑龙江省高校思想政治理论课教学指导委员
关于2024年黑龙江省高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课、骨干练兵”现场展示活动获奖结果的公示

按照工作安排，近期我省高校思政课教指委组织开展了2024年黑龙江省高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课、骨干练兵”现场展示活动。经学校申报、资格审查、专家评定，获奖68人。现将获奖结果予以公示，公示期为2024年8月1日-8月7日。公示期内，如对公示内容有异议，请以书面形式向黑龙江省高校思政课教学指导委员会秘书处反映。以单位名义反映的应加盖单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名并附上本人身份证复印件和联系电话，否则不予受理。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。反映情况的书面意见请于公示期内通过电子邮件（扫描件）送达。

联系电话：13604545077

电子邮箱：szkjd2013@163.com

附件：2024年黑龙江省高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课、骨干练兵”现场展示活动获奖名单

黑龙江省高校思想政治理论课教学指导委员会

2024年7月31日

附件



2024年黑龙江省高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课、骨干练兵”现场展示活动 获奖名单

一、“萌新磨课”名单

习近平新时代中国特色社会主义思想概论	一等奖	宋丽娟	哈尔滨幼儿师范高等专科学校
		朱振楠	齐齐哈尔高等师范专科学校
		刘双月	哈尔滨铁道职业技术学院
		吕林	鹤岗师范高等专科学校
	二等奖	毕忠雪	哈尔滨电力职业技术学院
		郭胡汐	大庆医学高等专科学校
		尹琦	七台河职业学院
		周晓萌	黑龙江交通职业技术学院
		王一然	牡丹江大学
	三等奖	陈阳	齐齐哈尔理工职业学院
		任瑾钰	大庆职业学院
		王心悦	哈尔滨应用职业技术学院
		路瑞麒	黑龙江建筑职业技术学院
		杨莉珂	大兴安岭职业学院
		王子轩	哈尔滨北方航空职业技术学院
		宫美玲	黑龙江农业职业技术学院
		徐熹萌	黑龙江艺术职业学院
		林凯月	佳木斯职业学院
		吴梦璐	黑龙江旅游职业技术学院
马明琪	黑龙江林业职业技术学院		
毛泽东思想和中国特色社会主义理	一等奖	包旭	大庆医学高等专科学校
		孙嘉旋	哈尔滨幼儿师范高等专科学校
		闫鑫	哈尔滨铁道职业技术学院

2.5.13 2024年黑龙江省高职高专院校思想政治理论课“骨干练兵”
现场展示活动二等奖

黑龙江省高校思想政治理论课教学指导委员 关于2024年黑龙江省高职高专院校思想政治 理论课“萌新磨课、骨干练兵”现场展示 活动获奖结果的公示

按照工作安排，近期我省高校思政课教指委组织开展了2024年黑龙江省高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课、骨干练兵”现场展示活动。经学校申报、资格审查、专家评定，获奖68人。现将获奖结果予以公示，公示期为2024年8月1日-8月7日。公示期内，如对公示内容有异议，请以书面形式向黑龙江省高校思政课教学指导委员会秘书处反映。以单位名义反映的应加盖单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名并附上本人身份证复印件和联系电话，否则不予受理。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。反映情况的书面意见请于公示期内通过电子邮件（扫描件）送达。

联系电话：13604545077

电子邮箱：szkjd2013@163.com

附件：2024年黑龙江省高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课、骨干练兵”现场展示活动获奖名单

黑龙江省高校思想政治理论课教学指导委员会

2024年7月31日

附件

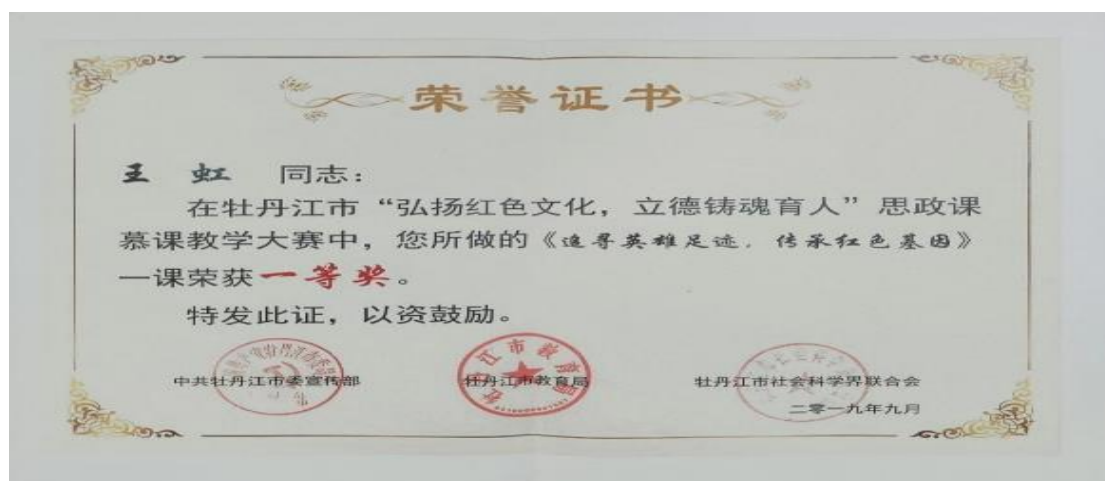
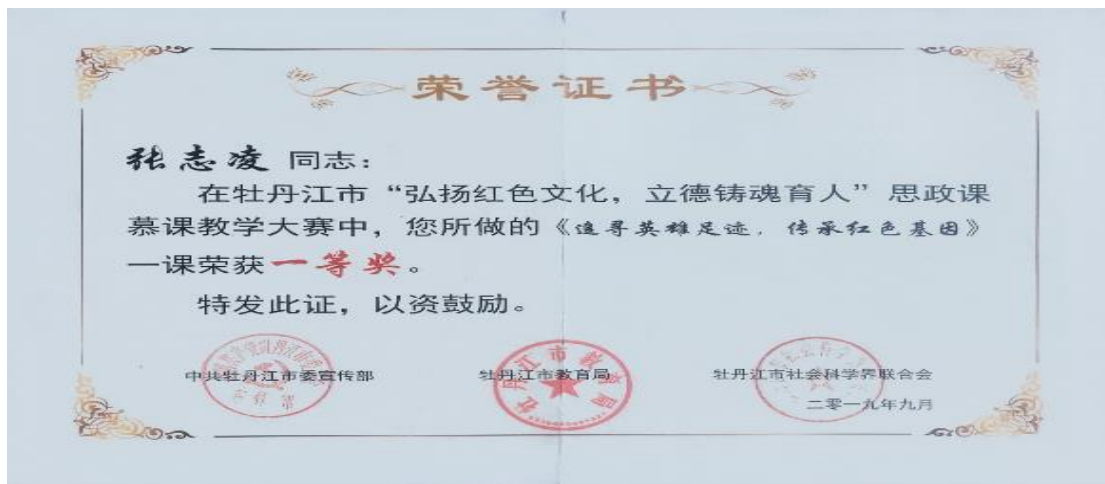


论体系概论	二等奖	胡文妍	齐齐哈尔高等师范专科学校
		马秀敏	鹤岗师范高等专科学校
		吕品	黑龙江农业职业技术学院
		张婧	黑龙江林业职业技术学院
		刘婷婷	哈尔滨北方航空职业技术学院
		陈天睿	黑龙江公安警官职业学院
	三等奖	王宗祺	七台河职业学院
		窦晓鹤	黑龙江旅游职业技术学院
		佟宜达	哈尔滨应用职业技术学院
		范莹莹	大兴安岭职业学院
管锡铭		齐齐哈尔理工职业学院	

二、“骨干练兵”名单

习近平新时代中国特色社会主义思想概论	一等奖	蔡卓瑾	哈尔滨幼儿师范高等专科学校
		张黎	伊春职业学院
		季宝璐	哈尔滨铁道职业技术学院
		姜雪	黑龙江农业经济职业学院
	二等奖	康帅	黑龙江职业学院
		杨洋	黑龙江交通职业技术学院
		张丁月	齐齐哈尔高等师范专科学校
		王婵	牡丹江大学
		杨倩	黑龙江旅游职业技术学院
	三等奖	孙亚杰	七台河职业学院
		曹佳	大庆职业学院
		韩青	哈尔滨应用职业技术学院
		任雪梅	鹤岗师范高等专科学校
		于萍	哈尔滨传媒职业学院
杨洪		哈尔滨北方航空职业技术学院	
周莹		黑龙江农业职业技术学院	

2.5.14 2019年牡丹江市“弘扬红色文化，立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛一等奖



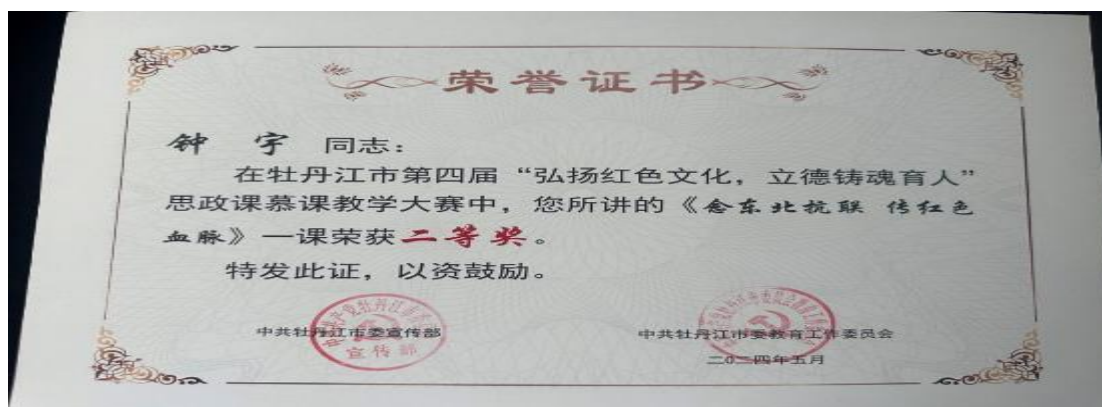
2.5.15 2020年牡丹江市“弘扬红色文化、立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛二等奖



2.5.16 2020年牡丹江市“弘扬红色文化、立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛优秀奖



2.5.17 2024年牡丹江市“弘扬红色文化、立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛二等奖



2.5.18 2024年牡丹江市“弘扬红色文化、立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛二等奖



2.5.19 2024 年牡丹江市“弘扬红色文化、立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛三等奖



2.5.20 2024 年牡丹江市“弘扬红色文化、立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛优秀组织奖



2.6 教师获得荣誉类

2.6.1 井维娜 黑龙江省教学名师



2.6.2 吴淑霞、井维娜 全省高校师德先进个人（2018、2023 年度）



黑龙江省教育厅

黑龙江省教育厅关于表彰 2022 年度 全省师德先进集体和师德先进个人的决定

各市(地)教育局,各高等学校:

为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,弘扬尊师重教的社会风尚,努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位,让广大教师享有应有的社会声望,我省持续实施师德师风建设工程,大力弘扬我省教育系统广大教师立德树人、无私奉献的精神,为全省大中小学幼儿园和广大教师树立学习的榜样。按照《黑龙江省教育厅关于评选 2022 年度全省教育系统师德先进集体和先进个人的通知》要求,我省组织开展了 2022 年全省师德先进集体和师德先进个人评选活动,共评选出师德先进集体 60 个、师德先进个人 154 人(具体名单附后),现予以表彰。

20	高校	李为民	牡丹江医学院
21	高校	李立立	齐齐哈尔大学
22	高校	刘世鹏	黑龙江财经学院
23	高校	王 彬	黑龙江东方学院
24	高校	齐文彬	黑龙江工程学院昆仑旅游学院
25	高校	吴 靖	黑龙江工商学院
26	高校	陈景鑫	齐齐哈尔工程学院
27	高校	谷翠翠	黑龙江民族职业学院
28	高校	董 涛	哈尔滨职业技术学院
29	高校	王家洪	鹤岗师范高等专科学校
30	高校	郑玉杰	黑龙江林业职业技术学院
31	高校	董立青	黑龙江艺术职业学院
32	高校	林 杰	黑龙江护理高等专科学校
33	高校	尹继鹏	牡丹江大学
34	高校	王 雷	哈尔滨幼儿师范高等专科学校
35	高校	陈 刚	黑龙江商业职业学院
36	哈尔滨市	王长山	哈尔滨市群力实验小学
37	哈尔滨市	李文玲	哈尔滨市群力附属小学
38	哈尔滨市	李宽海	哈尔滨市延寿五里四中学
39	哈尔滨市	张 巍	哈尔滨市第 49 中学校
40	哈尔滨市	孙 雪	哈尔滨市松北区前进小学校
41	哈尔滨市	韩巍巍	哈尔滨市木兰区兆麟小学
42	哈尔滨市	王 慧	哈尔滨市群力兆麟小学校

2.6.3 吴淑霞 全省教书育人、管理育人、服务育人先进工作者



2.6.4 吴淑霞 全省优秀教师



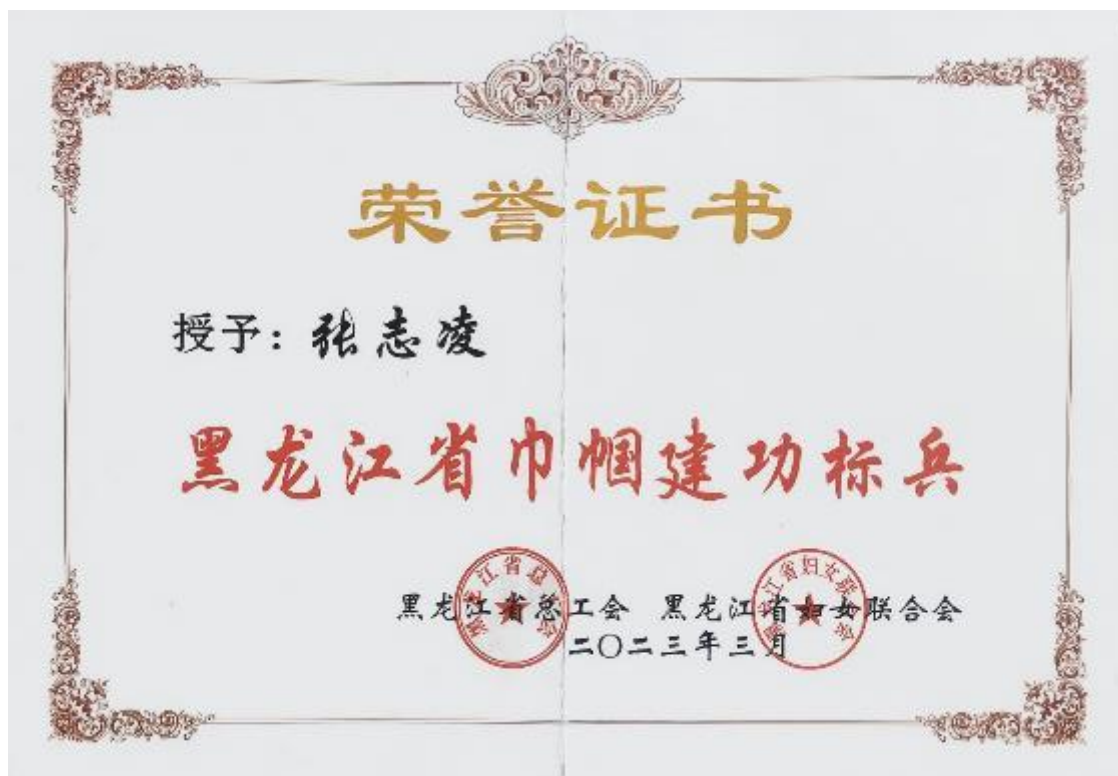
2.6.5 吴淑霞 黑龙江省劳动模范



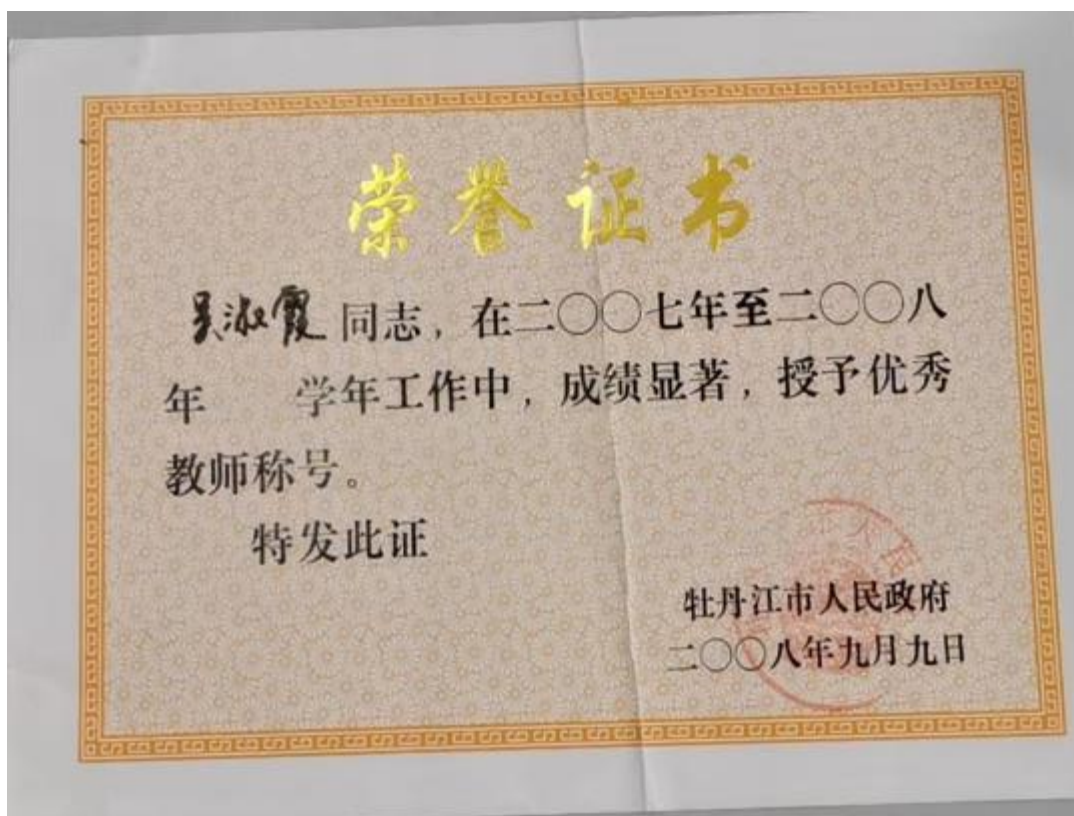
2.6.6 张志凌 黑龙江省教育系统先进工作者



2.6.7 张志凌 黑龙江省巾帼建功标兵



2.6.8 吴淑霞 牡丹江市优秀教师



2.6.9 吴淑霞 牡丹江市“最美女名师”



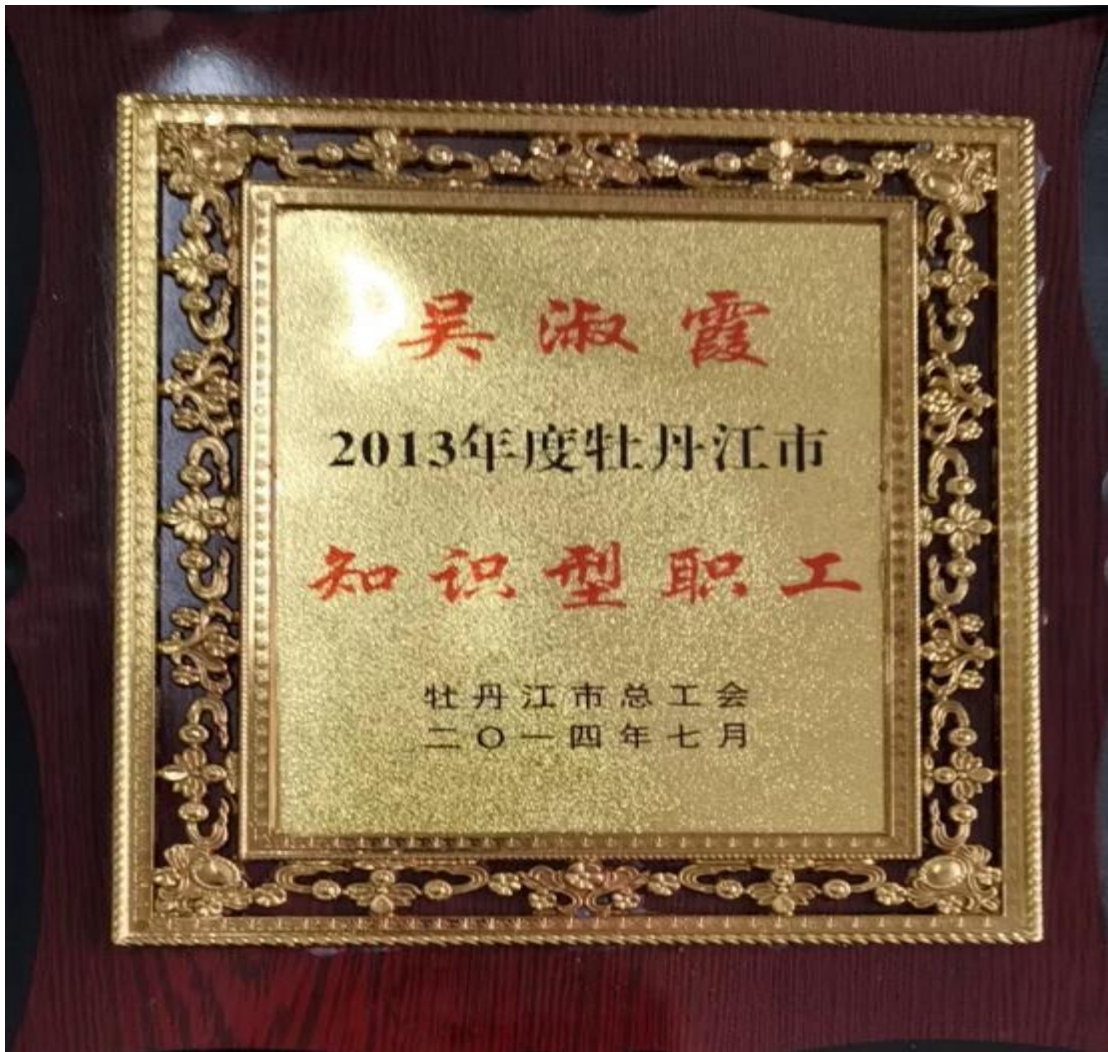
2.6.10 吴淑霞、井维娜 牡丹江市师德楷模



2.6.11 吴淑霞 首届“牡丹江市十大优秀青年”



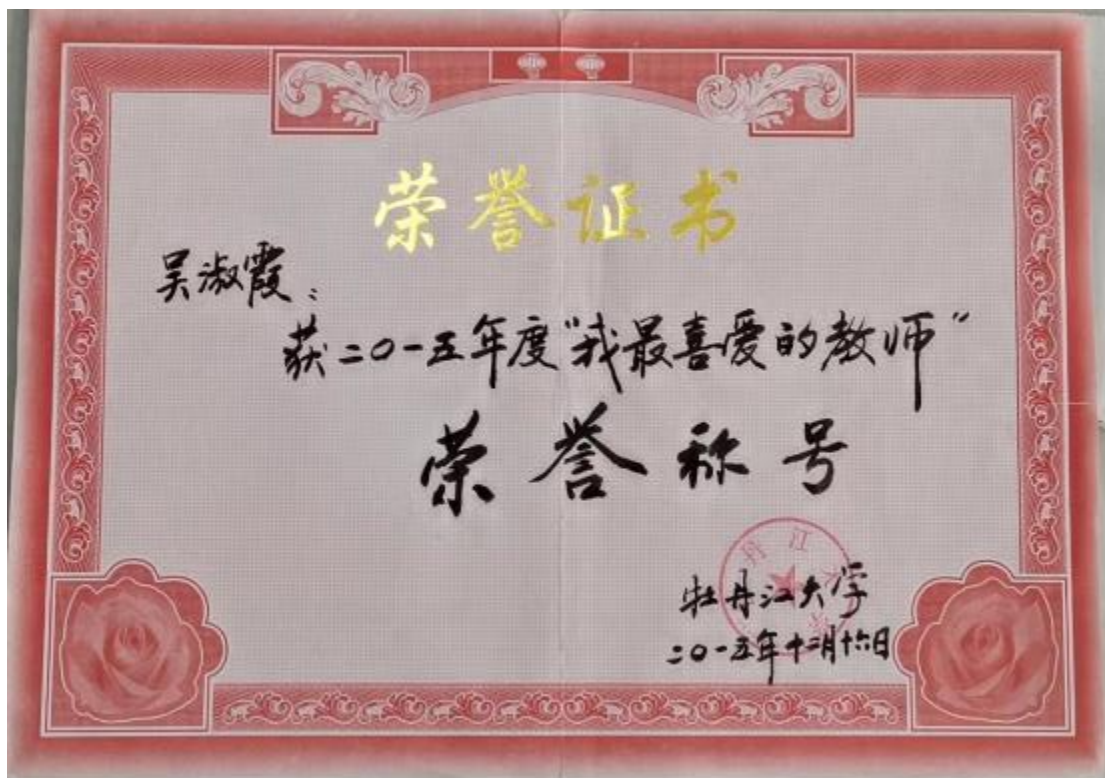
2.6.12 吴淑霞 牡丹江市十大知识型职工



2.6.13 吴淑霞 中共牡丹江市优秀共产党员



2.6.14 吴淑霞 牡丹江大学“我最喜爱的教师”



2.6.15 吴淑霞 2012 年当选党代表参加中共牡丹江市第十一次代表大会



2.6.16 吴淑霞 2017 年当选党代表参加中共牡丹江市第十二次代表大会



2.7 学生获奖类

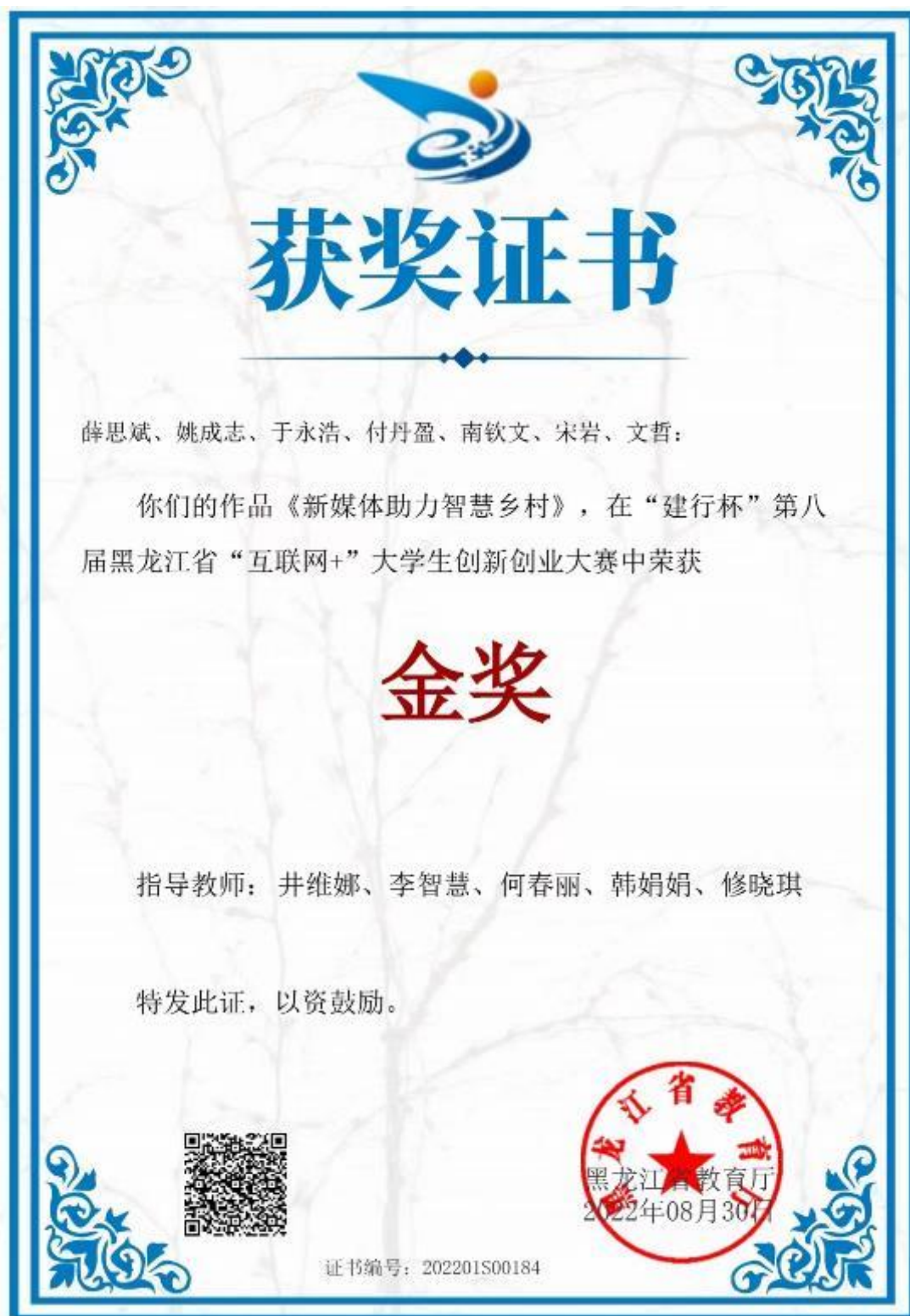
2.7.1 《2035-未来畅想》获全省第二届高校大学生“新思想·我来说”公开课主题展示活动三等奖



2.7.2 《沉湎过去 看不到前路的花》获第 11 届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛黑龙江赛区一等奖



2.7.3 《新媒体助力智慧乡村》在黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛中获金奖



2.8.3 “玫瑰书香”全省女职工主题阅读活动三等奖



2.8.4 《2035年你将如何为中国式现代化贡献自己的力量》获第七届黑龙江省高校网络教育优秀作品推选展示活动优秀微课类三等奖



2.8.5 课程思政元素的挖掘与提炼培训优秀证明



2.8.6 课程思政教学能力提升工作坊培训优秀证明



2.8.7 作品入选黑龙江省普通高等学校深入开展创先争优活动论文选编



11. 关于建立健全高校创先争优长效机制的思考	
黑龙江科技学院 何景洋	91
12. 高等学校开展创先争优活动 面临的挑战及对策研究	
哈尔滨金融学院 王岩	99
13. 关于构建创先争优长效机制的思考	
哈尔滨学院 刘鸿达	109
14. 高水平大学建设中创先争优长效机制的构建途径	
齐齐哈尔大学党委	117
15. 在创先争优中推动学习型党支部建设	
齐齐哈尔医学院党委	124
16. 当前高校创先争优活动的现状分析与思考	
齐齐哈尔工程学院党委	133
17. 关于高等教育在文化传承创新中问题研究	
齐齐哈尔高等师范专科学校党委	142
18. 高校学生党支部推进创先争优活动的思考与实践	
牡丹江师范学院党委组织部	152
19. 高校创先争优活动的理论与实践	
牡丹江大学 吴淑霞	162
20. 深入开展创先争优活动 切实提高高校人才培养质量	
佳木斯大学 朱玉珠 崔永江	171
21. 以民为本建立创先争优长效机制	
东北石油大学 苏燕	178

2.8.8 撰写并解读牡丹江市“三优城市”文明公约两则，发表在《牡丹江日报》

热爱家乡，保护环境，让牡丹江山清水碧

人类只有一个地球，我们只有一个家乡。热爱家乡，意味着热爱牡丹江，热爱家乡的人民，热爱家乡的山山水水，热爱家乡的风土人情，热爱家乡的历史文化，珍惜和维护着牡丹江业已形成的小康成果，用自己的智慧和力量建设牡丹江，报效牡丹江，滋养着深深的牡丹江情结；保护环境，意味着珍爱牡丹江人的生存、生活环境，爱护自然，关心生态，绿化攻坚，美化家园，绿色环保，呵护着我们共同的牡丹江。整洁优美亮丽的环境，需要优化布局、绿化城市、净化河道、硬化道路、洁化卫生；需要我们每个人的创造和维护，协力营造人与自然生态和谐发展的氛围。

“牡丹江是我家，美化靠大家”，人人是家乡的名片，人人是主人翁，让我们从保护身边每一处环境着手，爱惜家乡的一草一木，植绿护绿，不乱睬乱折乱烧；垃圾分类投放，远离白色污染，打造绿色城市；自觉抵制损害环境、破坏自然的行为。让牡丹江的天更蓝、水更清、花更好、叶更绿、空气更洁净、生态环境更优美；让我们家乡干净起来、整齐起来、漂亮起来，达到人口素质不断提高、生态环境不断优化、自然资源永续利用、社会经济持续发展的理想境界，实现人与自然和谐相处、生态和谐发展的目标，使牡丹江成为最佳生态人居地。

维护公德，遵纪守法，让牡丹江民风纯正

良好的城市秩序需要我们全体市民共同维护。维护公德，意味着全体市民在社会交往和公共生活中，要德护公共设施，爱护市容，不损害公物，不乱涂乱刻乱动；德守公共秩序，勇于对破坏社会秩序的行为进行劝说、谴责并予以制止，不乱行乱停乱挤；德持公共卫生，养成维护公共环境卫生的良好习惯，不乱吐乱溺乱扔；德护公共形象，尊敬师长，文明礼貌，互谦互让，不乱穿乱说乱摆。告别生活陋习，塑造新风貌。遵纪守法，意味着要以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻，要严格遵守各种规章制度，自觉维护城市的和谐稳定。维护公德，遵纪守法，就是要弘扬牡丹江历史文化，培养市民精神，不断提高市民的思想、文化、道德水平，重建精神家园，形成崇尚文明、崇尚科学，健康向上的社会风气。不断提高文明素质，倡导文明行为，弘扬文明新风，树立文明形象，提升城市文明程度。使市民生活方式文明、道德行为文明、社会风尚文明，使好习俗、好习惯、好风尚蔚然成风，让城市的民

主、文明、和谐成为一种风尚、一种境界。让牡丹江因文明而发展，让牡丹江市民因文明而幸福。

二〇一二年二月七日

2.8.9 代表全校教职工发表《展教职工新风采、重塑牡大形象的倡议书》

我校召开科级干部竞聘工作总结大会暨创“三优”重塑牡大形象动员会

教务处 (2011-05-06 16:58:33)

5月5日,我校在三号楼602会议室召开了科级干部竞聘工作总结大会暨创“三优”重塑牡大形象动员会。校领导班子全体成员及全校教职工参加了会议,会议由副校长吕桂军主持。

党委副书记王占全对科级干部竞聘工作进行了总结,指出竞聘工作在校党委周密部署、精心组织和广大干部、职工积极参与下,经过半个月时间的紧张工作,通过竞职演讲、民主测评、综合评价、竞聘工作领导小组评议、任职资格人员的产生、党委讨论决定岗位任职等程序和环节,102名科级干部走上领导岗位;此次竞聘深化了干部人事制度改革,加强了学校干部队伍建设,优化了干部队伍结构,完善了校院两级干部管理模式,较好地建立了职责明确、功能清晰、配置合理的管理机制。王副书记代表校党委宣读了《科级干部任职决定》。随后校长林韧卒为科级干部代表颁发了聘书,校领导班子成员为机构调整后重新命名的各个学院进行了授牌。

校长林韧卒对我校近年来强内涵、树形象工作进行了全面总结。指出近年来学校在抓硬件建设,解决制约学校发展的瓶颈问题的同时,注重抓学校的内涵建设,一是以凝神聚力为目标,持之以恒树文化;二是以“双强”工程为载体,坚持不懈抓养成;三是考核工作为抓手,毫不松懈促作风。下一步校党委确定的工作重点是按照全市创“三优”文明城市工作的总体要求,切实加强我校内涵建设,激发每名教职工建设自身内环境的主动性,叫响“牡大形象你、我、他”的形象理念,践行“文明从我做起,从细节做起”的行为理念,以“内求和谐,外求美誉”为目标,进一步提升学校知名度、美誉度,重塑牡丹江大学新形象。



副校长迟耀斌宣读了《牡丹江大学创“三优”重塑牡大形象工作方案》，方案中指出了创“三优”——优美环境、优良秩序、优质服务与重塑牡大形象——蓬勃发展形象、教育先锋形象、诚信服务形象文明表率形象的工作目标任务，学校将从五月开始，全面推进创优塑形工作，通过强化“三优”文明创建考核力度，开展“我最喜爱的老师”宣传评比活动和“人人是形象”礼仪普及活动，深度挖掘学校亮点特色开展对外宣传，组织成立校友会，充分发挥校友对学校形象的宣传作用等多种形式创建三优校园，重塑牡大形象。社科部教授吴淑霞宣读了《展教职工新风采、重塑牡大形象的倡议书》，号召全校教职工直面挑战，牢记使命，展境界高远的新风采廉洁从教；为人师表，展师德高尚的新风气；关注学生，锤炼本领，展技高学深的新风貌；严于律己，行为规范，展言行高雅的新风气。积极加入到牡大创优塑形的行列中来，为树立文明新风尽一分心，出一分力，努力为争创“三优”，重塑牡大形象多作贡献。

校党委书记王树印作了大会总结讲话，指出本次干部竞聘工作纷繁复杂、工作量大，在周密的准备和严密的组织下，实现了竞聘结果公平公正，与民意吻合，得到市委组织部的肯定。一大批年轻干部走上领导岗位，干部梯队建设趋于规范有序，干部能上能下的氛围正在形成，唯才是举、唯德是举的小范围正在形成。王书记对新任职干部队伍提出了两点要求，一是要加强学习，做到有计划性、针对性，对每一阶段的学习要认真总结，认真思考，发扬钉子精神，带着问题学习，克服懒惰思想，增强学习的时效性；二是要以身作则，带好队伍，从小事做起，做好每项工作。对创“三优”重塑牡大形象工作，他强调牡大的形象是外在的，但是支撑形象的是学校的教学质量、人员素质和管理水平等诸多因素，重塑牡大形象必须从每个人的个体形象做起，学校的整体形象才能形成。

——摘自牡丹江大学 OA 办公自动化系统(2011-05-06 16:58:33)

附：展教师新风采，塑牡大新形象——倡议书

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

学校发展，内涵为本；内涵建设，教师为本。一个高尚而富有才识的教师，就是学校的一个形象，一枚名片，一道风景。当前，牡大发展进入关键时期，面临诸多困难与挑战，我们必须拥有忧患意识，团结一心，攻坚克难，时刻牢记并努力践行牡大“责任至上”的核心价值观。值此“争创三优，重塑牡大”活动启动之际，请允许我代表全体教师，发出如下倡议：

一、胸中有识：直面挑战，牢记使命，展教师境界高远的新风采

时代在发展，社会在变革，挑战无处不在。我们必须时刻保持清醒的头脑，正确把握现状，深入剖析问题，牢记教育宗旨，坚持面向现代化、面向世界、面向未来，不辱使命。为学生的成长、成人、成才奋发努力，为学校的跨越发展献计出力，做胸中有识，境界高远的好教师。

二、肩中有担：廉洁从教，为人师表，展教师师德高尚的新风气

“师而无德，不足为师。”作为牡大的教师，我们应该恪守职业道德、品行端正；坚持淡泊名利、知荣明耻。热爱教育、忠诚岗位，关心集体、团结协作。以真诚造就真诚，以真爱培育真爱，以真人塑造真人。模范履行教师职业道德规范，以德治教，以德育人，以德修身，做肩中有担，师德高尚的好教师。

三、心中有爱：关注学生，锤炼本领，展教师技艺高强的新风貌

充满爱心的教师才是快乐的。树立“人人对学生关爱，事事对学生负责，处处为学生着想”的理念，永远拥有一颗火热诚挚的爱心，永远持有一双公正信实的眼睛，永远操着健康的、心口如一的语言，永远想着给学生新鲜圣洁的思想，相信人人可塑，期盼个个成才。我们要满腔热情地对待自己的教学，认真钻研业务，顺应新课改需求，求索教育真谛，苦练基本功，在学生的健康成长中实现自我的专业发展，做心中有爱，技艺高强的好教师。

四、腹中有墨：严谨笃学，博采众长，展教师学识高深的新风尚

教育是启人心智，育人心德的过程。我们必须持之以恒地发扬严谨治学的作风。向名师学习、向同行学习，学习高尚的师德、精湛的业务；向书本学习、向实践学习，汲取先进的文化、科学的理念；向社会学习、向学生学习，培养广博

的情怀、人文的气象。博采众长，学贯百家，在不断的学习中更新教育观念，创新教育行为，提升教育艺术，做腹中有墨，学识高深的好教师。

五、行中有果：严于律己，行为规范，展教师言行高雅的新风气

身教重于言传。作为一名教师，要学生做的事，自己应躬亲共做；要学生学的知识，自己应躬亲共学；要学生守的规则，自己应躬亲共守。我们要保持高尚的志趣，自律自爱，注重言行修养。做到一言一语，堪为师表；一举一动，当为世范。自觉阻止陋习，远离庸俗，抵制歪风，做行中有果、言行高雅的好教师。

各位老师，业以师立，师以德馨，让我们积极行动起来，人人是志愿者，人人是形象大使，从点滴做起，从现在做起，以自己的行为带动更多的人加入到牡大创优塑形的行列中来，为树立文明新风尽一分心，出一分力。让我们每一名教师都能成为牡大行走的亮丽风景与名片，为争创“三优”，重塑牡大作出我们教师应有的贡献！

牡丹江大学全体教师

二〇一一年五月四日

3. 行业影响与社会服务证明材料

3.1 行业影响类

3.1.1 吴淑霞，黑龙江省高等学校思想政治理论课教学指导委员会委员



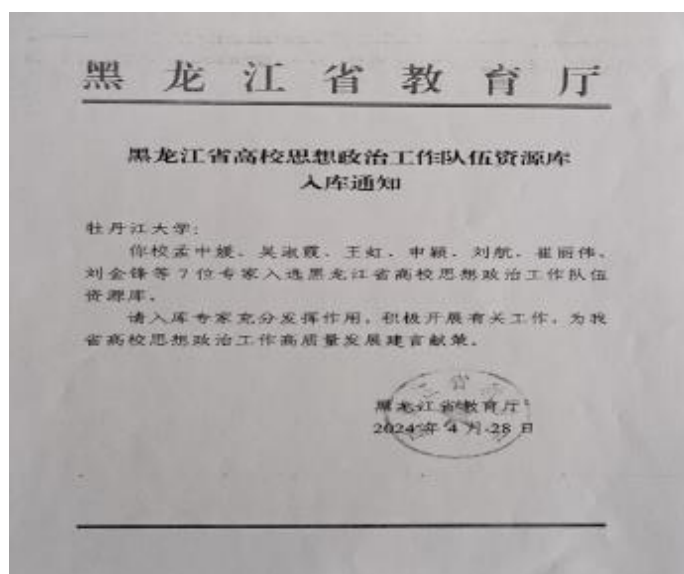
3.1.2 王虹、吴淑霞，黑龙江省应用思想政治教育研究会理事、会员



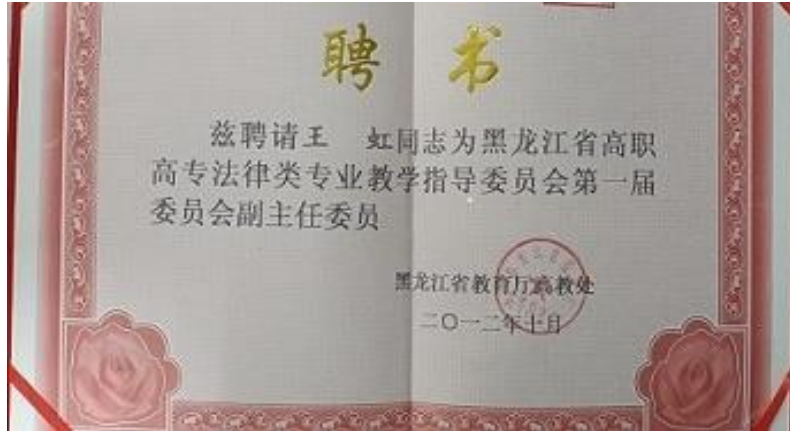
3.1.3 吴淑霞，黑龙江省高校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教学研究会理事



3.1.4 吴淑霞、王虹，黑龙江省高校思想政治工作队伍资源库入库专家



3.1.5 王虹，黑龙江省高职高专法律类专业教学指导委员会副主任委员



3.1.6 张志凌，机械行业技工院校高水平专业建设联盟第二届理事会理事



3.1.7 张志凌，黑龙江省技工教育“十四五”规划科研课题立项申报指南评审专家



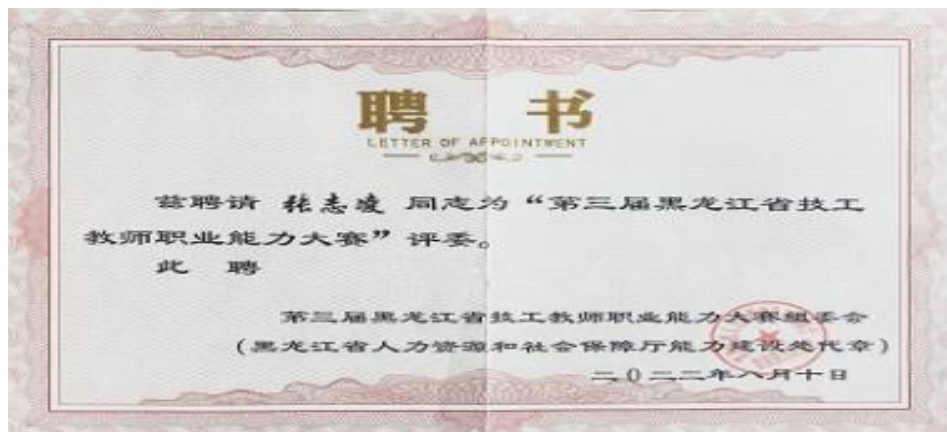
3.1.8 张志凌，黑龙江省技工院校教师正高级职称评审专家



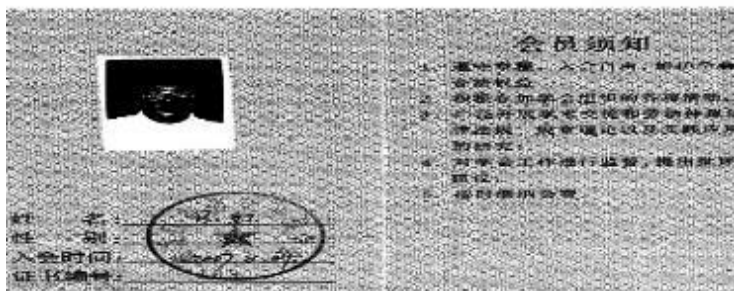
3.1.9 张志凌，第三届黑龙江省技工院校教师微课竞赛评审专家



3.1.10 张志凌，第三届黑龙江省技工教师职业能力大赛评委



3.1.11 王虹，黑龙江省劳动仲裁学会会员



3.1.12 吴淑霞，黑龙江省高职高专院校师范类专业教学技能大赛评委



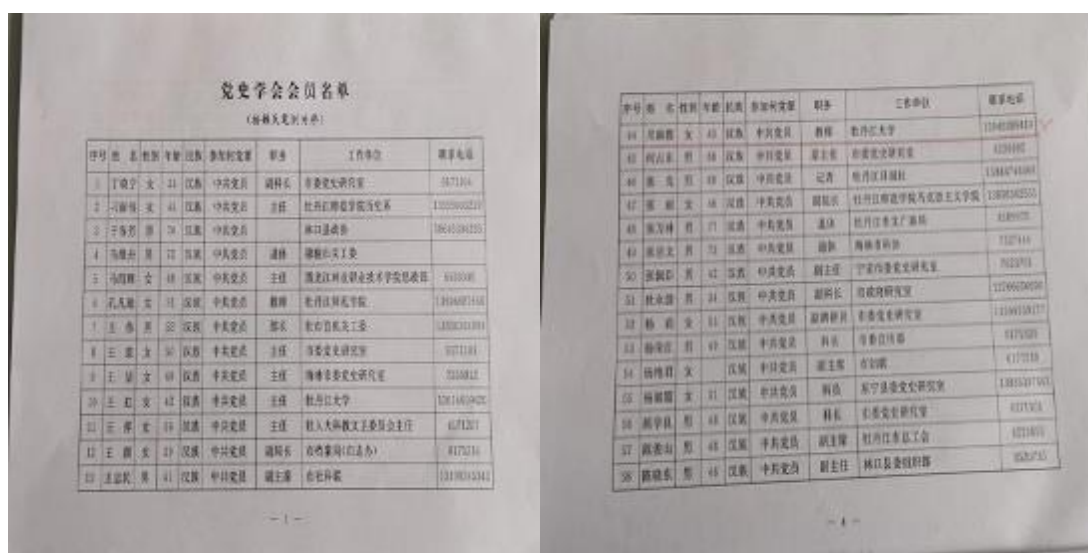
3.1.13 吴淑霞、王虹，牡丹江市级（思想政治教育）领军人才梯队后备带头人



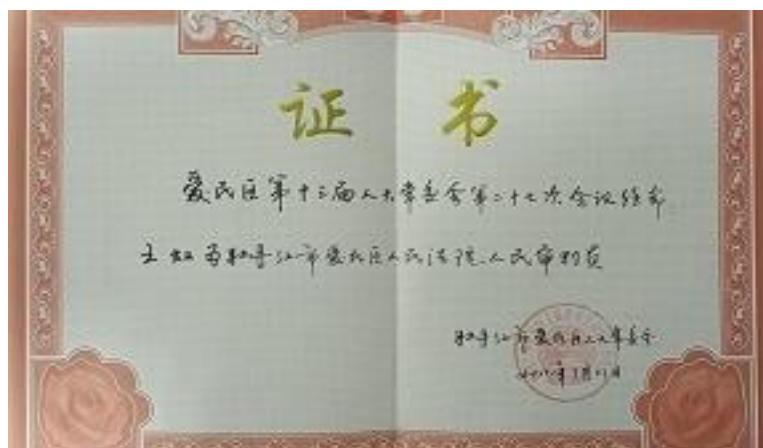
3.1.14 王虹，牡丹江市第十六届人民代表大会常务委员会立法咨询专家



3.1.15 吴淑霞，牡丹江市党史学会理事



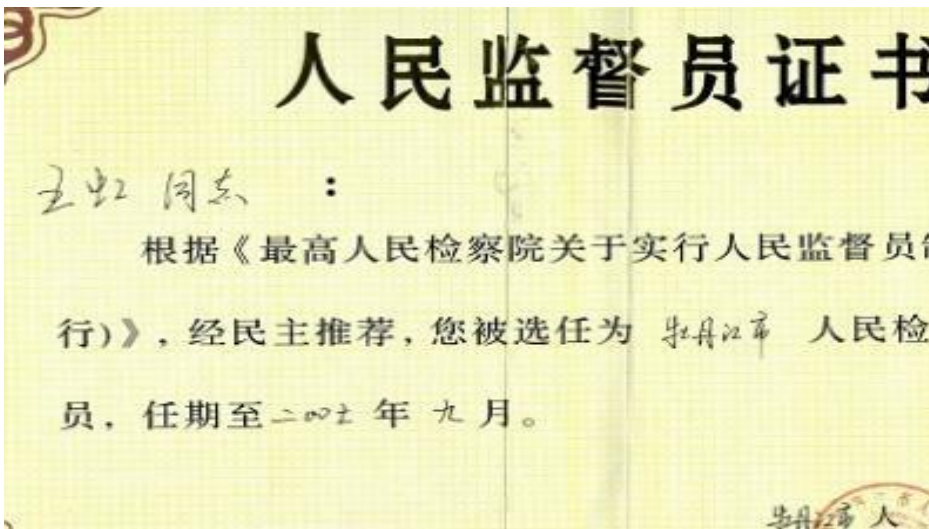
3.1.16 王虹，牡丹江市爱民区法院陪审员证书



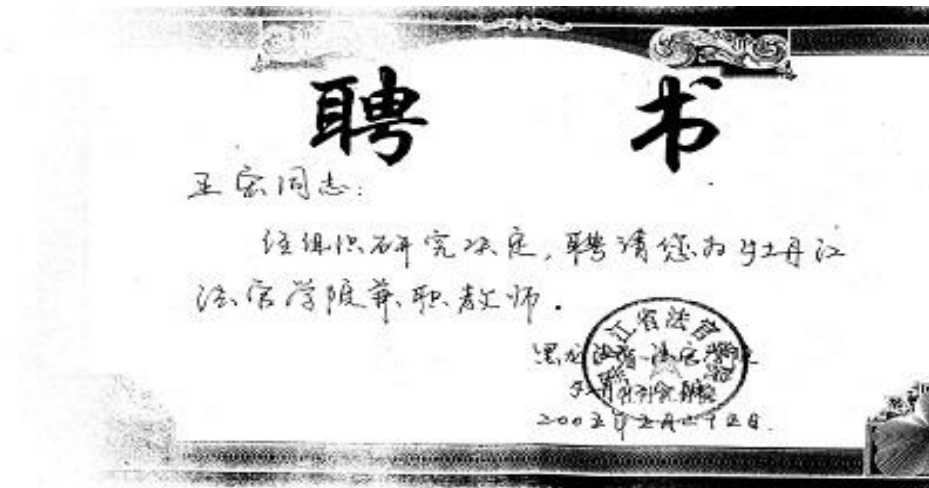
3.1.17 王虹，牡丹江市立法咨询委员会成员



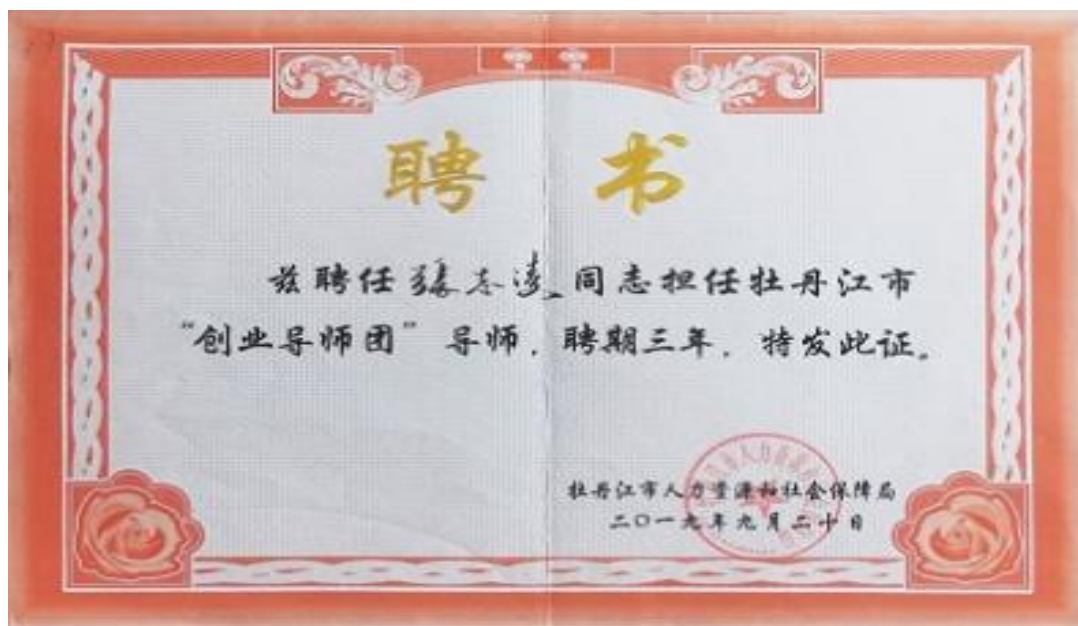
3.1.18 王虹，牡丹江市人民检察院人民监督员



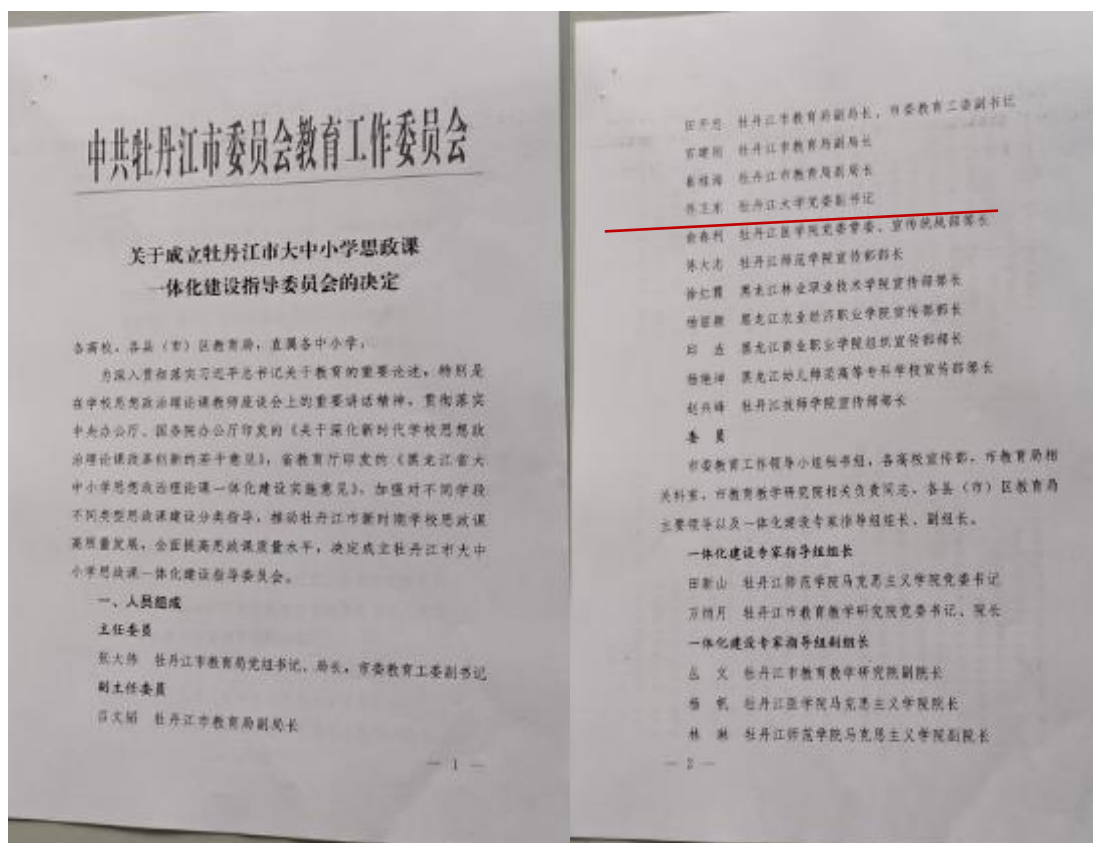
3.1.19 王虹，牡丹江法官学院兼职教师



3.1.20 张志凌，牡丹江市“创业导师团”导师



3.1.21 佟卫东、吴淑霞，牡丹江市大中小学思政课一体化建设专家指导组成员



田开志 牡丹江市教育局副局长、市委教育工委副书记
 官建明 牡丹江市教育局副局长
 董桂海 牡丹江市教育局副局长
 佟卫东 牡丹江大学党委书记
 俞春利 牡丹江医学院党委书记、宣传统战部副部长
 陈大志 牡丹江师范学院宣传部部长
 徐红霞 黑龙江林业职业技术学院宣传部长
 杨丽娟 黑龙江农业经济职业学院宣传部长
 邱 鑫 黑龙江商业职业学院组织宣传部长
 杨艳坤 黑龙江幼儿师范高等专科学校宣传部部长
 赵兴峰 牡丹江技师学院宣传部部长

委 员

市委教育工作领导小组成员，各高校宣传部长，市教育局相关科室，市教育教学研究院相关负责同志，各县（市）区教育局主要领导以及一体化建设专家指导组组长、副组长。

一体化建设专家指导组组长

田新山 牡丹江师范学院马克思主义学院院长书记

万翔月 牡丹江市教育教学研究院党委书记、院长

一体化建设专家指导组副组长

丛 文 牡丹江师范学院教育教学研究院副院长

杨 帆 牡丹江医学院马克思主义学院院长

林 琳 牡丹江师范学院马克思主义学院院长

赵林琳 黑龙江农业经济职业学院思想政治教研部主任
 李晓玲 牡丹江市第二高级中学副校长
 董 威 牡丹江市实验中学校长
 郭淑华 牡丹江市江南实验学校校长
一体化建设专家指导组成员
 唐海涛 牡丹江市教育教学研究院思想政治教研部主任
 吴淑霞 牡丹江大学思想政治教研部主任

高春军 牡丹江技师学院思想政治教研部主任

赵 铁 牡丹江市东安区幸福小学思政课教师

李广启 牡丹江市西安区先锋小学副校长

丁 娜 牡丹江市阳明区翰林镇中心校副校长

杨 坤 牡丹江市爱民区锦苑附属小学思政课教师

邱 慧 穆稷芬市高级中学思政课教师

韩丽娟 穆稷芬市第三中学思政课教师

董义波 宁安市丹江小学思政课教师

丁肇业 林口县第二中学思政课教师

刘晓霞 东宁市河北新区实验小学副校长

白 成 海林市教师进修学校思政课教研员

指导委员会委员及思政课一体化建设专家指导组成员不任期制，每届任期5年，任期内可根据工作需要适当调整。

二、工作任务及职责

1. 负责指导推进全市教育系统贯彻落实党中央关于大中小

学思政课一体化建设研究及政策部署，贯彻落实二十届三中全会关于推进课程思政改革的工作要求。

3. 组织大中小学思政课程深度融合，充分发挥思政课立德树人关键课程作用，对大中小学思政一体化建设进行统筹协调和科研工作指导。

3. 一体化建设专家指导组的主要职责是：（1）咨询。就大中小学思政一体化建设的重大理论和实践问题，进行前瞻性课题研究，提出意见和建议供领导参考；（2）研判。跟踪研究大中小学思政一体化建设面临的新形势新任务，分析研判思政一体化建设的进展趋势，研判健全一体化思政课程建设的主要矛盾、难点问题和创新举措；（3）评估。及时跟踪了解学生以及各（市）区中小学推进大中小学思政一体化建设的做法成效、存在问题、研判原因，提出加强和改进的意见建议，报送市委教育工委；（4）推广。组织开展调研、教学研讨、集体备课等，建立跨学校交流研讨机制，提高大中小学思政课程的教学科研水平；（5）指导。及时跟踪各（市）区、各校推进思政一体化方面的困难和问题，对各（市）区、各校的相关部门和教师提供政策指导，推动一体化建设坚持正确方向。

4. 指导委员会原则上每年召开一次会议，听取和审议办公室提交的工作报告及有关重大事项，讨论大中小学思政一体化建设发展中的重大问题。必要时可召开临时会议，也可不定期举

行一体化建设专家指导组中期会议。

三、组织保障和工作机制

指导委员会下设2个工作组。

（一）协调组。负责统筹协调思政课程思政工作，负责指导协调推进工作，定期指导委员会的工作会议、中期研讨会，落实指导委员会会议精神。

组长：田开志（兼），成员为市教育局思政课程思政工作、各（市）区教育局思政工作。

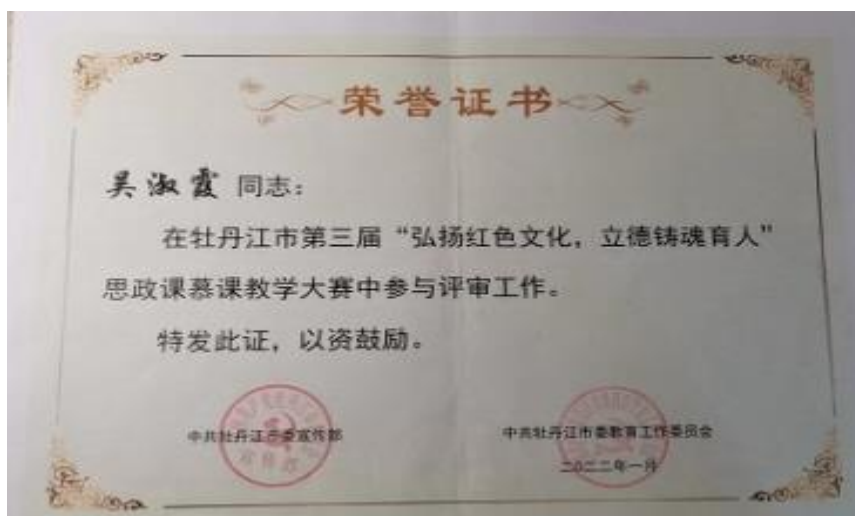
（二）专家组。负责开展思政课程思政工作，开展思政课程思政研究，对全市思政课程思政建设和推进一体化建设开展调查研究，组织大中小学思政课程思政一体化建设、推进教学、研训、教学研讨思政课程思政研究及推进思政课程思政工作，负责思政课程思政一体化建设推进、教研工作的管理。

组长：田开志（兼），成员为各（市）区教育局、各（市）教育局、各（市）区教育局长。

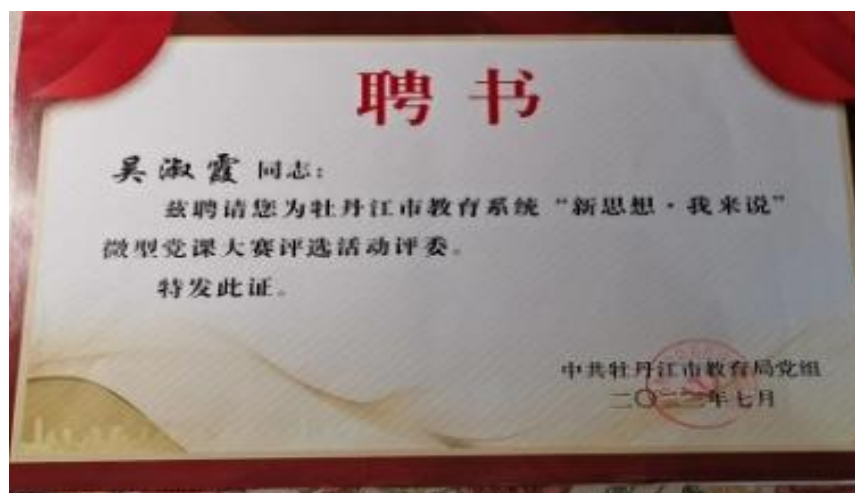
中共牡丹江市委员会 牡丹江市教育局



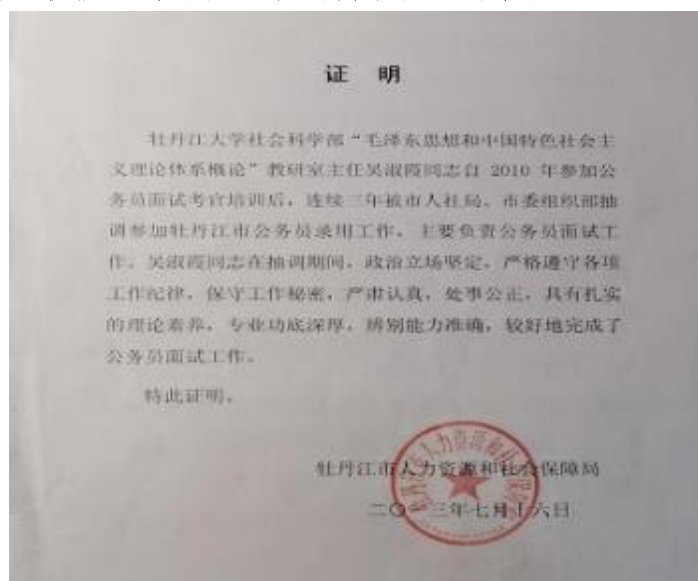
3.1.22 吴淑霞，牡丹江市思政课慕课教学大赛评委



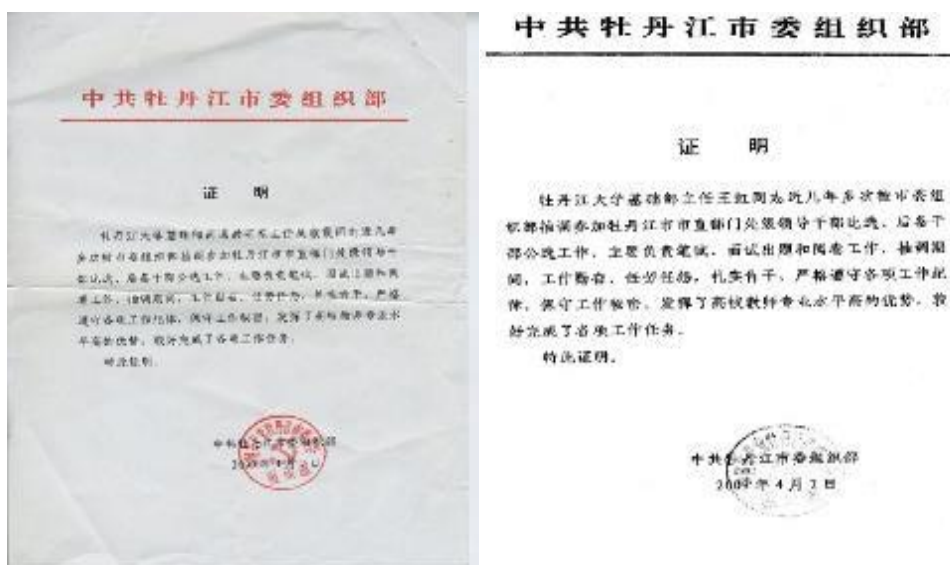
3.1.23 吴淑霞，牡丹江市教育系统微型党课大赛评委



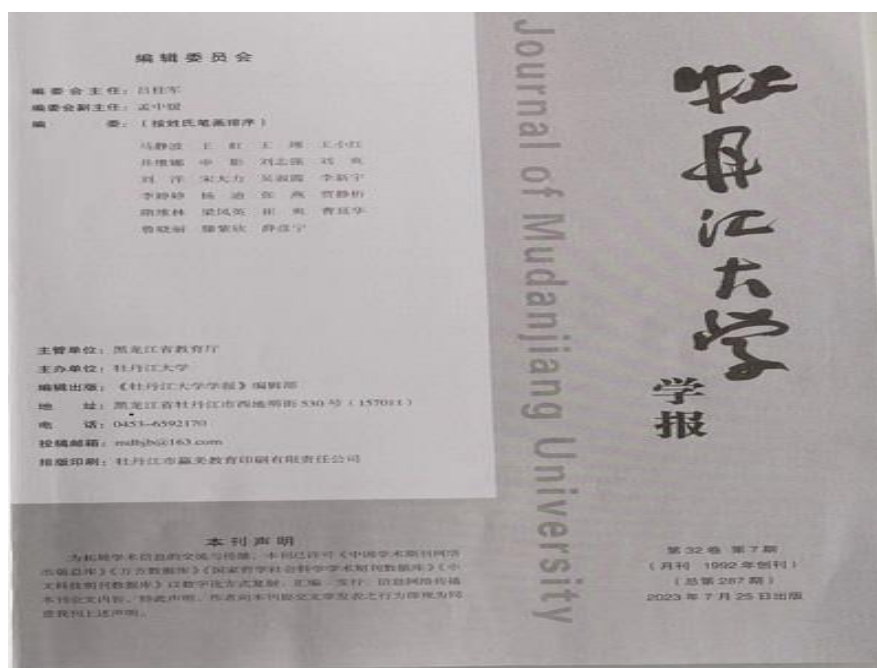
3.1.24 吴淑霞，牡丹江市公务员面试考官



3.1.25 吴淑霞、王虹，牡丹江市公选工作考官



3.1.26 吴淑霞、王虹、井维娜，《牡丹江大学学报》编辑委员会编委

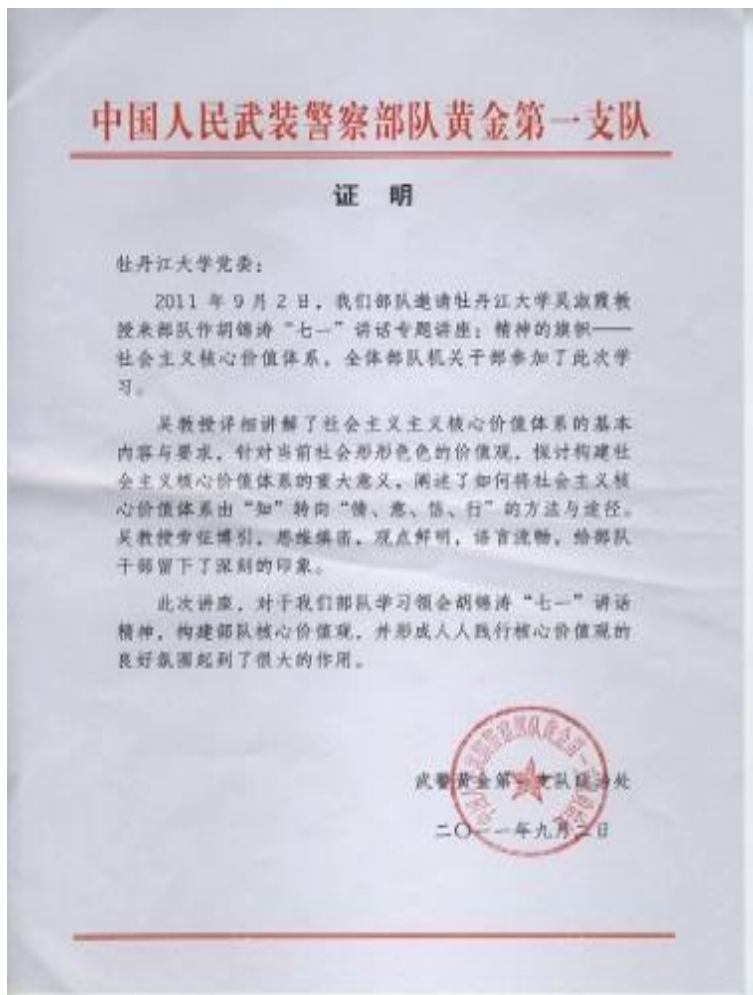


3.1.27 吴淑霞、王虹、井维娜，牡丹江大学学术委员会委员



3.2 理论宣讲类

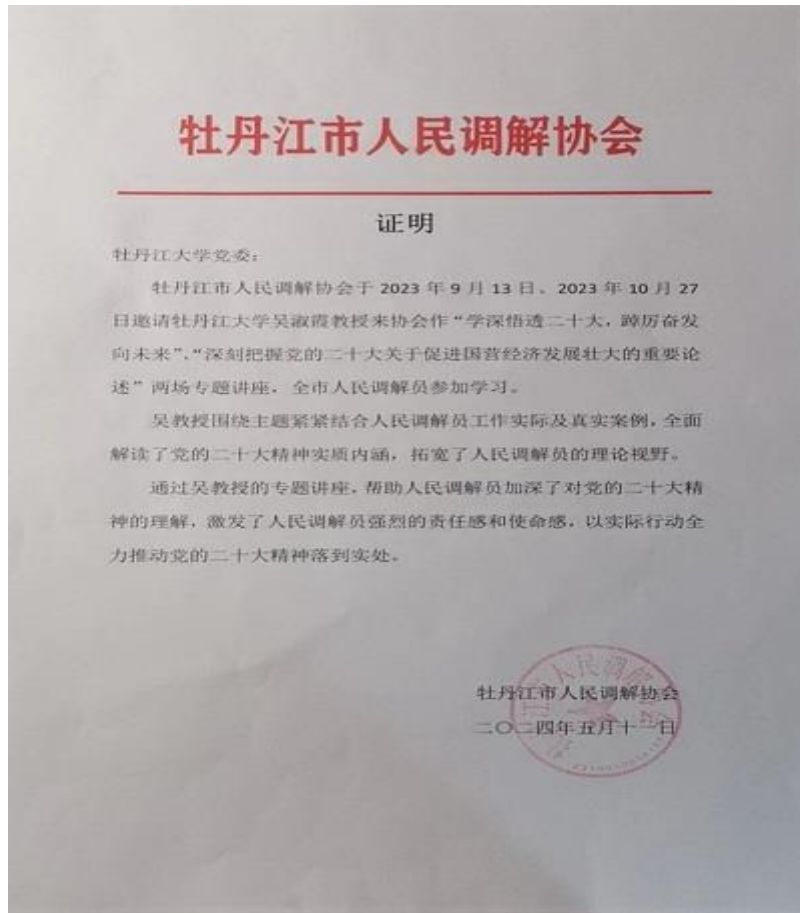
3.2.1 吴淑霞，2011年中国人民武装警察部队黄金第一支队形势与政策宣讲



3.2.2 吴淑霞、王虹，2019年带领师生深入宁安环卫一线作“习近平总书记关于民生系列重要论述的思想”主题宣讲



3.2.3 吴淑霞，2023 年为司法局、牡丹江市人民调解协会做二十大精神宣讲



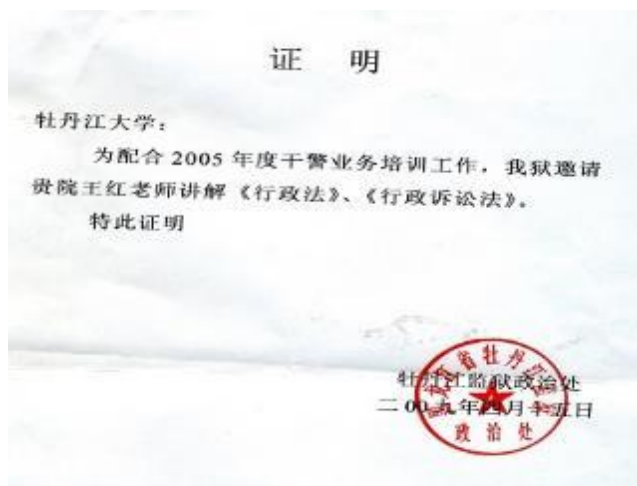
3.2.4 吴淑霞，2024 年参加全国思政课教师接力诵读《共产党宣言》活动



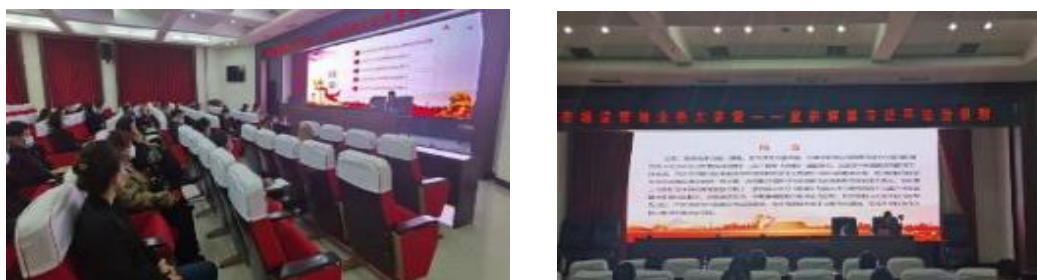
3.2.5 王虹，2021 年参加全国接力朗读《马克思恩格斯文集》第 8 卷活动



3.2.6 王虹，2009 年为牡丹江监狱政治处讲解法律知识



3.2.7 关蕾，2023 年在牡丹江市市监局作习近平法治思想宣讲



3.2.8 关蕾，2024 年在中国农业发展银行牡丹江市分行作法治专题讲座



3.2.9 牡丹江大学学生宣讲员，2023 年到黑龙江幼儿师范高等专科学校作党的二十大精神主题朋辈宣讲



3.2.10 大学生宣讲员，网络展播党的二十大精神主题宣讲

【工作落实年】“青春践行二十大，强国有我新征程”优秀作品展播（一）

牡丹江大学 2023-06-13 18:16 黑龙江



奋斗蓝色字 青春红色心



为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，充分发挥思政课程立德树人关键课程作用，推动学生学习宣传贯彻党的二十大精神走深走实，我校思政部策划组织“张思德杯”第二届学生讲思政课公开课大赛。本次大赛自今年3月份活动启动以来，在全校学生中引发热烈反响。经各学院、卫生学校选拔推荐、初赛遴选，复赛激烈角逐，15名选手从近140名选手中脱颖而出，现将15名获奖选手授课风采进行展播。

<p>选手简介： 牡丹江大学学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲团成员，曾获得辅导员与辅导员专业技能培训大赛二等奖。</p> <p>作品简介： 通过回顾和总结了新时代思想，从“是什么”、“为什么”、“怎么做”三个维度讲新时代好青年，宣讲党的二十大精神对青年的寄语与期望。</p> <p>座右铭： 一个人或许一辈子不从事专门的政治工作，但是，一个人永远不能没有政治头脑。</p> <p style="text-align: center;">《好时光，新征程，立志做一名新时代好青年》 主讲人：周旭 传媒与艺术学院 中文211班</p>	
<p>选手简介： 牡丹江大学学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲团成员，曾获得第三届“争做时代新人”全国大学生英语演讲比赛大赛牡丹江大学高职高专英语专业组特等奖。</p> <p>作品简介： 社会是大海，人生是小舟，想乘风破浪必须找准航向和前进的方向，在狂风暴雨中才能驶向胜利的彼岸。作为大学生应该树立坚定的理想信念，开大青春之人生，只有理想信念坚定了，面对人生道路才能不惧，面对人生挫折才能不屈，面对人生黑暗时刻依然有一盏明灯照亮前方。</p> <p>座右铭： 既然我们无法改变必死无疑的结局，那就让我们的一生过得有意义。</p> <p style="text-align: center;">《以理想之笔，书青春华章》 主讲人：王莉娜 智能制造学院 数控技术211班</p>	
<p>选手简介： 牡丹江大学学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲团成员。</p> <p>作品简介： 青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。青年人的命运与国家命运紧密相连，但只有把自己同小我融入祖国的大我、同人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，才能更好实现人生价值，升华人生境界。</p> <p>座右铭： 青春是个新的起点，是理想的基石，是人生灿烂的时光，奋斗的开始。</p> <p style="text-align: center;">《奏响新时代的青春之歌》 主讲人：张景文 卫生学校 护理225班</p>	

【工作落实年】“青春践行二十大，强国有我新征程”优秀作品展播
(二)

牡丹江大学 2022-06-18 19:18 第311



弘扬青春正能量 争做时代好青年

牡丹江大学
Mudanjiang University

为深入贯彻落实习近平总书记关于“立德树人”的重要指示精神，充分发挥思政课育人关键作用，激励学生深入学习宣传贯彻党的二十大精神，我校思政部策划组织“思政微课”第二届全国思政微课大赛。本次比赛自今年3月份启动以来，在全校师生中引起热烈反响。经过初赛、复赛两轮选拔，共收到作品1826件，从中遴选出140名选手参赛。现将10名获奖选手授课视频进行展播。

选手简介:

牡丹江大学学习贯彻党的二十大精神宣讲团成员，在“思政微课”第一届全国大学生思政微课比赛中获得一等奖；大学生互联网创新创业大赛校级三等奖；在传媒与艺术学院2021-2022届评奖评优中荣获三好学生。

作品简介:

第一部分讲述中国梦，我该如何担当；第二部分是中国梦的本质；第三部分是如何实现中国梦。本课程结合党的二十大报告和会议精神，充分解读党的二十大精神，以及青年人如何实现中国梦，为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力，让同学们能够深入认识中国梦。

座右铭:

要努力，要拼搏，要像星星一样发光发热。

《实现中华民族伟大复兴中国梦》

主讲人：张思琪

传媒与艺术学院

中文212班



选手简介:

牡丹江大学学习贯彻党的二十大精神宣讲团成员，曾荣获八项国家及省级“五四奖章”、大学生创新创业大赛校级、第十一届“大学生职业生涯规划大赛”三等奖。

作品简介:

面对突如其来的疫情，在党的领导下，取得了抗击疫情伟大胜利，培育出了伟大的抗疫精神，再次彰显了中国特色社会主义制度的优势，作为青年们要不负重负地承担了历史使命，弘扬爱国、敬业、诚信、友善的精神，与祖国同行，为人民幸福。

座右铭:

要努力成为最优秀的人，要努力成为更好的自己。

《中国共产党人精神谱系之大抗疫精神》

主讲人：薛雨婷

医护学院

医产211班



选手简介:

牡丹江大学学习贯彻党的二十大精神宣讲团成员。

作品简介:

第一篇章之不易，中国特色社会主义之不易，要千锤百炼在时代的代沟中砥砺前行。面对百年未有之大变局，我们要迎难而上，除了4000，除了4000，正好处在前进路上的各种艰难险阻，不断开拓创新，开创新局面。

座右铭:

前路虽光明，道路是曲折的，事物的发展是螺旋式上升，量变引起质变的。

《坚定信念，砥砺前行》

主讲人：张爽

传媒与艺术学院

中文213班



【工作落实年】“青春践行二十大，强国有我新征程”优秀作品展播
(三)

牡丹江大学 2022-06-21 19:50 第311



弘扬青春正能量 争做时代好青年

牡丹江大学
Mudanjiang University

为深入贯彻落实习近平总书记关于“立德树人”的重要指示精神，充分发挥思政课育人关键作用，激励学生深入学习宣传贯彻党的二十大精神，我校思政部策划组织“思政微课”第二届全国思政微课大赛。本次比赛自今年3月份启动以来，在全校师生中引起热烈反响。经过初赛、复赛两轮选拔，共收到作品1826件，从中遴选出140名选手参赛。现将10名获奖选手授课视频进行展播。

演讲简介:
牡丹江大学学习贯彻党的二十大精神宣讲团成员。

作品简介:
党的二十大主题词振奋激昂，描绘国家、民族和人民的辉煌画卷，让我们胸怀山河历史与壮阔胸怀，在党的领导下，让新一代中国儿女如山的青春责任，九牛二虎心，满腔热血，砥砺前行！

座右铭:
人有其天资，天有其人之道。

《胸怀千秋伟业，恰是风华正茂——中国共产党为什么能》
主讲人：孙玉坤
教师学院
网络2114班



演讲简介:
牡丹江大学学习贯彻党的二十大精神宣讲团成员。

作品简介:
介绍了五四青年节的由来，用历史事实论证当代中国青年应努力践行忠于祖国、高于人民、不负时代、不负韶华，奋进新时代青年。

座右铭:
如果立志要做一件事，那件事的成功是在很远的将来，而那件事的启动必须就在目前一鼓作气。

《传承五四精神，谱写青春华章》
主讲人：肖辉
信息与电气工程学院
计算机网络班222班



演讲简介:
牡丹江大学学习贯彻党的二十大精神宣讲团成员。

作品简介:
二十大报告指出：江山就是人民，人民就是江山。疫情以来在党的领导下诠释了“以人民为中心”的思想，不仅如此，我国对环保建设在生态文明建设，绿色发展理念和人民收入水平，国际社会的国际建设，航天门建设及军事建设，国际建设中国建设。

座右铭:
“人不善于一辈子，不要活几年几个月，而要活好几个瞬间。” 李健老师说，要有十个瞬间，那便是几个美好瞬间。

《二十大精神内化之如何为本》
主讲人：高博
教师学院
网络2114班



3.2.11 大学生宣讲员，网络展播廉洁文化主题宣讲

【党纪学习教育】牡丹江大学“弘扬廉洁文化共建清廉社大”微课大赛作品展播学生组（一）

来源：牡丹江大学 牡丹江大学 1000-000-0000 黑龙江

↑ 廉洁文化进校园

为党育人 为国育才

为深入贯彻中共中央办公厅印发的《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》精神，提高青年党员干部学习教育，做到学纪、知纪、明纪、守纪，增强我校师生的道德自律意识，把廉洁意识和政治文化素养，形成廉洁风气，为党的队伍发展，我校举办了“弘扬廉洁文化 共建清廉社大”微课大赛，共有12套作品，10套学生获奖，获奖学生获奖作品展示如下。

今日展播:
理学院艺术学院223班高博：《讲廉洁故事，扬清风正气》
外国语学院英语221班肖辉：《廉洁文化进校园，清风廉雨润初心》



《讲廉洁故事，扬清风正气》
理学院艺术学院223班高博



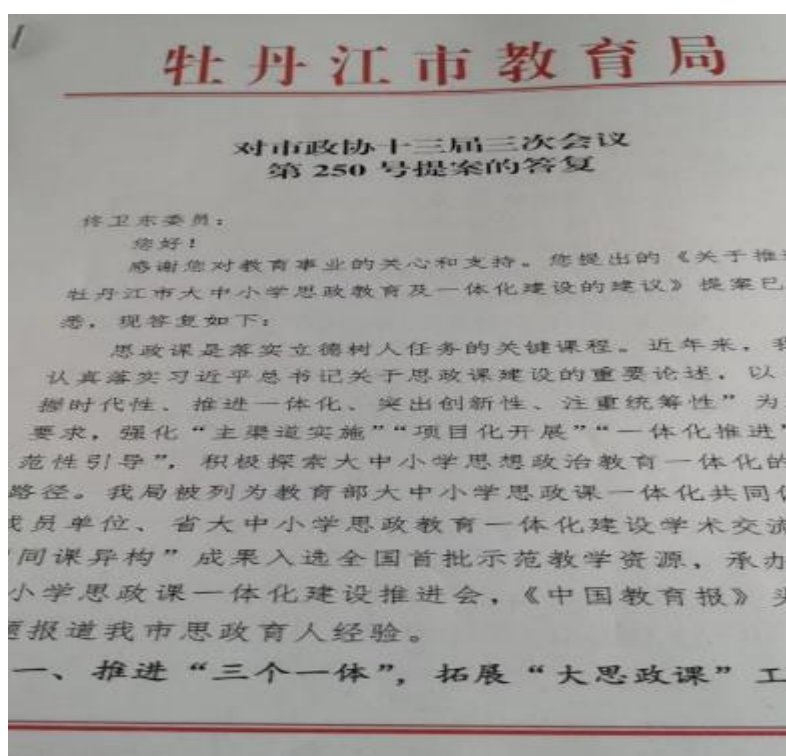
《廉洁文化进校园，清风廉雨润初心》
外国语学院英语221班肖辉

3.2.12 宣讲团师生在烈士事迹巡展活动为 300 多名大中小學生作主题宣讲



3.3 专业服务类

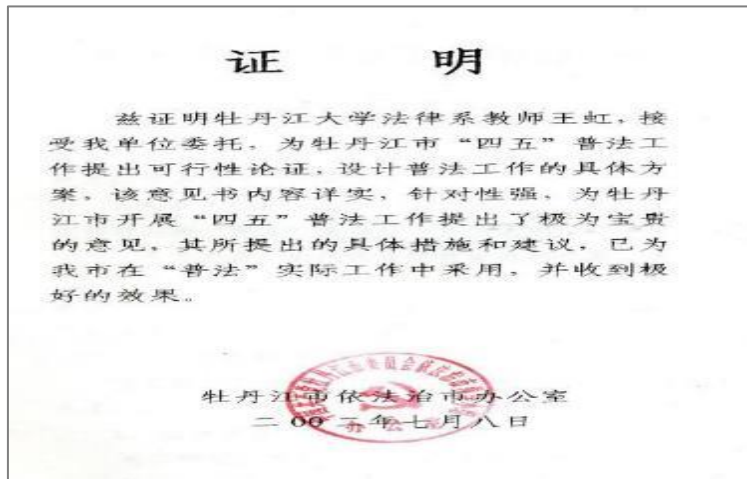
3.3.1 为市政协十三届三次会议提出《关于推进牡丹江市大中小学思政教育及一体化建设的建议》提案并被采纳



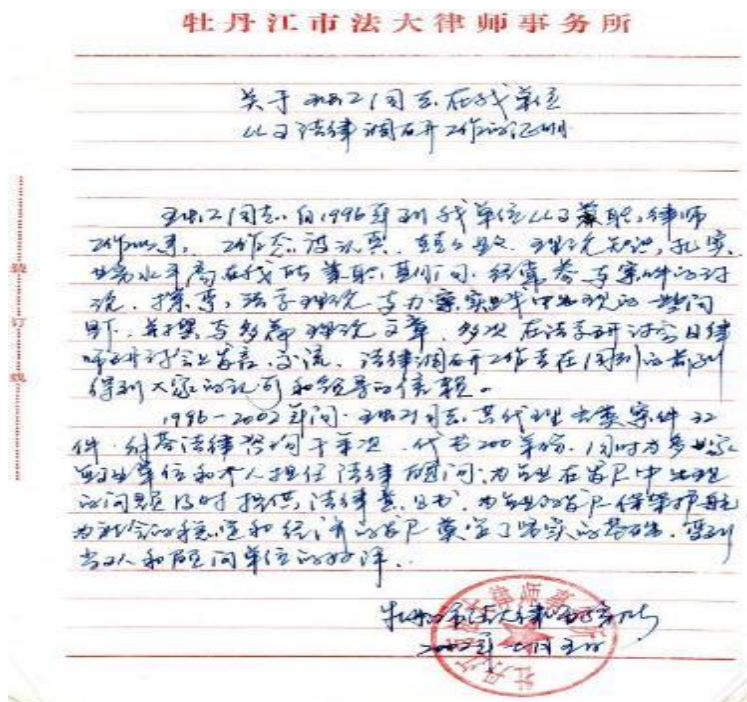
3.3.2 疫情期间教师通过电台为高考生作职业规划、心理健康指导



3.3.3 为牡丹江市普法工作建言献策活动



3.3.4 开展法律调研服务活动



3.3.5 深入铁岭镇开展科技、技能送基层活动



3.3.6 VR 驱动，“数字思政”助力地方红色文化建设

3.3.6.1 VR 八女投江遗址纪念馆



服务项目

VR 八女投江遗址纪念馆

服务单位

林口县刁翎镇八女投江遗址

制作时间

2017 年 5 月

VR 二维码



3.3.6.2 VR 嘎丽娅纪念馆



服务项目

VR 嘎丽娅纪念馆

服务单位

绥芬河纪念馆

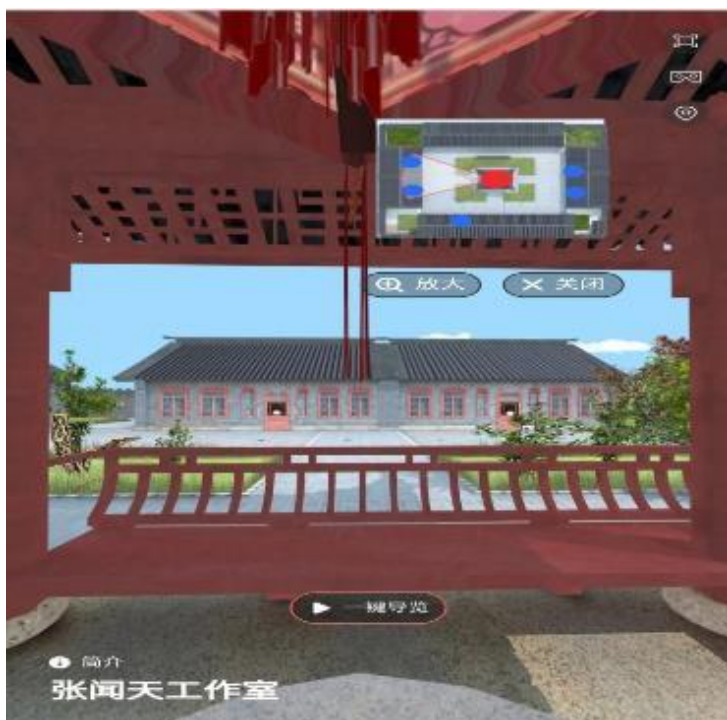
制作时间

2017 年 6 月

VR 二维码



3.3.6.3 VR 张闻天工作室

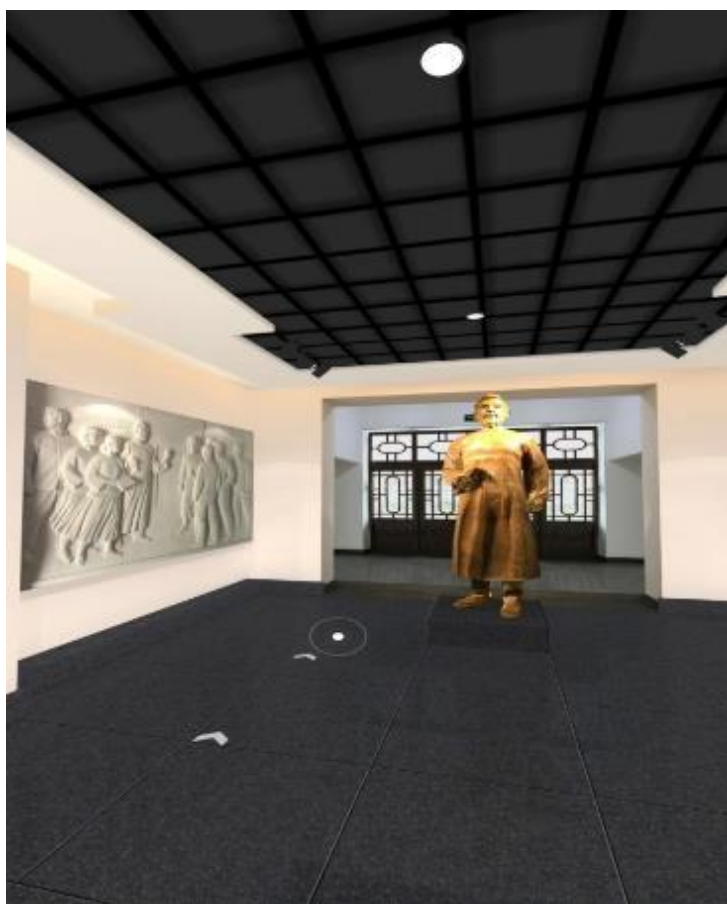


服务项目
VR 张闻天工作室
服务单位
宁安张闻天工作室
制作时间
2017 年 8 月

VR 二维码



3.3.6.4 VR 马骏纪念馆



服务项目
VR 马骏纪念馆
服务单位
宁安马骏纪念馆
制作时间
2017 年 8 月

VR 二维码



3.3.6.5 VR 国家安全教育



服务项目
VR 国家安全教育
服务单位
牡丹江市委国安办
制作时间
2020 年 4 月

VR 二维码



3.3.6.6 VR 档案馆市委史志研究室



服务项目
VR 档案馆市委史志研究室
服务单位
牡丹江市档案馆
制作时间
2021 年 12 月

VR 二维码



3.3.6.7 全省首个国家安全教育创新实践中心



服务项目
全省首个国家安全教育创新
实践中心
服务单位
牡丹江市委国安办
制作时间
2023年04月

VR 二维码



3.3.6.8 红色牡丹江 VR 云展馆



服务项目
红色牡丹江 VR 云展馆
服务单位
牡丹江教育局
制作时间
2023年10月

VR 二维码



3.4 公益活动类

3.4.1 开展助老、募捐、环保活动

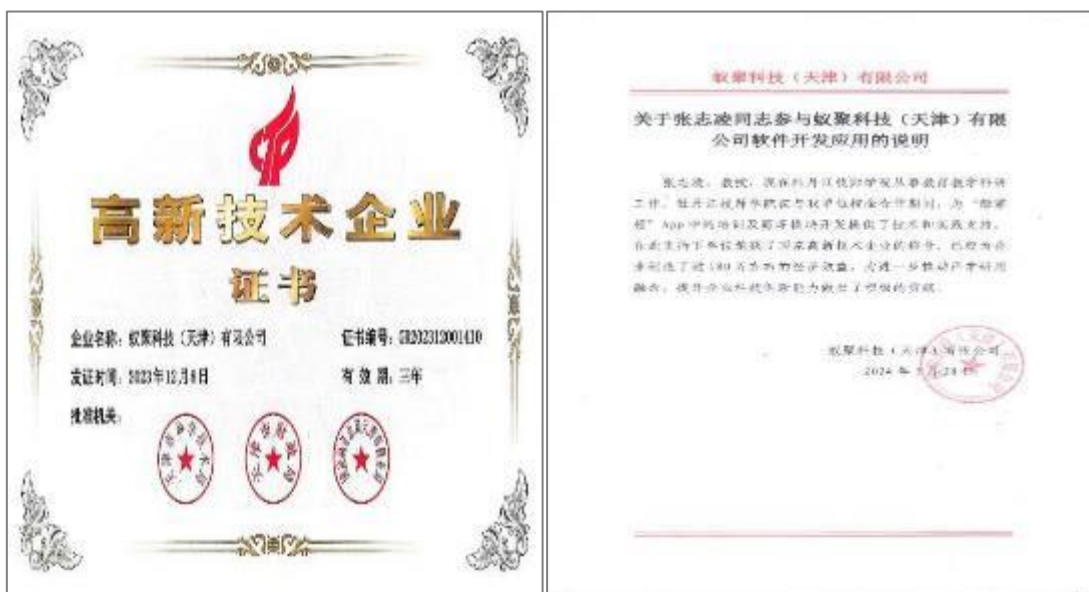


3.4.2 知行公益志愿服务队获得优秀公益团队



3.5 科研服务类

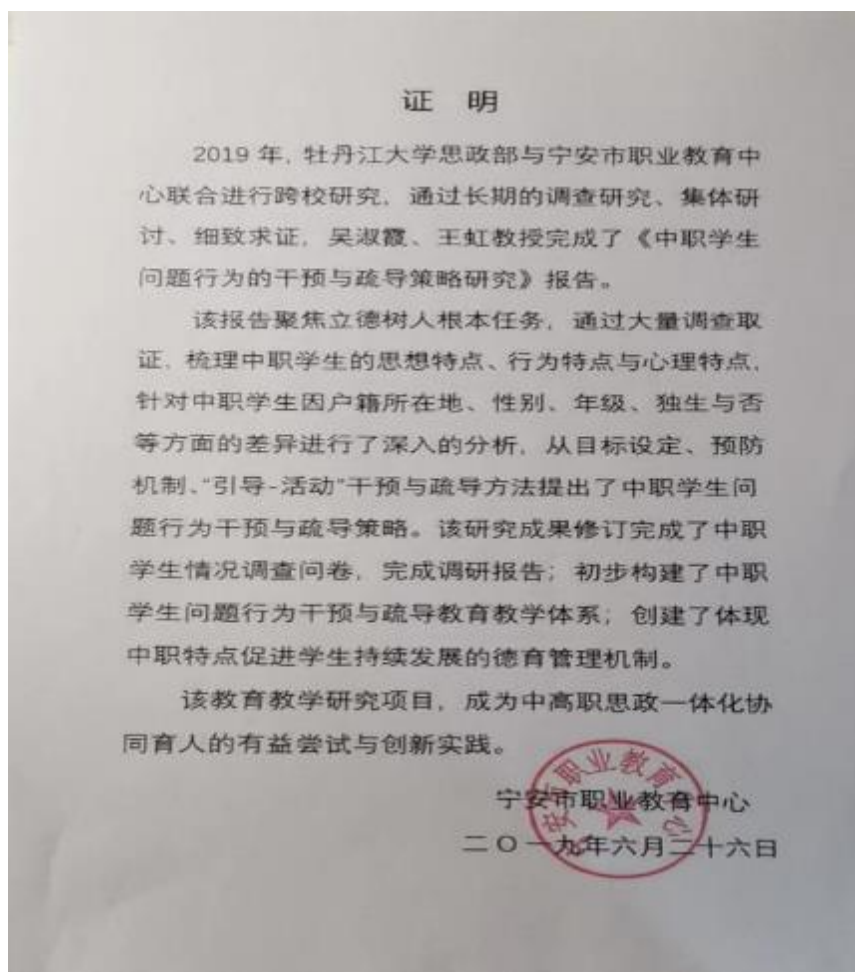
3.5.1 2024 年与蚁聚科技（天津）有限公司进行“船掌柜”APP 中的培训及题库模块开发应用



3.5.2 2024 年与宁牡丹江天缘互娱文化传媒有限公司进行光影影视基地项目开发



3.5.3 2019 年与宁安市职业教育中心联合进行《中职学生问题行为干预与疏导策略研究》



4. 成果建设成效证明材料

4.1 优化教学内容类

4.1.1 2021 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职公共基础课程组比赛“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”参赛作品“强国蓝图已绘就，青春奋斗正当时——坚持和发展中国特色社会主义总任务与总布局”荣获二等奖（节选教学实施报告之教学内容设计）

2. 教学内容设计

课程以马克思主义理论研究和建设工程重点教材为基础，以立德树人 as 根本任务，立足培养有理想、有本领、有担当的时代新人，结合旅游管理岗位需求、人才培养方案、课程标准，融入职业素养，整合优化教学内容。

实行理论教学专题化，遵循“站起来、富起来、强起来”发展脉络，整合为三个模块，序化为 24 个专题；实行活动教学项目化，每个专题以任务驱动，设计训练任务与学习任务，任务与教学主题相契合，与“四史”、职业素养相融合，在期初通过任务领办的方式，以小组或个人为单位领办任务或活动。

本参赛作品选自模块三“习近平新时代中国特色社会主义思想”第 12-17

专题“坚持和发展中国特色社会主义的总任务与‘五位一体’总体布局”、学习任务 4 “新思想，我来说”。参赛作品设计了 6 个学习子任务，共计 12 学时。如下图所示：

教材章节	教学专题	“新思想，我来说”学习子任务	教学内容
坚持和发展中国特色社会主义的总任务	坚持和发展中国特色社会主义的总任务	中国梦，我的梦	实现中华民族伟大复兴的中国梦；建成社会主义现代化强国的战略安排
“五位一体”总体布局	建设现代化经济体系	领会新理念，树立正确的经济价值观	贯彻新发展理念；深化供给侧结构性改革，建设现代化经济体系的主要任务
	发展社会主义民主政治	增强制度自信，提高政治素养	坚持中国特色社会主义政治发展道路；健全人民当家作主制度体系；巩固爱国统一战线；坚持“一国两制”推进祖国统一
	推动社会主义文化繁荣兴盛	崇德向善，践行社会主义核心价值观	牢牢把意识形态工作领导权，培育和践行社会主义核心价值观；坚定文化自信，建设社会主义文化强国
	坚持在发展中保障和改善民生	关注民生，培育为民情怀	提高保障和改善民生水平；加强和创新社会治理；坚持总体国家安全观
	建设美丽中国	树立生态文明理念，建设美丽中国	坚持人与自然和谐共生；形成人与自然和谐发展新格局；加快生态文明体制改革

参赛作品包含 1 个训练任务：云游 VR 展馆导游解说。

设置任务情境：知行社接待大学生团，进入中国国家博物馆《复兴之路》、《复兴之路-新时代》VR 展厅，进行云游解说。

此任务依课程教学重点、旅游专业岗位需要而设计，基于本省五色旅游，为小组命名，确定选题，分为红色基因传承组、蓝色高新科技组、银色冰雪文化组、金色现代农业组、绿色生态文明组。在期初结合每组侧重的选题，进行任务领办，小组合作，进行导游解说设计与演练。在指定专题教学的课中展示作品。

云游 VR 展馆任务，如下图所示：

教学专题	学习任务：新思想，我来说	训练任务：VR 展馆导游解说	领办小组
坚持和发展中国特色社会主义的总任务	中国梦，我的梦	复兴之路 (云游国家博物馆《复兴之路》)	红色基因传承组
建设现代化经济体系	领会新理念，树立正确的经济价值观	贯彻新发展理念，建设现代化经济体系 (云游国家博物馆《复兴之路-新时代部分》第一单元)	蓝色高新科技组
发展社会主义民主政治	增强制度自信，提高政治素养	坚持中国特色社会主义政治发展道路，推进国家治理体系和治理能力现代化 (云游国家博物馆《复兴之路-新时代部分》第二单元)	红色基因传承组
推动社会主义文化繁荣兴盛	崇德向善，践行社会主义核心价值观	坚定文化自信，创造中华文化新辉煌 (云游国家博物馆《复兴之路-新时代部分》第三单元)	银色冰雪文化组
坚持在发展中保障和改善民生	关注民生，培育为民情怀	以人民为中心，增进群众获得感 (云游国家博物馆《复兴之路-新时代部分》第四单元)	金色现代农业组
建设美丽中国	树立生态文明理念，建设美丽中国	绿水青山就是金山银山，社会主义生态文明迈入新阶段 (云游国家博物馆《复兴之路-新时代部分》第五单元)	绿色生态文明组

4.1.2 2022 年在“自信中国、振兴龙江”黑龙江省高校宣传教育优秀工作案例征集活动中获得二等奖案例：“‘学-悟-推-行’创新实践教学模式”

全省高校“自信中国、振兴龙江”

宣传教育优秀工作案例

申 报 书

案 例 名 称 “学-悟-推-行”创新实践教学模式

申 报 单 位 牡丹江大学

负 责 人 吴淑霞

联 系 电 话 13945389419

一、案例基本情况

学校名称	牡丹江大学			
案例名称	“学-悟-推-行” 创新实践教学模式			
主要负责人情况	联系方式	13945389419		
	行政职务	思政部主任		
	电子邮箱	mszmlx@163.com		
申报部门	思政部	办公电话	0453-6598480	
主要参与人情况	姓名	部门	职务	联系方式
	王虹	教务处	处长	13614609420
	高欣	思政部	教师	13836303597
	吴琼	思政部	教师	15904531799
	孙尚南	思政部	教师	15945369520
案例内容简介	<p>(请简明扼要介绍案例内容, 主要为宣传教育工作的方式、方法、特点、特色等, 限 500 字以内)</p> <p>牡丹江大学坚持立德树人为价值引领, 紧扣德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才培养定位, 充分发挥思政课主渠道作用, 扎实深入持久推进制度自信进课堂、进学生头脑, 创新思政课打开方式, 形成了“广学-深悟-精推-力行”实践教学模式, 即“广学”: 内容模块化, 让实践教学“活”起来; “深悟”: 多维立体化, 让实践教学“燃”起来; “深推”: 成果品牌化, 让实践教学“亮”起来; “力行”: 施行常态化, 让实践教学“火”起来。</p> <p>该模式突出双驱多维立体化, 强化学生主体、教师主导。采用德育项目领办, 通过课堂实践教学、校内实践教学基地、校外实践教学基地、假期专题社会实践、网上认知体验等实践教学载体, 推动思政小课堂同社会大课堂相结合, 加强学生主体感性认识, 促进学生可持续发展; “演·赛·做”一体化。以“演”创新教学形式, 以“赛”增强</p>			

学习动机，以“做”巩固学习效果，凭创新“圈粉”，令思政课不再枯燥，而是活了起来、热了起来、强了起来、实了起来。

二、案例主要内容

（结合实际，重点阐述工作案例中的具体做法、主要经验等方面的内容，限 2000 字）

牡丹江大学坚持立德树人为价值引领，紧扣德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才培养定位，充分发挥思政课主渠道作用，扎实深入持久推进制度自信教育进教材、进课堂、进学生头脑，不断创新思政课打开方式，形成了“广学-深悟-精推-力行”实践教学模式，推进“三全育人”效果明显。

一、我们的做法

1. “广学”：内容模块化，让实践教学“活”起来

遵循生长性与职业性原则，结合龙江特色、学校特色、课程特色、教师特色，在内容的确立上“接地气、有底气、激活力、真受益”，整合序化实践教学内容，形成了以红色基因传承、蓝色高新科技、绿色生态文明、金色现代农业、银色冰雪文化为主题的五大实践教学模块，利用新媒体纵深开展传统文化教育、历史教育、行业文化教育，唱响爱国主义、理想信念、人类命运共同体、法治中国、青年发展主旋律，实现思政课实践教学资源和内容的创新。

“立”起身边先进典型。在我校师生、校友中遴选德艺双馨的典型人物，如全国劳模刘强老师、见义勇为连救 4 人的施际伦同学、优秀抗疫志愿者等，让学生零距离感受和学习来自身边的、鲜活的、触手可及的榜样，使学生学习有方向、看齐有标杆，自信前行。

“融”进工匠精神。将工匠精神贯穿、融入到学生社团活动和专业实习实训活动中，将活动和实训内容整合为思政课实践教学专题，引导

学生把“匠心”融入专业学习每个环节。↵

“亮”起校园文化资源。充分挖掘我校思政大楼、明珠文化广场、外语角等场所中的思政元素，整合思政课实践教学专题，通过知行社、青马社主题沙龙等活动，提升思政课实践教学实效性。↵

“扬”起地域文化。开展龙江“四大精神”教育、“五色教育”，深化打造“行走的思政课堂”，开展博物馆里的思政课、红色基地中的体验教学、现场教学，培育有龙江地域特色的思政课实践教学品牌。↵

2. “深悟”：多维立体化，让实践教学“燃”起来 ↵

创建“课堂+实践+网络”三维一体的实践教学载体，让思政课真正“入脑”、“入心”。↵

探索浸润式情境教学。以思政大楼为载体，运用VR技术、进场通讯等现代化手段，展现师生共创的思政课主题画作及影音制品，通过学习、宣传、体验于一体的共情教学模式，增强了实践教学的感染力。↵

开展志愿者服务活动。走进德育基地，走进社区，走进生产服务一线，开展紧贴群众生活的社会服务活动，让学生了解社会，增强使命担当意识，在社会实践中实现思政课实践教学的价值。↵

部署专项社会实践活动。充分利用寒暑假及专业社会实习、专业实训基地和顶岗实习等机会开展思政课实践教学，引导学生“学有所思，学有所行，学有所为”，形成关心社会发展的责任意识。↵

打造弘扬主旋律的网上实践活动。以“镜头+思政”为载体，有效运用“互联网+”移动思政课堂，创新思政课打开方式，推出一系列思政微课精品，让思政课插上互联网的翅膀，讲好中国故事，传递中国好声音。↵

线上线下联动助推实践教学的数字化智能化。用好“学习习近平新时代中国特色社会主义思想百节网络课”、“学习强国”APP、思政课教学公众号、微信/QQ教学群等网络手段深度互动，提升学生自我价值。

疫情期间创建“3+1”云端思政课教学模式，开展了系列实践教学活
动，收到显著效果。

3. “深推”：成果品牌化，让实践教学“亮”起来

思政教师在实践教学中注重经验总结，成果提炼，塑造品牌。培育出了“知信行——大学生讲四史”、“解放思想、实事求是、与时俱进与大学生主题研讨会”、“新思想 我来说”思政课大赛、“追寻英雄足迹，传承红色基因”行走课堂等实践教学品牌。实行德育导师制，打造课程思政、日常思政、网络思政三大工程，推进思政课和专业教育、党团活动、思政文化、志愿服务协同育人机制建设，提升实践教学实效性。

4. “力行”：施行常态化，让实践教学“火”起来

以“行知课堂”作为思政课改革的突破口，在课堂教学上打造仰望星空的“真知课堂”，在实践教学中锤炼脚踏实地的“行走课堂”，让思政课有血有肉、情景交融、理实结合。两个课堂有机结合，点燃了学生的爱国情、报国志，激发了学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的动力。

二、主要经验

1. 双驱多维立体化

强化学生主体、教师主导。采用德育项目领办，通过课堂实践教学、校内实践教学基地、校外实践教学基地、假期专题社会实践、网上认知体验等实践教学载体，推动思政小课堂同社会大课堂相结合，加强学生主体感性认识，促进学生可持续发展。

2. “演·赛·做”一体化

以“演”创新教学形式，以“赛”增强学习动机，以“做”巩固学习效果，凭创新“圈粉”，令思政课不再枯燥，而是活了起来、热了起来、强了起来、实了起来。

三、案例应用效果

(工作案例的适用对象、实施效果及评价等方面的内容,辅以活动照片 1-5 幅“单独发送不要直接粘贴在文中”,限 500 字)

本案例适用高校思政课程课堂活动教学与课下实践教学。

三年来,此模式实施取得了明显效果。学生的到课率、抬头率、参与率大大提高,通过教学过程监控与问卷调查反馈,96%的学生对思政课教学效果表示“满意”和“很满意”。提升了思政课教师岗位素养与情怀,提高了教师教学创新能力。提高了教学实效性,实现了思政课从“知识教育”向“知行合一”的行动教学转变。

疫情期间探索“云端思政”混合式教学方式,《牡丹江日报》以“创新思政课‘打开’方式,守好‘云端’育人主阵地”作了相关报道;“追寻英雄足迹,传承红色基因”获是牡丹江市“弘扬红色文化、立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛一等奖。《东北抗联精神为新时代东北振兴凝聚力量》在牡丹江市庆祝中国共产党成立 100 周年理论征文活动中获得二等奖。《高职思政课应用型教学模式的研究与实践》获得黑龙江省高等职业教育教学成果一等奖。《“史进课堂”:创设明理增信教学情境》获得省职业教育活动周职业院校优秀典型案例。

《2035——未来畅想》在全省第二届高校大学生“新思想·我来说”公开课主题展示活动中荣获三等奖。以“五色教育”为主题设计的思政课程获得 2021 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖。

学校党委
意见

负责人签名:

(盖章)

年 月 日

4.1.3 牡丹江大学官微报道：共话思政育人，共享思想盛宴——牡丹江大学举办思政课新任教师聘任仪式暨思政课教师集体备课

共话思政育人，共享思想盛宴——牡丹江大学举办思政课新任教师聘任仪式暨思政课教师集体备课

牡丹江大学 2022-07-19 16:55 星期三



7月19日思政部在图书馆702室举办思政课新任教师聘任仪式暨思政课教师集体备课。校领导班子全体成员、13个相关部门负责人、思政课任课教师共41人参加了此次活动。党委书记谷卫东主持会议。

会议首先举行思政课新任教师聘任仪式，思政部负责人宣读聘任决定并颁发聘任证书，党委书记谷卫东、校长吕林平为陈宇霖、刘淑娟等19名新任教师颁发证书，参会人员对这一任重的授聘仪式报以热烈的掌声。



在集体备课环节，副校長李博指出，本学期将举办“思政课‘金蓝领’思政大赛”“教学竞赛年”“助力双循环”的一系列活动，号召教师不忘初心、砥砺前行，鼓励新任教师爱岗敬业、教书育人，让每一位教师在思政教学中展现才华，为牡丹江大学思政课建设贡献智慧和力量。会议还就如何上好思政课、如何开展思政教学、如何开展思政教研、如何开展思政科研、如何开展思政服务等进行了深入交流。



校团委书记谷卫东指出，上好思政课的关键在教师，希望各位思政课教师致力于优化教学设计，科学精准把握学情，持续提升教学能力，真正落实到学生上、大见实效。我们要善用之。

最后，谷卫东代表学校党委向思政课教师致以诚挚的问候，衷心感谢各位教师为思政课建设付出的辛勤汗水！感谢各位教师的奉献！希望各位教师继续发扬爱岗敬业、无私奉献、勇于创新、追求卓越的精神，不断提升思政课的教学质量，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

聘任仪式后进行了思政课教师集体备课。本次集体备课围绕思政课的备课、讲课、评课等环节，用心用情上好思政课这一主题，贯彻落实习近平总书记重要指示精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，立足思政课教学实际，积极探索思政课教学改革创新，不断提升思政课教学质量和水平。

在数字思政分享环节，思政部青年骨干教师陈宇霖、刘淑娟分别以“习近平新时代中国特色社会主义思想和中国梦”“习近平新时代中国特色社会主义思想”为主题，分享了“思政课”“思政课”的教学设计、教学心得、教学体会等。陈宇霖、刘淑娟两位教师还分别就“思政课”“思政课”的教学设计、教学心得、教学体会等进行了分享。



在主题发言交流环节，新任思政课教师刘淑娟、陈宇霖分别就“思政课”“思政课”的教学设计、教学心得、教学体会等进行了分享。刘淑娟、陈宇霖两位教师还分别就“思政课”“思政课”的教学设计、教学心得、教学体会等进行了分享。



党委书记谷卫东指出，上好思政课的关键在教师，希望各位思政课教师致力于优化教学设计，科学精准把握学情，持续提升教学能力，真正落实到学生上、大见实效。我们要善用之。

最后，谷卫东代表学校党委向思政课教师致以诚挚的问候，衷心感谢各位教师为思政课建设付出的辛勤汗水！感谢各位教师的奉献！希望各位教师继续发扬爱岗敬业、无私奉献、勇于创新、追求卓越的精神，不断提升思政课的教学质量，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。



在总结环节，党委书记谷卫东指出，上好思政课的关键在教师，希望各位思政课教师致力于优化教学设计，科学精准把握学情，持续提升教学能力，真正落实到学生上、大见实效。我们要善用之。

最后，谷卫东代表学校党委向思政课教师致以诚挚的问候，衷心感谢各位教师为思政课建设付出的辛勤汗水！感谢各位教师的奉献！希望各位教师继续发扬爱岗敬业、无私奉献、勇于创新、追求卓越的精神，不断提升思政课的教学质量，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

此次思政课新任教师聘任仪式暨思政课教师集体备课的举办，必将有力地推动我校思政课程与课程思政建设，助力深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想精神，落实立德树人根本任务，壮大思政课教师队伍，齐心协力打造思政“金课”。今后，思政部将进一步加强与市内外高校的交流合作，举办“手拉手”集体备课会，开展大中小学思政课一体化建设，不断丰富内容，创新形式，打造思政精品教研活动。守正笃实，推进思政课教学改革，绵绵用力，久久为功，不断增强思政课的思想性、理论性、针对性与亲和力，不断增强学生的思政课获得感，持续提升思政育人的实效性。

4.1.5 牡大记者团报道：吴淑霞教授在思政课上开展“马克思诞辰200周年纪念大会”直播教学活动

吴淑霞教授在思政课上开展“马克思诞辰200周年纪念大会”直播教学活动



4.1.6 高小微报道：牡丹江大学《学“两会”，悟“精神”，相与析》龙江高校学习的十九届六中全会精神心得体会交流专题



4.1.7 牡丹江大学公众号7报道:学习贯彻落实学校党代会精神:团结一致,奋力谱写牡大发展新篇章——学校第三次党代会侧记

【工作落实年】学习贯彻落实学校党代会精神:团结一致,奋力谱写牡大发展新篇章——学校第三次党代会侧记

牡丹江大学 2023-06-06 19:15 黑龙江



点击蓝色字关注我们



五月的牡大,天高云淡、绿意盎然、生机勃勃。校园内,道路旁悬挂着标语,“深入学习贯彻党的二十大精神”的条幅,学校会艺厅内“中国共产党牡丹江大学第三次党员代表大会”会标醒目亮眼。

在全国上下深入学习贯彻党的二十大精神、全面开启建设社会主义现代化强国新征程的重要历史节点,学校全面推进“双高”建设,奋力开启牡丹江大学高质量发展新征程的关键时期。5月28日,中国共产党牡丹江大学第三次党员代表大会胜利召开了。



“党代会吹响了坚决打赢教学突破战,实施思政育人突破工程的集结号。思政课教师必须努力提高思政课作为关键课程的思想性、理论性、针对性和吸引力,以提升质量为牵引,聚焦‘六个思政’,扎实推进协同育人,让思政课改革的成果惠及大学生成长成才之需。”思政部主任吴淑霞代表到达会场,脸上洋溢着喜悦与欣慰。

“面对新冠肺炎疫情的持续蔓延,我们学工战线积极响应党委号召,切实履职尽责,以‘师生健康至上’的理念和‘不让一个病毒进入校园’的严谨态度,坚决守好‘责任田’,护好‘一校人’。坚持全校师生全覆盖排查每天不间断,核酸检测应检尽检不落一人,重点环节专班管控定责定位,做到迅速行动,立即反应,全面调度,确保了全校师生健康和校园安全稳定。”学工部部长刘金锋代表对学校第三次党代会的召开充满期待。

4.1.8 牡丹江大学公众号报道：青春@使命，一起向未来——思政部积极行动，上好网络思政第一课

青春@使命，一起向未来——思政部积极行动，上好网络思政第一课

原创 牡丹江大学 牡丹江大学 2022-03-05 10:27 黑龙江



点击蓝色字关注我们



日前，黑龙江省教育厅下发了“关于做好2022年春季学期‘开学第一课’的通知”。学校党委高度重视，认真安排部署。思政部组织教师利用开学前时间抓紧备课，整合相关教学资源，拓展思政网课教学方式，精心设计教学内容，为高质量上好思政第一课做好准备。



第一堂线上思政课：“青春@使命，一起向未来”，于2月28日正式开课。全校9个学院、78个班级、身处全国各地的2596名师生“云”集电脑、手机屏幕同上一堂思政课。

4.1.9 思想政治教育科 牡丹江市教育信息中心云服务报道：壮丽70年·聚力教育谋发展

教育系统热议全市教育大会召开①

思想政治教育科 牡丹江市教育信息中心云服务 2019-08-29 17:46 黑龙江

▶▶▶ 点击蓝字关注我吧 ◀◀◀

壮丽70年·聚力教育谋发展

日前，全市教育大会隆重召开，会议提出，要以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为目标，不断解放思想，深化改革创新，扎实推进全市教育现代化、建设教育强市、办好人民满意的教育，努力培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为牡丹江全面振兴全方位振兴提供坚实的人才智力支撑。在新学期开学之际，参会人员 and 广大干部、教师学习全市教育大会精神，并对会议精神展开热烈讨论。

牡丹江师范学院副院长 杨敬民

牡丹江市委、市政府高度重视教育工作，适时召开了全市教育大会，全面梳理了教育改革发展中取得的成绩，客观分析了教育的新形势新任务，明确了教育工作的发展目标。通过这次大会，必将深入推进习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神的学习贯彻落实，加快推进牡丹江市教育现代化、高质量发展，办好人民满意的教育，促进牡丹江全面振兴全方位发展。牡丹江师范学院将坚持立德树人根本任务，深化师范教育改革，推进一流本科一流专业建设，通过改革创新激发办学活力，把服务牡丹江市教育事业及经济社会发展作为重要使命，努力实现特色鲜明的地方高水平师范大学的发展目标。

牡丹江师范学院教务处处长 周传胜

全市教育大会的胜利召开，是全国、全省教育大会精神在牡丹江落地生效的重要举措。我们要以提高人才培养能力为核心，以学生全面发展、服务国家和牡丹江发展战略需求为出发点，紧紧围绕人才培养服务面向和牡丹江“推进教育现代化、建设教育强市”的目标，立足区域，贴近行业，积极构建“UGS”师范生协同培养机制，大力推进一流本科教育改革行动，创新人才培养机制，深化人才培养模式改革，加强通识教育、专业教育与创新创业教育相融合的本科人才培养体系建设，努力培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为牡丹江全面振兴全方位振兴提供人才智力支撑。

牡丹江大学副校长 金武

2019年7月30日，我市召开全市教育大会，深入贯彻全国和全省教育大会精神，加快推进牡丹江教育现代化、高质量发展。大会明确了新时代教育工作的发展目标，全面分析了教育面临的新形势新任务，同时发出“推动牡丹江教育现代化、高质量发展”动员令。会议强调，将深化教育领域综合改革，全面实施阳光教育，把“上学不求人”落到实处，真正做到教育公平。

“斯文有传，学者有师”，在这里我希望新时代的教育工作者都能够做到习总书记要求的“凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民”，为中华民族伟大复兴做出自己应有的贡献。

牡大思政处教研室主任 吴淑霞

习近平总书记在贵州调研时对职业教育作出的重要指示：“职业教育是我国教育体系中的重要组成部分，是培养高素质技能型人才的基础工程，要上下共同努力进一步办好。”牡丹江市教育大会吹响了建设高水平职业教育的集结号，凝心聚力书写高职教育“奋进之笔”：通过“三个推动”办好人民满意的职业教育！推动高校内涵集约发展，推动职业教育产教融合，推动产学研协同创新发展。九万里风鹏正举，我们期望职业教育的“大鹏”，乘着教育大会的春风，强大发展！

牡丹江大学社科部教师 高欣

教育是国之大计，党之大计。是民族振兴，社会进步的重要基石。2019年7月30日召开了全市教育大会。会议强调，要始终把立德树人作为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。作为高职院校，我校致力于培养思想政治坚定，德技并修，全面发展的，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德，掌握相关专业基础知识和专业技术技能的高素质劳动者和技术技能人才。结合地区优势，推动职业教育产教融合，推动产学研协同创新发展。全面助力高职教育的发展。

4.2 创新教学方法类

4.2.1 牡丹江大学OA办公系统 | 全省高校思想政治教育检查组对我校思政课设立教学博客和成立学生教学社团的做法给予高度评价

全省高校思想政治教育检查组来我校检查指导

宣传部 (2011-04-19 09:44:46)

4月16日下午，省高教工委宣传部部长秦成方带队，由东北农业大学金长城教授、哈尔滨工业大学马克思主义学院解保军院长、黑龙江大学马克思主义学院隗鸿飞院长组成的高校思想政治教育检查组对我校思想政治理论课建设工作进行了检查。检查组领导听取了我校副校长金武同志所作的思想政治理论课建设的工作汇报，仔细查看了检查相关佐证材料，召开了学生座谈会。



在检查结束后,检查组对我校党委高度重视思想政治理论课建设给予充分肯定,对学校注重课程改革,勇于探索和创新教学方法,设立教学博客和成立学生教学社团的做法给予高度评价;同时指出,我校要进一步加强思想政治理论课教师培训,努力造就一支高水平的师资队伍。

——摘自牡丹江大学 OA 办公自动化系统(2011-04-19 09:44:46)

4.2.2 2021 年全省“精彩系列”优秀教学成果之“精彩教法”

“第二讲：新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标”教法

一、教学说明

(一) 学情分析

1. 学习基础分析

大二学生通过前续课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程学习,初步掌握了马克思主义中国化历史进程中的几大理论成果。通过评教评学,调查显示:学习起点参差不齐,学生虽然充满热情,但缺乏持续的耐力和正确认识问题的鉴别力,学习更多的只是基于表面“知其然”,“知其所以然”仍然有所欠缺。尤其是联系自身专业与未来岗位,观察问题、分析问题与解决问题能力有待进一步提升。

2. 学生特点分析

通过问卷调查、与所在班级辅导员(德育导师)、专业课教师“结对子”,了解学生特点。受个人经历与特点所影响,学生是“00后”,从小的成长环境导致学生习惯以自我为中心,缺乏责任心,缺乏集体意识和团队合作精神。没有养成良好的学习习惯,自控力差。缺乏忍耐力和持续力,无法通过艰苦奋斗来达到个人目标,缺乏创新和进取的精神。面对挫折,难以做到坚持而选择退缩。

(二) 教学目标

1. 知识目标

- (1) 理解与把握中国特色社会主义新时代的科学内涵与重大意义。
- (2) 掌握坚持以人民为中心的根本立场。
- (3) 正确理解中国梦的本质、特点和实现中国梦的基本要求。
- (4) 准确把握新时代中国特色社会主义发展两步走战略安排。

2. 能力目标

(1) 学会运用历史的观点、辩证的方法、以人民为中心的理念分析和解决问题。

(2) 引导学生紧密联系新时代中国特色社会主义生动实践，在知行合一、学以致用上下功夫。

3. 素质目标

(1) 深刻理解中国共产党的初心和使命，自觉坚持党的领导，从而增强“四个自信”。

(2) 增强学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的责任意识与使命担当。

(三) 教学重点难点

1. 教学重点

(1) 中国特色社会主义进入新时代的主要依据、丰富内涵和历史意义。

(2) 人民性是马克思主义最鲜明的品格、中国共产党的根本政治立场。

(3) 中国梦的本质和主要特点，新时代中国特色社会主义发展两步走战略安排的内容和特点。

2. 教学难点

(1) 如何理解新时代的主要矛盾的一个“变”与基本国情两个“不变”及其关系。

(2) 实现中国梦的基本要求。

(3) 全面用好我国发展的重要战略机遇期。

二、教法设计思路

(一) “问题链”理论教学法

依据课程教学目标，将教学内容设置成以问题为纽带、以知识形成发展和培养学生思维能力为主线、以师生合作互动为基本形式。设置问题以《习近平新时

代中国特色社会主义思想学习问答》为遵循，以期初思政课教学调查为依据。理论教学中视频教学与案例教学相结合，激发学生学习兴趣，提高引导学生对理论的认知与认同感。问题嵌入专题教学，教师悉心引导、学生积极参与，营造良好互动氛围。

（二）“项目化”活动教学法

精心设计活动项目：新思想 我来说。活动项目包括《习近平用典》演说、《习近平的七年知青岁月》诵读、微课讲授。以任务驱动，设计训练任务与学习任务，确定选题。坚持“主体性”和“主导性”相统一，鼓励支持学生在授课教师指导下组建团队，结合所学专业，用鲜活的实践和生动故事，设计活动，开展活动，引导学生深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识。期初实行“任务领办”，以小组或个人为单位领办任务，按教学进度安排准备，并通过教学群、课堂展示作品。（详见附件《新思想 我来说》任务认领单）

（三）“混合式”教学方式

针对课程教学内容多，课时少的问题，采用线上与线下本结合教学法。线上资源选用“智慧树”慕课《黑龙江省高等学校学习习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要百节网络课》，线上拓展资源选用“学习强国”APP，专题教学前要求学生自学指定网课知识点，帮助学生对专题相关知识进行基本了解，围绕专题问题链，引导学生积极主动地查阅资料、进一步探究问题，完成主题教学任务。线下课堂主要针对专题教学中的重点与难点、学生自学中的疑惑点进行讲授、解析。

（四）“积分制”考核方式

课程考核与评价采用过程积分考核与期末闭卷考试相结合。注重考核与评价素质目标与能力目标。

总成绩由常规考核、应用考核、测试考核三部分组成。其中，常规考核占10%，应用考核30%，测试考核占60%。

项目	比例	考核内容	考核方式
常规考核成绩 (10%)	课堂表现 (10%)	包括课堂考勤、纪律、课堂互动等方面的考核。	过程积分 思政教师 评价

2. 课程导入

任务驱动：“新思想 我来说”——《习近平用典》“功崇惟志，业广惟勤。”

（学生作品展示，评议导入新教学内容）

设计意图与技巧：通过解析习近平用典，引导学生初步认识到我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，“志”是目标，“勤”是态度。党的十八大勾画了在新的历史条件下全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、夺取中国特色社会主义新胜利的宏伟蓝图，确立了两个100年的奋斗目标。实现这些宏伟的目标任务必须靠勤奋探索创新实践，把各项工作扎扎实实落到实处。

导入主题：党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央擘画了民族复兴的宏伟蓝图。“新时代”是坐标，“人民性”是立场，“强起来”是底色。

3. 课程展开

（1）问题链展开，解析重点难点，强化学生对新思想的“知”

设计意图与技巧：

问题互动：如何理解“中国特色社会主义进入了新时代”这一重大政治论断？新时代的“新”，体现在哪里？

（教师提出问题，学生思考，回答问题，教师总结）

通过问题引导学生关注党的十八大以来，改革开放和社会主义现代化建设取得历史性成就，我国发展站到了新的历史起点上，中国特色社会主义进入新的发展阶段。链接视频：极不平凡！党的十八大以来的辉煌成就，引导学生在音像带来的感官震撼中认同“新发展阶段”的“新”是我们党带领人民奋斗出来的：党的理论创新实现了新飞跃，党的执政方式和执政方略有重大创新，发展理念和发展方式有重大转变，发展环境和发展条件有重大变化，发展水平和发展要求变得更高。

在此基础上，结合十九大以来面对错综复杂的国际形势、艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民砥砺前行、开拓创新，奋发有为推进党和国家各项事业继续发展。引导学生说说看：十九大以来党和国家各项事业继续发展的实例。

教师顺势小结：取得抗击新冠肺炎疫情斗争重大战略成果，创造了人类同疾病斗争史上又一个英勇壮举！我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，创造了又一个彪

炳史册的人间奇迹！实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会！

针对这一小节的难点，设置问题：中国特色社会主义进入新发展阶段，是否是超越初级阶段的新阶段？

引导学生释疑解惑，达成共识：中国特色社会主义虽然进入新的发展阶段，但仅仅是初级阶段中的新起点新阶段，而并非是超越初级阶段的新阶段。“变化的是特征，不变的是社会主义初级阶段的本质。”

(2) “亲其人，信其道”，人格感化，强化学生对新思想的“情”、“意”

设计意图与技巧：

问题互动：如何理解坚持以人民为中心的根本立场？

通过“新思想 我来说”——《习近平的七年知青岁月》诵读：“为群众做实事是习近平始终不渝的信念”

(学生诵读音频作品展示，评议导入新教学内容)

教师引导学生深刻理解习近平的知青岁月里就装着人民、时刻想着人民、讲话贴近人民、奋斗为了人民，这种“无我”状态，彰显了一个大国领袖的责任担当和为民情怀，树立了坚持人民至上的光辉典范。将以人民为中心的发展思想贯穿于治国理政始终，书写了温暖人心的中国故事。

教师引导学生进一步认识“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。”疫情大考，考量着人民性。

“新思想 我来说”——微课：结合伟大抗疫精神谈谈你对以人民为中心的根本立场的理解

(公开课展示，学生走上讲台，按期初领办的任务，主导课堂教学)

由“老师讲”到“我来讲”，学生的讲授，把人民至上与抗疫实践情境化，不仅进一步强化了学生对理论的高度认同，也强化了学生的使命与担当意识。

(3) 目标激励：关照现实，强化学生对新思想的“信”、“行”

设计意图与技巧：

问题互动：新时代“两步走”战略安排的基本内容、基本特征是什么？新时代新青年如何拥抱2035？

展示学生获奖作品：2035——未来畅想。教师深入讲解中国共产党是如何“一

张蓝图画到底”，引导学生懂初心，领会中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，提升制度自信；通过问题“遇见未来的自己@2035”导入，引导学生畅想未来，以优秀学长职业激励，总书记的“五四寄语”，引导学生增强实现现代化强国而奋斗的责任意识与使命担当。

4. 课程结束

点赞加油：点亮课堂，高度表扬学生教学中的亮点

设计意图与技巧：

以表扬为主，充分调动学生积极向上的积极性。

教师随即提出更具挑战性的任务。鼓励学生跟进“学习强国”APP。

附：《新思想 我来说》任务认领单

“新思想 我来说”任务认领单

学院：传媒与艺术学院 班级：设计201 设计202

数字号	专题学习内容	活动议题	作业编号与名称	作业形式与展示时间	参考资源（网站链接）负责人（组）	负责人（组）
第1组	习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	第一讲：《习近平的七年知青岁月》	X51-1 “七年知青经历是习近平总书记全面领悟马克思主义真谛”	制作海报并上传教学APP 8月27日-8月29日	http://news.12371.cn/2017/05/10/ART1448009550753612.shtml	✓
		《习近平用典》	X51-2 “实而不虚，信而不惑，行而不乱”	制作海报并上传教学APP 8月30日-9月1日	http://news.12371.cn/2017/04/08/ART1425476603738263.shtml	✓
		第二讲：《习近平的七年知青岁月》	X51-3 “新时代大学生如何践行习近平新时代中国特色社会主义思想”	公开课 课堂展示 课堂展示教学APP 8月30日-9月1日	http://news.12371.cn/2017/05/06/ART1448009550753612.shtml	✓
		《习近平用典》	X52-1 “习近平在国境中收获了精神力量”	制作海报并上传教学APP 8月30日-9月1日	http://news.12371.cn/2017/04/08/ART1425476603738263.shtml	✓
第2组	习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	《习近平用典》	X52-2 “天下之难，莫难于为学，必先立志为学，而其志有不坚之者，必致半途而废”	制作海报并上传教学APP 8月30日-9月1日	http://news.12371.cn/2017/04/08/ART1425476603738263.shtml	✓
		第二讲：《习近平的七年知青岁月》	X52-3 “新时代大学生如何践行习近平新时代中国特色社会主义思想”	公开课 课堂展示 课堂展示教学APP 8月30日-9月1日	http://news.12371.cn/2017/05/06/ART1448009550753612.shtml	✓
		《习近平的七年知青岁月》	X53-1 “为群众办实事要常怀敬畏之心”	制作海报并上传教学APP 9月6日-9月12日	http://news.12371.cn/2017/05/06/ART1448009550753612.shtml	✓
		《习近平用典》	X53-2 “志当高远，志当坚定，志当高远”	制作海报并上传教学APP 9月6日-9月12日	http://news.12371.cn/2017/05/06/ART1448009550753612.shtml	✓
第3组	习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	《习近平用典》	X53-3 “志当高远，志当坚定，志当高远”	制作海报并上传教学APP 9月6日-9月12日	http://news.12371.cn/2017/05/06/ART1448009550753612.shtml	✓
		《习近平的七年知青岁月》	X54-1 “习近平的七年知青岁月”	制作海报并上传教学APP 9月13日-9月19日	http://news.12371.cn/2017/04/08/ART1425476603738263.shtml	✓
		《习近平用典》	X54-2 《习近平用典》“机不可失，时不再来”	制作海报并上传教学APP 9月20日-9月26日	http://news.12371.cn/2017/05/06/ART1448009550753612.shtml	✓
		《习近平的七年知青岁月》	X55-1 “习近平的七年知青岁月”	制作海报并上传教学APP 9月20日-9月26日	http://news.12371.cn/2017/05/06/ART1448009550753612.shtml	✓
第4组	习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	《习近平用典》	X55-2 “合谋之人，上者天，下者地，中者人”	制作海报并上传教学APP 9月21日-9月27日	http://news.12371.cn/2017/05/06/ART1448009550753612.shtml	✓
		《习近平的七年知青岁月》	X55-3 “习近平的七年知青岁月”	制作海报并上传教学APP 9月21日-9月27日	http://news.12371.cn/2017/05/06/ART1448009550753612.shtml	✓
		《习近平的七年知青岁月》	X56-1 “习近平的七年知青岁月”	制作海报并上传教学APP 9月21日-9月27日	http://news.12371.cn/2017/05/06/ART1448009550753612.shtml	✓
		《习近平用典》	X56-2 “习近平的七年知青岁月”	制作海报并上传教学APP 9月21日-9月27日	http://news.12371.cn/2017/05/06/ART1448009550753612.shtml	✓

教学单元	专题教学内容	活动主题	作品编号与名称	作品形式与展示时间	参考资源 (网址链接) 承办人 (组)	承办人 (组)
第四课	发展中国特色社会主义的必然选择	《习近平用典》	XS6-2 “千里马常有，伯乐不常有。”	新闻编辑- 微展示 9月28日	http://fwwu.12371.cn/2015/09/13/ART1142622855231454_2.shtml	√
		微展示	XS6-3 结合“绿水青山就是金山银山”理念，谈党对“绿水青山就是金山银山”的理解。	公开课- 微展示 9月28日	学习强国 APP	√
第五课	发展中国特色社会主义的必然选择	《习近平的七年知青岁月》	XS7-1 “近平与陕北的知青岁月”	新闻直播- 上传教学时 10月4日-10月10日	http://news.12371.cn/2015/09/23/ART11485137244790501.shtml	√
		《习近平用典》	XS7-2 “空谈误国，实干兴邦。” XS7-3 “空谈误国，实干兴邦。一切成就，一切进步，一切光荣，一切幸福，一切快乐，一切希望，一切梦想，一切理想，一切理想。”	新闻直播- 微展示 10月5日	http://fwwu.12371.cn/2015/09/03/ART11426314545728551_3.shtml	√
第六课	发展中国特色社会主义的必然选择	《习近平的七年知青岁月》	XS8-1 “近平是自己脚踏实践长出来的”	新闻直播- 上传教学时 10月11日-10月17日	http://news.12371.cn/2015/09/05/ART1148513641571520.shtml	√
		《习近平用典》	XS8-2 “尚俭朴，日三省，又日新。”	新闻直播- 微展示 10月12日	http://fwwu.12371.cn/2015/09/16/ART1142647119640761.shtml	√
		微展示	XS8-3 共产党人要把实现精神上的“脱贫”，作为青年学生成长成才的必修课和必修课中必修课。	公开课- 微展示 10月12日	学习强国 APP	√

教学单元	专题教学内容	活动主题	作品编号与名称	作品形式与展示时间	参考资源 (网址链接) 承办人 (组)	承办人 (组)
			论“德”			
第七课	发展中国特色社会主义的必然选择	《习近平的七年知青岁月》	XS9-1 “人民公平！大学期间五年两年的结果”	新闻直播- 上传教学时 10月18日-10月24日	https://news.12371.cn/2015/09/17/ART1148525595257742.shtml	√
		《习近平用典》	XS9-2 “空谈误国，实干兴邦。空谈误国，实干兴邦。”	新闻直播- 微展示 10月19日	http://fwwu.12371.cn/2015/09/17/ART1142635488051177_2.shtml	√
		微展示	XS9-3 共产党人要把实现精神上的“脱贫”，作为青年学生成长成才的必修课和必修课中必修课的“必修课”。	公开课- 微展示 10月19日	学习强国 APP	√
第八课	发展中国特色社会主义的必然选择	《习近平的七年知青岁月》	XS10-1 “近平是个很实在”	新闻直播- 上传教学时 10月25日-10月31日	http://news.12371.cn/2015/09/16/ART1148402774627025.shtml	√
		《习近平用典》	XS10-2 “无信不立，无信不立，无信不立。”	新闻直播- 微展示 10月26日	http://fwwu.12371.cn/2015/09/04/ART1142644669137928_2.shtml	√
		微展示	XS10-3 结合社会诚信，谈诚信建设对实现人民安居乐业的重要意义。	公开课- 微展示 10月26日	学习强国 APP	√
第九课	发展中国特色社会主义的必然选择	《习近平的七年知青岁月》	XS11-1 “群众在哪里，近平就在哪里”	新闻直播- 上传教学时 11月1日-11月7日	https://news.12371.cn/2015/09/26/ART1148595484580925.shtml	√

教学单元	专题教学内容	活动主题	作品编号与名称	作品形式与展示时间	参考资源 (网址链接) 承办人 (组)	承办人 (组)
第十课	发展中国特色社会主义的必然选择	《习近平用典》	XS11-2 “人无常德，天有不测风云，中法两国关系，中法两国关系。”	新闻直播- 微展示 11月2日	http://fwwu.12371.cn/2015/09/17/ART11426558208781377.shtml	√
		微展示	XS11-3 结合社会诚信，谈诚信建设对实现人民安居乐业的重要意义。	公开课- 微展示 11月2日	学习强国 APP	√
第十一课	发展中国特色社会主义的必然选择	《习近平的七年知青岁月》	XS12-1 “近平在延安从没有过任何过问和批评”	新闻直播- 上传教学时 11月8日-11月14日	http://news.12371.cn/2015/09/ART1148395432721788.shtml	√
		《习近平用典》	XS12-2 “花楼放下是界，百花绽放是福。”	新闻直播- 微展示 11月9日	http://fwwu.12371.cn/2015/09/07/ART11426402952472023_3.shtml	√
		微展示	XS12-3 结合诚信，谈诚信建设对实现人民安居乐业的重要意义。	公开课- 微展示 11月9日	学习强国 APP	√
第十二课	发展中国特色社会主义的必然选择	《习近平的七年知青岁月》	XS13-1 “近平是一心为民的公仆又兼了人民的公仆”	新闻直播- 上传教学时 11月15日-11月21日	http://news.12371.cn/2015/09/12/ART11404082115400693.shtml	√
		《习近平用典》	XS13-2 “出师必取，本师不同师师师师。”	新闻直播- 微展示 11月16日	http://fwwu.12371.cn/2015/09/04/ART11425446591373628_5.shtml	√
		微展示	XS13-3 作为一名大学生，要把诚信建设作为必修课和必修课中必修课的必修课。	公开课- 微展示 11月16日	学习强国 APP	√

4.2.4 2021 年度黑龙江省职业教育活动周职业院校典型案例活动入选 100 个优秀案例：“史进课堂”：创设明理增信教学情境

“史进课堂”：创设明理增信教学情境

为在大学生中深入开展“四史”学习教育，牡丹江大学思政部以课堂为主渠道，结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《思想道德修养与法律基础》课程内容，策划组织实施“知信行——大学生讲‘四史’”主题教学活动，点燃了大学生学史爱党热情。

目标明确，贯彻始终

“四史”教育是政治教育、启发教育。思政部立足“立德树人”，切实发挥主渠道引擎主阵地作用，积极营造浓厚的明理增信修德力行的氛围。在本学期开学前，精心策划，设计贯穿思政教学的活动项目：“传承红色基因，致敬建党百年”活动，其中，“知信行——大学生讲‘四史’”是“史进课堂”活动项目。从站起来、富起来到强起来，党史犹如一条红线，贯穿思政课的始终，共同展示了马克思主义中国化的历史进程。设置的活动内容包括红色影片片段饰演（配音）、红歌组唱、“革命亦难亦浪漫”赏诗会、讲述家乡的英雄人物（事件）、新中国建设成就图片展评、追梦全面小康的故事、“我为党员模范点赞”事迹会、“致敬，我们百年的党”等。引导大学生讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。

量身定制，精准鲜活

针对每堂课专题内容，精炼课堂教学内容和环节，在课初以学生认领的“四史”主题活动作品展示，巧妙导入新课，体现了课堂教学导课的“风头”作用。在课中采用“一例到底”的教学模式，内容层层递进，不断升华，渗透政治认同核心素养。如“概论”课在讲到“马克思主义中国化及其理论成果”专题时，导入学生团队创作的作品《建党伟业》两个精典片段配音：李大钊宣传马克思主义、嘉兴南湖红船立党。学生用心用情表演增强吸引力，教师适时点评讲解增强感染力，引导学生的思维由浅入深，使学生深深认识到只有马克思主义才能救中国，

中国共产党的成立是开天辟地的大事变。通过创设教学互动情境，在探究、体验、感悟中达成共识与共情。

作品展示，精彩纷呈

同学们对此项活动高度认可，踊跃报名，积极认领活动任务，精心策划，创作出了一部部极富感染力的作品，如“打响抗日战争第一枪”、“东北抗日英雄”、“我的英雄爷爷”、“先烈图腾”、“我和我的祖国”、“用声音诵读岁月，不忘伟人年华”、“诵读伟人之歌，展青春年华”、“念奴娇·追思焦裕禄”、“岁月长河 时间走过”、“愿以吾辈青春，守护盛世之中华”、“未来畅想——2035年的一天”、“现代经济体系带给大学生的启示”、“我和我的家乡”、“将民法典精神深植心中”、“守好青春底线，做守法的好网民”等。一部部鲜活的作品，开启一场关于理想、关于信仰、关于担当、关于青春的时空对话，超燃了“史进课堂”。

学有所得，心有所悟

“史进课堂”，目的是引导大学生走进党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，深刻地认识党情、国情，把握历史规律和历史本质，牢记初心和使命，进一步增强开拓前进的勇气和力量，让初心薪火相传，奋力创造新时代。

“史进课堂”，让思政课焕发新活力。

汉语 201 班岳菊婷：在本学期“概论”课堂上，同学们精彩的表演，让我更好地认识到“四史”的意义与魅力。身为当代大学生，我们要传承红色基因，发扬红色精神，胸怀祖国，心系社会，志在利民，以对国家的热忱，积极投身实现中华民族伟大复兴的实践中，学思悟践，履行校训“知行合一，做最好的自己”！

音教 201 班邱庆：课堂上，同学们饱含深情的作品展示，深深地震撼了我，让我热血沸腾，仿佛回到了过去战火纷飞的战争年代和先辈一起战斗。老师鼓励同学们用喜闻乐见的方式走进历史，诠释精神，让我们得到了很好的锻炼。思政课堂很有趣味，让我从中收获满满。

汉语 201 班徐迎凯：今天我听了卢迪同学讲的“我的英雄爷爷”，最大的感

触就是老一辈人的家国情怀，家是最小国，国是最大家。老一辈的先烈可以为了保卫国家安全转战各地，甚至长眠异国他乡，只是为了他们心中的国家情怀。此生无悔入华夏，来世还做中国人。

汉语 202 班刘亦婷：“大学生讲四史”活动已经在毛概课堂上开展了一段时间了。我认为，此项活动是非常有意义的，有利于我们更好地了解四史，“以史为镜，可以知兴衰”。作为新时代大学生，我们责无旁贷地要接过先辈的接力棒，“虽千万人吾往矣”。

汉语 202 班张家铭：进入新学期，“大学生讲四史”活动给了我们充分的互动感与参与感。令我印象深刻的是王健红同学的军队组歌演唱《滚烫》。歌曲展示了自八一南昌起义至今人民解放军的发展史，RAP 这种动感而充满活力的旋律令人热血沸腾、心潮起伏。通过王健红同学生动的演绎与细致的讲解，让我第一次觉得那些在课本上已经学了多遍耳熟能详的知识还可以如此的新鲜生动。红色的革命历史离我们如此之近，具有很好的启发意义，我受益良多。

实践证明，只有将课程教学资源和历史教育资源整合好，让“史进课堂”“活起来”，才能在大学生心中播下明理增信的种子，实现教育润物无声又有声的效果。有利于大学生进一步加深对中国共产党的理解，更加坚定跟党走信心与决心。

4.2.5 2021 年全省第二届高校大学生“新思想·我来说”公开课主题展示活动中荣获三等奖作品《2035——未来畅想》（脚本稿）

2035——未来畅想

『李芮琪』

习近平总书记在十九大首次提出，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。实现现代化，是中国共产党人一百年来矢志不渝的奋斗目标。回望历史，1935 年，一位共产党员，用敌人劝降的纸笔，写下了对新中国的信仰。下面，请大家欣赏本期“知行行——大学生讲‘四史’”才艺作品：《穿越时空的对话》。

『王海蓉』86 年前的中国，内忧外患、遍地狼烟。在阴暗的监牢里。

『季轩冉』我，方志敏，一个待决之囚。我没有机会为中国民族尽力了，

我用文字来做一次对垂危的中国的呼喊：我可爱的中国！

『刘少文』敬爱的方志敏爷爷，您好！这里，我们站立的地方，叫中国，新时代的中国。

『季轩冉』新中国的面貌，欢歌代替悲叹了吗？富裕代替贫穷了吗？健康代替疾苦了吗？智慧代替愚昧了吗？明媚的花园代替凄凉的荒地了吗？

『王海蓉』风雷激荡，岁月已远。梦想在华夏的沃土上，早已化为一片锦绣花园。可爱的中国，山河犹在，国泰民安，这盛世已如您所愿！

『彭锦芳』您一定知道，正是因为你们的呐喊，一个个后来人高举旗帜，力辟新天。正是因为你们的尽力，今天的中国人终于可昂首站立。

『穆妮热』这生育我们的母亲，如您所言，她真的是蛮可爱、蛮可爱的。

『刘少文』今天的中国日出东方，而东方蓬勃，我多想带您看天眼如何探索宇宙，看蛟龙如何揭秘海洋，我多想带您看嫦娥如何探月，看航母如何出海逐浪。

『穆尼热』我多想带您看孩子幸福的笑脸，看炎黄儿女国富民强梦成真。

『彭锦芳』现在，我们正意气风发地迈入民族复兴的新征程，美好的前程需要不懈的奋斗，我们要传承你们给予的红色精神，立足新时代，成就新业绩，为实现中国梦而接续奋斗。

『刘少文』『穆妮热』『彭锦芳』在我们的身旁，是 14 亿的兄弟姐妹，我们此生无悔入华夏，来生还做中国人。我们向您保证，守护我们伟大的母亲，守护我们可爱的中国。

『李芮琪』

观看了这部感人的作品，大家想说什么？分享一下吧！

『学生 A』《可爱的中国》，描绘出革命胜利后祖国未来的美好幸福景象，表现了强烈的民族自信心。让我心生崇敬，充满前行的力量！

『学生 B』每一代人有每一代人的长征路，可爱的中国已经奏响不懈奋进的时代号角，我们要传承红色基因，以青春之我奋斗新时代！

『李芮琪』

说得好！如今江山如画，处处涌动着生机与活力，我们已经不必经受前辈所经历的忧患与苦难，但是爱国与奋斗的青春主题不变！

今天，我们这一代人的长征，就是要实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦。走过“雄关漫道真如铁”的昨天，跨越“人间正道是沧桑”的今天，“中国梦”正指引当代中国向着“长风破浪会有时”的明天迈进。现代化，引领着我们从站起来、富起来走向强起来。

不积跬步，无以至千里。从“三步走”到“两步走”，我们和伟大的祖国一起走过。

十九届五中全会《2035 年国家远景发展目标》勾勒出了可爱的中国。让我带各位小伙伴一起图解 2035 年的美好未来：

经济建设方面：国家的经济实力大幅跃升，跻身世界前列。

政治建设方面：民主、法治更加充分。

文化建设方面：社会文明程度更高，国家软实力更强。

社会建设方面：人民的幸福感更高。

生态文明建设方面：环境实现了根本好转。

2035 年，方志敏烈士牺牲的百年之后，他心心念念的那个“可爱的中国”，将焕发出前所未有的生机与活力。这样的美好图景，是在中国共产党领导下，亿万人民同心同向，将一张蓝图绘到底。

同学们，2035 年，你多少岁？……

如果你有一台时光机，可以穿越到 2035 年，你会遇见怎样的自己呢？

『彭锦芳』相约 2035，成为一名人民教师，以青春之名勇担使命，以实践之感知行合一。

『季轩冉』相约 2035，成为一名程序员。键盘敲击梦想，代码飞扬青春。

『王海蓉』相约 2035，成为一名记者，用手中之笔描绘真实，用心中之语传递温暖。

『刘少文』相约 2035，成为一名公务员，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学。

『穆妮热』相约 2035，成为一名教师，手持教鞭，教书育人。

『李芮琪』各位同学，有愿景固然美好，但更要脚踏实地勇于践行。我们学校法律系 2007 级的江训才学长就是这样的人，用奋斗成就愿景。让我们连线这位学长，听听他的愿景与寄语。

『李芮琪』学长好！

『学长江训才』各位学弟学妹们好！离开母校 10 多年，很是想念学校。大学毕业后，我放弃了在北京的律师工作，回到了我的家乡江西鄱阳湖西分村，因为，我是一个农村的孩子，我想用我的知识让家乡变得更好，让农户有尊严的富起来。回乡后，在政府的支持下，我带领农户创建了鄱阳县西分种养合作社和农村电商服务企业，通过互联网将乡亲们产品销售到祖国各地。看到乡亲们一天天富裕起来，我觉得我的付出与奋斗是值得的。现在，国家提出了“乡村振兴”战略，农村更是大有作为的天地。如果让我来说说“2035”，我要投身农业农村现代化的建设中，为实现农业强、农村美、农民富的目标接续努力。“九层之塔，起于累土”。各位同学，我们一起撸起袖子加油干吧！

『李芮琪』感谢学长的分享与激励，学长再见！

大家的未来畅想，让我心潮澎湃！今年 4 月 19 日，习近平总书记在清华大学考察，发出了青春寄语：“当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。”乘风好去，长空万里，直下看山河！让我们牢记总书记教导，在现代化建设的新征程中，在为梦想而奋斗的人生舞台上绽放光彩！

4.2.6 牡丹江大学 OA 办公系统 | 我校第三届教学工作会议对教改成果的评价：吴淑霞《毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论》课改测评获得优秀，并作《课程项目化教学整体设计的思考》经验分享

我校召开第三届教学工作会议

宣传部 (2010-12-02 08:40:58)

11 月 27 日，我校第三届教学工作会议在 3 号楼 602 会议室隆重召开，全校 300 多名教师及副科级以上干部参加了会议。

会上，对课改测评获得优秀的解志斌、宋晓沛、丛培欣、马静波、崔爽、申影、李冰、吴淑霞 8 名同志进行了表彰奖励。吴淑霞、宋国成、王强分别作了题为《课程项目化教学整体设计的思考》、《项目化教学中学生的学习效果》、《4+3 教学模式》的典型发言。林韧卒校长作了教学工作报告。



林校长在报告中对我校近五年来的教学工作作了全面总结，强调了我校在转变思想观念、实现四个重构，改善教学环境、加强师德师风建设、提升教师的职业素质以及校系二级管理等方面取得了较为突出的成绩；同时，也指出我校目前还存在着以职业能力培养的高职教育体系不完善，做、学、教的教育体系不完整，教、科、研针对性和实用性差，核心专业群没建成等主要问题。在谈到下一步工作思路时，林校长重点讲了培养什么样的人、怎样培养人、学校专业建设、政策扶持四个问题，指出：我们要按照高职高专教育的人才培养目标牢固确立起技术应用型、技术技能型或操作型人才培养的目标，把高职的人才目标落实到专业目标上，把专业目标落实到课程教学目标上，把课程教学目标落实到教师教学的能力目标上。只有教师教学能力目标的完成才能保证完成课程的教学目标，多门课程教学目标的完成才能完成专业的人才培养目标，学校的高职教育目标才能实现。只有这个问题解决好了，我们学校才能健康地发展。学校高职培养目标的实现，专业改革是核心，每位教师付诸行动是关键。所以我们要把专业的改革和教师的教学改革作为重点来抓。今后，学校的专业建设要逐步减少专业个数、扩大专业学生数量、提高专业综合能力，通过项目制和体制机制创新实现，学校在政策扶持上要出台政策，鼓励教师积极参加教改、比赛、名师评选等，切实培养“双师”型教师。报告鼓舞人心，振奋士气，教职工针对林校长报告分成6组进行了热烈的讨论。下午，金武副校长总结了各组讨论情况，重述了教职工们在课改、机制体制创新、二级管理、双师型队伍建设、提高课时费标准等方面所提出的许多有价值的建议内容，肯定了教职工发扬主人翁的责任感，积极讨论的热情，指出校领导班子将会对讨论所提出的问题逐一研究，认真解答。党委书记王树印同志作了大会总结报告。王书记在总结中肯定了我校目前课改所取得的成绩，回顾了高职教育的发展历程，指出课改是高职教育自立家门的必然选择。他指出：我校专业建设的关键是学科带头人，切入点是课程改革，支撑点是校企合作，标

准是学生欢迎，社会认可，方针是你无我有，你有我优，你优我新，你新我特。他强调：我校要树立“责任至上”的核心价值观，为学生负责、为社会负责、为自己负责，用三至五年的时间把我校办成真正意义的高职院校，晋升为应用本科院校。会议还向全校教职工通报了海林校区二期建设发展规划。这次会议是在我校深化改革、全面实施项目制教学改革之际召开的一次具有里程碑意义的重要会议，会议全面总结了我校近年来的教学工作经验，研究探讨了下一步做好我校教学工作的新要求、新任务、新措施，统一了思想、理清了思路、达成了共识，体现了学校全面提高教学质量，培养应用型实用人才的办学思想，为深化我校教育教学改革、推进项目制课程改革指明了方向，奠定了基础。

4.2.7 牡丹江大学官微报道：才艺绘“四史”，青春魅力“Show”——大学生讲“四史”才艺展示结果揭晓

才艺绘“四史”，青春魅力“Show”——大学生讲“四史”才艺展示结果揭晓

牡丹江大学 2021-05-17 21:55 黑龙江



在庆祝中国共产党百年华诞之际，全校营造出了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的浓厚氛围。牡丹江大学社科部（思政部）主办了“知信行”——大学生讲“四史”主题活动。此次大赛经过思政课的课堂初选、申报作品的审核，最终选出18个优秀才艺作品，为党庆生，为“五四”献礼。





实践证明，只有有理论支撑和优质的视觉呈现方式，才能让“思政”宣传更加“触”感深，让“思政”课堂到教学“屏”起来，让思政教育更接地气，为课程思政完善美育的教学效果。

在师生共同努力下，共制赛课10个才艺精品，前往过大学公众号进行展演，经过10天网络投票，此次活动在评委选出一等奖2个，二等奖3个，三等奖4个，优秀奖8个，最佳票数1个，王虹、吴嘉鑫、高欣、周婷、孙向向、李梅获得了优秀指导教师奖。



此次清朗是宣传部（思政部）李宇书记的“传承红色基因，致敬建党百年”主题系列活动之一，是“国史”活动融入思政课堂教学与实践教学的新举措。该项活动得到了全校学生的广泛关注和兴趣，学生们踊跃参与，全程投入，精心策划，创作出了一部部情感真挚的作品。活动过程中，学生有学有悟，心有感悟，刻骨铭心，这种全新的大学生“国史”课打开方式，让艺术与实践碰撞，不仅给学生带来不一样的视听体验，而且在活动中与中更加深入地了解党情、国情，强化了爱党、爱国、爱社会主义的责任与使命。

序号	奖项	作品	类别	获奖者
1	一等奖	美丽新疆	演唱	英语202 穆婉热·麦麦提图尔孙
2	一等奖	沁园春·长沙	朗诵	计应201 季轩冉
3	二等奖	红色家书	朗诵	影舞202 董心悦 吴晨怡 王海蓉
4	二等奖	我用我热热的手掌	朗诵	俄语201 王宜梦卓
5	二等奖	青春中国	朗诵	旅游201 彭锦芳
6	三等奖	儿女英烈 青春楷模	微课	制药201 李芮琪
7	三等奖	中国有我	手语	市营201 姚夏芬
8	三等奖	我和我的祖国	演唱	会计204 金珂瑾
9	三等奖	忆往昔峥嵘岁月 颂百年伟大党史	微课	无人机201 张佳瑶
10	优秀奖	五四礼赞	朗诵	计应201 门淑娟 机器人201 张鹏飞
11	优秀奖	家国责任 社会担当	演说	汉语202 卢笛
12	优秀奖	滚烫	演唱	汉语202 王健红
13	优秀奖	祖国啊，我亲爱的祖国	朗诵	汉语202 卢笛
14	优秀奖	五月畅想	朗诵	旅游201 王依尧
15	优秀奖	可爱的中国	朗诵	汉语202 刘少文
16	优秀奖	画说青春	手绘	制药201 蒋子正
17	优秀奖	庆建党百年	朗诵	造价201 侯朝阳 宋维炜 魏凡越 王新博 武楠
18	特别奖	嘉信	混剪	影舞201 康延琦 丁仕高 谷振民 动画202 孙康豪

4.2.8 牡丹江大学官微报道：以奋斗致敬先贤，用青春谱写华章——牡丹江大学成功举办“张思德杯”第三届大学生讲思政课公开课大赛



2024年5月15日下午，近150名师生齐聚三号多媒体教室，一起见证“张思德杯”思政大赛决赛的超燃时刻！

校长吕桂军，党委副书记纪卫东，副校长祝冰岩，党委副书记组织部部长杨志才出席大赛。“金牌导师团”赵家岭应邀来到大赛现场，党建思政人才中心副主任、纪检监察室主任王虹，教务处处长申影，学工部部长刘会敏，宣传部常务副部长刘新，思政部部长吴朝霞担任此次大赛的演讲评委，信息系与电气工程学院222系曹群、传媒与艺术学院曹敏222系郭清欣担任学生评委。



赛场环境播放的激昂背景音乐，震撼又昂扬，吸引了在场观众的目光。在教师学院2221班赵家岭、2221班赵家岭的主持下，决赛拉开了序幕。



张思德杯，青春在奋斗中绽放光彩
关于思政大赛的精彩瞬间
张思德杯决赛现场

院副书记在赛后发表致辞，指出本次大赛取得优异成绩，思政公开课，立足思政，信仰在开讲，大学生学理论、学政策，重在悟信念、悟道理。大学生讲思政课较好地实现了角色互换，通过空间、主体转换，从“青年听”变成“青年讲”，以青年的视角，带着感情讲好党的创新理论、讲好的发展逻辑，讲好中国共党人精神谱系中的感人事迹。



在致辞中，佟书记传达了5月11日习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示：“新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。”“最好的学就是讲，他希望同学们自觉从党的非凡历程中汲取勇毅前行的智慧和力量，真切感受党的创新理论的真理力量和实践伟力，锻炼逻辑思维能力、提高语言表达能力，提升政治素养、锤炼革命精神、厚植爱国情怀、树牢报国之志，更好地展现新时代大学生优秀的思政理论素养和精神风貌；希望“张思德杯”大学生讲思政课大赛越办越好，成为我校思政育人和校园文化的一张红色名片！

15位决赛选手围绕国之大事、理想信念、红色文化、青春奋斗等主题展开现场讲授，选题既有宏大叙事的中国梦、中国精神、中国价值、中国力量，也有“生活视角”、“平民视角”的家风学风涵养，“青年化”阐释了对所选思政课程的理解和感悟，充分展示了新时代大学生昂扬的精神风貌。



参赛选手孙浩翔聚焦阐述“四个伟大”中国精神；张冰诠释以爱国主义为核心的民族精神与改革创新为核心的时代精神；藏族选手周卓玛以仰望的精神丰碑，家风塑造的医路传承，分享了感人的言传身教故事；杜宇轩的解析开启了薪火相传的龙江精神；第一把火、第一把犁，倾听了沉睡的荒原，聆听带观众走进北大荒精神；陈天翔用“忆、悟、行”汲取东北抗联精神的价值元素，瞄准了“眼中有光、肩上有责、手上有招、脚下有路”的奋斗路径；杜雨萌讲述了三代铁人如何接力冲刺，赓续铁人精神血脉；周旭用脚步丈量铁人之城，以思政研学、主题宣讲、公益志愿、主题诵读等一系列行动，走在奉献社会的路上，参赛选手结合自身成长、职业规划，将价值性与知识性统一起来、理论性与实践性统一起来，计算机专业选手徐格英从百年党史中汲取奋进力量，号如青年摒弃骄娇，选择吃苦，提升人生品质；何媛媛思抗联英雄，以“总开关”、“铁肩膀”、“接力赛”传红色基因；李海滨以医者如光践仁心，诠释了职责与职业行为素养，参赛选手灵活运用各种教学方法与手段，展示流畅，比赛完成度好。木开热水-墨麦提以一个维吾尔族女孩视角赞颂百年风华；土家族选手姚甜甜从红船精神中找到了成长的初心使命；侯福荣以混剪作品烘托五四运动薪火，谱青春奋斗芳华；莫忘少年凌云志，誓驱金戈披发为衣，驾风为马，王海春发出了奋斗正当青春的倡议书。一部部微课展示让人“共鸣”又“共情”，精彩的展示不时赢得现场师生的阵阵掌声。

03 传统故事，别样“红”有“神”共悟

张冰 爱国主义为核心的民族精神

为纪念决赛现场演讲而激发的热情，决赛中诞生了有浓烈现场氛围的演讲，参赛选手张冰《张冰演讲：“红”有“神”，社会主义核心价值的意义，从江的奉献精神，英雄人物，红色基因的传承，思政课堂，学校文化等方面，在主持人徐格英的引导下，学生观众掌声不断，张冰演讲进行绝唱，把决赛现场气氛推向了高潮。

04 藏族姑娘手拉手“学”“悟”“道”

周卓玛 仰望的精神丰碑

藏族姑娘周卓玛，用故事讲述藏族代表选手们对参赛作品进行点评，从角度、立意、内容三个方面指出大家有长有短有缺的亮点，同时指出其他选手在选题“小切口”讲博大道理，教学情境营造逻辑力弱，关注度不够等针对性问题，并存在不足之处，鼓励选手从此次大赛中有所悟、有所长、有所用、有所得，要善用思政课程讲好中国故事，讲好中国故事，讲好中国故事，提升思政课程质量，进一步实现价值认同、思想认同、情感认同、行为认同，努力成为“社会核心、民族之魂、担当民族复兴重任的时代新人”。

05 思政课堂，藏族姑娘演讲台下课堂

本次大赛有一个特别的颁奖仪式，颁奖仪式上特别推出“张冰致敬‘平凡与伟大’”的主题，生动诠释了“平凡人生和化人人和的伟大意义”。



张冰的《“平凡与伟大”》，从2004年至今，大课取自99次，20年荣获公益志愿服务，先后被评为“全国道德模范”、“全国助人为乐模范”、“龙江好人”，多次被评为市、区优秀志愿者，被评为牡丹江大学思政课及思政教育先进个人，张冰的《5朵浪花》演讲，被评为牡丹江大学思政课及思政教育先进个人。

4.2.9 牡丹江大学官微报道：“实践归来话成长 挺膺担当谱新篇”——思政部举办大学生暑期思政课社会实践分享交流会

【深化能力作风建设】“实践归来话成长 挺膺担当谱新篇”——思政部举办大学生暑期思政课社会实践分享交流会
牡丹江大学 2024年08月28日 11:05 黑龙江



中文234班李雨桐同学参观爱国教育基地、革命教育基地，探寻历史，展望未来；参与“诵读不落幕”与“0.10”人才日活动，以志愿服务贡献青春力量；在七夕活动中担任主持，传播传统文化，促进社区交流；参加共青团团课暨十三次代表大会，深化理论信念，强化责任意识；参加党史知识竞赛与红韵百场诗朗诵，提升素养与沟通能力；拓展知识视野，“读”万卷书中融入了体验教育、志愿服务、文化传承、思想洗礼，技能提升，张帆不摆，真真精彩，这个假期“翼”我非凡！



制作231团支书家新女孩姚珊珊组建“护航小分队”，炎炎烈日下挥汗浇灌社区情谊，大手牵小手耐心辅导孩子只为新家长欣慰一笑，舞歌舞舞伴舞只为博红颜老人一笑，助播讲述图片背后故事致敬英雄志愿军女战士们至深敬意，这个假期“翼”你最美！



“传承盛举”“两弹一星”精神大学生志愿者宣讲团成员中文235班张研专业进家乡基层，倾情宣讲“两弹一星”辉煌事业背后那些感人至深的故事，让中国共产党人精神谱系声声入人心，让社会主义文化自信和讲入人心，这个假期“暑”你最美！



中文234班李欣、王慧深化红色“学党史、悟思想、办实事、开新局”；开展宣讲，积极行动；心纳复兴专业志愿服务显爱心，关怀与救助，行而不辍，履践致远，这个假期“暑”你最美！

承非遗文化之约



承革命精神火种



影展232班同学在学会用镜头记录光影交错的美好与感动，用画面呈现“非遗文化”之美，唱响国风之美，令人心旷神怡；声歌致敬非遗革命先贤，汲取红色基因力量，令人心潮澎湃，石榴花好盛世一绽放，这个假期“暑”你最美！



尚读中筑情，共筑友谊梦，计划231班张明宇俄罗斯研学团志愿服务经历，向世界传达友好中国，友好过江人的形象，这个假期“暑”你最美！



规划用途

规划用途
 救助这挣来的5500块钱
 其中1000块钱会给我妈的药用，
 还剩4500块钱
 ①为父母分担一下经济压力；
 ②买自己最喜欢的书和钻研专业资料；
 ③用作该学期的伙食费和住宿费。

影展231班罗逸闻一个暑假打了三份工，CNC、快递分拣、外卖骑手，收获了5500元，可了让人心疼，他却说用劳动换取了成长，他实践创造了幸福，这个假期“暑”你最美！



计证234班梁煜棠的假期有绝处，除了“两弹一星”精神宣讲，还走访了6所社区为黄河生态做贡献，参加乡村振兴“扬帆计划”，参与兰州新区彩虹中心社区、伊通黄河之滨、生态振兴“三下乡”等活动在全国统一万例千三百余次捐赠，在大学生会和今日头条等平台发布文章8篇，在三所交通大学的微信公众号发布文章4篇；制作的“两弹一星”精神宣讲视频在全网浏览量达两千八百余次，这个假期“暑”你最美！

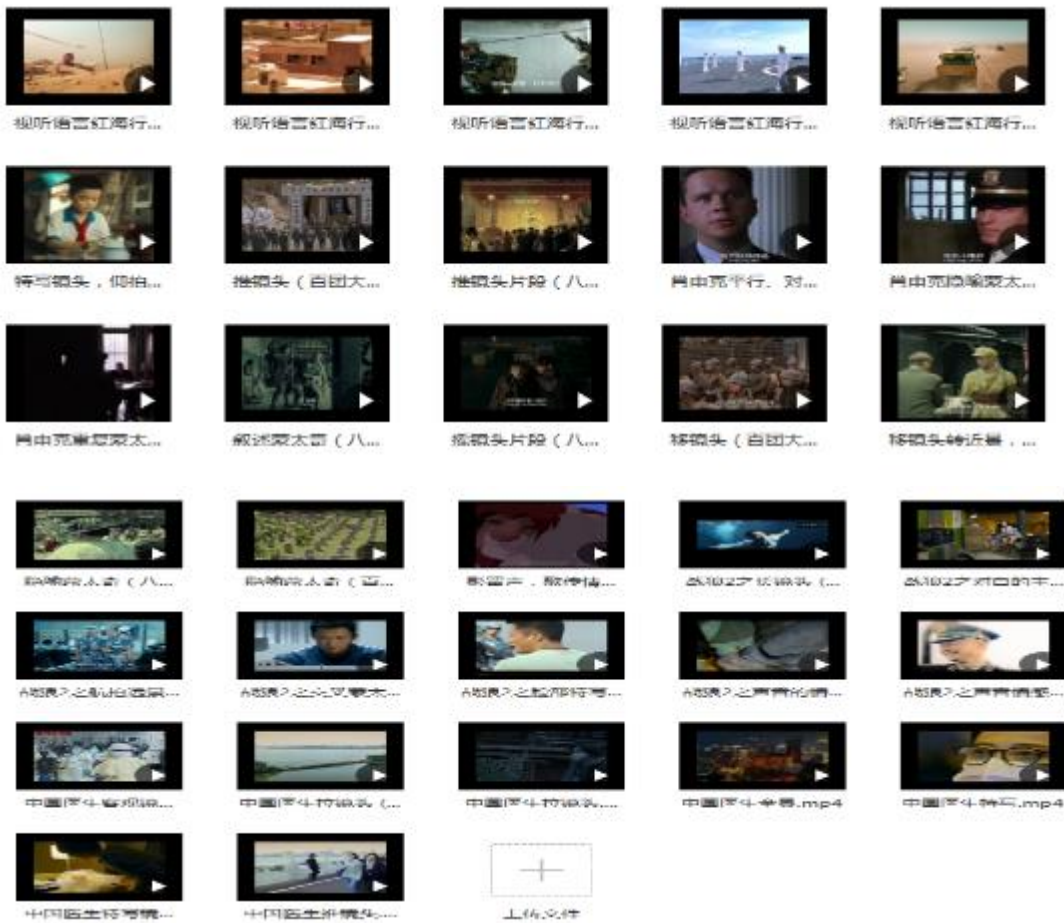
“行动的思政课堂”中的一个生动的故事，赢得了在场听众的阵阵掌声。



在招聘会现场，邀请到社工人等神秘嘉宾等好多新老师，超卷的葛社江市总工会非公企业负责人等嘉宾，从2004年开始至今，无创超卷99次，20年来非公企业招聘会，每届都有企业邀请嘉宾，企业数人为招聘，做好人做善事做善事，及本意为大家分享了求职应聘面试的经验体会，让现场的毕业生受益匪浅，也都说人海茫茫，会海为家人做点什么，真以回报了做善事的恩情，做善事或从别人处来，这比什么都重要，朴实无华的善举，发着真正的善良，平平凡凡的举动，蕴含着伟大的情怀，超卷卷在“无限的人人真超卷”中实践了“平凡见伟大”。



思政研会志愿服务团此次会议会进行了培训，分两期进行入会培训，前期培训：面向社会的成员精英为分行业，通过同学心理疏导可过可过可过“自我认知”奋斗精神，价值和实际结合，给平事上知识“研求”，不教重短期“干货”，努力向下扎根，想社会上力量，从专业知识和社会需求有效结合，适应社会的岗位博取自身的成长要素，真正知行合一，努力成就更好的自己！



4.3.2 青春牡丹大报道：龙江高校大接龙学讲话精神 做时代新人 牡丹江大学

@龙江高校大接龙 学讲话精神 做时代新人 | 牡丹江大学
青春牡丹 2022-07-02 19:08 周三

为深入学习贯彻贯彻落实习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神，习近平总书记重要讲话精神把握准、领悟透、学得好，进一步开展受党国家社会主义教育，迅速掀起学思践悟习近平总书记重要讲话精神的热潮，由省委教育工委委托省高校网络思政教育中心组织开展的学习贯彻习近平总书记重要讲话精神官微“青春牡丹高校大接龙”活动在龙江高校中火热开展。

4月2日
哈尔滨体育学院@牡丹江大学

在此号召两校青年认真学习
习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神
牢记党的教诲
立志民族复兴
不负韶华 不负时代 不负人民
在青春的赛道上跑出当代青年的最好成绩！

青春牡丹
牡丹江大学继续接力

有“术”有“学”更有“道”：理直气壮开好思政课——思政部组织教师学习习近平总书记视察中国人民大学重要讲话精神

在五四青年节即将到来之际，习近平总书记25日上午来到中国人民大学考察调研，同师生代表亲切座谈，向全国各族青年致以节日祝贺，向全国广大青年工作者致以诚挚问候，对当代青年提出殷切期望和明确要求。

4月26日，思政部通过线上方式，第一时间组织全体教师学习讲话精神，研究贯彻落实举措。围绕习近平总书记视察中国人民大学重要讲话精神，开展了热烈讨论。

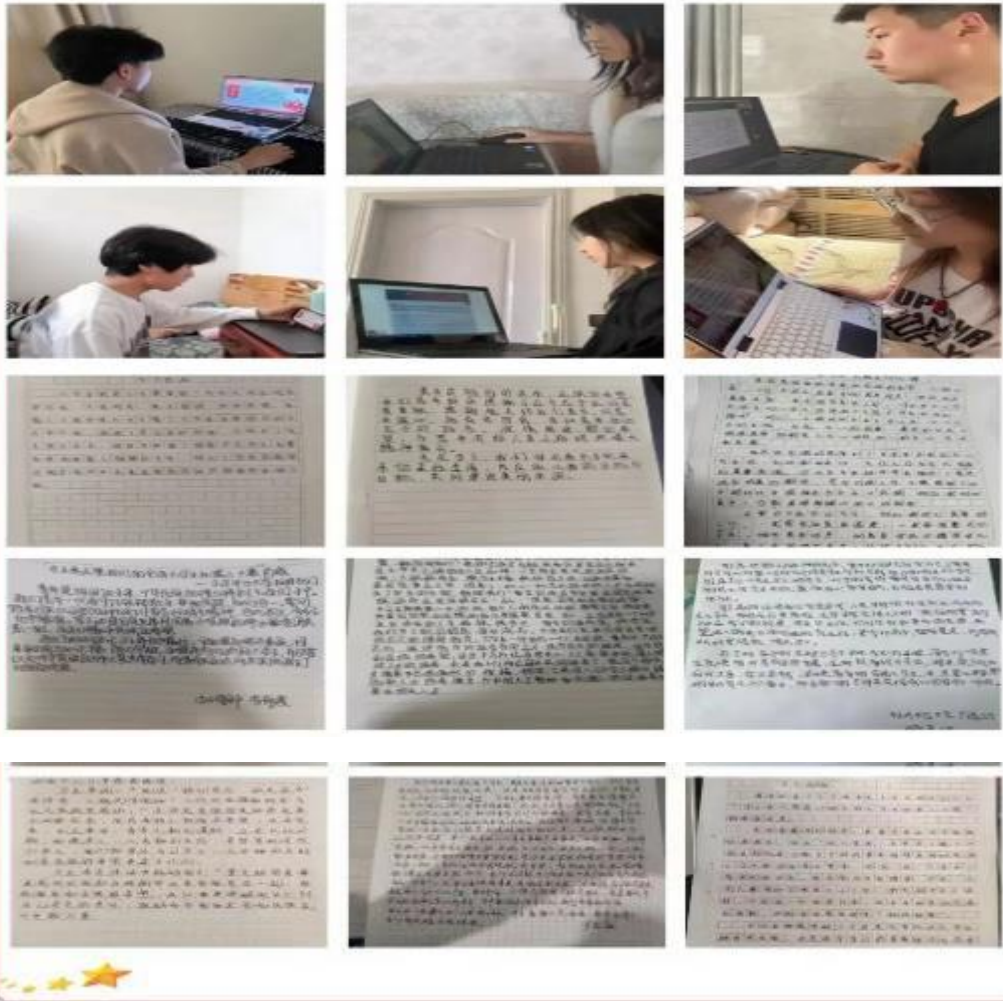
扬思政风采 展教师风貌——我校成功举办首届“张思德杯”教师思政教学大赛

在“教学突破年”、“能力作风建设年”之际，我校举办首届教师思政教学大赛。大赛以“张思德杯”冠名，旨在传承和弘扬张思德精神，赓续红色血脉，恪守我校“责任至上”的核心价值观，激励广大师生努力实现平凡人生和伟大人格的完美统一。

大赛由思政部主办，宣传部、教务处协办，自2022年3月初开始筹备，对活动进行了精心的组织和安排，从前期选手的选拔到活动现场各项事宜的准备事无巨细，保证了活动有序、成功的举行。

博学强技，知行合一，奋进新征程——牡丹江大学青年学子热议“习主席点赞我们的全国大学生机器人大赛”采访实录活动

为深入学习习近平总书记关于青年工作的重要思想，引领在校青年学子深刻领会习总书记对大学生始终如一的关注关心关爱，我校积极组织广大青年学生深入学习《习近平与大学生朋友们》，在全校形成了良好的学习氛围，学生干部走在前，做表率，推动活动深入开展。



牡丹江大学师生热议中国共产党黑龙江省第十三次代表大会

思政部热议党代会：

2022年是牡丹江大学加快实施“十四五”规划、全面建强高水平学校的关键一年。全校上下将锚定省第十三次党代会奠定的基础，坚持立德树人的根本任务，牢记为党育人、为国育才办学使命，全面落实“办好高质量教育”新要求，积极融入全市“加快建设高水平大学建设”新格局，锚定学校“双高”建设新目标，奋力实现“教学科研”双动力、聚力内强素质强、外建品牌，全面提升办学水平，为龙江全面振兴全方位振兴做出更大贡献，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

省第十三次党代会胜利召开，省委书记的根植根穿人心、催人奋进、报告全面展示了黑龙江省委的旗帜引领、旗帜推进、旗帜凝聚的决心和信心。我们将以蓬勃向上的报告精神为指导，坚持社会主义办学方向，坚持走内涵式发展道路，优化调整专业布局，提升师资队伍，建设高水平、高质量应用型管理型大学，不断提升学校的核心竞争力和综合影响力，聚力助推龙江全面振兴全方位振兴取得新突破，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

从十九大“做”到二十大“做”新跨越到九个“坚持不动摇”新突破，这是一次催人奋进的党代会！我们思政教师要以党代会为契机，深入学习习近平总书记重要讲话精神和重要指示精神，用好党建主渠道，向大学生宣讲党代会精神，讲好龙江全面振兴全方位振兴的好故事，为建设大美龙江贡献青春力量！

奋进新征程，再创新辉煌。此次党代会，事关龙江全局和长远发展的一系列重大问题，指明了龙江全面振兴全方位振兴开创新局面的强劲引擎。我们要深入了解省情，关注龙江发展，为推进工业强省、农业强省、科技强省、生态强省、文化强省、旅游强省，奋力推动龙江全面振兴发展，贡献自己的力量。

一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当。我们有幸生在这个年代，受到良好的教育，有机会参与到国家建设、社会发展的新征程。作为青年能够亲眼见证时代，从娃娃抓起，我们也有责任、有担当。我们也将决定未来有什么样的担当，就有什么样的使命。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，我们要坚定理想信念，勇于斗争，敢于担当，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。我们将立足岗位，踔厉奋发、开拓进取。

4.3.3 牡丹江大学公众号报道：牡丹江大学师生热议中国共产党黑龙江省第十三次代表大会

牡丹江大学师生热议中国共产党黑龙江省第十三次代表大会
牡丹江大学 1952-01-07 13:14 周志远



4月27日上午，中国共产党黑龙江省第十三次代表大会隆重开幕。牡丹江大学师生通过线上线下多种方式收听收看大会实况，认真学习领会大会精神，纷纷表示要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。



思政部负责人 吴敬霞（教授）：

五大开“新”会，新征程九个“新”字，这是中国共产党百年历史以来，我们党的历史上第一次具有划时代意义的盛会。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，是做好新时代工作的根本遵循。黑龙江省委提出“五个强省”战略，为全省发展指明了方向。我们要立足岗位，担当作为，为龙江全面振兴全方位振兴贡献力量。

思政部教研室主任 何春雨（副教授）：

奋进新征程，开启新征程。此次党代会，是黑龙江省委和龙江人民的一系列重大决策，我们要深刻领会大会精神，切实把思想和行动统一到大会决策部署上来。我们要牢记“两个一百年”奋斗目标，立足本职岗位，为龙江全面振兴全方位振兴贡献智慧和力量。

思政部教师 吴斌（副教授）：

一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当。我们生逢这个伟大时代，重任在肩，使命光荣。我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。我们要立足本职岗位，勇于担当，为龙江全面振兴全方位振兴贡献智慧和力量。

机电学院计算机应用技术专业 091班王峰（学生）：

黑龙江省第十三次党代会胜利召开，这是龙江发展史上的重要时刻。作为新时代青年，我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念，练就过硬本领。我们要立足本职岗位，勇于担当，为龙江全面振兴全方位振兴贡献智慧和力量。

机电学院计算机应用技术专业 091班王峰（学生）：

黑龙江省第十三次党代会胜利召开，这是龙江发展史上的重要时刻。作为新时代青年，我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念，练就过硬本领。我们要立足本职岗位，勇于担当，为龙江全面振兴全方位振兴贡献智慧和力量。

外国语学院英语专业 纪景璇：

中国共产党黑龙江省第十三次代表大会胜利召开，这是龙江发展史上的重要时刻。作为新时代青年，我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念，练就过硬本领。我们要立足本职岗位，勇于担当，为龙江全面振兴全方位振兴贡献智慧和力量。

外国语学院英语专业 纪景璇：

中国共产党黑龙江省第十三次代表大会胜利召开，这是龙江发展史上的重要时刻。作为新时代青年，我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念，练就过硬本领。我们要立足本职岗位，勇于担当，为龙江全面振兴全方位振兴贡献智慧和力量。

艺术学院21届广告与艺术设计 212班张成（学生）：

中国共产党黑龙江省第十三次代表大会胜利召开，这是龙江发展史上的重要时刻。作为新时代青年，我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念，练就过硬本领。我们要立足本职岗位，勇于担当，为龙江全面振兴全方位振兴贡献智慧和力量。

艺术学院21届广告与艺术设计 212班张成（学生）：

中国共产党黑龙江省第十三次代表大会胜利召开，这是龙江发展史上的重要时刻。作为新时代青年，我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念，练就过硬本领。我们要立足本职岗位，勇于担当，为龙江全面振兴全方位振兴贡献智慧和力量。

4.3.4 牡大记者团报道：2019 年牡丹江大学“青马工程”培训班暨第四期团学干部培训班圆满落幕

2019年牡丹江大学“青马工程”培训班暨第四期团学干部培训班圆满落幕
牡大团学部 2019年12月16日 22:33



为深入贯彻落实党的十九届四中全会精神，喜迎习近平新时代中国特色社会主义思想，推进学校实施“1521”工程，落实立德树人根本任务，学校于11月28日至12月8日开展了2019年牡丹江大学“青马工程”暨第四期团学干部培训班。此次培训的学员主要是各系团学干部和团学骨干成员。



本期培训班为期6天，分为理论学习和实践两个部分。分别邀请团市委、市委党校及民政社建部主任王超教授等名家名师讲授党的二十大精神。班主任及学生干部骨干开班地训。在培训期间，学员通过理论授课、实地参观等形式，进一步加深了对党的二十大精神的理解。同时，还开展了“青马工程”知识竞赛、演讲比赛等活动。



通过《青年大党与伟大斗争》、《新媒体新时代的共青团网络宣传》、《没有共产党就没有新中国》、《如何做一名合格的团学干部》等七个不同专题的授课学习，使团学干部进一步牢记了“青年兴则国家兴，青年强则国家强”的历史使命，明确了新时代中国特色社会主义国家伟大复兴的历史责任，提升了学校团学干部综合素质，夯实了学生人团化管理理念，逐渐形成了具有牡丹江大学特色的团学干部培训体系。

4.3.5 青春牡大报道：2022 年牡丹江大学“青年马克思主义者培养工程”培训班暨第七期团学干部培训班开班



4.3.6 黑龙江省高校就业要情报道：高校动态 筑梦、追梦、圆梦，职业生涯我来控——牡丹江大学第十二届大学生职业生涯规划大赛圆满落幕



思政部主任吴淑霞代表评委对15位参赛选手的规划书展示情况和答辩情况进行了综合点评。

大赛是一次教与学的大检验，它印证了“成果导向”教学的优点，也践行了“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”理念，更将课程思政元素融入到了实践教学环节中，为今后的职业生涯教育教学改进提供了可靠依据，同时让在校充分认识就业的严峻性和重要性，提高就业认知能力，营造就业氛围。



4.3.9 牡丹江技师学院报道：深化课程思政建设 促进职业能力提高——牡丹江技师学院举办本学期教师培训

深化课程思政建设 促进职业能力提高
——牡丹江技师学院举办本学期教师培训



11月5日晨8时，2020年牡丹江技师学院教师培训暨本学期工作会议召开，学院院长张志德、书记张德贵、教育教学管理部部长卢洪山等主持活动并分别主持两天的培训活动，150名老师参加了培训。

此次培训旨在提高教师专业能力和教学水平，提高教师对教育教学工作的理解与认识，培训内容邀请专家讲座、教学交流和经验分享，集中研讨三个专题。

首先由院长张志德、书记张德贵分别作题为《深化课程思政建设 促进职业能力提高》和《深化课程思政建设 促进职业能力提高》的报告，分别从课程思政建设的重要性和紧迫性、课程思政建设的目标和任务、课程思政建设的实施路径等方面进行了阐述。院长张志德强调，课程思政建设是落实立德树人根本任务的内在要求，是深化教育教学改革、提高人才培养质量的重要举措。书记张德贵指出，课程思政建设要坚持育人与育才相统一，把思政教育融入专业教育、课程教学、社会实践各环节，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。



同时，院长张志德、书记张德贵还分别作了题为《深化课程思政建设 促进职业能力提高》和《深化课程思政建设 促进职业能力提高》的报告，分别从课程思政建设的重要性和紧迫性、课程思政建设的目标和任务、课程思政建设的实施路径等方面进行了阐述。



会上，张志德院长对全体教师提出明确要求。

张志德强调，全院广大教师要牢固树立“以学生为中心”的教学理念，潜心教书育人，积极投身实践，提高教学能力，为学院实现“十四五”工程做出更大的贡献。



参训教师以教研室为单位，围绕如何开展课程思政的教学设计，如何评价课程思政的效果，如何做好进行“一体化教学设计”以及如何将其运用于日常教学中，如何提升自身综合能力和专业水平等方面进行了研讨。（教育教学管理处、宣传部）

5. 人才培养成效证明材料

5.1 学生学习思政课获得感

5.1.1 思政课课程积分表

学号	姓名	思政课程（40分）		实践教学（40分）						总分	等级
		理论课程（20分）	实践教学（20分）	思政实践	社会实践	志愿服务	劳动教育	创新创业	其他实践		
1	王凯	20	20	20	20	20	20	20	20	80	A
2	张明	18	22	18	22	18	22	18	22	78	B
3	李强	15	25	15	25	15	25	15	25	75	C
4	赵刚	12	28	12	28	12	28	12	28	72	D
5	孙伟	10	30	10	30	10	30	10	30	70	E
6	周磊	8	32	8	32	8	32	8	32	68	F
7	吴昊	5	35	5	35	5	35	5	35	65	G
8	陈宇	3	37	3	37	3	37	3	37	63	H

学号	姓名	平时成绩 (40%)		考核成绩 (60%)						总分	等级
		课堂出勤 (10分)	课堂表现 (30分)	理论测试	平时作业	小组研讨	小组汇报	课堂互动	小组实践		
9	尹家业	9.5	2225222422222222	8		2+7	4	7	10	41.5	中
10	闫兴铭	10	2222222222222222	9	6	2+7	10	9	10	22	良
11	张展	10	2222222222222222	6.5		2+2	4	9	9	6.5	及格
12	李强	10	2222222222222222	10	8	2+7	4	8	9	47	良
13	王亚飞	10	2222222222222222	7.4	7.4	2+7	7	10	10	42.8	良
14	刘海逸	10	2222222222222222	6.6	8	2+2	4	9	9	46.5	中
15	汪生勇	9.9	2222222222222222	7	7.9	2+7	7	9	9	42.2	中
16	高春梅	9.8	2222222222222222	9	7.5	2+3	7	9	8	41.7	中
17	王慧	9.6	2222222222222222	9	7.9	2+6	7	9	8	41.4	中
18	高利升	10	2222222222222222	7	8.4	2+2	7	9	10	47.4	良

学号	姓名	平时成绩 (40%)		考核成绩 (60%)						总分	等级
		课堂出勤 (10分)	课堂表现 (30分)	理论测试	平时作业	小组研讨	小组汇报	课堂互动	小组实践		
19	杨清军	10	2222222222222222	10	7.9	2+2	7	9	7	41.8	中
20	田业宇	9.5	2222222222222222	4	7.8	2+2	4	7	8	67.5	及格
21	张鼎	10	2222222222222222	2.5	8.4	2+2	4	9	8	40.1	及格
22	朱家宝	9.6	2222222222222222	8.6	7.4	2+7	9	9	8	41.4	中
23	徐敏文	10	2222222222222222	8.8	7.6	2+2	7	8	10	41.8	中
24	刘文俊	10	2222222222222222	8.8	8.4	2+2	7	10	10	47.4	良
25	宁庚	10	2222222222222222	7.5		2+2	4	9	10	43.5	中
26	赵瑞琪	10	2222222222222222	7	7.8	2+2	4	9	10	42.8	中

《思想道德修养与法律基础》课考核积分表
【2017-2018 学年第 1 学期】 学院：传媒与艺术学院 专业班级：新闻教育 111

学号	姓名	平时成绩 (40%)		考核成绩 (60%)						总分	等级
		课堂出勤 (10分)	课堂表现 (30分)	理论测试	平时作业	小组研讨	小组汇报	课堂互动	小组实践		
	王承刚	20		7.5	10	2	4	4	6	70.5	中
	陈鑫杰	20	5.5	7.5	10	2	4	4	6	69.5	中
	李琦	17.5	3.5 8.5	7.5	10	2	4	4	6	69.5	中
	郭佩轩	20		7.5	10	2	4	4	6	69.5	中
	王发强	17.5		7.5	10	2	4	4	6	69.5	中
	丁超	20		7.5	10	2	4	4	6	69.5	中
	曹瑞祥	20		7.5	10	2	4	4	6	69.5	中
	付廷杰	20		7.5	10	2	4	4	6	69.5	中
	王景雷	20		7.5	10	2	4	4	6	69.5	中
	牟岩松	17		7.5	10	2	4	4	6	69.5	中
	高石林	20	8	7.5	10	2	4	4	6	72	中
	胡美玲	20	10	7.5	10	2	4	4	6	69.5	中
	吴彬	20	11.5	7.5	10	2	4	4	6	73	中
	张宝雷	20		7.5	10	2	4	4	6	69.5	中

学号	姓名	课程教学							课下实践	成绩	
		导论 (10分)	第一讲 (10分)	第二讲 (10分)	第三讲 (10分)	第四讲 (10分)	第五讲 (10分)	第六讲 (10分)			第七讲 (10分)
20100010101	高家勇	0	10	0	10	10	6	9	10	12	79
20100010102	张德强	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20100010103	李华政	10	10	10	10	10	8	10	10	15	92
20100010104	王强	9	10	0	10	10	6	10	10	15	80
20100010105	刘鹏	6	10	0	10	10	6	10	10	16	78
20100010106	张向影	10	10	10	10	10	9	10	10	14	92
20100010107	隋江	10	10	10	10	10	8	9	10	17	92
20100010108	马斌	10	10	10	10	10	7	10	10	18	95
20100010109	刘鹏	10	9	10	10	10	7	9	10	18	95
20100010110	张德强	10	10	9	10	10	7	10	10	17	92
20100010111	许强	10	10	10	10	10	7	10	10	15	92
20100010112	王静	10	8	10	10	10	1	10	10	16	91
20100010113	张立平	7	10	10	10	10	8	9	10	16	90
20100010114	吴世强	7	10	7	9	6	6	9	10	15	75
20100010115	郭晓斌	10	10	10	10	10	8	10	10	16	92
20100010116	李忠远	10	10	10	10	10	8	9	10	17	92
20100010117	郭信光	0	10	0	10	10	0	9	10	16	75
20100010118	王强	6	10	0	10	10	6	10	10	15	77
20100010119	任梓耀	10	10	9	9	9	8	10	10	14	90

学号	姓名	课程教学							课下实践	成绩	
		导论 (10分)	第一讲 (10分)	第二讲 (10分)	第三讲 (10分)	第四讲 (10分)	第五讲 (10分)	第六讲 (10分)			第七讲 (10分)
20100010120	李德强	10	10	7	9	0	6	10	10	14	76
20100010121	沙峰	10	10	10	10	10	8	10	10	17	95
20100010122	张德强	5	0	0	0	0	6	9	10	15	45
20100010123	曹明斌	5	7	0	0	9	7	9	10	14	61
20100010124	王强	5	7	0	0	10	6	10	10	14	62
20100010125	张德强	7	10	7	8	10	7	10	10	15	84
20100010126	王明龙	5	9	9	10	10	7	9	7	15	77
20100010127	徐宇	9	10	7	9	0	7	9	8	16	68
20100010128	于玉强	9	9	7	6	6	6	10	10	15	72
20100010129	曹志强	5	10	6	10	10	6	10	10	16	89
20100010130	田野	9	10	9	10	10	7	9	10	15	88
20100010131	张智生(杰)	0	0	0	0	0	0	10	5	10	28

教师(签名): 吴世强 曹明斌 张德强 王明龙 徐宇 于玉强 曹志强 田野 张智生(杰)

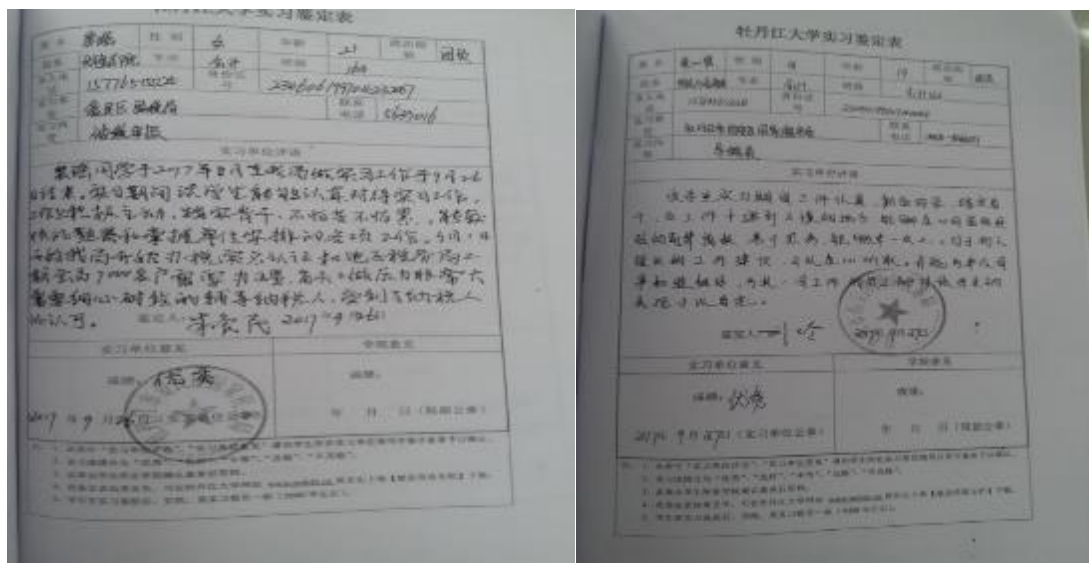
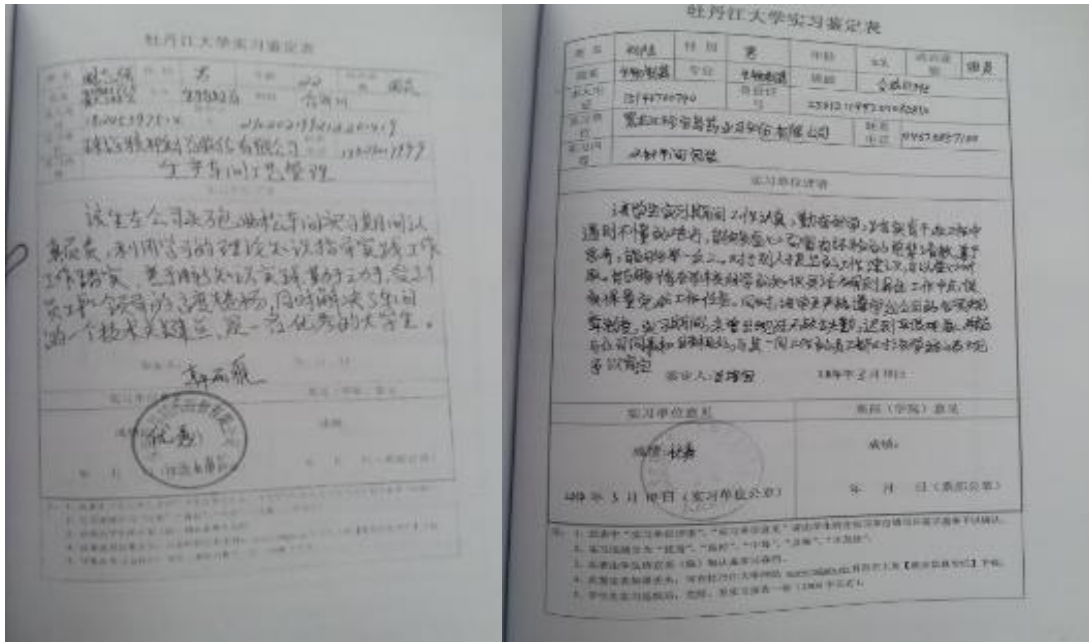
学号	姓名	导论 (10分)	第一讲 (10分)	第二讲 (10分)	第三讲 (10分)	第四讲 (10分)	第五讲 (10分)	第六讲 (10分)	第七讲 (10分)	课下实践	成绩
1	张德强	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
2	曹明斌	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
3	王明龙	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
4	徐宇	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
5	于玉强	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
6	曹志强	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
7	田野	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
8	张智生	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
9	王强	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
10	刘鹏	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
11	沙峰	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
12	高家勇	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
13	张德强	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
14	曹明斌	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
15	王明龙	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
16	徐宇	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
17	于玉强	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
18	曹志强	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
19	田野	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
20	张智生	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90

学号	姓名	导论 (10分)	第一讲 (10分)	第二讲 (10分)	第三讲 (10分)	第四讲 (10分)	第五讲 (10分)	第六讲 (10分)	第七讲 (10分)	课下实践	成绩
21	高家勇	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
22	张德强	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
23	曹明斌	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
24	王明龙	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
25	徐宇	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
26	于玉强	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
27	曹志强	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
28	田野	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
29	张智生	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
30	王强	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
31	刘鹏	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
32	沙峰	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
33	高家勇	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90

5.1.2 学生作业及作品



5.1.3 学习鉴定表



5.1.4 优秀在校生报道

青春领航者周旭——思政火种点亮梦想、行动织就时代华章

原创 雪城摄影故事【五四青年节】青春领航者周旭 2024.05.20



在2023年第二届“张思德杯”学生讲思政课公开课大赛中的一等奖荣誉，使他成为了校园里一颗璀璨的新星。从初赛到决赛，周旭的每一步都踏着坚实的思想火花。他深知，每一次上台，不仅是对知识的检验，更是对信念的锤炼。无数个日夜，他埋首于资料堆中、通过调研采访，反复修改讲稿，只为更精准地传达党的理论精髓。磨课的过程如同雕塑家对石料的精雕细琢，每一次推敲都是对自我思想觉悟的提升。决赛的舞台上，他以流畅的表达、深邃的见解赢得了满堂喝彩。通过参与这样的比赛，他不仅提升了自我，也激励着周围的同学去探索、去思考，共同在思政的灯塔下找寻到属于自己的航向。





“大庆油田杯”第11届黑龙江省大学生职业规划大赛自10月正式启动。在历时五个月的激烈角逐中，作为牡丹江大学的杰出代表，同时也是牡丹江地区职教组“成长赛道”中唯一一位脱颖而出晋级黑龙江省总决赛的选手，这一路的经历不仅是对其个人能力的深度锤炼，更是对坚持与梦想的生动诠释。从最初踏上职业规划的探索之旅，到在校级赛事中崭露头角，他凭借扎实的专业知识和创新的规划思路，在众多竞争者中稳步前行。进入省赛阶段，面对更高水平的对手和更为严格的评审标准，他没有退缩，而是将压力转化为动力，不断精进自己的方案，实践与理论并重，展现了新时代青年的创新精神和实践能力。晋级总决赛的道路上，每一步都凝聚着汗水与智慧，每一次挑战都是对自我极限的超越。最终荣获“成长赛道”省级三等奖，不仅是对他个人综合能力的高度认可，更是对这段心路历程的最佳注解。





5.1.5 “开学第一课”学长寄语 (2022年9月思政开学第一课)

——2018级医护学院王鹏、柳梅；建工学院靳晓涛；财金学院杨胜杰



王鹏：非常开心以这样的方式和大家见面，接下来送给学弟学妹们一些简短的寄语。人的知识愈广，人的本身愈臻完善。人们常觉得准备的结论是在浪费时间，只有当真正机会来临而自己却没有潜力把握的时候，才能觉悟自己平时没有准备才是浪费时间。远方有一座灯塔，那是我们永远的追求，有些东西该送走的一定会送走，比如青春；有的东西，该延续的一定要延续，比如梦想。我们不去想是否会成功，既然选择了，便只顾风雨兼程。我们不必强求但不可不求，人生如路，须从荒漠走向繁华。希望在校的学弟学妹们，把握好在校的学习生活，巩固好自己所学的真知识，学会将专业知识与社会相结合，学会如何为人处事。校园就是一个小社会，它从各方面为我们踏入社会打下了良好的基础。同学们，记住，刚迈入校园里与自己美好未来同行，在最好的年华里，做让自己无悔的事！

柳梅：学弟学妹们，祝贺大家终于结束了12年的寒窗苦读，终于迎来了心心念念的大学生活。我现在就业于江苏省无锡市无锡药营生物技术股份有限公

司，是一名生物制药工程师，主要研究领域为哺乳动物细胞培养为基础的单克隆抗体。很高兴以这种方式与你们见面，来和大家谈我工作后的感受。工作不像学习，没有固定的考试，没有固定的休息时间，更没有60分万岁的喜悦，而是无时无刻不在接受考验，接受工作中领导的考验，接受生活状态的考验，更是接受自己对自己的考验。对于刚刚步入大学校园的你们来说，这是你们第一次放下高考的重担，开始追逐自己的梦想，是你们第一次离开家庭的港湾，开始独立求学的的生活。大学是人生的一个重要阶段，它像一个梦工厂，描绘着你的未来，编织着你的梦想，希望大家可以在大学里好好学习，好好把握大学生活，为自己的就业打下基础。

靳晓涛：金秋十月，丹桂飘香，又到了收获的季节。十年寒窗无人问，一举成名天下知，经过十二年的寒窗苦读，相信大家和我一样，有了属于自己的那份收获。在这里我衷心地祝愿大家在接下来的大学生活里学有所成、学有所获！很高兴在这里与大家分享我在牡丹江大学毕业后的经历，希望我的分享可以为学弟学妹们今后的大学生活带来帮助。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。从母校毕业后，秉承不断提升自我思考，我选择了专升本这条道路。毕业后我来到了新的学校，认识了新的同学，学到了更多的专业知识。今年是我专升本的第二个学年，在过去的一年生活里，我通过努力学习，有所收获，并对未来充满了憧憬，在未来学业规划中，我仍然以提升学历为主，希望学弟学妹们在大学生活中有所收获。专升本不是唯一的道路，在未来的生活里、工作中，希望学弟学妹们广阔天地大有作为，明确时代对青年的要求，在砥砺前行中不断前行，我祝愿大家奋发有为，前程似锦！

杨胜杰：在母校毕业之后，我并没有像大多数人一样选择去社会积累经验，去打拼，去奋斗，而是选择了专升本这一条路。现如今本科大三学期已经过去，开始了与社会一段接轨的旅程，目前人在天津尚还安好。接下来送大家几句话，也是总结出来的一些小小的经验，在校时间不过两年而已，毕业后时刻提醒我下一步应该做什么。知是行之始，行是知之成，不仅要读书万卷，也要行路万里，愿我们都能知行合一，做最好的自己！也祝愿各位校友不忘记当时来到这里的初心，我们曾在学校的每一天，自己都有明确的事情要做，现如今，离开母校也甚是想念，也祝愿大家有一个更美好的明天。

5.1.6 思政微课访谈奉献乡村振兴优秀学长

牡丹江大学原法律系 2007 级江训才



（根据 2021 年 6 月 24 日学生课堂访谈江训才录音整理）

学生主持人：各位同学，有愿景固然美好但更要脚踏实地，我们学校法律系 2007 级的江训才学长就是这样的人，用奋斗成就愿景，让我们连线这位学长，听听他的愿景与寄语。学长好！

江训才：Hello！各位学弟学妹们，我叫江训才，我来自江西。离开母校大学毕业已经有 10 多年，很想念我的母校，还有我的第二故乡黑龙江，后来在 2015 年我返乡回到了我的家乡，江西鄱阳湖边的一个小村子，它叫西分村。我是一个农村出生的孩子，所以心里边始终是有着很强的农村情结，也一直期盼着用我自己的知识，去让我的家乡变得更加美好，让我们的农户能够有尊严的富起来！在乡亲们支持下，组建了我们村里的合作社，组建了我们自己的农产品开发公司，也吸引了我们村里的大学生，加入到了我们电商的团队里，同时，也拿到了我们村里在外创业前辈的投资，我们一度我们的年销售额也做到了三、四百万的一个规模。可以说，通过互联网的这个工具，已经将我们村里的产品卖向了全国各地。看到我们的乡亲们在国家扶持政策的支持之下，在我们电商的这个工具的协助之下，我们的生活越来越好，我认为我们的付出也是非常值得的。今年国家又提出了乡村振兴战略，我们认为未来的农村，尤其是农村电商领域，应该是大有作为的。如果让我来说说 2035 年的远景目标，我的期望是我们的农村能够大力地发展适合自己本地的产业，产出自己的代表性产品，然后能够同时又通过我们的电商这个工具，将我们的农产品能够卖到全国各地，让我们的农户真正地实现有尊严的富起来。“九层之塔，起于累土”，各位学弟学妹们，未来的日子，让我们一起撸起袖子加油干吧！

学生主持人：感谢学长的分享与激励！学长再见！

5.1.7 思政课堂访谈志愿服务本部计划优秀学长

牡丹江大学智能制造学院 2017 级机电专业张金桥



（根据 2024 年 5 月 21 日学生课堂访谈张金桥视频录音整理）

张金桥，牡丹江大学智能制造学院 2017 级机电专业学生，2020 年报名参加统招专升本，考取到牡丹江师范学院学习深造，2022 年毕业后报名参加大学生志愿服务西部计划，现服务于新疆生产建设兵团第十师北屯市龙疆街道办事处。

一是要对自身有一个清晰的认知和初步的规划，自己擅长和喜欢什么、以后想做什么、从事什么行业，二是怎么才能离自己的规划目标更近一步，三是我们为什么要对自己的人生进行规划。接下来，我将以自身的经历给出答案，不管在座的各位毕业后想升本，还是考公务员事业编，或者是考教师以及从事其他行业，首先推荐学校组织的职业生涯规划大赛，因为通过这个比赛，你能更完整具体地了解自己；其次是拿到相关证书，例如考取英语四六级、教师资格证、驾驶证，以及和自己专业、爱好相关的各类证书；再就是做一名学生干部，争取在学校里入党。通过加入学校的一些社团、学生会、社团联合会、校广播站等来锻炼自己。并不是说成为一名学生干部，毕业以后能多有用，而是你的学生干部经历会让你的人际关系、社交能力、工作经验得到一个很好的提升，同时也为毕业岗位所匹配的学历和能力而做铺垫。因为你毕业以后考公务员的时候，你就会发现很多好的岗位会有明确的条件限制，甚至要求本科学历及以上、中共党员、英语水平要过四六级，有学生干部经历优先的等等。如果以后准备从事父母老一辈眼中体面的工作，那就建议提升自身学历，我自己也是在准备继续考研深造，学历就是门槛敲门砖，决定你是否能有更多的自主选择权，而不是说你这个学历只有这几个

岗位可以选。近期 CCTV-1 的热播剧《我的阿勒泰》，相信大家已经看过或听说过，接下来就向大家分享一下我在新疆阿勒泰北屯市的部分生活片段，也希望各位学弟学妹有机会来新疆转一转……最后希望各位学弟学妹们都能争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在今后的学习、工作、生活中展现青春作为，彰显青春风采，贡献青春力量，奋力书写牡丹江大学的青春篇章，为高质量推进牡丹江大学实践作出新的更大贡献。

5.1.8 优秀学长录二则

1. 责任 凝聚力量 立即行动 实现价值

——牡丹江大学新化工程系机电一体化专业 20 级学长李海东

离开母校已有 10 多年，母校要举行 30 年校庆，我内心极重而激动，想到延安和刚刚多年的校领导和老师，还有在初中时欢乐欢愉的岁月，在这隆重、庄严、喜庆的日子里，我作为参加工作 20 多年的学生和向母校的老师、校友及学弟学妹们了解一下。

回想 1989 年 9 月，我怀揣理想来到牡丹，可当时学校简陋，名气也不大，让我对 6 年的高考生涯感到：想来年再考，这想法和父亲交证后，父母坚决反对，这样会给他们增加许多负担，只好放弃再考的想法，但是上个好大学的思想依然存在，随着新生入学及校领导为了稳定当时大学生情绪，举办了各种活动，通过这些活动，体会到了学校领导、老师和同学知识渊博，才华横溢，自己相差太远，我为什么不能静下心来，以这些领导、老师、同学为榜样，好好的学习，非要去考考增加父母的负担呢？

在父母及班主任老师耐心的指导下，逐渐认识到，上大学就是为了学知识、长知识、长知识的；我的责任是学习，只要学到知识，跟名牌不名牌大学无关，从此开始了三年的大学学习。在学校的学习中特别感谢的是班主任朱晓军老师，从从爱的角度，关心、教育、帮助、培养我们，从他身上让我感受到了“爱的力量”，还要特别感谢李元校长，在所做的《生理想学术报告》会上，从他的身上让我感受到渊博的知识，学会了取想学习和对比学习的方法，他成了我提高、改进学习方法的榜样；还要特别感谢孙校长，他给我们传授精神财富，两广深恩，坚定而又庄重，立刻让我们学生受到震撼，从他身上让我感受到“坚定产生力量”等等。在牡丹上大学时，觉得钱多，就不一一弄钱了。

以我现在的观点，三年的牡丹学习，毫不夸张的可以说比四年的本科学习，加上三年

的研究生学习，这一点在 92 年毕业后到沈阳农业大学去读 3 年在职研究生和许多研究生在一起时得到了印证。尽管我们是大专毕业，可和他们在一起搞研究并不比他们差。

只有认识到自己的责任，为自己的责任负责，就会有好的结果。

毕业后，随着曾经向自己负责的想法，不断从工作中充实自己。婚后结婚、生孩子，过着比较安稳的生活。1999 年正月，我因回车后去田，将我的家遭受沉重的打击。我那时 38 岁，龙科被多辆撞倒，口碎，眼睛都被当地人称为撞瞎，父母内心遭到了沉重的打击，精神萎靡，身体也垮了。当时我五根肋骨，兄弟之间手足情义，平日的交流、帮助、学习、帮扶从此都不再有了。心是孤独的，但是我看到的却是自己的责任，一定要振奋家庭的精神，才能扭转状况，当时我的弟弟、妹妹都没有工作，我也没有任何办法给他们安排工作，怎么办？自己不经过定论的生活了，必须做出一番让父母骄傲的事业来，否则怎样不会有欢笑。

认识到自己的责任后，就立刻计划着一股力量，我自己创业。2002 年 11 月我辞掉原来安稳的工作，开始艰难地创业过程，用自己攒的一万块钱，领着向别人借一毛钱就开始自己的创业。在创业的过程中，任在困难在困难中就不再是困难，只是前进道路上的必经过程而已。是必须多趟过的。经过一点一滴地积累，后来弟弟妹妹也加入进来，经过一年的努力地积累了起色，到 2004 年元旦赚了二万五千元，买了辆小轿车；2005 年元旦赚了六万五千元，买了一辆面包车；2003 年弟弟、妹妹都相继买了房子，2004 年我住上楼房，也买了轿车，实现了安居乐业，父母的病也治好了，我又成为家燕的骄傲了，父母也得到满足，心中的冤屈慢慢的比平了。父母又感到自豪了。

经营公司继续前行，因为公司不本易市，除了用心以外，没有任何外界资源可借，有人对你的资源在哪里？我找我的资源在心里，我找不就是我最好的资源。面对你的责任，只找用心。什么困难都不再是困难，有责任心就会形成凝聚力。

随着家庭的生活问题基本稳定后，我又渐渐认识到自己的社会责任。自成立公司以来，通过对企业为社会服务，积极纳税、缴纳的社会养老保险，从来没过税，从来没过过环境，从来没有过任何社会公益的事，公司曾出现过许多困难，但我都从未拖欠过任何人的款。

随着公司发展，我认识到公司必须要有自己内在的精神文化。让员工有精神生活，这是公司需要的，社会需要的，也是必须给后代传承下来的，我又开始了我的苦学学习生活，先后参加了总裁班等各种社会培训班学习，逐渐来完善、修正，提高公司企业文化。自 2011 年逐渐提炼提炼企业文化理念、方针、策略、团队、工作规范方式、工作程序规范、必须具备的执行力等等，企业文化和提高社会二次教育教育。

我现在仍然在学习的路上，这条路还很长，我会不断地探索前进，也许会遇到更多

实，吃的就不必说了，睡在工棚里，抬头就能看见星星，就是这样的起步我才熬到今天的，你现在所看到的一切并不重要，重要的是在他的背后我付出了常人没有付出过的努力换来的。老总，在结婚兄弟中，我最喜欢你，你是所有兄弟中最有潜力的，在高中时你是全校校名人，我们不是；在大学你是学生会主席，我们依然不是；一路走来你一直都很优秀，身边没有人超越过你，难道现在你认输了？天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤。要是你是公司选择你，而不是你要选择公司，你必须马上调整好心志，振作起来，先去找一份自己适合的工作，放低工资标准。”就是这一句话，让我开了窍，开始重新走上招聘会。功夫不负有心人，在一次人才招聘会上，我进入了沃尔玛，成为这个零售业巨头企业中最普通的一名员工，开始了我为期十年的零售工生涯。

生活上：每天我如同那大多数奋斗在北京北漂族一样，为了每月那不足千元工资奔波着，每月为了节省三十元的房租，我住在不足六平米的平房内，一住就是两年。在我的记忆中北京的冬天很冷，因为在阴冷的平房中冬季我唯一的取暖设施是一条十四块钱的电褥子；为了节省几块钱的电费，我头天晚上放在床头的一盆凉水，早晨起来已经结了一层薄冰，每天上班的路程是从石景山区到宣武区，从住处到公司需三次车，耗时 2 个小时，来回要 4 个小时的时间浪费在车上，还好那时北京公交可以用月票，每个月 80 块钱就够用了。为了每月的公交月票能够买到，只能在生活上节俭，还记得，那半年多一直都在吃面条，饿饿时等等到发工资后，买上半斤猪头肉好好过一次饱，偶尔下班早时回来等到菜市场快关门时去买些蔬菜，为的要是能比新鲜蔬菜便宜好多。感觉生活是那么的凉凉，好像生活在物质就是非物质的世界，社会已经将我划得离体离骨，但我依旧坚持着，因为我不想落后。

工作中：新员工由于经验不足，苦活累活这是你必须做的，在公司中履行这样一句话：女人当男人用，男人当牲口用。其实工作中的苦与累这是必然的，困难的在于你在这个岗位上体现你的个人思想，你的个人价值还要得到领导的认可。几年的零售业职业生活奠定了我职业经理人的理想，让我累积了人生第一笔经验。

其实，从某种角度来看，我所做出的努力，并非头悬梁刺股般“恐怖”，只是当别人正忙着玩网游；忙着结婚生孩子或者百无聊赖无所事事的时候，我一步一步地积累着，选好自己方向，见缝插针似的不断进步，不断成熟，不断超越着自己。

终于知道，人的一生，注定要经历很多。一段路上，倒下的笑声；一段路上，委屈的泪水；一段路上，悄悄的努力；一段路上，茫然的取舍；一段路上，成功的自信；一段路上，失败的警痛……因为追梦，知道无论付出多少，也难免有天会失落，所以每一段经历注定珍贵，不会忘记那些逝去的日子也曾照亮完我的生命，只有带着淡然的态度，做好当前

5.1.10 2022-2023 学年度黑龙江省国家奖学金获奖学生风采系列展示

牡丹江大学 | 2022—2023 学年度黑龙江省国家奖学金获奖学生风采系列展示

获奖学生姓名: 2021-2022-18144 吴淑霞



guo jiang xue zi
国 奖 学 子



5.2 思政课改革成效

5.2.1 课改进课堂实施的教师总结与学生体会

“概论”课改进课堂实施的总结与体会

“概论课”教师 吴淑霞

本学期，本人课改课程为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课。反思前几次课改设计与实施的得与失，吸取专家、同行与学生的建议，期前本人对课程的整体设计进行了较大的调整，精化课堂教学项目，做实课下实践项目，踏实推进单元教学，取得了一些成效，现总结如下：

一、教学准备要尽心

教学前的准备在做好“五备”：备理念、备高职、备企业、备科研、备学生。

1. 备理念。

进一步解放思想，转变观念，汲取项目化教学的先进理念，深刻领会项目任务为载体，学生为主体，能力训练为核心，理论实践一体化的教学原则，不断深化作为高职教师的职业素养。作为一名思政教师，在进行课程改革的时候，时刻约束自己不要片面或过分追求项目化教学的形式，生搬硬套，忽略思想政治理论课的教育性与启发性功能，要始终将素质培养与渗透作为第一要务，加强对大学生的政治引导、思想培育、价值引导，在此基础上通过思维方法与社会能力的训练，培养学生的职业核心能力，努力构建高职思想政治理论课项目化教学模式，改变人文素质教育在高职院校被边缘化的尴尬境地。

2. 备高职。

我们要正视高职教育的迅猛发展，明确高职教育的人才培养目标，培养具有良好的职业道德及追求完美的创新精神、熟练的操作技能与可持续发展能力的高技能应用型人才。职教目标不是知识体系、不是技法仓库、不是单纯技术，而是综合实战能力。对此，带给我们的思考是职业教育的目标是职业人与社会人的综合体。职业教育不能只是培养被动适应社会经济发展，满足功利性的岗位需求的“职业人”。还要实现教育的人本性目标，即在获取职业技能、职业知识和就业

机会的同时，要发展学生的个性、发掘学生的潜力、发现学生的价值，应使其有能力，在未来职业生涯中主动参加设计社会进程和工作世界，成为对国家有用、对社会有责任感的“社会人”。贴近高职的思考，成为我们在课堂实施项目教学改革的切入点。

3. 备企业。

通过社会调研，我们了解到用人单位对大学生的能力需求，同时也了解到大学生在就业能力方面的缺陷，高职毕业生职业道德素养的总体状态仍然存在令人担忧并值得警惕之处，择业观和价值观趋向于急功近利，缺乏吃苦耐劳精神，难于扎根工作岗位开展工作。用人单位招聘大学毕业生时首先希望毕业生能敬业爱岗，扎实投入到岗位当中，传统就业观注重毕业生的“专业知识、技能”、“外貌气质”和“学历文凭”不构成就业壁垒，但超过半数的用人单位不欢迎大学生不守诚信。只有对各自岗位建立较强的“责任意识”、工作中注意培养“团队精神”，才具备被提拔的前提条件。“工作态度”和“敬业精神”是高职毕业生亟待提高的职业素养。高职人才供给与社会人才需求出现“瓶颈”，直接拷问着高职教育。由此我们将培养学生职业素养作为课程训练的核心目标。

4. 备科研。

没有实证拷量的课改是盲目的。本学期，完成一项省级课题《高职院校思想政治理论课项目化教学的探索与实施》的结题工作，顺利通过了省高教学会的验收。主编的课改教材《中国特色社会主义理论体系项目化探索》获得省高职学会科研成果一等奖。撰写、发表相关课改文章《建立创先争优与思想政治工作互动长效机制的思考》、《校园文化与社会主义核心价值观教育双向互动的思考》、《基于创新理念下的高职思想政治理论课改革》、《基于项目化教学的视角论高职德育的创新》、《高职院校“工学结合”德育路径探析》五篇，修改、完善课改教材一部。这些成果为进行课堂实施项目化教学改革提供了理论上的支撑与论证。

5. 备学生。

项目化教学的主体是学生，课改评价的主体还是学生。是否能够真正贴近教学主体，将决定课改成败。本学期，学校安排本人的课改实验班为电厂 311。期前通过与辅导员及曾任课教师的交流，了解其学情特点为：班风较好，学生有集体认同感，有一定的纪律约束力，极少缺课，课堂秩序好；思想独立具有反叛意识，

思维较为活跃,善于感性思维,过于以自我为中心;文化知识基础相对薄弱,“快餐”文化的影响知识较丰富,但缺乏深度;行为习惯养成相对缺乏;重视专业课,轻视公共课,认为学术课程无用,应付了事,做事不认真;内心情感丰富,但敏感且脆弱等等。

为此,在期初第一次课我设计了导入单元:“悦读时政”,通过师生相认、课程介绍、情景地展示、往届知行社活动掠影、盘点时政、知行社纳新、献言献策等活动,引发学生对课程的兴趣点与认同感,激发学生作为知行社社员的责任意识。这种贴近学生的设计与安排,会占用一些教学时间,但“破冰”对于思政课是必须的,目的是为了“融冰”,弱化学生对公共思政课的排斥感,拉近课程、教师与学生距离,同时有助于教师根据学生状况尽快调整教学内容设计与教学组织形式,增强教学的针对性与实效性。

通过以上“五各”工作,越发使我认识到:《概论》课不仅是一门理论知识 and 意识形态的渗透课,还应该是一门重要的能力训练课程。我们汲取能力本位教学的先进理念,把课程定位为:通过对学生世界观、政治观、社会观培养,实现教学的教育性、启发性功能;通过对学生社会协调能力、思维方法的训练,提高学生职业核心能力,更好地适应社会,培养具有责任意识中国特色社会主义事业的合格建设者与可靠接班人。

二、教学过程要精心

1. 课程目标设计在实施的时候一定要定位准确,操作性强。

(1) 课程目标定位要准确而清晰;以知识目标为基础,能力目标为核心,素质目标为归宿,价值情感目标为目的。作为思政课,注重国家主流意识形态的渗透,素质与价值情感目标是最重要的,不要单纯模仿、简单套用项目化教学模式,使思政教学庸俗化,弱化其教育性与启发性功能。

(2) 在课改实施过程中要对课程能力目标进行分解,突出高职思政课的特色。具体包括以下几个方面:运用中国特色社会主义理论对现实问题(世情、国情、党情、学情)的分析与解决问题的能力、自我学习能力(阅读经典、自学教材、浏览吸纳相关资源等能力)、与人交流与合作能力、文字运用与语言表达能力、创新能力等。

(3) 课程目标不是教师对学生的要求,而是教师对学校的一种承诺,是督导和同行检查课程教学目标是否达到的依据。

人的服务中收获了尊重与快乐。其中他们在文化广场交通岗加入了交通协管队伍,协助交警维护交通秩序的志愿者活动6月6日在牡丹江大学OA上以“注重养成教育,彰显社大风采”为题进行了报道,为社大校园文化建设增添一抹亮色。

4. 以德育项目领办制做实践课下实践项目。

本学期知行社首次尝试“德育项目领办制”,与学工部、社联部签署了两个为期一学期的德育项目:“历史上的今天”校园板报宣传与“每周读报”校园广播,项目承揽单位为课改实验班电厂111。

“历史上的今天”校园板报宣传项目组在项目总监盛乐带领下,采用轮值方式,完成信息采集、内容申报、版面设计与出报工作。截至目前为止,在21名同学的共同努力下,已经完成了从3月1日到6月21日的校园板报出报工作。“每周读报”校园广播项目组在项目总监周德强带领下,围绕项目要求,合理进行人员安排,分工协作,完成播报信息采集、内容申报与播报工作,截至目前为止,已经完成了十二期的主题播报工作。

这两个德育项目,看似简单,但坚持下去很难。刚开始同学们还很感兴趣,积极参加,但随着项目工作的持续进行,一些同学有些不耐烦了,牢骚与抱怨的多了,应付敷衍了事的多了,曾出现过价值观漏洞现象,项目质量有所下降。如板报书写字迹潦草,设计呆板,观感较差;校园广播内容过少,对脚本不熟练,播报磕巴、念错字、语调生硬等,甚至还有人投诉过。指导教师为此做了大量的细致耐心的说服与鼓励工作,项目组同学的工作态度渐渐转变过来,从看似枯燥乏味的工作中慢慢体会到成就感,进一步明确了自己努力工作的价值,板报出报越来越认真工整,甚至多了些艺术设计;校园广播主题贴近校园,贴近学生,广播越来越流畅,得到了越来越多的读者与听众的好评。同学们普遍认为工作很辛苦,但收获了进步;如对历史的关注,知识面的拓宽,语言表达、文字处理、书写能力的提高,自我学习、信息收集整理、与人交流与合作、解决问题能力得到进一步提升,一些同学认为自己做事比以前更细致、更耐心了;个别同学反映项目组工作挤占了平时泡吧与运动时间,但比较起来,觉得自己还是比以前有正事做了,有充实感了,还是很值得的。

5. 教法设计要体现行动导向的“六步教学法”

行动导向教学法的六个步骤:资讯、计划、决策、实施、检查、评价,即明确任务获取信息、制定计划、做出决定、实施计划、检查控制、评定反馈。它能

根据项目化教学对课程目标的要求,结合概论课的特殊性质,在具体实施过程中,将《概论》课的教学目标设计如下:总体目标是培养中国特色社会主义事业合格接班人。在目标设计中,首先知识目标为基础;其次能力目标为核心,它划分为三个层次人:奠基层表现为具有社会适应能力、责任意识的社会能力;提高层表现为运用科学思维工具的方法能力;拓展层表现为具有较强处理人际关系和创新意识的职业能力;再次,素质目标为目的与归宿,主要培养学生对党、对人民、对社会主义的情感,帮助学生形成社会主义核心价值观体系,培育当代大学生的使命感。

2. 依据生长性原则整合、序化教学内容。

课程内容设计的核心是如何取舍教学内容,序化教学内容的问题。内容选择原则是生长性原则,要给学生搭建一个能够自我生长的平台,这个平台包括职业行动能力、可持续发展能力(自主学习能力、社会生存能力,如团队协作、沟通交流能力)。《概论》课国家统编教材编录的内容共有15章47节138个目,按照教学目标进行了重新选取与序化,将原有的学科知识体系序化为“1415”,即1个贯穿项目:“知行合一,做中国特色社会主义事业合格接班人可行性方案”,4个子项目:“我与伟人同行”主题策划、“解放思想、实事求是、与时俱进与大学生研讨会”、“讴歌中国特色社会主义建设辉煌成就”、“构建壮校园核心价值观方案”,15个学习任务:“你印象中的伟人”调查;“我心目的伟人”演讲;重组伟人语录;伟人诗词朗诵会;“走近伟人”命题写作;“解放思想、实事求是、与时俱进与大学生”主题研讨、演讲、答辩;党史知识论坛竞答;“历史的天空”才艺表演大赛;评说“改革开放与我家乡的变化”;“灾难中的大爱”课件制作大赛;“聆听台湾回归的脚步”系列活动;每周时事点评;社大校园核心价值观问卷调查与调查;“认知核心价值观,笃行社大校训”行动策划;“核心价值观相伴我成长”征文活动。

3. 放手由学生策划、组织知行社志愿者服务项目。

知行社志愿者服务队在大队长吴宇带领下,本学期先后策划组织了4个服务项目:三月份清洁公共计算机室、四月份北山扫墓祭奠英烈、五月份文化广场交通协管、六月份节能环保主题班会及行动策划。以上服务项目都是由服务队自己寻找服务主题,公关策划,组织活动实施,同学们作为志愿者参与其中,收获颇多,普遍认为活动很有意义。在活动的体验中深化了价值认知,并从为社会与他

够体现出真实的情境、完整的行动过程、协作与反思。

教法设计两种结构:一是情境导入——任务探究、获取知识、应用迁移、总结提高;二是任务下达、任务探究、总结提高

具体教学组织形式表现为项目教学法、引导文教学法、张贴板教学法、头脑风暴法、思维导图法、案例教学法、角色扮演法、现场汇谈法、论坛研讨法等。

6. 考核设计要注重过程与综合考察

(1) 全面考核、综合评价是总体要求,注重平时考核。
(2) 重点是“能力考核”,而不是“知识考核”,重视“任务”考核、“项目”考核、“职场”考核。

《概论》课的考核设计:总分发表、学习任务学生自我评价表、论坛评价表、教师评价表、评价得分总表、学习任务培训过程中各种能力评价表。

7. 第一节课设计要注重抓取学生的兴趣点也兴奋点

(1) 建立项目教学的情境,转换师生身份。项目名称:“做中国特色社会主义事业合格接班人”可行性方案;项目委托方:牡丹江大学宣传部、组织部、社联部;项目接受方:知行社;项目完成时间:4个月;项目提交成查:“知行合一,做中国特色社会主义事业合格接班人”宣传册、“红旗飘飘”博客。

(2) 明确任务要求,签定项目协议。

(3) 公布考核方案,积分考核听证。

(4) 公示本学期德育领办项目。

(5) 预热项目实施:我为知行社献一策。

(6) 2011年时事盘点。

(7) 新项目布置:“做中国特色社会主义事业合格接班人”可行性方案之一:“我与伟人同行”主题策划。

三、教学反馈要留心

要善于进行教学设计方案的执行与反思

首先,在贯彻教学设计方案时,很多时候不能机械地执行方案,而是要适时地根据教学情境进行调整,导致调整的最重要的因素就是课上学生的反映。经验表明,教学方案过于详尽,或不折不扣地执行教学方案,会容易使教师受制于设计方案,在上课时对学生的反映反倒不敏感。所以,如果教师不随机应变,执教能力不强,过于详尽的教学方案就可能起副作用。教师的临场反应需要教师具备

一定的教育机智。无论如何，教学方案的设计毕竟带有一定的主观性，灵活实施是非常重要的。

其次，一次课地完成并不是教学活动的终结。课后，教师应以自己的教学活动为对象，对自己所做出的行为、决策以及由此所产生的结果进行审视和分析。总结得失，改进教学，不断改进自身教学能力的发展。这就是所谓的教学反思。

反思不是简单的教学经验总结，它是伴随整个教学过程的监视、分析和解决问题的活动。在教学实践中，我们经常采用以下四种反思方法：

(1) 反思日记：在一天的教学工作结束后，教师要在单元教学教案中写下自己的经验，并与同行教师共同分析。

(2) 微格教学：利用教研例会的平台，教师相互观摩彼此的教学，详细描述他们所看到的情景，对此进行讨论分析。

(3) 实际讨论：教师们聚集在一起，提出课堂上发生的问题，然后共同讨论解决的办法，最后得到的方案为所有教师所共享。

(4) 行动研究：为研究课堂上遇到的问题实质，探索用以改进教学的行动方案，教师与研究者合作进行调查和实验研究，它直接着眼于教学实践的改进，是教师专业成长的有效途径。

3. 实施效果

下面是本学期学生在课上与课下项目完成过程中的一些体验与感受，现摘录如下：

“我与伟人同行”主题策划：

李国栋：通过这次活动，了解了各个伟人的光荣事迹，我以后一定要向他们学习，坚持不懈，做一个正直的人，为社会服务，为国家做贡献。

田振奇：使我更深刻地了解了历史的所有伟人的丰功伟绩，没有他们，我们今天的生活是多么遥不可及，我们却不懂得珍惜。看着纪录片，我们心灵被震撼了，一种肃然起敬的感觉油然而生，当我们再次提到那些伟人时，我们的语气里透出的是崇拜，没有了那些嘲讽的语调。

袁野：从中学到了很多知识。

许子元：从中体会到了伟人的那种崇高的精神品质，佩服伟人的心胸宽阔，有一种不畏艰难，敢于拼搏的信心。

现在课堂中参与的积极程度也不同，而这就成为影响学生的学习效果。

耿昊宇：让我们充分了解那些伟人的事迹。

“解放思想、实事求是、与时俱进与大学生”研讨会：

张强：老师给我们提供了研讨的平台，不仅让我们更地了解知识，也给了我们锻炼自己的机会，为将来步入社会奠定了基础，通过研讨我们实质地明白了

解放思想、实事求是，避免了之前对它们的错误理解与认识。

李冬冬：老师给我们提供了研讨的平台，不仅让我们更地了解知识，也给了我们锻炼自己的机会，为将来步入社会奠定了基础。

盛乐：通过参与答辩，让我更地体会到解放思想、实事求是、与时俱进之间的关系，然而在这次研讨会上的表现并不是很积极，我会在以后改正的。

马廷钰：人要走进知识宝库，是一辈子的事情，因此我们要学习的东西太多了，给了我们一把学习的钥匙，这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙，我收获很多，体会深刻，具体是在课上收获到的：一个人在工作之余要不断地了解新技术，学习缺乏主动的思考，探索能力，其自主性、积极性难以发挥。

吕明：思想要大胆，为人处事实事求是，跟上社会的发展。

周怡甫：思想要前卫，为人处事要实事求是，跟着社会的发展。

刘博：解放思想、实事求是、与时俱进，是大学生应具备的思想，通过这次主题研讨会，使我得到了充分的锻炼。

高新宇：为人处事实事求是，跟上社会的发展。

孙亮：作为一名大学生，应该拥有优良的品质，个人素质。

李贺：为人处事一定要实事求是，要紧跟时代的发燕尾服，大学生要做到实事求是。

周德强：思想要前进，为人处事要实事求是，与时代共同进步。

张宝瑞：能够锻炼自己的能力，更好地认识与社会科学共同进步的重要思想，以便更好地融入社会。

田振奇：让我明白了当代大学生的任务与责任，作为坛主，在我的带领下中间出现了矛盾，但最后我们一起都克服了，让我们更加深刻地体会到了大学生的与时俱进、实事求是、解放思想的重要性，一系列的答辩，我们论坛没有获得第一名，也许我们准备得不充分，我们没有好好地利用团队的精神，通过这小小的失败，我们一定会更加努力。

许子元：体会到我国的特色社会主义建设是最快的，短短数十年，就建设到在世界具有影响力的国家，可见，我国的建设是多么辉煌的建设。

李冬冬：回顾历史，那些可歌可泣的事迹，我深深地震撼，我更加对社会主义建设充满信心，我国的建设是辉煌的。

赵德伟：我们作为一名大学生，马上就进入社会，进入社会我们应面对众多的压力、人与人之间的交往、沟通，必须有丰富的知识、远见，所以，我们应充实自己，关注时事，学以致用。

张宝瑞：了解到中国近代历史的发展进程，更好地了解中国的社会主义体制，更好地了解中国的政治方针。

高新宇：了解中国的历史，看到了家乡的变化，体会到了人间的大爱。

孙亮：我们国家在不断地发展，综合国力是非常强大的。我相信，人民的生活会越来越美好。

李贺：了解中国特色社会主义的历史，看到了家乡的大变，人间的大爱。

周德强：了解党，了解党的历史，看到了家乡的变化，体悟了灾难中的大爱，希望祖国的台湾早日归来。

吕明：了解中国的历史，看到了家乡的变化，体会到了大爱。

周怡甫：了解中国的历史，看到了家乡的变化，体会到了大爱。

袁野：从中学到了很多知识。

耿昊宇：让我们知道身为中国人应该去了解国家的成就。

李伟鹏：深刻学习历史知识，使自身素养得到提高。

“构建社大校园核心价值观”方案：

田振奇：在本次任务中，我获得最多的是，我为自己以后努力的方向定了明确的目标，我想无论成功与否，只要我有自己的目标，有自己的原则，就算失败，但我的笑容也一定最美。在收集学校美丑图片时，才发现其中我们做过几件好事，而那些坏事，我们又避免了哪些？其实说大了一个国家的价值，只是从每一个人的身上体现出来的。

张强：通过活动的进行，我们了解到了学校的不良行为及好的方面，通过核心价值观相伴我成长活动我明白了，我们要有的精神。

盛乐：通过这次活动，让我看到了很多不良现象，所以我更加选择性提高了自己的价值观念。

盛乐：让我对自己的心目中的伟人有了深刻的了解与崇拜，让我更加树立了前进的目标，把握住了前进的方向！“我与伟人同行”项目中，写作写得还算得去，并不是很优秀，我会加倍认真的！

王立明：让我们认识到伟人的品格与智慧，我应学习这种人格。

张强：通过学习，在老师的引领下，让我更多了解伟人及他们对我们现在的影响，伟人所总结的经验对我们是有益处的，他们的经验成果是用自己的付出换来的，他们的名言、经验、人生经历影响着我们的现代人的成长，或许可以避免我们走错人生路。

杨小龙：体会到了伟人们的思想境界，使人们学习到了做事要认真，要有目标，不怕失败，失败了要勇于面对，吸取教训，伟人就是我们的目标，要时时刻刻向我们的伟人学习，体会伟人们的精神。

李冬冬：让我更了解了伟人及他们对我们现在的影响，他们的名言、经验、人生的经历影响着我们的成长，避免我们走错路。

赵德伟：我学会感悟到了伟人的情怀与勇气，在困难中前行，披荆斩浪，我们也应携无限信心，在短暂的生命中燃烧激情。

吕明：了解中国的一些伟人，我们要向伟人学习！

张宝瑞：使自己更多地了解到伟人，与中华的伟人同行，从伟人身上了解更多的伟人精神，从他们身上体会到中华民族的伟大复兴。

刘博：使我感悟到伟人的崇高的思想道德，作为大学生的我们应该学习伟人的品格。

李贺：通过这次学习我深有体会，伟人的精神深深吸引我，让我感触很深。

孙亮：历史的伟人，有许多我们后代值得学习的地方，他的精神永垂不朽，他们为自己的祖国做出了卓越的贡献。

周德强：了解伟人事迹，通过伟人语录，更地体会到了人生的真谛，他们的精神永垂不朽，是我们前进的指路灯，跟着伟人的步伐，我们会走得更好、更远！

周怡甫：了解中国的一些伟人，我们要向伟人学习。

高新宇：通过伟人的语录，让我更加地体会到了人生的真谛，学习到他们的态度。

马廷钰：我认为学生都有对知识的求知欲，只是程度有所不同而已，进而表

赵德伟：在这次课堂学习中，我体会到我们应树立正确的人生观、价值观，在生活中应实事求是，在思想上应解放、创新，与社会发展同进步。

李国栋：通过此次研讨会，我深刻懂得解放思想要实事求是，为人守信，与人诚信交往，对于旧思想，取其精华，去其糟粕，做一名与时俱进的大学生。

王立明：在现今的社会，发展才是硬道理，我们应有远见，与时俱进，从而融入社会。

杨小龙：使我们知道了现代大学生的缺点，让我清楚了前面要走的路，有目标、有理想，还要有创新性的思维，要跟随上社会的发展，实事求是地走每一步。

许子元：当代大学生必须解放思想，开阔自己的视野，必须实事求是，当今的社会是发展的社会，我们必须跟上时代的脚步。

袁野：从中学到了很多。

耿昊宇：让我们大学生彻底了解什么是“解放思想、实事求是、与时俱进”。

讴歌中国特色社会主义建设辉煌成就：

田振奇：我是第三论坛的坛主，一开始只是被同学们推上去的，但后来才知道坛主就是领导论坛的成员完成每一个任务，后来想过放弃，但最后还是坚持了下来，让我明白了团队的力量。

张强：通过学习，更多地了解了党史知识，体会到改革开放对家乡的影响，灾难中的大爱让我们懂得生命的意义和可贵，时事点评让我们可以把握社会信息动态变化。

刘博：中国特色社会主义的建设道路是辉煌的，党为国家、为人民都做出了相当大的贡献，通过这次学习使我受益匪浅。

马廷钰：思考问题、交流问题、展示学习成果的的积极性得到了很大的提升，给了我们自主学习思考的空间，在课余时间我们自主学习。

盛乐：通过对社会主义的性质更深层地了解了国家的社会性质和发展变化，在“聆听台湾回归的脚步”项目里，我感到自己的知识储备还明显不够，课下我会丰富自己的知识的！

杨小龙：党史告诉了我们过去的，改革开放对我们家乡的发展起了促进作用，灾难中的让我们懂得了珍惜生命，聆听台湾回归让我们对祖国统一关注。

王立明：回顾历史，那些可歌可泣的事迹，我深深地震撼，更加对社会主义建设充满信心。

张宝瑞：通过这些活动，使人认识到，现在大学生当中的好与丑的行为，使我明白大学生的成长理念，更好地让我认识到现在的我们不想不被社会现实淘汰，那就要自己约束自己，分清是与非，不是社会在抛弃你，而是自己在抛弃自己，要想立于不败之地就要向前进。

王立明：从课堂上得到了能力的提升。

李冬冬：构建和谐校园，完成学业前重大任务，让你我努力吧！

袁野：从中学到了很多知识。

高新宇：使人找到了人生方向，有了发展的目标，校园是一个纯洁的地方，一直伴随着我的成长，收获了很多。

孙亮：要构建大学生精神文化，要奠定牢固的思想道德基础。

周德强：通过学习核心价值观，让我们有了目标，有了奋斗的方向。

赵德伟：学习到以前没有学到的东西，发现了些缺点，我应该改过并体悟。

杨小龙：学习到我以前不知道的一些东西，对自己又发现了一些缺点，回去要自我反省，改过自新。

许子元：学到了以前学不到的东西，开拓了视野，了解了社大校园的核心。

周怡甫：核心价值观相伴我成长，对于大学的学习和生活应该有一个明确的目标。

李国栋：认知核心价值观，正确了解社大校园的核心价值观。

马廷钰：使我找到了人生的方向，有了发展的目标，校园是我们共同生活的地方，我们应该积极遵守学校规则。

刘博：校园一方净土，是我们共同生活的地方，我们应积极遵守学校规则，快乐成长。

李贺：学习培养核心价值观，是我们应该做的，学习建设社会主义核心价值观，是深入贯彻落实科学发展观的重要举措。

耿昊宇：让我们知道身为大学生，自己应该去干什么。

吕明：构建和谐校园，应从小事做起。

知行志愿者服务队活动：

盛乐：北山扫墓，虽然天气严寒，但是每位同学的心都是暖的，我们用自己的行动来温暖烈士们的心，这让我们与烈士们的距离缩短了好多好多。当我屏气凝神，手捧着白色的菊花，为烈士们默哀时，令我感到的是无比的庄严与肃穆。

烈士们用自己的鲜血，染红了祖国的大江南北，染遍了中国的每一寸土地，不禁令我们钦佩，我凝神默哀的那一分钟，深深地体会到了他们的不易，他们想要建立一个衣食无忧的国家，每一位都希望能看到黎明的到来，然而站在黎明前的不是他们而是我们，我深深地知道自己应该怎么做，从北山回来后，我只知道自己应该向他们学习，我迈着崇高的敬意的步伐，一直徒步了回来，我是祖国的未来，我愿意肩负这份责任！

田振奇：在每一次的志愿服务活动中，我们其实一开始都会有些不理解，总会问：为什么要这样做？做这些能得到什么？为什么只有我们在做？但是每次的活动中，我们总是带着不安的情绪来到活动现场，后来在活动中，我们又都认真严肃起来，突然觉得身上肩负的责任重了，我们代表的不是个人，而是我们的集体，更是代表着 90 后的现代青年大学生们。在活动中，我们不怕累了，我们不怕环境有多恶劣，不怕有多辛苦，我们只怕这次活动在别人眼里只是一场舞台秀，我们只怕我们做得不够好。在活动之后，我们虽累得气喘吁吁，但是我们却还有力气高兴得手舞足蹈，甚至在睡觉时都会带着甜甜的笑容。记得，在去交通协管那天，喷水车迎面而来，但是路灯也亮了，所以我没有躲，其实也未处可躲，我站得笔直，挥着手里的小红旗，继续指挥着行人，我的裤腿和鞋子都湿了，行人们都看着我，但我还是坚持站完最后一班岗，集合的时候，同学们都笑我，我心里酸酸的，但我还是不后悔，我还是带着最美的笑容将身上的交通服和小红旗交到了交警同志那里。

张强：志愿者活动的参加，让我们懂得了我们是一个团体，意识到团队的重要性，同时给了我们锻炼的平台，丰富了我们的经验。

张宝瑞：使我们感受到英雄们的气魄，使我们重温那些英烈们为了国家的和平，为了中华民族的伟大复兴，他们抛头颅，洒热血，他们不惧牺牲，一次又一次的勇敢面对侵略者，最后使他们永远地留在人们的心中，使之后人学习他们那种不怕苦、不怕累、不怕牺牲的大无畏精神。他们的精神品质永远留在我们的心中，而他们却永远停留在那冰冷的土地里。参加交通协管活动，使我们感受到现实生活中交通的混乱，还有那些每天为交通的和谐，为了我们的安全辛苦付出，他们的劳苦换来社会的安宁，从中呼吁社会，请遵守交通规则，创建文明交通。

周德强：志愿者活动让我明白了帮助别人也会让自己快乐，与人方便。又培养了我们的职业精神，是不错的活动，以后有机会也会积极参加。

奉献使人快乐，我奉献我快乐。通过志愿者活动，让我知道了感恩社会，服务他人不仅会使他人快乐，我们也会更快乐，让我不断的积累经验，不断成长。我今后一定要更加努力，将来做一个对社会有用，为国家做贡献的人。

李冬冬：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，清明节的到来，我们集体前往北山烈士陵园扫墓，当时天空灰蒙蒙，因为我们是东北，没有下雨而是下雪，当我看到英雄纪念碑时，那些电影、电视剧的情节纷纷浮现在我眼前，革命先烈们奋不顾身冲向敌人阵地，为的只是给予子孙后代一个完整的家，我们的国家每一寸土地都是先烈用鲜血换来的，爱祖国的每一寸土地，因为他的里面有着我们先烈的血液。血肉筑成长城，这种精神将会在华夏儿女心中永存，堂堂亿万龙的传人，将会将这种精神发扬光大。

袁野：通过志愿者活动，让我知道了烈士的过去，交通协管的艰辛，从而更好地体验生活。

王立明：让我们成了合格的大学生，这样我们才能做一名社会主义合格接班人。

吕明：当然很苦很累，但很充实，学到很多东西，非常锻炼人。志愿服务让我明白，应该做一个合格的大学生，就应该这样，各方面都得到锻炼，这样才能做社会主义合格接班人。

李伟鹏：通过志愿者活动，感受到了为人民服务收获。

许子元：通过志愿者活动，我感受到了志愿者的辛苦，但是也收获了能力和快乐。做志愿者，不仅能锻炼一个人的能力，还能体现一个人的品德，志愿者就是自愿付出不求回报，甘心为人做好事，做实事，在我们做志愿者的时候，也有许多人投来赞许的目光。所以，收获最大就是得到别人的认可。

杨小龙：通过这次志愿者的活动，我感到了志愿者的辛苦，但是也收获了能力和快乐，不仅能锻炼一个人的能力，还能体现一个人的品德。

赵德伟：志愿者活动，在这一学期中，我们又成长了一些，我们参加了一些志愿者活动，如交通协管，在我们站在交通十字路口上的时候，我们可以体验到警察同志的艰辛与劳累。在这次活动中，我们走进了一次社会，可以感受到社会生活的一切，让我感到生活需要我们付出汗水与辛勤劳作，我们在生活中更应遵守交通规则，减少事故发生的可能性。

“每周读报”校园广播：

勇气，给予了我们这样的机会，让我们的声音也能飘荡在校园里。

周怡甫：能锻炼人的思维能力和探索能力，能收获更多的实事，了解国家大事，让我们明白现在中国和世界的动态。

耿昊宇：让我们都能关注当今的实事，让我们了解当今在社会上的动态。

马廷钰：“每周读报”校园广播活动非常有意思，不仅锻炼了我们对大事的理解，也让我们有了合作的经验，锻炼了我们的自信心。

李国栋：可以让我们了解各种新鲜的时事，让我们开拓视野，通过对时事的理解和感悟，让我们在大学中不断成长，不断增长社会阅历和自我经验，同时也可以让更多的人了解时事，让我们共同关注我们赖以生存的社会。

李冬冬：这周发生了什么事，有什么重大新闻，周五中午可以倾听每周时事。

袁野：“每周读报”很好地锻炼了我的交流能力。

王立明：使我大幅度地提升了自己的胆量和阅历，而且丰富了我的业余生活。

吕明：这能使我胆量变大了，对以后的工作有很大的好处。

许子元：每周读报，了解社会时事，拓展人生视野，是我们当代大学生所必要知道的，所以我参加了校园广播，如今的我们缺乏社会实践，每天都是书本上那点知识，参加了校园广播，也锻炼了我的口语表达能力，也锻炼了胆量，从刚开始时读得不流利到后来的表达自如，这就是能力的提升，对以后有帮助。

杨小龙：这项活动我们每个星期五进行，通过读报，我们的交际能力得到加强，让我们在生活中减少了压力，而且在读报寻找素材时，我们了解了一些时事，增加了我们的阅历与眼光，我深刻地认识到了我的不足。

“历史上的今天”校园板报宣传：

盛乐：“历史上的今天”校园板报宣传即将结束了，说实话，有太多的不舍了！作为项目总监，自从接手这个项目，所受到的压力很大，也很多，有来自同学的、老师的、陌生人的、学生等等。但是我没有认为那是负面的，相反，反而那些话在为了我努力做好这项项目的动力和灵感。记得有那么一天，一位热忱的、退休的文字工作者前来到板报前，对我说：“板报这么出，观赏性、艺术性都不完美，我从你的一举一动中看出，你是一个追求完美的人，为什么不把它也做到完美？”我继续听了下去，她给了我好多建议，我悉心听取后，大改以前板报

高新宇：交通协管让我对交通知识有了进一步的认识，以前在过马路时不管是不是红灯，有车没车都走了过去。不管是给自己还是他人都带来了麻烦，也让我体会到了作为一名交通警察的辛苦，遵守交通规则是每个公民都需要做的，这不仅对自己，还有家人都至关重要，在我指挥期间，有很多人就自觉地遵守交通规则，给行人带来了更多方便。

李贺：在这些志愿者活动中，让我感受很深，开始我感觉这个志愿者谁都可以当的，只要去做就没什么。后来我知道了自己是错的，志愿者活动不是那么好当的，必须有很大的毅力，而且克服精神上的困难，志愿者是一件很神圣而且光荣的事情，当我当上志愿者的那一刻起我知道自己身上不是那么轻，而是背负着重担。志愿者名副其实真正的什么也不需求，真正意义上的帮助每一个人，这是一种精神，当你在帮助一个人时你的心灵也随而被净化，体验到了人的大爱、友善、无私、奉献的精神，不去索取任何东西。我记得，那是在当第一次交通协管员的志愿者活动，体验到了协管员的不容易，不要说是我当了一天，在那么热的天气，而且人员很多，车流量非常大，汽车尾气和沙尘等诸多压力，再加上天气闷热，心情烦躁，顶着这些压力，我们的交通警察在这里就是这么日复一日的，这真的很不容易。

孙亮：虽然过程有些劳累，但有了很大的收获，让我学会了要与与人相处，要换位思考，生活中要珍惜别人的劳动成果，要感谢帮助我们的人，同时也要帮助那些需要帮助的人，要助人为乐，关爱社会，关爱他人。

刘博：志愿者活动虽然很累，但它锻炼了我们的能力，使我们充分认识到为人付出的快乐，帮助他人的喜悦。

周怡甫：能让我们锻炼表达和处事能力。在这个活动里，我收获了懂得怎么与人对话和沟通，还有办事能力，这对我以后的发展和处事会有很大的帮助，能让我锻炼我非常高兴。

耿昊宇：交通协管志愿者活动，虽然那天的天气很热，但是我们得到了很多的收获，让我们知道每天在马路上的交警有多么的辛苦。

马廷钰：志愿者活动让我明白了帮助别人也会让自己快乐，既与人方便，又培养了我们的职业精神，是不错的活动，以后有机会，会积极参加。

李国栋：让我体会到了交通警察的辛苦和对交通规则的了解和认知。志愿者活动是一项光荣的活动，可以服务他人，奉献社会，使他人得到更便捷和快乐，

盛乐：参加“每周读报”校园广播，让我的梦想实现了。一直以来，我都在努力，我盼望有一天我也可以站在麦克风前向每一位听众娓娓道来的话语，通过这项活动锻炼了我的胆量，起初紧张，可是后来放松下来，再我也不认为是件很惧的事了。说实话，这项项目我希望可以继续举办下去，让更多像我一样的有梦想的人去实现！

田振奇：每周的校园广播，其实作为一个上台都嗑巴的人来说，是有难为情啊！但是，我们依然怀着紧张不安的心来到广播站，尽量让自己平静下来，第一次说实话，读得挺好。但是第二次、第三次，一次又一次，那紧张颤抖的声音逐渐的消失了，虽然比不上专业主播的甜美声音，但是那却是我这么多次上台以来，最好听自己的声音了，后来我发现，在面对考试等场合时，我的心脏好像吃了镇定剂，不再乱怦怦乱跳了，在很多人面前发言，也不再嗑巴了。

张强：“每周读报”虽然每次时间很短，我们学会珍惜时间，懂得利用，这个项目的建立，给了我们每位同学提高交流的场所，有助于我们将立足于社会。

张宝瑞：使我们了解到社会上每天发生的时事，使人感受到社会，还有就是让我们认识到当今 21 世纪的大学生，不但要学习好科学文化知识，也要更好地了解社会，关注社会。

周德强：校园广播，这次活动非常有意思，不仅锻炼了我们对大事的理解，也让我们有了合作的经验，锻炼了我们的自信心，敢在人多地方演讲，也成就了我们的梦想。

高新宇：通过校园广播这项活动，让我从开始读报的紧张、声音小，逐渐变得好起来。起初，自己读的内容自己都不记得了，通过时间的磨练，自己也可以把一篇较长的文章很流利的读出来。

李贺：我们的广播得到了很多好评，体验到了在校园里有那么多人听我读报的深刻感受，有那么多可以听到我在广播里的声音，真得很激动，很高兴，以后希望多多参加课外活动。

孙亮：“每周读报”校园广播的内容也许可以帮助到一些大学生，广播也是收集知识的一种途径，也丰富了校园文化，自己也得到了锻炼，让自己的心理素质更好，语言表达能力更强，丰富了自己的知识面。

刘博：“每周读报”是我们大家都非常喜欢的活动，每个人都有在广播室录播的机会。虽然刚开始有点紧张，但读着读着会从中找到乐趣，它锻炼了我们的

的风格，让过往的老师、同学都纷纷驻足、欣赏，当越来越多的人看过后，都说字写得很漂亮，画得很好，别提我当时心里有多甜了！不是我太骄傲，是因为我觉得我的努力、我的付出，得到了太多人的支持和认可，我知足了！说实在的，真的好希望下学期也可以继续这项活动，我还当项目总监，还可以工作下去，让更多的人参与进来！

田振奇：冬天我们的手被冻得几乎没有知觉，但是我们好几个人，一起边出报边笑，以前还真不知道不同年的今天，发生了那么多伟大我们却不知道的事情。春天的风很伤人，但是我们依然站在那里，每天有不同的身影，却又重复出现的身影，夏天的烈日，我们一路地走来，在面对那份炎热时，却不再那么困难，其实历史上的今天，虽然读完几乎没有人注意我们的成果，但是，我觉得，因为历史上的今天，我们自己从无知的空白历史，使我们的历史的天空多了很多色彩，我们真的学到了很多。

张强：“历史上的今天”活动的进行，不仅练习了我的书写的的能力，更让我们牢记历史。

张宝瑞：使我认识到历史的今天发生了什么伟大的事件，也更好地让我们去重温那些伟大的历史，去学习历史给我们带来的精神，也很好地锻炼了我们的意志力。

高新宇：通过校园板报这项活动，让我对历史产生了很大的兴趣，从一开始不喜欢历史，不了解历史，不谈论历史，到现在对历史有了一种很好的感觉，不管是和人说话都会提及历史，有共同的语言，也增加了我的社交能力，知识面广了，所以和别人说话时也有了本钱。

李贺：让我知道了历史上的今天发生了这么多的事情，让我的学习和生活得到了充实，学习了更多的知识。

孙亮：通过板报宣传，让更多的人更加了解历史，在出板报宣传的过程中，也丰富了自己对历史的知识，也锻炼了自己收集信息，筛选信息的能力。

周德强：锻炼了我们的写字能力，也学会了贵在坚持的精神，了解了祖国过去发生的重大事件，虽然受很多因素影响，但是还是觉得这个项目非常地锻炼人。

刘博：“历史上的今天”校园板报宣传使我们认识到历史上的今天所发生的事情，充分体会了前人的成就，也懂得了做人的道理。

周怡甫：能锻炼人的口语能力和表达能力，能收获更多的知识，让我们明白

很多东西。

耿昊宇：校园报让我们都知道历史上所发生的事情，让我更了解我们国家的历史。

马廷钰：锻炼了我们写字能力，也会贵在坚持的品质。

李国栋：我出了许多回报报，出报报不仅让我开阔视野，而且也让我锻炼了

一定的逻辑能力，让我不断成长，不断进步。

李冬冬：历史上的今天，你知道发生什么事了吗？若你不知道，就去看看板

报吧，3月1日至6月30日，风雨无阻，从无间断，你确定能学到很多。

袁野：板报宣传让更多的学生和老教师知道了历史上今天发生过什么，而且

还锻炼了我们的黑板报。

王立明：使我很大幅度提升了自己的胆量和阅历，而且丰富了我们的业余生

活。

吕明：锻炼人的毅力，而且还练字，学到了很多东西。

许子元：我们参与了这项活动，会让更多的人去了解历史，时代的变迁，看

看中国人是怎样的智慧，打下了华夏大地的大好河山，了解历史，去感受历史，给

我们带来的感受。我感觉到板报设计得还不错，而且越来越多的人去看了，

真正地用心去了解中国历史，也得到了同学们的鼓励。所以，我们会更加努力地

去做好。

杨小龙：这项活动我们付出了半年的辛勤汗水，但是我们在本次活动中得到

到，中国历史的悠久与博大，而且在这些历史事件中，让我们有所感悟与收获，

可能感受到伟人的精神力与凝聚力，在生活中我们也学习了这些，让其发扬光大，

在出报时，我们练就了一手好字。

赵德伟：出报报就了一手好字，让我们更加富有成就感。

课下项目体验摘录。

张强：这些项目的进行，当初觉得繁琐，随着时间的推移，我们渐渐地习惯

了这些，它让我们的大学生活过得充实，对我们的个人成熟程度有了提高。或许

是苦的，但我们的成果是甜的，让我们懂得了“有苦就有甜”，“只有辛勤的春

播，才有丰硕的秋收。”

刘博：我非常感谢这些课下活动给我带来的乐趣和锻炼。

李冬冬：这就是知行社，让我们在学习中学会到心得，让我们更加成熟，更

加理智，历史、时事尽在知行社。

赵德伟：知行社给予了我发展的空间，我感到很高兴，并希望知行社越办越好！

结语：判断教学有效的标准是学生是否学得好，教师教得好的标准是学生学得好。因此，教师的任务就是设计好自己的教学，让学生积极、主动地参与到学习过程中来。须知，学习的本质属性是自主的，培养学生的自主性是教师的职责。有效学习必然是自主学习。

5.2.2 混合式教学的总结与体会

“形势与政策”课慕课心得

慕课助教：陈欣

本学期，我担任了《形势与政策》课牡丹江大学5班的慕课助教，包括汽修与机器人3个班级74名学生，现将一学期以来的助教管理工作总结如下：

一、课程基本信息

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势政策教育的主渠道与主阵地，是大学生们的必修课程。对于提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观方面具有不可替代的重要作用。在慕课教学计划中，课程期望是做一个懂中国、懂世界、有底蕴的中国公民。当今信息化时代需要大格局的人，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。《形势与政策》帮助学生了解：国际上在发生什么、世界在向何处去、中国在发生什么、中国在向何处去、中央在做什么决策、为什么做出这样决策，从整个大局中反思自己的对问题的看法，从大趋势中反思自己的发展定位。《形势与政策》有助于开阔大学生的视野、提升大学生的政治素质、提高大学生适应社会与思维能力。

课程共计16学时，1学分。包括在线进阶教程（12学时）、直播互动见面课（4学时）。考核方式百分制，包括在线学习40%、见面课30%、期末考试30%与论坛附加10%。

二、课程授课情况

课程结合高校《形势与政策》课教学实际，在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。本学期授课内容包括六大章节：一是中国经济新常态及治理之道；

二是脱贫攻坚：中国的民主治理与政治改革；三是给中国建设方略的新命题——关于“四个全面”战略布局的几个问题；四是“三严三实”与五大发展理念；五是中国经济建设的需求与走向；六是互联网+信息社会发展。两次见面课的主题专题是中美构建新型大国关系，“大国治理战略思想” 习近平总书记系列重要讲话的精髓。

课程师资力量雄厚，汇集中央党校、国家信息中心、北京大学、中国人民大学专家共同授课，由中共中央党校领衔授课。授课团队对形势政策了解，对革命历史了解，对全国问题把握、理论与实际贯通，具有独特的授课风格，如专题课而不流于知识、针对问题而不讲概念、综合性而不流于专业性、脱离讲稿而不流于照本宣科。口语化而不流于随意，深受学生认同与喜爱。

三、学生学习情况及学习效果分析

因管理课程均为大一新生，对这种新颖课程的教学方式充满好奇，比较感兴趣，给予了极大的关注度，按照教学计划与要求，全部参与课程的在线学习、见面课与期末考试之中。学生具体学习情况如下：

学生学习进度情况统计，全部完成在线学习内容。其中低于计划的10人，高于计划的64人。



学生作业完成情况统计：学生章节测试参与率100%，但也存在如下现象，一些学生因浮躁不认真，注意力不集中，理解题意有偏差，不会做，夜深不忙等诸原因造成重申请课作业测试，直至获得满意成绩。



学生见面课情况统计，两次见面课学习，学生出勤率均达满额。虽不是直播课堂，但助教结合见面课专题，提前布置讨论主题，如第一次见面课我们设计了一个“微社会”：“你对中美构建新型大国关系是否有信心？”。各班以学习小组为单位，课下展开主题讨论，在见面课开始前1个小时，助教引导学生主题发言与激励，大大提高了见面课的教学效果。



姓名	学号	平均分	及格率	不及格率	及格人数	不及格人数
张强	121010101	85.00	100%	0%	1	0
李国栋	121010102	78.00	100%	0%	1	0
马廷钰	121010103	92.00	100%	0%	1	0
耿昊宇	121010104	88.00	100%	0%	1	0
王立明	121010105	75.00	100%	0%	1	0
吕明	121010106	80.00	100%	0%	1	0
许子元	121010107	82.00	100%	0%	1	0
杨小龙	121010108	79.00	100%	0%	1	0
赵德伟	121010109	86.00	100%	0%	1	0
刘博	121010110	81.00	100%	0%	1	0
李冬冬	121010111	83.00	100%	0%	1	0
袁野	121010112	77.00	100%	0%	1	0
陈欣	121010113	84.00	100%	0%	1	0
王小明	121010114	80.00	100%	0%	1	0
李小红	121010115	76.00	100%	0%	1	0
张小明	121010116	82.00	100%	0%	1	0
王小红	121010117	78.00	100%	0%	1	0
李小明	121010118	81.00	100%	0%	1	0
王小红	121010119	79.00	100%	0%	1	0
李小明	121010120	83.00	100%	0%	1	0
王小红	121010121	77.00	100%	0%	1	0
李小明	121010122	80.00	100%	0%	1	0
王小红	121010123	76.00	100%	0%	1	0
李小明	121010124	82.00	100%	0%	1	0
王小红	121010125	78.00	100%	0%	1	0
李小明	121010126	81.00	100%	0%	1	0
王小红	121010127	79.00	100%	0%	1	0
李小明	121010128	83.00	100%	0%	1	0
王小红	121010129	77.00	100%	0%	1	0
李小明	121010130	80.00	100%	0%	1	0

学生成绩情况统计表，74名學生全部参加考试，成绩均为合格以上。

姓名	性别	民族	籍贯	政治面貌	学历	专业	工作单位	联系电话	电子邮箱	备注
张明	男	汉族	吉林	中共党员	本科	计算机科学与技术	吉林	13943981234	zhangming@jlu.edu.cn	
李娜	女	汉族	山东	共青团员	本科	汉语言文学	山东	13863456789	lina@sdun.edu.cn	
王强	男	回族	宁夏	中共党员	本科	思想政治教育	宁夏	13798765432	wangqiang@nwnu.edu.cn	
赵敏	女	汉族	河南	中共党员	本科	马克思主义理论	河南	13654321098	zhaomin@henu.edu.cn	
孙伟	男	汉族	浙江	中共党员	本科	思想政治教育	浙江	13543210987	sunwei@zjhu.edu.cn	
周丽	女	汉族	湖北	中共党员	本科	汉语言文学	湖北	13432109876	zhouli@hbun.edu.cn	
吴昊	男	汉族	安徽	中共党员	本科	思想政治教育	安徽	13321098765	wuhao@ahun.edu.cn	
陈静	女	汉族	四川	中共党员	本科	汉语言文学	四川	13210987654	chenjing@scun.edu.cn	
冯刚	男	汉族	湖南	中共党员	本科	思想政治教育	湖南	13109876543	fangang@hnun.edu.cn	
刘悦	女	汉族	广东	中共党员	本科	汉语言文学	广东	13098765432	liuyue@gdun.edu.cn	
张磊	男	汉族	广西	中共党员	本科	思想政治教育	广西	12987654321	zhanglei@gxun.edu.cn	
李梅	女	汉族	福建	中共党员	本科	汉语言文学	福建	12876543210	limei@fjnu.edu.cn	

学生参与论坛情况统计：从方面学生关注度、参与度看，74 名学生只有 1 名学生参与了论坛讨论，这说明学生对课程的认知程度偏低，参与课程讨论的人数较为有限，学习主要由于兴趣爱好和专业的需要，对慕课学习的形式指导需求较为强烈。

四、对慕课助教的经验

本学期的慕课助教经历让我许多思考，不失为一次宝贵的锻炼机会，让自己受益匪浅。作为慕课助教，主要包括技术答疑、内容答疑、课程任务、作业与申诉处理和管理等五个方面的工作。但负责和受温暖向上互助的学习氛围，协助课程导师管理课程，为学习者提供支持、沟通激励督促等角色职能。这对慕课助教提出了更高要求，我认为主要是三个方面的素养：

- 一是胸中有识。大数据时代对高校教师提出了新的要求和挑战，我们要培育互联网思维，取法实际，推动工作。培强本领，作为慕课助教，既要仰望星空，探索未知，胸怀理想；又要脚踏实地，筑牢根基，不断加强的执行力与信息技术的深度融合，用战略眼光和思维善于研究新情况，解决新问题，不断以谋求多学习。
- 二是肩中有担。秉承“责任至上”，慕课助教的责任就是对学校负责，对学生负责，认真执行教学计划，充分发挥助教督促督促学功能，引导学生达到课堂学习目标，从中收获自信。
- 三是心中有爱。助教工作量大，需要投入大量的时间与精力，甚至会影响

四是再造流程：扬弃传统教学结构。在项目化教学中“明确任务——制定计划——实施计划——检查评估——归档或应用”流程中，内嵌慕课流程，将原流程再造为：“明确任务（线下）——微视频听课（线上）——制定计划（线下）——实施计划（线下）——检查评估（线下）——深入探讨（线下）——交流分享（线上）——过关测验（线上）——实时解答（线上）——归档或应用（线下）”

五是强化技能，增量程序性实践知识。

5.2.3 课改活动体验与心得

5.2.3.1 摘自牡丹江市教育局 2024 年 5 月 11 日报道：[思政先锋] 牡丹江市大中小学思政课一体化实践——赵一曼烈士事迹巡展活动

感悟：“行走的思政课”的独特体验

习近平总书记指出：“要讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事、英雄和烈士的故事，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色。”此次巡展牡丹江市档案馆（市委党史研究室）、牡丹江市教育局、牡丹江大学、卫生学校、第三高级中学、田家炳实验中学、井冈山小学、中华路小学领导、师生共计 300 名大中小学师生齐聚一堂，用感恩的心情，聆听红色经典带来的回忆，用仰望的情怀，感受那段历史篇章的脉动。

牡丹江大学融媒体中心大学生记者采访时，汲取到了一份份的心得收获：

采访的几中大中小学同学表示，要珍惜来之不易的幸福生活，继承和发扬革命先烈忠贞报国、百折不挠的爱国主义精神，刻苦学习，锤炼本领，努力成为国之栋梁。

参加现场教学展示的主讲老师发表了自己的参展体验：巡展活动非常有意义、非常有价值，看到大中小学能够充满激情、积极主动地参与活动，脱口讲述一段段烈士的事迹，那是一份革命的一生，更有助于从本质上理解东北抗联精神。作为思政教师，希望同学们继续保持参与的热情、主动的精神，对这样的活动重视起来；在课程教学中更多增设“史进课堂”实践活动，讲党史故事、讲党史人物、讲东北抗联精神，为同学们搭建一个明德、增信、铸魂、力行的平台；善于利用同学喜闻乐见的 VR 红色资源，结对共读共悟，让虚拟与真实相贯通，“走进来”与“走出去”相结合，切实让思政课堂动起来、活起来、潮起来，引导学生真正把这种精神力量转化为实际行动，立大志、明大德、成大才、担大任。

自己专业的意见，会占用的自己休闲时光。这就需要助教要有爱心，多些付出，少些私利；多些奉献，少些抱怨，更加贴近学生，严格按照实、高、新、严、细的工作要求，脚踏实地地引导学生在一种新的教学情境中学有所得。

五、对我校开设慕课的建议

第一，建议循序渐进地开设 SPOC 课程。事实上单纯的在线学习效果，并不十分理想。而 MOOC 的在线学习相当于一个几万人的超级大班，并且学生往往还只能在助教、学生之间交流，其学习的效果事实上很依赖于学生自身的素养，要求学生拥有较高的有进取心，精力充沛和自我管理能力，且基础知识框架比较完整。对比而言小班额的 SPOC 课程授课效果更佳。

第二，注意针对不同年级开设不同类型课程和采用不同授课模式。随着学校慕课课程建设的持续推进，课程门数及选课人数均会有较大突破。学校要严把慕课资源质量关，因校情、学情择优引进，并自己开发建设慕课课程，促进学校慕课建设由量变转向质变，不断提高课程教学质量和教学效果。

第三，在慕课助教岗位申请方面，可以考虑吸纳学生加入。慕课学习者学优而“师”，可以走上慕课助教岗位。慕课课程有别于传统课程的重要区别在于其授课主要集中在“线上”，因此老师和同学间的互动也相应以网上交流为主。但由于每门课程的选课人数较传统课程多一倍甚至几倍，且学习环节的设计也较传统课程有较大区别，因此辅导工作量极大，任课教师往往难以应对。针对慕课学习的特殊性，可以考虑聘请部分上一学年在慕课学习中品学兼优的学生担任慕课助教，并进行专门的助教培训。因为曾选修过慕课课程的众多同学通过一轮或者几轮的学习已经掌握了丰富的学习经验，在很大程度上能够给予新修课程的同学以帮助，以期在促进课程发展、深化教学改革道路上做进一步探索。

第四，为深化我校教学改革提供了参考路径。

虽然慕课教学模式具有互动性、开放性等优点，但受教学条件、学生自身素质等各种因素影响，并不可能成为大学唯一的课程教学模式，需要与线下教学模式相互结合，共同发展。因此，在我校教学改革中，可考虑构建“项目化教学+慕课模式”混合教学模式。

一是创新设计：实现线上学习与线下学习有机结合。

二是共享资源：注重资源交互性、开放性。

三是组合模块：整合、序化、精致教学内容。

井冈山小学副校长张红表示：感谢牡提供的平台，让我们老师和学生都受益匪浅，期待今后携手共进，大中小学思政教育早结硕果。

牡丹江大学党建思政人才培养中心副主任王虹表示：要把赵一曼为代表的东北抗联精神融入到思政课教学当中，引导学生从抗联英雄身上汲取精神营养、英雄气质，勇于拼搏、甘于奉献，走好我们新时代的长征路。

牡丹江大学思政部部长吴淑霞分享道：今后要紧扣大思政育人主旋律，拓展牡丹江红色资源，依托牡丹江市大中小学思政课一体化建设共同体平台，既要用好“主渠道”，讲清楚红色历史蕴含的道理学理哲理，又要用活“主阵地”，通过红色文化志愿服务、理论宣讲、研学实践等形式，开展追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化等体验式学习，让学生用脚步丈量红色热土，在行动中接受红色教育，推进大中小融会贯通，一体化协同育人，引导青少年积极做红色文化的传播者、宣传者、践行者，让红色基因、革命薪火代代传承！

5.2.3.4 摘自牡丹江大学官微 2022年3月5日报道:青春@使命,一起向未来 ——思政部积极行动,上好网络思政第一课

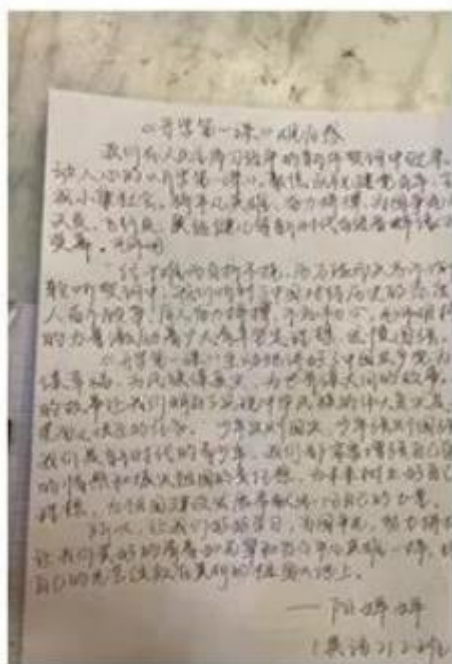
汽修211陈水志、中文213王羽欣、造价213周星宇同学参加了第一次课的录制。他们从习近平总书记对青年的殷切期望,畅谈作为新时代大学生,要继续弘扬光荣传统,赓续红色血脉,保持奋斗状态,提升自己的学业能力和思想道德水平,积极践行社会主义核心价值观,在实现自我价值的同时为社会做贡献,为经济繁荣、国家强大贡献力量!

中文213王羽欣:我们迎来了开学的第一课:“青春@使命,一起向未来”。走过的2021年,总有一些画面让人动容,总有一些身影自带光芒,是他们,平凡的中国英雄给了我们希望和力量。平凡人用不平凡的选择,把一束束“为善”的阳光照进2021年。吾辈学生,于家国中得庇佑。我很荣幸能够参加开学第一课的录制,感谢老师对我的信任。在这次活动听到了自己的声音,青年的声音。我相信未来属于青年,希望寄予青年。让我们一起向未来!祝福国泰民安!

影媒211汪一航:开学第一课,我总能够学习到课本学习不到的知识,也深刻地认识到祖国一些伟大光荣的事件和一些英雄的事迹,此中散发出的爱国精神、一心为祖国事业奋斗的品质,正是我们值得学习的好榜样。去年刚好是中国共产党建党100周年纪念日,回顾历史,当下繁荣的生活是离不开我们伟大的党带领人民共同努力得来的。观看了开学第一课,我明白了只有努力干好现在应该干的事情,才能选择自己想要成为的人。而我现在主要任务就是学习,我要刻苦学习,争取学有所得,得有所长,走向社会之后为祖国建设增添自己的力量!



中文212蒋昕昕:寒假时光转瞬即逝,今天我们迎来了开学第一课,老师带领我们回忆了2021年的种种,使我感触颇深。我们生在红旗下,人民有信仰,国家有力量。无论是抗击疫情还是抵抗河南水灾,都充分体现出我们中华民族是一个团结的、敢于奋斗的国家。此生有幸入华夏,来世还做中国人。祖国是一部可以影响世界的名著,每一页都有时代的最强音。祝福我们伟大祖国的明天,更加繁荣昌盛,永远坚强,永远蓬勃!



21级护理2班！(43)

通过开学第一课让我知道未来属于青年，希望青年青年新时代的中国青年青年以实际行动伟大为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望。

通过开学第一课让我知道作为中国新一代青年，我们要坚定理想信念，筑牢信仰，把“小我”融入“大我”，勇担重任，用自己的知识与智慧去建设伟大的祖国，让我们为祖国开创新的篇章，实现一个又一个中国梦！

通过《开学第一课》，让我们自身的反思会更加多，是

21级护理2班！(43)

通过开学第一课让我感受到百年历史，让我明白为青少年学习不只是为了自己，更是为了祖国，祖国属于青年，只有我们青少年的不断进步，祖国才会给我们不能辜负祖国期望。



开学第一课让我看到了无数默默在背后付出的她，如果没有他们，我们可能还没有如今这个令人瞩目的新中国。就如阿美运动会赛场，上拼搏的健儿，他们能够为祖国获取这么多金牌，离不开他们夜以继日的训练努力，我们也要不断学习承担代青年的责任。

在2022年我们的祖国发展的越来越好，即使面临这危机，但在党的带领下，我们依然往胜利的前途不断的走下去。无数优秀的共产党员，在关键时刻，也依然以党的荣耀，祖国的使命为己任，无惧艰辛，无惧困苦，都是为了让我们的祖国产生主义，这伟大道路而奉献自我。身为名学生，为祖国未来新的基石，新时代的领航者，我们要像《开学第一课》的各位英雄们一样，坚持学习为个人本分

牡丹江大学

思政第一课，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，利用2022年春季开学重要契机，紧密结合2021年隆重庆祝中国共产党成立一百周年、开展党史学习教育、党的十九届六中全会召开，结合北京2022年冬奥会，激励大学生感恩每一次“抵达”，筑牢理想信念，厚植家国情怀，增强敢于拼搏、永不服输、永不放弃的意志品质，发扬团结精神。引领大学生胸怀“国之大者”，把个人融入集体、小我融入大我，将个人梦与中国梦紧密结合起来，不负韶华、勇于担当，为民族复兴贡献青春力量。

新学期，新起点。聚焦我校“教学突破年”，思政部将以提高师生思政能力为目标，继续发力思政课“三教”改革，在教师队伍、教学内容、教学方法、教材建设、教学条件方面有重大突破，讲出更有亲和力、感染力、针对性和实效性的思政课。相聚“云课堂”，共享“思政盛宴”，谱写育人新篇。牡丹江大学师生一起期待春暖花开，一起向未来！

5.3 思政教育辐射引领成效

5.3.1 我校举办“全员育人 同向同行”专题活动

黑龙江农业经济职业学院、黑龙江幼儿师范高等专科学校、牡丹江医学院、牡丹江市职业教育中心学校、海林市职业教育中心等五所院校共 66 人前来共同学习交流。

相关报道：我校举办“全员育人 同向同行”专题活动

链接网址：<http://www.mdjdx.cn/mdnew/show.asp?id=2717>



The screenshot shows the website of牡丹江大学 (Mudanjiang University). The main content is a news article titled "我校举办“全员育人 同向同行”专题活动". The article text is as follows:

4月27-28日，我校举办“全员育人 同向同行”专题活动。此次专题活动包括课程观摩、专题座谈和专题培训三个部分。

27日下午，在3号楼多媒体教室进行《思想道德修养与法律基础》课程现场教学。由社会科学部孙尚南老师讲授题为“匠心筑梦——培育和弘扬工匠精神”的观摩课。牡丹江大学副校长张志波、同济大学李古才教授、社科部思政课教师、各学院院长或教学副院长、教研室主任代表及教务处全体人员共40人进行了观摩。社会科学部主任王虹主持观摩课。

孙尚南老师由习近平总书记在全国教育大会的讲话“高职教育的使命是立德树人”导入主题，并指出培育和弘扬的“工匠精神”是职业人最核心的灵魂要素。课堂问答互动环节，同学们表现得积极踊跃。在观看《大国》这部纪录片后，大家畅谈了对工匠精神的理解，表达了对工匠的崇敬及热爱之情。孙老师由此引出了工匠精神丰富的内涵与本质特征。

嘉宾访谈环节，土木工程学院薛京宁老师现场接受访谈。土木工程专业的大学生就本专业应该具备什么样的工匠精神以及在学习中如何培养自身的工匠精神等方面提出了相关的问题。薛老师进行了耐心解答和巧妙点拨。随后，部分学生从不同角度谈了自己对工匠精神的理解和体会。

最后，孙尚南老师进行了总结。“工匠精神”是职业人最核心的灵魂要素。培育和弘扬工匠精神，就是要打造敬业的精神、精益求精的品德、专注的态度、创新的思维。同时他希望同学们心无旁骛，求知同学，做最好的自己；将来孜孜不倦，精益求精，做最好的工匠。做新时代的奋斗者，同心共筑中国梦！

课后，李古才教授与学生进行热烈互动。

5.3.2 “铸魂育人 守正创新”思政教学成果在黑龙江省大中小学思政课一体化共同体建设工作推进会成果展示活动中展示

近 200 名参会者参观牡丹江市思政课一体化建设成果展，牡丹江大学思政成果位列其中。



6. 成果采用证明材料

6.1 高校采用成果证明

6.1.1 牡丹江师范学院马克思主义学院

成果应用证明

牡丹江大学《基于“引导-活动”高职思政课教学模式创新与实践》的教学成果，围绕立德树人根本任务，以课程价值建构、情景建构、合作协同建构为指导，结合高职学生特点和学校实际，以生定教、因学施教，积极搭建特色明显的思政课多元化育人平台，丰富了育人载体。该成果在我校思想政治教育课程育人、组织育人、数字育人方面具有极大的启示和借鉴意义，实施过程中有助于推进思想政治教育和职业精神培养的高度融合，有效提升了思政课教学的针对性、吸引力与实效性。

特此证明



6.1.2 牡丹江医学院马克思主义学院

成果应用证明

牡丹江大学《基于“引导-活动”高职思政课教学模式创新与实践》的教学成果，围绕立德树人根本任务，以课程价值建构、情景建构、合作协同建构为指导，结合高职学生特点和学校实际，以生定教、因学施教，积极搭建特色明显的思政课多元化育人平台，丰富了育人载体。该成果在我校思想政治教育课程育人、组织育人、数字育人方面具有极大的启示和借鉴意义，实施过程中有助于推进思想政治教育和职业精神培养的高度融合，有效提升了思政课教学的针对性、吸引力与实效性。

特此证明

牡丹江医学院马克思主义学院

2024年4月19日

6.1.3 黑龙江农业经济职业学院思政部

成果应用证明

牡丹江大学《基于“引导-活动”高职思政课教学模式创新与实践》的教学成果，围绕立德树人根本任务，以课程价值建构、情景建构、合作协同建构为指导，结合高职学生特点和学校实际，以生定教、因学施教，积极搭建特色明显的思政课多元化育人平台，丰富了育人载体。该成果在我校思想政治教育课程育人、组织育人、数字育人方面具有极大的启示和借鉴意义，实施过程中有助于推进思想政治教育和职业精神培养的高度融合，有效提升了思政课教学的针对性、吸引力与实效性。

特此证明

黑龙江农业经济职业学院思政部

2024年3月16日



6.1.4 黑龙江林业职业技术学院思想政治理论教研部

成果推广应用证明

牡丹江大学针对高职思政课教学内容针对性不足、教学方法吸引力不强、协同育人效果不佳的问题，提出了以“三贴近”内容架构、“三课堂”立体育人和“五融合”平台建设为核心，构建了基于“引导-活动”高职思政课教学模式。

通过学习交流，该成果在我校思政课教学实践应用以来，教学效果明显，可操作性强，具有很好的推广价值和示范效应。

特此证明



黑龙江林业职业技术学院

2022年11月9日

6.1.5 黑龙江商业职业学院思政理论课教学部

成果应用证明

牡丹江大学《基于“引导-活动”高职思政课教学模式创新与实践》的教学成果，围绕立德树人根本任务，结合高职学生特点和学校实际，积极搭建特色明显的多元化育人平台，丰富了育人载体。该成果在我校课程育人、组织育人、数字育人方面具有极大的启示和借鉴意义，实施过程中有助于推进思想政治教育和职业精神培养的高度融合。

特此证明

黑龙江商业职业学院思政理论课教学部

2023年4月18日



6.1.6 黑龙江幼儿师范高等专科学校思政部

成果应用证明

牡丹江大学《基于“引导-活动”高职思政课教学模式创新与实践》的教学成果，围绕立德树人根本任务，以课程价值建构、情景建构、合作协同建构为指导，结合高职学生特点和学校实际，以生定教、因学施教，积极搭建特色明显的思政课多元化育人平台，丰富了育人载体。该成果在我校思想政治教育课程育人、组织育人、数字育人方面具有极大的启示和借鉴意义，实施过程中有助于推进思想政治教育和职业精神培养的高度融合，有效提升了思政课教学的针对性、吸引力与实效性。

特此证明

黑龙江幼儿师范高等专科学校思政部

2023年10月16日



6.1.7 牡丹江技师学院

成果应用证明

牡丹江大学《基于“引导-活动”高职思政课教学模式创新与实践》的教学成果，围绕立德树人根本任务，以课程价值建构、情景建构、合作协同建构为指导，结合高职学生特点和学校实际，以生定教、因学施教，积极搭建特色明显的思政课多元化育人平台，丰富了育人载体。该成果在我校思想政治教育课程育人、组织育人、数字育人方面具有极大的启示和借鉴意义，实施过程中有助于推进思想政治教育和职业精神培养的高度融合，有效提升了思政课教学的针对性、吸引力与实效性。

特此证明



6.1.8 哈尔滨广厦学院马克思主义学院

成果应用证明

牡丹江大学《基于“引导-活动”高职思政课教学模式创新与实践》的教学成果，围绕立德树人根本任务，以课程价值建构、情景建构、合作协同建构为指导，结合高职学生特点和学校实际，以生定教、因学施教，积极搭建特色明显的思政课多元化育人平台，丰富了育人载体。该成果在思想政治教育课程育人、组织育人、数字育人、大中小学思政课一体化建设方面具有极大的启示和借鉴意义，在实施过程中有助于推进思想政治教育和职业精神培养的高度融合，有效提升了思政课教学的针对性、吸引力与实效性。

特此证明

哈尔滨广厦学院马克思主义学院

2024年5月9日



6.1.9 广州工商学院马克思主义学院

成果应用证明

牡丹江大学《基于“引导-活动”高职思政课教学模式创新与实践》的教学成果，围绕立德树人根本任务，以课程价值建构、情景建构、合作协同建构为指导，结合高职学生特点和学校实际，以生定教、因学施教，积极搭建特色明显的思政课多元化育人平台，丰富了育人载体。该成果在思想政治教育课程育人、组织育人、数字育人、大中小学思政课一体化建设方面具有极大的启示和借鉴意义，在实施过程中有助于推进思想政治教育和职业精神培养的高度融合，有效提升了思政课教学的针对性、吸引力与实效性。

特此证明

广州工商学院马克思主义学院

2023年5月12日

马克思主义学院

汕尾职业技术学院教师教育学院

成果应用证明

牡丹江大学《基于“引导-活动”高职思政课教学模式创新与实践》教学成果，围绕立德树人根本任务，以课程价值建构、情景建构、合作协同建构为指导，结合高职学生特点和学校实际，积极搭建特色明显的思政课多元化育人平台，丰富了育人载体。该成果在思政课程与课程思政共建育人、党建融合教研协同育人方面具有极大的启示和借鉴意义，在实施过程中有助于推进思想政治教育和职业精神培养的高度融合，有效提升思想政治教育工作的针对性与实效性。

特此证明

汕尾职业技术学院教师教育学院

2024年3月2日



6.1.11 汕尾职业技术学院马克思主义学院

成果应用证明

牡丹江大学《基于“引导-活动”高职思政课教学模式创新与实践》教学成果，围绕立德树人根本任务，以课程价值建构、情景建构、合作协同建构为指导，结合高职学生特点和学校实际，积极搭建特色明显的思政课多元化育人平台，丰富了育人载体。该成果在思政课程与课程思政共建育人、党建融合教研协同育人方面具有极大的启示和借鉴意义，在实施过程中有助于推进思想政治教育和职业精神培养的高度融合，有效提升思想政治教育工作的针对性与实效性。

特此证明

汕尾职业技术学院马克思主义学院

2024年3月12日



6.2 相关企事业单位证明材料

6.2.1 牡丹江市档案馆

牡丹江市档案馆

证明材料

由牡丹江大学思政部与牡丹江市档案馆（市委史志研究室）、四川省宜宾市赵一曼纪念馆联合主办，第三高级中学、田家炳实验中学、井冈山小学、中华路小学协办，举办“甘将热血沃中华——赵一曼烈士事迹巡展”活动，共计300名大中小学师生参加了此次活动。活动中，通过缅怀：云端致敬“白山黑水”民族魂；聆听：总书记讲述“甘将热血沃中华”；串讲：“大手牵小手”的红色解说；升华：红色家书传递“大中小思政”好声音；体验：沉浸式德育零距离“打卡”等主题系列活动，致敬革命先贤，展示大中小学思政课一体化教学成果，创新了红色文化学习、宣传与展示方式，弘扬了爱国主义精神，传承了东北抗联文化，营造出用好红色资源、赓续红色血脉，凝心聚力、培根铸魂的浓厚思政育人氛围，探索走出了一条大中小学螺旋上升、层层深入的大思政背景下，以“引导——活动”教育模式弘扬抗联精神，丰富红色文化，努力绘制具有牡丹江特色的思政育人“同心圆”的新路子。

牡丹江市档案馆（市委史志研究室）

2024年5月28日

6.2.2 牡丹江市教育局思政科

牡丹江市教育局

成果应用证明

牡丹江大学《基于“引导-活动”高职思政课教学模式创新与实践》的教学成果，围绕立德树人根本任务，以课程价值建构、情景建构、合作协同建构为指导，结合高职学生特点和学校实际，以生定教、因学施教，积极搭建特色明显的思政课多元化育人平台，丰富了育人载体。该成果在思想政治教育课程育人、组织育人、数字育人、大中小学思政课一体化建设方面具有较强的启示和借鉴意义，在实施过程中有助于推进思想政治教育和职业精神培养的高度融合，有效提升了思政课教学的针对性、吸引力与实效性。

特此证明。

牡丹江市教育局思想政治教育科

2024年4月26日

6.2.3 牡丹江市教育教学研究院

成果应用证明

牡丹江大学《基于“引导-活动”高职思政课教学模式创新与实践》的教学成果，围绕立德树人根本任务，以课程价值建构、情景建构、合作协同建构为指导，结合高职学生特点和学校实际，以生定教、因学施教，积极搭建特色明显的思政课多元化育人平台，丰富了育人载体。该成果在思想政治教育课程育人、组织育人、数字育人方面具有极大的启示和借鉴意义，实施过程中有助于推进思想政治教育和职业精神培养的高度融合，有效提升了思政课教学的针对性、吸引力与实效性。

特此证明

牡丹江市教育教学研究院

2024年3月8日



6.2.4 宁安市职业教育中心

证 明

2019年,牡丹江大学思政部与宁安市职业教育中心联合进行跨校研究,通过长期的调查研究、集体研讨、细致求证,吴淑霞、王虹教授完成了《中职学生问题行为的干预与疏导策略研究》报告。

该报告聚焦立德树人根本任务,通过大量调查取证,梳理中职学生的思想特点、行为特点与心理特点,针对中职学生因户籍所在地、性别、年级、独生与否等方面的差异进行了深入的分析,从目标设定、预防机制、“引导-活动”干预与疏导方法提出了中职学生问题行为干预与疏导策略。该研究成果修订完成了中职学生情况调查问卷,完成调研报告;初步构建了中职学生问题行为干预与疏导教育教学体系;创建了体现中职特点促进学生持续发展的德育管理机制。

该教育教学研究项目,成为中高职思政一体化协同育人的有益尝试与创新实践。

宁安市职业教育中心

二〇一九年六月二十六日



6.3 同行专家评价

6.3.1 同济大学李占才教授评价

牡丹江大学
Mudanjiang University

CAE 办公系统 | 网站地图 | 联系我们

首页 学校概况 机构设置 师资队伍 教学科研 招生就业 交流合作 人才培养 图书服务 校园文化

当前位置: 首页 > 我校举办“全员育人 同向同行”专题活动

我校举办“全员育人 同向同行”专题活动

发布: 牡丹江大学 日期: 2019/5/10 13:43:42 点击次数: 7210

4月27-28日, 我校举办“全员育人 同向同行”专题活动。此次专题活动包括课程观摩、专题座谈和专题培训三个部分。

27日下午, 在3号楼慕课教室进行《思想道德修养与法律基础》课程现场教学, 由社会科学部孙尚南老师讲授题为“匠心筑梦——培育和弘扬工匠精神”的观摩课, 牡丹江大学副校长张志凌、同济大学李占才教授、社科部思政课教师、各学院院长或教学副院长、教研室主任代表及教务处全体人员共40人进行了观摩, 社会科学部主任王虹主持观摩课。



孙尚南老师由习近平总书记在全国教育大会上的讲话“高职教育的使命是立德树人”导入主题, 并指出培育和弘扬的“工匠精神”是职业人最核心的灵魂要素, 课堂问答互动环节, 同学们表现得积极踊跃, 在观看《大国》这部纪录片后, 大家畅谈了对工匠精神的理解, 表达了对工匠的崇敬及热爱之情。孙老师由此引申了工匠精神丰富的内涵与本质特征。



嘉宾访谈环节, 土木工程学院薛彦宁老师现场接受访谈。土木工程专业学生就本专业应该具备什么样的工匠精神以及在学习中如何培养自身的工匠精神等方面提出了相关的问题, 薛老师进行了耐心解答和巧妙点拨。随后, 部分学生从不同角度谈了自己对工匠精神的理解和体会。



最后, 孙尚南老师进行了总结。“工匠精神”是职业人最核心的灵魂要素。培育和弘扬工匠精神, 就是要打造敬业的精神、精益的品质、专注的态度、创新的思维。同时他希望同学们心无旁骛, 求知问学, 做最好的自己; 将来孜孜不倦, 精益求精, 做最好的工匠。做新时代的奋斗者, 同心共筑中国梦!

课后, 李占才教授与学生进行热烈互动。

2019年4月27日, 我校举办“全员育人 同向同行”专题活动, 同济大学李

占才教授观摩“思想道德修养与法律基础”课程“匠心筑梦——培育和弘扬工匠精神”现场教学，思政课教师孙尚南主讲、土木工程学院专业教师薛彦宁访谈嘉宾共上一门课，李占才教授在接下来的专题座谈活动中进行了点评（以下根据座谈录音整理而成）：

同济大学李占才教授，在座谈中表示：这两位年轻老师的课，今天是两次由咱们大学启发的，先讲一个我为什么那么敏感，对你这种这两个老师上课的方式，全国还没这样做，你就抓人家没做的，你才有亮点，人家都做了，你再跟着做，哪里有亮点，现在一个是思政课程，一个是课程思政，这两块强调得都很好，你是把思政课程跟课程思政结合起来，听懂了我这话了吗？这没有啊，我去过那么多学校，也听了那么多，我在同济也是督导员，听过别人的课，还没这样去想过，就是思政课老师，你就得你们往这里设计，下一个就是你的亮点了，大亮点都能可以得大奖的。

6.3.2 常州工程职业技术学院教授侯文顺教授评价

常州工程职业技术学院教授侯文顺教授为《中国特色社会主义理论体系项目化探索》书写序言

《中国特色社会主义理论体系项目化探索》是编著者从2009年开始，对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程利用项目化教学的形式进行深入研究及改革探索的结晶。相对其他专业课程而言，此课程属于与素质培养密切相关的公共基础课程，其改革的难度非常大，这是众所周知的事情，但这些并没有影响到他们改革探索的决心与信心。通过改革，极大地提高了学生学习的兴趣与学习动力，使教学效果更加明显。

《中国特色社会主义理论体系项目化探索》设计了一个大项目、四个子项目、二十四个任务，内容既包括了原来课程体系的全部知识，又很好地体现了自我学习能力、信息处理能力、数字应用能力、与人交流能力、与人合作能力、解决问题能力、创新能力、外语应用能力等体现素质教育的“八大核心能力”训练。

项目化教学是项目教学的一种拓展，是以项目教学为主，并且融合了行动导向教学法中的其他教学方法。这种教学方法，在实施前必须要站在课程

整体的高度进行课程的整体设计，再进行各单元的设计。在能力目标、知识目标、素质目标“三大目标”中，以知识目标为基础，素质目标为目的，突出能力目标。在课程内容上，体现了项目和任务，而不是语言、文字、图形、公式。在能力训练上，通过师生身份角色的转变，让学生在相对真实的环境中亲身体验、亲身操作。在主体体现上，过程中的一切均以学生为主，教师只是辅导。在效果考核评价上，融合了能力、知识、素质等全部内容，并且公正、公平、公开。在教学全部过程中，体现了“做中学与做中教”，“实践、知识、理论”一体化。

项目化教学改革地开展，对教师和学生都是一种考验，但最终受益的是学生。尤其是教师，必须要站在理念、思维、方法、设计、课程、考核和项目化或项目化的理念、思维、方法、设计、课程、考核的角度进行探索。

这里我想向解志斌同志与吴淑霞同志致敬，希望在高职课程改革方面做出更大的贡献，并预祝牡丹江大学的教学改革取得更大成绩！

常州工程职业技术学院教授 侯文顺



2011年4月

6.3.3 哈尔滨工业大学马克思主义学院解保军教授评价

全省高校思想政治教育检查组来我校检查指导

宣传部 (2011-04-19 09:44:46)

4月16日下午，省高教工委宣传部部长秦成方带队，由东北农业大学金长城教授、哈尔滨工业大学马克思主义学院解保军院长、黑龙江大学马克思主义学



在检查结束后，检查组对我校党委高度重视思想政治理论课建设给予充分肯

定,对学校注重课程改革,勇于探索和创新教学方法,设立教学博客和成立学生教学社团的做法给予高度评价;同时指出,我校要进一步加强思想政治理论课教师培训,努力造就一支高水平的师资队伍。

——摘自牡丹江大学 OA 办公自动化系统(2011-04-19 09:44:46)

哈尔滨工业大学马克思主义学院解保军院长评价:我校党委高度重视思想政治理论课建设给予充分肯定,对学校注重课程改革,勇于探索和创新教学方法,设立教学博客和成立学生教学社团的做法给予高度评价。

6.3.4 牡丹江师范学院朱玉珍教授评价

牡丹江大学的政治理论课教学具有一支强有力的师资队伍,在教学研究、教学改革等方面都在前列。课程的主讲教师具有丰富的经验,学识渊博,认真探索教学方法的改革,在运用现代化教学手段、实践性教学、改革考试方法、科研促教学等方面均取得显著成绩,具有自己鲜明的特点。他们在教学中采用理论与实践相结合的方法,课堂教学内容丰富,形式多样,气氛活跃,互动式教学效果显著,具有一定的理论深度又具有情感力量、人格魅力,符合激励法、启发性和参与性等教学特点。特别是他们能充分结合寓教于乐的特点,进行理论和实践的探索,效果更好。

牡丹江师范学院法学教授 朱玉珍
2007年11月16日

6.3.5 牡丹江大学副校长金武评价

我校的政治理论课师资队伍是一支对教学工作热忱、精益求精的队伍,具有一定的理论功底和较强的理论研究能力和创新能力。近五年共撰写了二十多篇论文,主编了两本教材,主持了几个国家和省市级科研项目,在校内有很大的影响力。我多次听他们的课,感觉很深。总体来讲都能认真研究教学大纲,按课计划规范、内容逻辑合理,课堂教学效果良好,教师通过充满激情的讲解,用心、用爱、用情,来关爱、体贴和帮助学生,启迪学生心灵,在课堂中采用导入式、辩论式、演讲式、讨论式等教学方法,贴近社会实际和学生的思想实际,抓住热点问题,不回避热点问题,就学生关心的问题,给予解答,效果很好。教师通过多媒体课件进行教学,课堂上能做到有声有色有影,大大激发了学生的学习兴趣。尤其是在实践教学方面,他们采用请进来、走出去的办法,为学生提供了认识社会、服务社会的良好的机会,使学生在一系列的实践教学活动中知荣辱、求发展,以实际行动践

行八荣八耻,树立了学生的行为养成,利于人才的培养,在历次教学成果测评中,成绩名列前茅。

牡丹江大学副校长 金武
2007年6月20日

6.3.6 牡丹江大学教育督导室评价

督 导 评 价

吴淑霞教授教学经验丰富；注重发挥教师优势，科研和教学紧密结合，成果突出；按照《概论》课程教学大纲要求，全面、准确地理解，把握课程的基本内涵与科学体系，突出教学的主题、主线、重点；同时把课堂教学和学生的素质培养相结合，很好发挥了思想政治理论课的作用；深化教学改革，注重历史与现实相结合、理论与实践相结合、形式与内容的结合，不断创新教学模式、教学方法和考核方法，调动参与学生学习过程的积极性和主动性，使学生对马克思主义中国化的基本理论、基本经验、基本规律有比较全面的了解与认识；特别是实践教学环节的创新，提高了学生运用马克思主义立场、观点和方法来分析解决问题的能力，深受学生欢迎，取得了良好的效果。近三年学生的评教成绩都在96分以上。

吴淑霞教授上课精神状态好，态度严谨，举止得体，极具亲和力、凝聚力；语言表达生动，形象，讲课逻辑严密，条理清晰，课件图文并茂，条理清楚，动画效果好；对教学内容的理解深入，内容熟悉，能突出重点，指出难点，注意启发学生思维。课堂气氛活跃，有讲有练，讲练结合。能娴熟地驾驭课堂，教学方法灵活、科学，教学模式新颖、实用，有特色。注重学生个性发展和能力的培养，言传身教，操作规范、熟练，具有较高的教学艺术水平和创新精神。连续几年督导评价都为优秀。



7. 成果社会影响力证明材料

7.1 物化成果

7.1.1 党史篇：师生建成《牡丹江档案党史》VR 云展馆

2021 年 12 月，《牡丹江档案党史》VR 云展馆建成，平台运行，让广大人民群众足不出户就能参观展馆，了解历史。受到了大家的喜爱和支持，同时也得到了上级管理部门的认可。被中华人民共和国国家档案局收录，同时被中国档案报、黑龙江日报等多家媒体宣传报道。



7.1.2 党史篇：师生建成《八女投江纪念馆》VR 云展馆

2019 年师生与八女投江纪念馆合作，制作完成《八女投江纪念馆》VR 云展馆。



7.1.3 党史篇：《马骏纪念馆》VR 云展馆

2017 年师生为宁安马骏纪念馆制作 VR 虚拟现实展馆，为牡丹江红色教育基地开启新模式，该项目已在同年投入使用，取得了社会上一致好评。

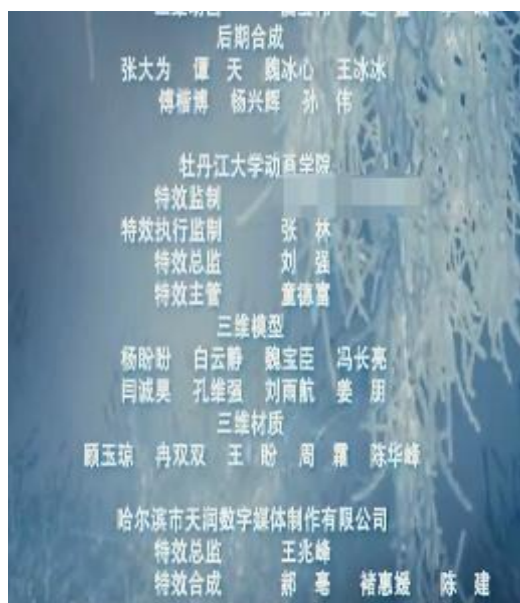


7.1.4 党史篇：师生完成“红色牡丹江”展厅 VR 云端全景展示

联手市教育局师生共同完成红色牡丹江 VR 云展馆，地址在牡丹江市江南实验学校。把馆内丰富的红色历史资源，活化为可听可看、可读可感的网络传播产品，打造永不落幕的红色网上教育基地。

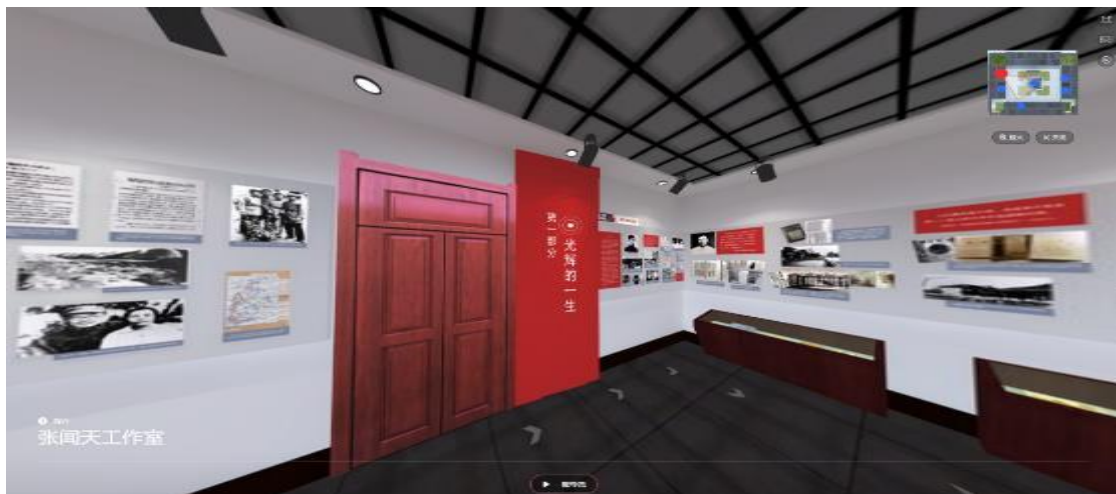


7.1.5 党史篇：师生完成电影《萧红》主要特效制作



7.1.6 党史篇：师生建成《张闻天工作室》VR云展馆

2017年8月师生制作完成《张闻天工作室》VR云展馆。



7.1.7 党史篇：师生制作完成“铁人精神进课堂”



7.1.9 励志篇：师生参加《神高考》网络公益剧摄制

2018年7月与天津华晟影视制作公司合作，师生全程参加了网络公益剧《你好高考》摄制。该国内首部以高考生亲身经历为大背景的超级网剧《神高考》在牡丹江大学举行开机。



7.1.10 普法篇：师生完成《网络安全法》宣传片制作

2022年师生为牡丹江市司法局制作《网络安全法》宣传片。



7.1.11 普法篇：师生制作微电影《门槛》

2020年师生与西安检察院合作，拍摄微电影《门槛》，宣传普法，得到大众好评。



7.1.12 普法篇：师生与市公安局联合制作《反诈你瞅啥》代表黑龙江省机制办在第二届全国反诈短视频大赛获决定入围奖

喜报！《反诈你瞅啥》获奖！（附原视频）

牡丹江公安 2024-06-28 15:53 黑龙江



近日，由国务院打击治理电信网络诈骗工作协调机制办公室举办的第二届全国反诈短视频大赛圆满落幕。本次大赛以“落实反诈法，全民在行动”为主题，从各地区各单位各部门报送的112部参赛作品中进行层层筛选、优中选优，最终评选出10部“精品短视频”和20部“优秀短视频”。
黑龙江报送的作品《反诈你瞅啥》代表黑龙江机制办获“决赛入围奖”。

中央网信办
《反诈工作比电影里还要拼》

福建省机制办
《神秘飞镖》

黑龙江省机制办
《反诈你瞅啥》

江苏省机制办
《反诈同心，守护民生》

贵州省机制办

接下来

获奖原视频来咯

!!!



THE END

来源：公安部刑侦局
编辑：张校康 宋菲
审核：李吉南 魏丽慧
发布：牡丹江市公安局融媒体中心

7.1.13 普法篇：师生制作完成《防微杜渐》—严防高校微腐败



2022年7月，牡丹江大学选送作品《防微杜渐》，收录在黑龙江省教育系统廉洁文化微电影微视频优秀作品展播。作品从贴近学生生活“走关系，获小利”的微腐败角度出发，诠释了“微腐败”虽然“小”到“微不足道”，但是常常游走于“边缘地带”“灰色地带”，一定要警惕“微腐败”酿成“大祸害”。

7.1.14 党建篇：师生制作完成《党支部条例解读》

2022年师生为省委组织部电教中心制作《党支部条例解读》，得到好评。



7.1.15 公益篇：师生制作央视《无烟形象大使》宣传动画

2023年5月，为中央电视台《大头儿子小头爸爸》姊妹篇《棉花糖与云朵妈妈》制作形象宣传片，该片主要展现棉花糖作为无烟形象大使，告诫吸烟有害的根源性问题。该作品得到央视部门专业人士的指导，成功完成任务的同时也得到了包括央视动画和国家控烟办的好评。



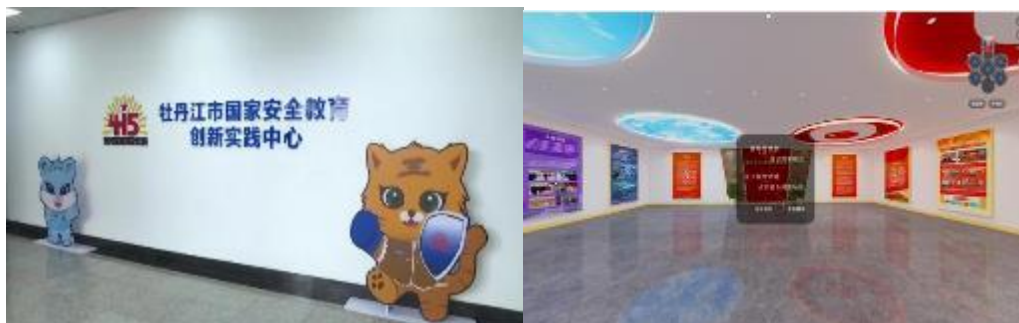
7.1.16 公益篇：师生制作央视动漫产业学院宣传片

2023年6月，为我校与央视动画合办的央视动漫产业学院制作宣传片，是我校第一次尝试真人与动画结合影片，是我校动画专业技术发展的一次突破。



7.1.17 公益篇：师生建成《牡丹江市全民国家安全教育》VR 云展馆

2023年4月，配合牡丹江市委国安办，打造国家安全教育主场阵地，建设“全省首个国家安全教育创新实践中心”，使参观者体验式、沉浸式学习国家安全知识，进一步激发全民关心国家安全、参与维护国家安全的主动性，营造了全民共建国家安全的浓厚氛围。



中共牡丹江市委国家安全委员会办公室

社会技术服务证明

为深入贯彻落实总体国家安全观，进一步增强全民国家安全意识，在第八个“全民国家安全教育日”期间，牡丹江市委国安办携手牡丹江大学动画学院创新打造国家安全教育主场阵地，探索建设全省首个国家安全教育创新实践中心，通过“VR体验”、“全景直播”、“体感交互”、“3D视听”等技术手段，使参观者体验式、沉浸式学习国家安全知识，助力国家安全教育进机关、进学校、进企业、进社区、进乡村、进军营、进网络。

此项活动由牡丹江大学动画学院师生团队协助完成，主要参与人有刘强、井维娜、魏宝臣、李智慧、石玉玲、崔微、杨盼盼、韩娟娟，制作时间2023年4月3日—2023年4月15日。

通过国家安全教育与动画、互动体验等新技术相结合，有效解决了已往宣传方式单一、场地空间受限等问题，并以增强现实与虚拟现实等技术模拟真实的环境，进一步激发全民关心国家安全、参与维护国家安全的主动性，营造了全民共建国家安全的浓厚氛围。



7.1.18 公益篇：师生制作完成反诈宣传片

2023 年 4 月，师生为牡丹江市公安局爱民分局制作反诈宣传片，该片以现在流行的 MG 动画形式，介绍了诸多的反诈常识，宣传与民同心、为民守候的主题，深受制作单位的好评。本影片丰富了课程教学内容，提升了学生能力，是我校项目化教学与社会实践相结合的优秀作品。



7.1.19 公益篇：《青少年文明公约》

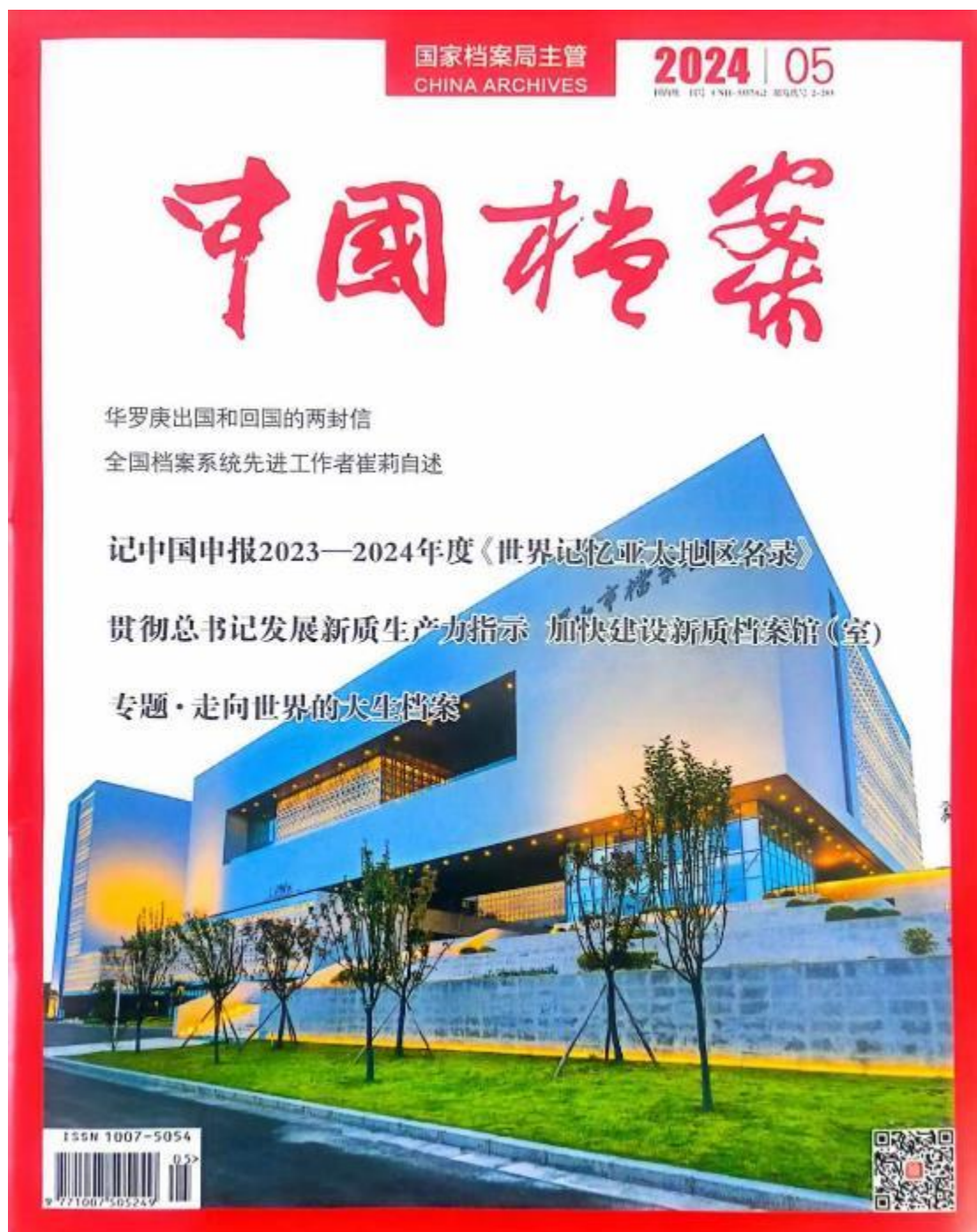


7.1.20 历史篇：大型编年体纪录片《帝陵》

2017 年师生共同参与与陕西数字新媒体艺术有限公司合作大型纪录片《帝陵》，高质量完成三维动画部分制作任务，现已在央视 10 套播放。



7.2.1.2 《中国档案报》2024年5月动态首条：黑龙江省牡丹江市档案馆与牡丹江大学、四川省宜宾市赵一曼纪念馆联合主办“甘将热血沃中华——赵一曼烈士事迹巡展”活动，来自第三高级中学、田家炳实验中学、井冈山小学、中华路小学的300余名师生通过组织学生讲解团、优秀教师集体研学、体验VR党史展馆等形式参与了这场别开生面的大思政课



动态



黑龙江省牡丹江市档案馆与牡丹江大学、四川省宜宾市赵一曼纪念馆联合主办“甘将热血沃中华——赵一曼烈士事迹巡展”活动。来自第三高级中学、田家炳实验中学、井冈山小学、中华路小学、中华路小学的300余名师生通过组织学生讲解团、优秀教师集体研学、体验VR党史展馆等形式参与了这场别开生面的大思政课。
(牡丹江市档案馆 刘夏)



黑龙江省档案馆与牡丹江大学、四川省宜宾市赵一曼纪念馆联合主办“甘将热血沃中华——赵一曼烈士事迹巡展”活动。来自第三高级中学、田家炳实验中学、井冈山小学、中华路小学、中华路小学的300余名师生通过组织学生讲解团、优秀教师集体研学、体验VR党史展馆等形式参与了这场别开生面的大思政课。
(牡丹江市档案馆 刘夏)



黑龙江省档案馆与牡丹江大学、四川省宜宾市赵一曼纪念馆联合主办“甘将热血沃中华——赵一曼烈士事迹巡展”活动。来自第三高级中学、田家炳实验中学、井冈山小学、中华路小学、中华路小学的300余名师生通过组织学生讲解团、优秀教师集体研学、体验VR党史展馆等形式参与了这场别开生面的大思政课。
(牡丹江市档案馆 刘夏)



黑龙江省档案馆与牡丹江大学、四川省宜宾市赵一曼纪念馆联合主办“甘将热血沃中华——赵一曼烈士事迹巡展”活动。来自第三高级中学、田家炳实验中学、井冈山小学、中华路小学、中华路小学的300余名师生通过组织学生讲解团、优秀教师集体研学、体验VR党史展馆等形式参与了这场别开生面的大思政课。
(牡丹江市档案馆 刘夏)



黑龙江省档案馆与牡丹江大学、四川省宜宾市赵一曼纪念馆联合主办“甘将热血沃中华——赵一曼烈士事迹巡展”活动。来自第三高级中学、田家炳实验中学、井冈山小学、中华路小学、中华路小学的300余名师生通过组织学生讲解团、优秀教师集体研学、体验VR党史展馆等形式参与了这场别开生面的大思政课。
(牡丹江市档案馆 刘夏)



黑龙江省档案馆与牡丹江大学、四川省宜宾市赵一曼纪念馆联合主办“甘将热血沃中华——赵一曼烈士事迹巡展”活动。来自第三高级中学、田家炳实验中学、井冈山小学、中华路小学、中华路小学的300余名师生通过组织学生讲解团、优秀教师集体研学、体验VR党史展馆等形式参与了这场别开生面的大思政课。
(牡丹江市档案馆 刘夏)



黑龙江省档案馆与牡丹江大学、四川省宜宾市赵一曼纪念馆联合主办“甘将热血沃中华——赵一曼烈士事迹巡展”活动。来自第三高级中学、田家炳实验中学、井冈山小学、中华路小学、中华路小学的300余名师生通过组织学生讲解团、优秀教师集体研学、体验VR党史展馆等形式参与了这场别开生面的大思政课。
(牡丹江市档案馆 刘夏)



黑龙江省档案馆与牡丹江大学、四川省宜宾市赵一曼纪念馆联合主办“甘将热血沃中华——赵一曼烈士事迹巡展”活动。来自第三高级中学、田家炳实验中学、井冈山小学、中华路小学、中华路小学的300余名师生通过组织学生讲解团、优秀教师集体研学、体验VR党史展馆等形式参与了这场别开生面的大思政课。
(牡丹江市档案馆 刘夏)



黑龙江省档案馆与牡丹江大学、四川省宜宾市赵一曼纪念馆联合主办“甘将热血沃中华——赵一曼烈士事迹巡展”活动。来自第三高级中学、田家炳实验中学、井冈山小学、中华路小学、中华路小学的300余名师生通过组织学生讲解团、优秀教师集体研学、体验VR党史展馆等形式参与了这场别开生面的大思政课。
(牡丹江市档案馆 刘夏)



黑龙江省档案馆与牡丹江大学、四川省宜宾市赵一曼纪念馆联合主办“甘将热血沃中华——赵一曼烈士事迹巡展”活动。来自第三高级中学、田家炳实验中学、井冈山小学、中华路小学、中华路小学的300余名师生通过组织学生讲解团、优秀教师集体研学、体验VR党史展馆等形式参与了这场别开生面的大思政课。
(牡丹江市档案馆 刘夏)

7.2.1.3 《中国青年报》2023年11月6日报道：黑龙江省大中小学思政课一体化共同体建设工作推进会举行

黑龙江省大中小学思政课一体化共同体建设工作推进会举行

中国青年报 2023-11-05 16:04

中国青年报客户端讯（中青报·中青网记者 孟涵婧）10月28日-29日，黑龙江省大中小学思政课一体化共同体建设工作推进会在哈尔滨、牡丹江举行。

在哈尔滨工程大学召开的黑龙江省大中小学思政课一体化共同体建设工作推进会上，黑龙江省委教育工委、黑龙江省教育厅党组书记、厅长董文彪表示，深化大中小学思政课一体化建设，加快工作推进步伐，落实一体化建设作为培养时代新人的“重要工程”，探索重点难点的有效抓手，提供龙江方案的“思政课堂”新路径；要把共同体打造成创新性、研究型、品牌化的平台，为黑龙江省“思政建设形成特色亮点、打造特色名片，要在完善工作机制、加强队伍建设、强化典型引领、营造良好氛围上持续发力。

哈尔滨工程大学党委副书书记高殿斌表示，作为黑龙江省大中小学思政课一体化共同体建设的首创单位，学校将工课深度融合成高质量、充分发挥学校立德树人、科技育人、教育育人优势方面的优势，在党建引领、教师共育、平台共建上做出特色、形成品牌，努力绘制具有龙江特色的大中小学思政课育人“同心圆”，为全省大中小学思政课一体化建设提供龙江经验。



活动现场为牵头单位授牌

在龙江优秀精神融入思政研讨会上，清华大学马克思主义学院教授王亚娟、东华大学马克思主义学院院长王治东、浙江理工大学红色文化研究院院长梁长根、东北师范大学马克思主义学部副部长李毅分别作专题报告。

会议期间，大中小学思政课一体化教学现场会在牡丹江市召开。小学、初中、高中、大学四个学段围绕“东北抗联精神融入大中小学思政课一体化建设”这一主题，开展了生动、鲜活的课堂教学，160余名参会人员通过课堂教学、论坛展示、实地参观、经验交流等形式探索红色资源运用，共研思政课一体化建设新模式。



与会人员还前往穆棱召开了教学现场会。会上，牡丹江市政府秘书长杨波致辞，牡丹江市教育局党组书记、局长王丽艳，穆棱市政府副市长于玲玲做了经验交流，共同探讨全省大中小学思政课一体化共同体建设策略和创新举措。黑龙江省委教育工委、省教育厅宣传部部长、思想政治教育处处长武艳君总结了黑龙江省大中小学思政课一体化建设的做法和取得的成绩，并对该省大中小学思政课一体化建设提出了要求。

7.2.2 校馆院德育资源建设报道

7.2.2.1 《中国档案报》2022年3月7日报道：黑龙江牡丹江市档案馆推出网络全景展览馆



7.2.2.2 中华人民共和国国家档案局官网 2022年6月15日,报道：黑龙江牡丹江市档案馆以“线上+线下”方式开展国际档案日宣传活动



7.2.2.3 央视网 2018 年 7 月 24 日报道：国内首部公益高考题材网剧《神高考》在牡丹江大学开机

国内首部公益高考题材网剧《神高考》在牡丹江大学开机

央视网 来源：央视网 2018年07月24日 12:04



央视网消息 7月24日，国内首部以高考生亲身经历为大背景的超级网剧《神高考》在牡丹江大学举行开机仪式，剧组工作人员悉数到场，众多公益明星应邀加盟。

网剧《神高考》由天津华夏影视制作有限公司出品，采用动漫与人物剧情相结合的方式，讲述每一位高考生必须经历的历程，真实反映考生高考前夕的心理变化。该剧经过导演、编剧曾杨多年打磨，实地考察，从剧本到演过定妆，每一个环节都力求做到精益求精。

对此，主创人员制片人苏仲鹏、导演曾杨、联合制片人陈旭等人明确表示，将会认真对待这份心血结晶，力求完整表现高考的真实情调，对艺术品的尊重，展示高考虽“无情”，但人间亦有真情在的理念。

迟志强、卢悦、丁展羽等知名公益明星和高力添年轻演员倾情加盟参演，以快速反应眨眼（迟志强饰）为主线，讲述了易晓眼为考生送大学通知书，经过各种艰难险阻终于把考生的录取通知书按时送达的故事。

7.2.2.4 龙江档案 2023 年 11 月 23 日报道：深化馆校合作 推动档案史志和教育事业发展——牡丹江市档案馆与牡丹江大学合作举办研学实践基地揭牌仪式

经验交流| 深化馆校合作 推动档案史志和教育事业发展——牡丹江市档案馆与牡丹江大学合作举办研学实践基地揭牌仪式

来源：龙江档案 龙江档案 2023-11-23 14:22 黑龙江



为深化馆校合作，推动档案史志资源优化与课程改革创新结合的有机结合，实现优势互补、合作共赢、共同发展，近日，牡丹江市档案馆携手牡丹江大学举行牡丹江大学档案史志研学实践基地揭牌仪式。在揭牌仪式上，双方就档案资源、课程研究、项目研究、人才互动等方面建立长效机制，为开展党史教育、地方文化宣传、项目研究以及大思政课育人等方面做出新的贡献和尝试。

此前，双方曾在“网络全景展览馆”制作、档案文创产品开发、联合现场教学等方面开展合作，推动了牡丹江市档案馆在建设全市党史常态化教育阵地、迎接全省“十四五”规划中期评估以及平遥市文旅赋能提升上取得突出成效。

下一步，双方将持续深化馆校交流合作，在课程中研培养、专业实践能力提升、档案文化品牌打造以及科技成果转化等方面上下功夫，为牡丹江市档案事业创新发展，助力牡丹江全面振兴发展可身请能共做出新贡献。

7.2.2.5 龙头新闻·黑龙江日报 2022 年 3 月 1 日报道：牡丹江市档案馆网络全景展览馆上线了！



7.2.2.6 《极光新闻》2024 年 4 月 18 日报道：牡丹江大学举办“甘将热血沃中华——赵一曼烈士事迹巡展”活动



4月17日上午，在牡丹江大学综合楼大厅举办“甘将热血沃中华”赵一曼烈士事迹巡展”活动。本次巡展由牡丹江大学、牡丹江市档案馆（市委党史研究室）、四川省宜宾市赵一曼纪念馆主办，第二高级中学、田家炳实验中学、井冈山小学、中华路小学协办。牡丹江市档案馆（市委党史研究室）馆长（主任）、市委办副主任、市档案馆馆长王颖，牡丹江市教育局思政科科长韩国辉，第二高级中学党委书记王志敏，田家炳实验中学校长从清江，井冈山小学书记校长李殊媛，中华路小学校长潘海旭，牡丹江市卫生学校副校长贾慧芬莅临巡展。牡丹江大学党委副书记佟卫东、党委常委副校长祝冰岩、党委常委宣传部部长赵谦、党委组织部部长杨志才出席活动，相关部门负责人同步参加巡展。



牡丹江大学党委副书记佟卫东致辞，指出此次巡展，旨在缅怀中华人民共和国成立75周年，贯彻落实教育部关工委组织开展2024年全国爱国主义教育日活动部署，践行党史学习教育常态化长效化要求，贯彻落实党的二十大精神以及教育强国建设要求。同时，办馆以来有效促进爱国主义教育活动的深入开展，不断创新红色文化宣讲、宣传展示方式，弘扬爱国主义精神，传承东北抗联文化，宣传好红色资源，赓续红色血脉，凝心聚气，培根铸魂的落地教育育人实践。



环节：云端致敬“白山黑水”抗联魂。牡丹江大学党委慕课馆与人民网携手，中华英烈网开设的“抗战2024清明祭英烈”活动平台，在主持人引导下参观者通过VR屏幕为赵一曼烈士献花、敬献花圈、鞠躬、诵读祭文。英烈卡，云上祭奠英烈风采，抒发对英烈的致敬、寄托对英烈的哀思。



聆听：总书记讲述“甘将热血沃中华”。夜石线上微课堂，聆听习近平总书记讲述的这一曼的故事，重温赵一曼《滨江述怀》坚定的抗日意志：“未惜头颅新故国，甘将热血沃中华，白山黑水除妖寇，奚啻新红旗似花。”一寸山河一寸血，一杯热土一杯魂。赵一曼烈士成为人先的斗争精神，坚定的信仰信念，不屈的爱国情怀和大无畏的英雄气概，让观众更深刻理解习近平总书记题词的“新中国是无数革命先烈用鲜血和生命铸就的。要深刻认识到红色政权来之不易，新中国来之不易，中国特色社会主义来之不易。”



串讲：“大手牵小手”的红色解说。“以缅怀先烈，明知启德，做有家国情怀的时代新人”为主题，来自井冈山小学、田家炳实验中学、第二高级中学、牡丹江大学的12名红色解说员，声情并茂带着全场观众走进赵一曼英雄的一生、坚韧的一生：“启蒙·抗争”——“觉醒·磨练”——“抗战·救亡”——“坚贞·殉国”，娓娓道来赵一曼从一个反封建反压迫、争取妇女解放的热血青年，迅速成长为抗日救亡的骁将，在民族危亡关头，毅然抛家别子，在白山黑水间与日寇殊死搏斗，把31岁青春年华献给了中华民族独立的伟大事业，她的一生短暂而辉煌。解说员讲解用心、用情，挖掘出了展板图文背后的感人故事，流利的讲解、专业的动作、自信的表达，带你走进艰苦卓绝的抗战历史，走近英魂。现场讲述涤荡心灵，赢得了观众的阵阵掌声与一致赞许。



升华：红色家书传递“大中小思政”好声音。牡丹江大学思政部协同共建学校开展集体听课，以“传承红色基因，培育时代新人”为主题，从史料解读、学段分工、教育目标等角度进行教学设计与会课打磨，为巡展贡献了一堂精品思政课。井冈山小学、田家炳实验中学、第二高级中学主德育、牡丹江大学主课，以“跨越时空的红色家书”进行现场教学展示，分别从启蒙与情感培养、体验与使用学理、思维与理性升华、理论与实际担当不同角度，让“两份家书”穿越时空的隧道，去追寻那段刻骨铭心的历史记忆，去感受那份永恒不灭的红色情怀。不同学段的教师授课各有风采，或亲切温暖，或循循善诱，或史论相和，引导在场的青少年从这一英烈事迹中汲取东北抗联精神，在人生的“拔节孕穗期”传承红色基因、赓续红色血脉，树立忠诚于党的坚定信念、发扬敢为人先的斗争精神，继承革命先辈的优良传统，弘扬血战到底的英雄气概，不断积蓄积极向上、向阳成长的精神动力。



体验：沉浸式德育零距离“打卡”。巡展活动的最后，大中小学生陆续进入牡丹江大学动画学院开启了体验式的德育课程。在“刘国荣模创新工作室”，云游国家安全教育展厅，深化“总体国家安全观 创新引领10周年”的别样体验；在动漫制作中心，张普老师细致耐心地向学生介绍红色题材动画作品，以虚拟现实技术制作的八女投江纪念馆作品开展现场竞答与深度互动，当数字邂逅红色牡丹江，现场热烈而活跃；在动漫衍生品制作中心，由大一创业学生团队组织的动漫文化工作室展示了他们亲手创作的cosplay作品，气氛全开的cosplay让学生在怦然心动中感受着红色文化精神的浸润。



感悟：“行走的思政课”的独特体验。习近平总书记指出“要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色。”此次巡展牡丹江市档案馆（市委党史研究室）、牡丹江市教育局、牡丹江大学、卫生学校、第三高级中学、刘家炮实验中学、井冈山小学、中华路小学等校、师生共计300名大中小学师生齐聚一堂，用感恩的心情，聆听红色经典带来的回忆，用仰慕的情怀，感受那段历史留下的感动。

牡丹江大学融媒体中心大学生记者采访时，领取到了一份份的心灵感获：采访的几名大中小学同学表示，要珍惜来之不易的幸福生活，继承和发扬革命先贤忠贞报国、勇赴国难的爱国主义精神，刻苦学习，锤炼本领，努力，成为国之栋梁。

记者：张博 刘 202202

编辑：647

来源：《网络牡丹江》2022年3月3日

7.2.2.7 网络牡丹江 2022 年 3 月 3 日报道：牡丹江市档案馆“网络全景展览馆”上线了

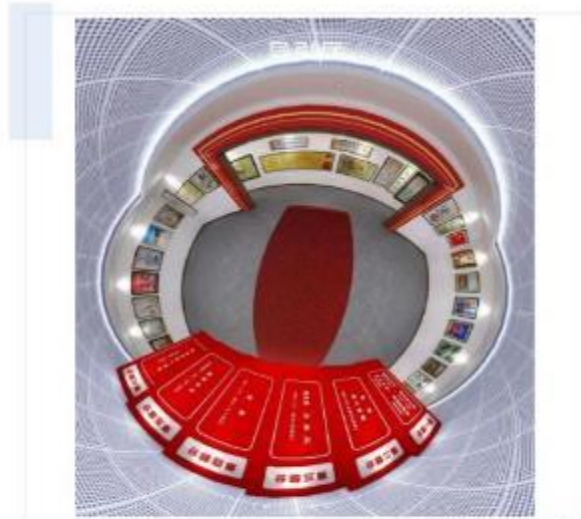
【雪城网信】牡丹江市档案馆“网络全景展览馆”上线了（附云报名入口）

网络牡丹江 2022-03-03 16:00 黑龙江

市档案馆“网络全景展览馆”上线了

—— 杨利军 汪

牡丹江市档案馆（市委党史研究室）网上全景展览馆正式上线了，市民可通过手机扫描二维码，一键“云游”，足不出户，随时线上远程参观市档案馆。



“网络全景展览馆”由牡丹江市档案馆（市委党史研究室）和牡丹江大学联合制作，是三维虚拟仿真VR全景展览馆。采用建模、材质、灯光渲染、后期交互大量的虚拟现实技术，将“牡丹江馆藏党史”实体展馆中的图片、文字、图表、实物等丰富的历史资源进行数字化复原，转化为可视可听、可读可感的网络传播产品，打造永不落幕的网上教育基地。

7.2.2.8 牡丹江检察公众号 2024 年 4 月 2 日报道：检校共建齐发力 联合帮教育新人——“未成年人考察帮教基地”正式揭牌

检校共建齐发力 联合帮教育新人——“未成年人考察帮教基地”正式揭牌

牡丹江检察 2024年04月02日 15:34 星期三

猛戳蓝色小字，关注我们！

3月29日，牡丹江市人民检察院与牡丹江技师学院共同签署《牡丹江市未成年人考察帮教基地合作协议》，并于4月2日，在牡丹江市人民检察院检察部与牡丹江技师学院共同举行“未成年人考察帮教基地”签约揭牌仪式。牡丹江市人民检察院党组书记、检察长任德强，牡丹江技师学院党委书记孙立臣，牡丹江市人民检察院检察部负责人、牡丹江技师学院相关负责人等参加仪式。



共建帮教平台

此次仪式上，牡丹江市人民检察院与牡丹江技师学院共同签署了《牡丹江市未成年人考察帮教基地合作协议》，并共同签署《牡丹江市未成年人考察帮教基地》揭牌。明确了双方的共建合作关系、共建目的、帮教帮教对象、内容及方式等，为牡丹江市未成年人考察帮教搭建了平台。



任德强表示，牡丹江市人民检察院与牡丹江技师学院共建未成年人考察帮教基地，是《未成年人考察帮教基地实施办法》落地推动未成年人司法保护专业化与社会化有机结合的重要举措，也是“检校共建”推进未成年人分级干预的重要成果。今后，牡丹江市检察机关将以《未成年人考察帮教基地实施办法》为契机，推动建立轻重不同、各有侧重、梯次衔接的帮教帮教体系，健全教育挽救长效机制。

孙立臣表示，未成年人考察帮教基地的建设将加强检校合作的有力抓手，也是维护未成年人合法权益的良好举措。接下来，将依托学院思政及管理工作室、国防教育室、心理疏导、行为矫正、技能培训及就业指导等方面多年“以案助教”，积极配合检察机关做好涉案未成年人的考察帮教工作，共同护航未成年人健康成长。

7.2.3 课程教学改革成果报道

7.2.3.1 《牡丹江日报》2020 年 3 月 25 日报道：创新思政课“打开”方式，守好“云端”育人主阵地



7.2.3.2 《牡丹江晨报》2019年4月30日报道：牡丹江大学不断探索创新思政学科教学模式——打造“受喜爱”的高职院校思政课堂



牡丹江大学不断探索创新思政学科教学模式 打造“受喜爱”的高职院校思政课堂

思政学科是高职院校的必修课，也是高职院校人才培养的重要组成部分。牡丹江大学积极探索创新思政学科教学模式，打造“受喜爱”的高职院校思政课堂。

牡丹江大学思政部负责人表示，学校始终坚持以立德树人为根本任务，不断探索创新思政学科教学模式，打造“受喜爱”的高职院校思政课堂。学校通过创新教学方法、丰富教学内容、加强实践教学等方式，提高思政教育的吸引力和感染力，使学生真正喜欢上思政课，实现思政教育的育人目标。

在教学方法上，学校采用案例教学、情景模拟、小组讨论等多种教学方法，激发学生的学习兴趣和主动性。在内容设计上，学校紧密结合社会热点和学生实际，注重理论联系实际，增强思政教育的针对性和实效性。在实践教学上，学校通过组织社会实践、志愿服务、红色研学等活动，引导学生将所学知识运用到实际生活中，培养学生的社会责任感和服务意识。

此外，学校还通过加强师资队伍建设、完善考核评价机制等方式，不断提升思政教育的质量和水平。学校定期开展教研活动，鼓励教师积极探索创新教学方法，提高教学水平。同时，学校还建立了科学的考核评价机制，将学生的学习态度和课堂表现纳入考核范围，激励学生积极参与课堂互动，提高学习效果。

通过不断探索创新，牡丹江大学的思政课堂越来越受到学生的喜爱和欢迎。学生纷纷表示，学校的思政教育内容丰富、形式多样，具有很强的吸引力和感染力，让他们在轻松愉快的氛围中接受了教育，增长了见识，提高了素质。学校也将继续坚持改革创新，不断提升思政教育水平，为培养高素质技术技能人才做出更大的贡献。

7.2.3.3 牡丹江大学 2019年10月17日报道：我校参加全市思想政治理论课慕课大赛喜获佳绩

我校参加全市思想政治理论课慕课大赛喜获佳绩

发布：牡丹江大学 日期：2019/10/17 10:50:37 点击次数：3929

10月15日下午两点，全市思想政治理论课慕课大赛教学成果暨颁奖仪式在第一中学田家炳礼堂隆重举行。市委常委宣传部长陈苏，副市长苏凤仙出席仪式。参加活动的还有市教育局、市社科联主要负责人，各高校宣传部长，市教育局直属各单位主要负责人，思政工作负责人、教研室主任及参赛选手。



7.2.4 优秀教师（团队）报道

7.2.4.1 龙视新闻联播 2019 年 9 月 9 日报道：致敬 2019 年黑龙江省优秀教师、优秀教育工作者

致敬！2019年黑龙江省优秀教师、优秀教育工作者们！
龙视新闻联播 2019-09-09 23:57 黑龙江



吴淑霞 女 牡丹江大学
张旭 女 黑龙江职业学院
周延昌 黑龙江职业学院
李梅芳 女 黑龙江建筑职业技术学院
梁淑兰 女 黑龙江艺术职业学院
吕秀凤 女 大庆职业学院
孟祥妹 女 黑龙江林业职业技术学院
周莹 女 黑龙江农业职业技术学院
周淑芹 女 黑龙江农业工程职业学院
刘秀红 女 黑龙江农垦职业学院师范教育分院
赵新 哈尔滨电力职业技术学院
王凤 女 哈尔滨铁道职业技术学院
赵明范 大兴安岭职业学院
柴方艳 女 黑龙江农业经济职业学院

7.2.4.2 雪城先锋 2019 年 4 月 12 日报道：【全省师德先进个人】牡丹江大学教师吴淑霞：亦师亦友 守护心田

【全省师德先进个人】牡丹江大学教师吴淑霞：亦师亦友 守护心田
雪城先锋 2019-04-12 09:00 黑龙江

近日，黑龙江省教育厅发布了“关于2018年全省教育系统师德先进集体和先进个人评选结果的公示”。此次共评师德先进个人165人，其中全省高校教师近30人。牡丹江大学社会科学部教研室主任吴淑霞入榜。



7.2.4.5 牡丹江工会在线 2023 年 4 月 13 日报道:【劳动先锋】吴淑霞: 讲好思政课, 做学生进步的“领路人”

【劳动先锋】吴淑霞: 讲好思政课 做学生进步的“领路人”

牡丹江工会在线 2023-04-13 22:14 黑龙江

身在牡丹江职场的我们  都关注这个!

坚守思政课讲台30年, 吴淑霞初心不改——

教师的生命价值在于用自己的生命去影响别人的生命。

被授予“黑龙江首屆高校师德先进个人”“黑龙江首屆第十二屆劳动模范”“牡丹江市(思想政治教育)领军人才梯队后备带头人”的牡丹江大学思想政治教育教授吴淑霞, 坚守思政课讲台30年, 从未改变过自己的初心。

她牢记“为党育人、为国育才”的使命, 用心用情上好思政课, 做好高校学子进步的“领路人”。



吴淑霞(左)

创新课堂 甘守三尺讲台三十载

“作为一名思政课教师, 首先要面临的的就是思政课上学生‘抬头率低’的问题。”吴淑霞说, 高校思政课是传递党和国家意识形态的主渠道, 承担着对大学生进行思想教育的重要任务, 肩负着为党和国家培养接班人的重任。

7.2.4.6 《雨呈》2009 年 5 月报道: 五四青年节专栏: 聚焦首屆“牡丹江十大优秀青年”



首届“牡丹江”



王军
职务：牡丹江日报社社长
事迹：扎根新闻一线三十余年，始终坚守新闻阵地，带领团队打造精品力作，多次获得国家级新闻奖项。



张军
职务：牡丹江日报社副社长
事迹：深耕新闻业务，积极推动媒体融合，提升新闻传播力影响力。



李军
职务：牡丹江日报社副总编辑
事迹：负责新闻采编工作，严把新闻关，确保报道客观公正。



孙军
职务：牡丹江日报社副总编辑
事迹：分管宣传思想工作，创新宣传方式，提升品牌影响力。



赵军
职务：牡丹江日报社副总编辑
事迹：负责对外交流与合作，拓展新闻视野，提升国际影响力。

“大优秀青年”



王军
事迹：扎根新闻一线三十余年，始终坚守新闻阵地，带领团队打造精品力作，多次获得国家级新闻奖项。



张军
事迹：深耕新闻业务，积极推动媒体融合，提升新闻传播力影响力。



李军
事迹：负责新闻采编工作，严把新闻关，确保报道客观公正。



孙军
事迹：分管宣传思想工作，创新宣传方式，提升品牌影响力。



赵军
事迹：负责对外交流与合作，拓展新闻视野，提升国际影响力。

7.2.5 公益志愿服务报道

7.2.5.1《牡丹江日报》2024年3月13日报道：细流汇聚大江大河，携手共建文明家园——所学付诸实践，提供专业服务

7.2.5.2 《牡丹江日报》2023年7月28日报道：60名老人收到“防走失黄手环”



7.2.5.3 《牡丹江晨报》2009年6月12日报道：为灾区娃送份“暖心礼”的号召得到我市青年的响应——优秀青年代表到病房看望欢欢

为灾区娃送份“暖心礼”的号召得到我市青年的响应 ——优秀青年代表到病房看望欢欢

昨日，四位妈妈走进了四川剑阁患儿欢欢的病房里，送来了精心准备的礼物，还和欢欢做起了游戏，她们还有一个共同的身份，就是“牡丹江十大优秀青年”。原来，她们是代表我市青年为欢欢送祝福的。随着两名灾区患儿的陆续康复，让更多的灾区娃感受到关爱，6月6日，团市委、市青联会、市志愿者义工联合会向全市少先队员、共青团员、志愿者和广大青年发起为灾区娃送份“暖心礼”的号召，并很快得到了响应。昨日，被评选为首届“牡丹江十大优秀青年”的祥伦社区书记郭作荣、社会福利院特护医疗部主任张丽荣、牡丹江火车站总服务台值班员佟林江和牡丹江大学思想政治理论教

研室主任吴淑霞带着礼物一起赶到了市妇女儿童医院看望欢欢，作为优秀青年代表同时也是妈妈的她们，看到欢欢恢复情况良好，都特别欣慰，把买来的图书念给欢欢听，很快就和性格内向的欢欢成了好朋友。最后她们还送给欢欢一个祝福，希望欢欢康复后好好学习，将来也能成为一名优秀青年。

欢欢的大伯魏树生十分感动，他说，在大家的关心下，欢欢变得特别爱笑，性格也开朗很多。团市委、市青年联合会、市志愿者义工联合会同时也再次号召广大青年、志愿者加入到关爱灾区孩子的队伍中。

——摘自《牡丹江晨报》2009年6月12日A7版

7.2.6 中国共产党人精神谱系宣传报道

7.2.6.1 牡丹江教育局公众号视频：青春同行，“核”你逐梦——开启核科学 璀璨新征程（牡丹江大学“核”你逐梦志愿宣讲团）





7.2.7 党建引领教研建设报道

7.2.7.1 牡丹江医学院公众号 2022 年 9 月 30 日，报道：我校成功举办 2022 年黑龙江省高校“双带头人”教师党支部书记论坛

【新闻】我校成功承办 2022 年黑龙江省高校“双带头人”教师党支部书记论坛（牡丹江）

为深入贯彻落实党的二十大精神，深入推进高校基层党组织“双带头人”教师党支部书记队伍建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，以高质量党建引领高质量发展，推进高校党建与业务深度融合，9月29-30日，由黑龙江省教育厅主办、牡丹江医学院承办的2022年黑龙江省高校“双带头人”教师党支部书记论坛（牡丹江）在牡丹江医学院成功举办。




论坛由黑龙江省教育厅党组书记、厅长王秋实主持，牡丹江医学院党委书记王秋实主持，牡丹江医学院党委书记王秋实主持，牡丹江医学院党委书记王秋实主持。论坛由黑龙江省教育厅党组书记、厅长王秋实主持，牡丹江医学院党委书记王秋实主持。论坛由黑龙江省教育厅党组书记、厅长王秋实主持，牡丹江医学院党委书记王秋实主持。论坛由黑龙江省教育厅党组书记、厅长王秋实主持，牡丹江医学院党委书记王秋实主持。

论坛期间，与会代表围绕“双带头人”教师党支部书记队伍建设、党建工作创新、党建与业务深度融合等主题，进行了深入交流和研讨。论坛还举行了签约仪式，签署了《黑龙江省高校“双带头人”教师党支部书记论坛（牡丹江）合作协议》。



论坛在牡丹江医学院党委会议室举行，由牡丹江医学院党委书记王秋实主持。论坛由黑龙江省教育厅党组书记、厅长王秋实主持，牡丹江医学院党委书记王秋实主持。论坛由黑龙江省教育厅党组书记、厅长王秋实主持，牡丹江医学院党委书记王秋实主持。论坛由黑龙江省教育厅党组书记、厅长王秋实主持，牡丹江医学院党委书记王秋实主持。








此次主题党日活动既是支部党员间的一次业务展示，也是全院教师间的一次**教学研讨**，更是外语学院党支部“**党建+业务**”工作有机融合的一次实践性探索。以“**党建+业务**”为目标导向，以**主题教研活动为载体**，**有效促进党建与业务融合发展**。未来外语学院党支部将进一步加强外语专业课程建设，深入开展**教育教学改革模式探索**，为我校专业内涵提升贡献智力，做好新商科建设桥梁纽带作用。

7.2.7.5 牡丹江大学公众号 2023 年 4 月 18 日，报道：牡丹江大学举办党建工作现场交流暨党务知识培训会



7.2.7.6 牡丹江大学公众号 2023 年 7 月 12 日，报道：牡丹江大学举办辅导员能力提升培训班



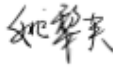
我校二级学院党支部书记、团总支书记、辅导员共计35人参加培训，培训班以专题讲座为主，专题讲座共四讲，学生工作部特邀邀请了黑龙江大学全国高校辅导员年度人物提名、全国高校辅导员职业能力大赛二等奖获得者王达老师、牡丹江学院心理健康教育中心主任张爽教授、牡丹江大学思政部教授吴朝晖等多位专家为参训学员就辅导员职业能力、辅导员工作经验交流、大学生心理健康教育、思想教育与学生日常管理的结合、思政教育等几个方面进行了讲座。

培训从当代大学生的心理特点和行为特点入手，为参训学员详细讲解了如何培养学生的健康心理、心理健康教育工作的误区以及如何引导学生塑造自己的情感，使参训学员受益匪浅，既开阔了思维，又提高了认识，将对大家今后进一步做好大学生心理健康教育工作中重要性的教育、指导和启发意义，同时培训老师结合自身的奋斗历程，从“获得感”“获得感”和“成就感”等方面和参训学员一起分享新时代高校辅导员的奋斗观和幸福观。两天的讲座内容丰富，聆听清晰，视觉鲜明，主题突出，同时更对我校辅导员职业能力的提升具有实际指导作用，有助于我校辅导员增强工作动力，构筑职业幸福。

8. 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖鉴定书

附件 2-3

2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	基于“引导-活动”高职思政课教学模式创新与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	吴淑霞、张志凌、王虹、井维娜、陈欣、关蕾、王婵、钟宇、童德富、刘海莉、魏宝臣、杨辉、王一然
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	牡丹江大学、牡丹江技师学院
组织鉴定部门名称	牡丹江大学
鉴定组织名称	“基于‘引导-活动’高职思政课教学模式创新与实践”成果鉴定专家组
鉴定时间	2024 年 10 月 23 日
<p>鉴定意见：</p> <p>“基于‘引导-活动’高职思政课教学模式创新与实践”成果鉴定专家组于 10 月 23 日召开，鉴定专家组听取了成果负责人相关报告并审查了全部鉴定材料，经过充分讨论，鉴定意见如下：</p> <p>第一，该成果历经十七年实践探索，针对思政课教学内容针对性不足、教学方法吸引力不强、协同育人效果不佳的问题，在建构主义学习理论指导下，以“三贴近”内容架构、“三课堂”立体育人和“五融合”平台建设为核心，构建基于“引导-活动”的教学模式，探索了“认知-情感-行为”三阶递进的价值引导与活动赋能的思政课育人新路径，形成了“党建引领、思政驱动、一体建设、数字赋能、志愿服务”五位一体协同育人新机制。</p> <p>第二，该成果具有创新性与特色。创新了建构主义视角下的“引导-活动”思政课育人理念，打通了思政课“认知-情感-行动”育人路径，建立了“五位一体”思政协同育人机制。</p> <p>第三，该成果实践与效果显著。学生学习思政课获得感显著增强，思政课改革成效不断深化，思政教育辐射引领成效得到提升。</p> <p style="text-align: right;">鉴定组织负责人： </p> <p style="text-align: right;">2024 年 10 月 23 日</p>	

组织鉴定部门意见:

鉴定组仔细查阅了该项目研究的相关资料,认真听取了项目成果展示及答辩,并对相关问题进行了质询和提问。经过充分讨论,鉴定组给出如下意见:该研究选题具有较强现实针对性,具有可操作性和实用性;“引导-活动”教学模式研究论证持久,研究过程严谨扎实;研究成果理实丰硕;申报材料与研究报告撰写真实、逻辑性强;汇报内容详实、思路清晰、逻辑严密;佐证材料分类清晰,材料丰富。

鉴定组成员认为:该研究在认识高度、内容深度、力量强度、布局广度方面提升了思想政治教育亲和力和针对性,有助于满足学生成长发展需求和期待,已达到预期目标并取得理想成果,一致同意通过鉴定。

同意推荐省级优秀教学成果奖。



填写人签字:

2024年10月23日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
姚黎英	组长	牡丹江医科大学	思政	教授	院长	姚黎英
邵晓红	组员	黑龙江农业经济职业学院	思政	教授	教师	邵晓红
董一冰	组员	牡丹江师范学院	思政	教授	教师	董一冰
林琳	组员	牡丹江师范学院	思政	副教授	院长	林琳
程守梅	组员	牡丹江师范学院	思政	教授	教师	程守梅
曲艳杰	组员	黑龙江幼儿高等示范专科学校	思政	教授	主任	曲艳杰
曲成	组员	黑龙江工业学院	思政	教授	教师	曲成