

附件 2-3

2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	基于“引导-活动”高职思政课教学模式创新与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	吴淑霞、张志凌、王虹、井维娜、陈欣、关蕾、王婵、钟宇、童德富、刘海莉、魏宝臣、杨辉、王一然
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	牡丹江大学、牡丹江技师学院
组织鉴定部门名称	牡丹江大学
鉴定组织名称	“基于‘引导-活动’高职思政课教学模式创新与实践”成果鉴定专家组
鉴定时间	2024 年 10 月 23 日
<p>鉴定意见：</p> <p>“基于‘引导-活动’高职思政课教学模式创新与实践”成果鉴定专家组于 10 月 23 日召开，鉴定专家组听取了成果负责人相关报告并审查了全部鉴定材料，经过充分讨论，鉴定意见如下：</p> <p>第一，该成果历经十七年实践探索，针对思政课教学内容针对性不足、教学方法吸引力不强、协同育人效果不佳的问题，在建构主义学习理论指导下，以“三贴近”内容架构、“三课堂”立体育人和“五融合”平台建设为核心，构建基于“引导-活动”的教学模式，探索了“认知-情感-行为”三阶递进的价值引导与活动赋能的思政课育人新路径，形成了“党建引领、思政驱动、一体建设、数字赋能、志愿服务”五位一体协同育人新机制。</p> <p>第二，该成果具有创新性与特色。创新了建构主义视角下的“引导-活动”思政课育人理念，打通了思政课“认知-情感-行动”育人路径，建立了“五位一体”思政协同育人机制。</p> <p>第三，该成果实践与效果显著。学生学习思政课获得感显著增强，思政课改革成效不断深化，思政教育辐射引领成效得到提升。</p> <p style="text-align: right;">鉴定组织负责人： </p> <p style="text-align: right;">2024 年 10 月 23 日</p>	

组织鉴定部门意见:

鉴定组仔细查阅了该项目研究的相关资料,认真听取了项目成果展示及答辩,并对相关问题进行了质询和提问。经过充分讨论,鉴定组给出如下意见:该研究选题具有较强现实针对性,具有可操作性和实用性;“引导-活动”教学模式研究论证持久,研究过程严谨扎实;研究成果理实丰硕;申报材料与研究报告撰写真实、逻辑性强;汇报内容详实、思路清晰、逻辑严密;佐证材料分类清晰,材料丰富。

鉴定组成员认为:该研究在认识高度、内容深度、力量强度、布局广度方面提升了思想政治教育亲和力和针对性,有助于满足学生成长发展需求和期待,已达到预期目标并取得理想成果,一致同意通过鉴定。

同意推荐省级优秀教学成果奖。

盖



填写人签字:

姚黎英

2024年10月23日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
姚黎英	组长	牡丹江医科大学	思政	教授	院长	<i>姚黎英</i>
邵晓红	组员	黑龙江农业经济职业学院	思政	教授	教师	<i>邵晓红</i>
董一冰	组员	牡丹江师范学院	思政	教授	教师	<i>董一冰</i>
林琳	组员	牡丹江师范学院	思政	副教授	院长	<i>林琳</i>
程守梅	组员	牡丹江师范学院	思政	教授	教师	<i>程守梅</i>
曲艳杰	组员	黑龙江幼儿高等示范专科学校	思政	教授	主任	<i>曲艳杰</i>
曲成	组员	黑龙江工业学院	思政	教授	教师	<i>曲成</i>