


附件 2-3

## 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	基于“引导-活动”高职思政课教学模式创新与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	吴淑霞、张志凌、王虹、井维娜、陈欣、关蕾、王婵、钟宇、童德富、刘海莉、魏宝臣、杨辉、王一然
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	牡丹江大学、牡丹江技师学院
组织鉴定部门名称	牡丹江大学
鉴定组织名称	“基于‘引导-活动’高职思政课教学模式创新与实践”成果鉴定专家组
鉴定时间	2024 年 10 月 23 日
<p>鉴定意见：</p> <p>“基于‘引导-活动’高职思政课教学模式创新与实践”成果鉴定专家组于 10 月 23 日召开，鉴定专家组听取了成果负责人相关报告并审查了全部鉴定材料，经过充分讨论，鉴定意见如下：</p> <p>第一，该成果历经十七年实践探索，针对思政课教学内容针对性不足、教学方法吸引力不强、协同育人效果不佳的问题，在建构主义学习理论指导下，以“三贴近”内容架构、“三课堂”立体育人和“五融合”平台建设为核心，构建基于“引导-活动”的教学模式，探索了“认知-情感-行为”三阶递进的价值引导与活动赋能的思政课育人新路径，形成了“党建引领、思政驱动、一体建设、数字赋能、志愿服务”五位一体协同育人新机制。</p> <p>第二，该成果具有创新性与特色。创新了建构主义视角下的“引导-活动”思政课育人理念，打通了思政课“认知-情感-行动”育人路径，建立了“五位一体”思政协同育人机制。</p> <p>第三，该成果实践与效果显著。学生学习思政课获得感显著增强，思政课改革成效不断深化，思政教育辐射引领成效得到提升。</p> <p style="text-align: right;">鉴定组织负责人： </p> <p style="text-align: right;">2024 年 10 月 23 日</p>	

组织鉴定部门意见:

鉴定组仔细查阅了该项目研究的相关资料,认真听取了项目成果展示及答辩,并对相关问题进行了质询和提问。经过充分讨论,鉴定组给出如下意见:该研究选题具有较强现实针对性,具有可操作性和实用性;“引导-活动”教学模式研究论证持久,研究过程严谨扎实;研究成果理实丰硕;申报材料与研究报告撰写真实、逻辑性强;汇报内容详实、思路清晰、逻辑严密;佐证材料分类清晰,材料丰富。

鉴定组成员认为:该研究在认识高度、内容深度、力量强度、布局广度方面提升了思想政治教育亲和力和针对性,有助于满足学生成长发展需求和期待,已达到预期目标并取得理想成果,一致同意通过鉴定。

同意推荐省级优秀教学成果奖。

盖



填写人签字:

2024年10月23日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
姚黎英	组长	牡丹江医科大学	思政	教授	院长	姚黎英
邵晓红	组员	黑龙江农业经济职业学院	思政	教授	教师	邵晓红
董一冰	组员	牡丹江师范学院	思政	教授	教师	董一冰
林琳	组员	牡丹江师范学院	思政	副教授	院长	林琳
程守梅	组员	牡丹江师范学院	思政	教授	教师	程守梅
曲艳杰	组员	黑龙江幼儿高等示范专科学校	思政	教授	主任	曲艳杰
曲成	组员	黑龙江工业学院	思政	教授	教师	曲成