

附件 2-2

2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖 申报书

成果名称 基于“引导-活动”高职思政课教学模式
创新与实践

成果完成人姓名 吴淑霞、张志凌、王虹、井维娜、陈欣、
关蕾、王婵、钟宇、童德富、刘海莉、
魏宝臣、杨辉、王一然

成果完成单位名称 牡丹江大学 牡丹江技师学院

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 00-其他

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 https://new.mdjdx.cn/html/mdjjwc/index.html

推荐序号 2

推荐单位(盖章) 牡丹江大学

推荐时间 2024 年 10 月 8 日



承诺书

本人申报 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 李淑霞

2024 年 9 月 29 日

一、成果简介

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2018年	“高职思政课应用型教学模式的研究与实践”获得黑龙江省职业教育教学成果奖	一等奖	黑龙江省教育厅
	2019年以来	全省高校思想政治理论课“精彩系列”优秀教学成果	一等奖 1 项 三等奖 5 项 优秀奖 4 项	黑龙江省教育厅
	2023年	黑龙江省公办高校党建“示范创建”单位	样板支部	中共黑龙江省委 省教育工作委员会
	2024年	黑龙江省教育系统师德先进集体	先进集体	黑龙江省教育厅
	2021年	黑龙江省首届高等学校课程思政教学竞赛	特等奖	黑龙江省教育厅
	2020年	黑龙江省高校学习习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要百节网络课	不分等级	黑龙江省教育厅
	成果起止时间	起始：2007年1月 实践检验起始时间：2008年1月 完成：2007年12月		
1.成果简介 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。” 2008年以来，成果团队针对思政课教学内容针对性不足、教学方法吸引力不强、协同育人效果不佳的问题，在建构主义学习理论指导下，以“三贴近”内容架构、“三课堂”立体育人和“五融合”平台建设为核心，构建基于“引导-活动”的教学模式，探索了“认知-情感-行为”三阶递进的价值引导与活动赋能的思政课育人新路径，形成了“党建引领、思政驱动、一体建设、数字赋能、志愿服务”五位一体协同育人新机制，有效提升了思政课的针对性、吸引力与实效性，打造了龙江高职思政课教学改革创新“升级版”，成效显著，成果丰硕，为培养具有扎				

实职业素养与坚定理想信念的高素质技术技能人才夯实了红色根基。

“引导-活动”教学模式改革聚焦投身边陲、精技勤业的龙江高素质技术技能人才培养需求。一是以课程价值建构为指导，优化“理论知识-资源模块-实践项目”三维融合的思政课教学内容，形成贴近“高职人才培养、专业教学、学生特点”的思政课矩阵，实现了思政课育人主体、空间和价值的有效统一，提高了思政课针对性。二是以思政情景建构为指导，创新知识内化的“互学-研学-践学”三学联动的思政课教学模式，构建了“理论课堂学理支撑—数字课堂仿真体验—实践课堂研修践悟”的思政育人场域，提高了思政课吸引力。三是以合作协同建构为指导，建立在学生成长成才目标引领下的“顶层设计-队伍建设-资源融合-载体建设-特色品牌”的思政课育人平台，形成了“党史融入-思政结对-大手牵小手-众筹共建-服务体验”的思政育人新生态，提高了思政课育人效果。

十七载深耕不辍，砥砺奋进，成果在省内外 20 余所院校与共建单位应用验证，荣获省高校思想政治理论课“精彩系列”教学成果奖 10 项，其他省级以上奖励 40 余项，填补了学校在全国职业院校教学能力大赛和“精彩系列”教学成果一等奖领域的获奖空白，辐射带动学校省级教学大赛二等奖及以上获奖比例提高 75%。2 门课程入选省高校学习习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要百节网络课，累计选课 14.41 万人，覆盖 57 所学校；数字赋能红色文化支撑开展社会技术服务 20 项。“‘核’你逐梦”学生志愿宣讲团入选共青团中央全国大学生“两弹一星”精神志愿宣讲团，在省内外宣讲 25 场次；成果先后被中国教育报、中国档案报、极光新闻等主流媒体宣传报道。

2.主要解决的教学问题及解决方案

主要解决的教学问题：

- (1) 教学内容针对性不足，难以契合学生多元化发展、多路径成才的需求。
- (2) 教学方法吸引力不强，难以调动学生主动融入思政、高度认同思政。
- (3) 协同育人的效果不佳，难以有效打破育人壁垒、解决学生知行不畅问题。

解决教学问题的方法：

- (1) 以生定教，开发“三贴近”思政课教学内容
遵循学生认知规律优化思政课教学内容，理论知识贴近高职人才培养，搭建了“政治信仰-道德取向-责任担当”知识体系，开展政治认同、

职业精神、法治意识、健全人格、公共参与教育；资源模块贴近专业课程体系，开发了面向全校 13 个专业大类的“大国工匠精神-企业家精神-职业精神-劳模精神-创新创业”资源包与案例库，推送定制化的教学资源；实践项目贴近高职学生身心特点，创建了以专业为主方向的“理想信念-时代担当-励志成才”实践模块，以德育项目领办开展活动，层层递进增强教学内容针对性。

(2) 因学施教，实施“三课堂”教学模式

拓展教学时空，打造既“抓眼球”又“触灵魂”的立体化课堂。理论教学围绕不同专业的人才培养目标，挖掘思政元素，以生动劳模精神、企业家精神、工匠精神等案例教学，把道理讲深讲透讲活；实践课堂采取“学校+场馆”内外联动方式，与专业学院联合开展“历史的天空”“工匠故事我来讲”等德育联合项目，与博物馆、档案馆等联合开展现场教学与事迹巡展活动，开展覆盖全校大学生“返家乡”社会实践活动；数字课堂通过与动画学院“结伴”打造“八女英魂”“青春之骏”等 VR 红色历史漫游作品，以“身临其境”推进“虚拟仿真+红色基因”体验教育。

(3) 合力育人，开展“五融合”思政活动

内引外联搭建合力育人平台载体。开展党味十足的集体备课、教学研讨、党课公开课展示等活动，推动党的创新思想、“五史”、龙江优秀精神等党建元素与思政课教学相融合。开展思政课教师“结对子”、兼职班主任等合力育人活动。“大手牵小手”，与市 5 所高校、4 所中职学校、2 所中学、5 所小学开展“道德情感-思想基础-政治素养-使命担当”思政课一体化共建共享活动，推动思政课与专业课、大中小学思政课相融合、信息技术与思政课相融合、思政课与志愿服务实践相融合。邀请多方主体众筹丰富主题微课、新思想网络课、VR 历史课、“红色牡丹江”慕课等数字载体，推动信息技术与思政课相融合。依托“公益志愿服务队”与“知行社”，深入部队、企业、社区、乡村开展职业体验志愿服务活动，推动思政课与志愿服务实践相融合。

3. 创新点

(1) 理念创新：创新了建构主义视角下的“引导-活动”思政课育人理念

成果创新了课程价值、思政情景、合作协同的建构维度，以课程价值供给吸引学生注意力并激发主体积极性，以思政情景调动学生有所关注并深化主体参与性，以合作协同强化学生有所行动的主体获得感，实现了课程“价值引导”与“活动赋能”，有效推动学生知情意信行合一，

创新了建构主义视角下高职思政课建设策略。成果团队发表了 17 篇关于“引导-活动”论文，其中“基于创新理念下的高职思想政治理论课改革探索”、“‘对分课堂’理念在高职思政课教学中的应用”、“讲深、讲透、讲活‘习近平新时代中国特色社会主义思想概论课’的实践探索”等论文，下载 1919 次，被引 4 次；3 个“引导-活动”典型案例获得省职业教育活动优秀案例、省高校宣传教育优秀工作案例、全省高校学习宣传贯彻党的二十大精神优秀创新案例。

(2) 方法创新：打通了思政课“认知-情感-行动”育人路径

从打通知行转化的堵点出发，创新认知路径，通过线上线下学情探底，梳理学生认知堵点，针对不同专业的学生对授课内容进行符合学生需求的调整，实现了从“不知”到“知”、从知识载体“知其然”上升到知“道”“知其所以然”，塑造学生正确价值观；创新情感路径，通过任务领办作品展示、师生讨论分享、情境体验、活动参与等方式，纾解学生思想困惑，实现由“知”到“信”，提升了学生家国情怀；创新行动路径，通过“课上展-赛中磨-做中炼”，助力学生从爱国情、强国志、报国行自觉落实到生活和学习中。面向全校 9 个学院 41 个专业，三大创新路径发力知情意信行，形成了“认知-情感-行动”的增量循环。

(3) 机制创新：建立了“五位一体”思政协同育人机制

学校出台了《牡丹江大学全员全程全方位思想政治工作制度》《牡丹江大学党政干部听讲思政课制度》等 2 项制度，有效健全了党建引领融合教学科研育人服务机制，修订了《牡丹江大学思想政治理论课建设方案》《牡丹江大学思想政治理论课实践教学建设方案》《牡丹江大学课程思政建设建设方案》等 3 项制度，全面推动党政齐抓共管育人工作，以理念协同、目标协同、主体协同、资源协同、实践协同的育人效能，打造出显性、生动、多样的平台载体，深度挖掘党建与思政课教学政治认同、思政课与专业课思政认同、大中小学思政课理论认同、信息技术与思政课情感认同、思政课与志愿服务实践行动自觉的融合点，推动了思政课目标、内容、载体、师资等融合元素的同建促建。

4.推广应用效果

(1) 学生学习思政课获得感显著增强

学生在认知、体验、效用方面的获得感不断提升。经 14 届 35000 多名普专生实践检验，学生课堂出勤率得到了明显提高，课堂纪律得到了明显改善，97%的学生对思政课充满认同感，94%的学生认为学习思政课对自己将来就业与职业生涯发展有极大帮助。实践教学参与率达 100%，

以“学思践悟，以行促知”为主题，举办大学生暑期思政课社会实践活动，每学年近 2500 名学生从思政社会实践中行有所悟、行有所得。

(2) 思政课改革成效不断深化

常州工程职业技术学院教改专家对思政课教学改革给予充分肯定，同济大学课程思政专家李济才教授观摩思政课教师与专业教师同上一堂公开课给予高度赞誉。结伴专业课程共同打造“机械设计”被认定为省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队、“视听语言”被认定为省高等学校课程思政建设示范课程。加入到市思政课一体化建设队伍之中，在行走的课堂中深刻挖掘“红色牡丹江”思政资源，《追寻英雄足迹，传承红色基因》获市“弘扬红色文化，立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛一等奖，19 部作品入选红色思政慕课资源库。校馆共建，联手四川省宜宾市赵一曼纪念馆、牡丹江市档案馆、牵手大中小学共建校，开展“甘将热血沃中华——赵一曼烈士事迹巡展”活动，全市 300 多名大中小学师生齐聚一堂共建共享思想政治教育一体化成果。

(3) 思政教育辐射引领成效得到提升

建设的《中国特色社会主义事业总体布局 and 战略布局》《推进“一国两制”在香港、澳门的实践行稳致远》课入选省高校学习习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要百节网络课，累计选课 14.37 万人，选课学校 56 所，累计互动 150.73 万次，累计浏览 19.12 万次。成果负责人所在思政部获得全省师德先进集体，党支部获批省公办高校党建“样板支部”示范创建单位、市级先进基层党组织，在校内外分享交流“融合赋能，党建与业务比翼齐飞”8 次，在 2022 年黑龙江省高校“双带头人”教师党支部书记论坛的主旨发言与交流答辩获得与会者好评。“引导-活动”教学成果在黑龙江省大中小学思政课一体化共同体建设工作推进会进行了成果宣传展示，得到 160 余人省大中小学思政课一体化共同体成员单位代表认同。近 3 年来，带领师生深入基层开展党的二十大精神、中国共产党人精神谱系等主题宣讲 30 余次，开展一系列公益志愿服务、规划指导、科普讲座，VR 驱动，数字思政服务社会达 20 项。中国教育报、中国档案报、极光新闻等主流媒体对成果进行了报道，行内知名度、地方认可度、社会美誉度不断提升。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	吴淑霞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969年11月	工龄/教龄	33/33
工作单位	牡丹江大学	现任职务	思政部主任
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	思政课教学；马克思主义理论与思想政治教育	联系电话	13945389419
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2009年首届黑龙江省高校教师多媒体课件制作技能大赛中获二等奖。</p> <p>2. 2018年“高职思政课应用型教学模式的研究与实践”获黑龙江省高等职业教育教学成果一等奖。</p> <p>3. 2020年主讲课程入选黑龙江省高校学习习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要百节网络课，在全省推广使用。</p> <p>4. 2020年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职公共基础课程组三等奖。</p> <p>5. 2021年“‘史进课堂’：创设明理增信教学情境”在2021年度黑龙江省职业教育活动周职业院校典型案例活动中获奖，入选100个优秀案例。</p> <p>6. 2021年获黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职公共基础课程组二等奖。</p> <p>7. 2021年指导学生作品《2035——未来畅想》在全省第二届高校大学生“新思想·我来说”公开课主题展示活动中荣获三等奖。</p> <p>8. 2022年入选第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队。</p> <p>9. 2022年“‘学-悟-推-行’创新实践教学模式”在“自信中国、振兴龙江”黑龙江省高校宣传教育优秀工作案例征集活动中获得二等奖。</p> <p>10. 2023年“‘用心、用情、用智’学习贯彻党的二十大精神”入选全省高校学习宣传贯彻党的二十大精神</p>		

	<p>精神优秀创新案例。</p> <p>11. 2023 年获黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职思想政治理论课程组三等奖。</p> <p>12. 2024 年获 2023 年全省高校思想政治理论课“精彩系列”教学成果“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“精彩实践”一等奖、“精彩课件”三等奖。</p> <p>13. 2004 年度黑龙江省普通高等学校优秀思想政治工作者。</p> <p>14. 2007 年度黑龙江省教书育人、管理育人、服务育人先进工作者。</p> <p>15. 2018 年度黑龙江省高校师德先进个人。</p> <p>16. 2019 年度黑龙江省优秀教师。</p> <p>17. 2022 年荣获黑龙江省劳动模范。</p> <p>18. 2023 年黑龙江省公办高校党建“样板支部”示范创建负责人。</p> <p>19. 2024 年黑龙江省高等学校思想政治理论课教学指导委员会“高职高专思想政治理论课”分教学指导委员会委员。</p> <p>20. 2024 年黑龙江省高校思想政治工作队伍资源库入库专家。</p>
<p>主要贡献</p>	<p>成果总负责人系牡丹江大学思政部主任,担任黑龙江省高校思想政治理论课教学指导委员会委员、黑龙江省高校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教学研究会理事、黑龙江省应用思想政治教育会会员、黑龙江省高校思想政治工作资源库入库专家,规划制定学校思政课建设制度与教学改革。</p> <p>负责成果策划、设计、组织与实施,深耕教学一线进行“引导-活动”教学体系的探索与优化。组织完成项目、实践方案和研究报告,负责成果总结与推广。</p> <p>作为思政教师,参加黑龙江省高等学校学习习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要百节网络课建设,近五年来发表论文 7</p>

篇，主持参与立项课题 10 项，在研课题 1 项；获得省部级奖励 18 项。

作为学校项目化教学改革组副组长，致力于学校课程教学改革与内涵建设的研究与探索，在全校做主题报告与经验交流，积极做好课改传帮带角色，多次深入学院进行关于深化课改的专题讲座，先后辅导近百名教师顺利通过课程改革设计测评，业绩显著。

作为思政课教学管理者，基于学而设计教，创造性地提出“德育项目领办制”实践教学新思路，创建“知行社”，强化情境教学，打造课堂理论教学的“知行论坛”与课下实践教学“知行公益志愿服务队”，指导“‘核’你逐梦”学生志愿宣讲团入选共青团中央全国大学生“两弹一星”精神志愿宣讲团，在省内外组织策划宣讲 25 场次；积极探索理论教学与实践教学的良性互动，大大增强了学生对思想政治理论课的认同度与喜爱度。

作为校学术委员会、专业教指委成员，为全校青年教师做规范教学专题辅导，参加学校专业建设和人才培养方案的制（修）订、新专业申报、课程思政项目评审、教改与科研项目评审、“双高”专业群建设等工作，起到了积极重要的影响。

作为牡丹江市大中小学思政课一体化建设专家指导组成员，参与牡丹江市思政课一体化建设论坛会研讨活动，在黑龙江省大中小学思政课一体化共同体建设工作推进会上以“铸魂育人，守正创新”展示学校思政育人成果，多次指导青年教师设计弘扬龙江优秀精神、红色牡丹江微课作品，并参加牡丹江市大中小学“弘扬红色文化、立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛评审工作。

本人签名：李淑霞

2024 年 9 月 29 日

完成人情况

第（2）完成人姓名	张志凌	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969年7月	工龄/教龄	33/33
工作单位	牡丹江技师学院	现任职务	教学副院长
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	思政课教学；思想政治与教学	联系电话	13845381666
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年被黑龙江省总工会、黑龙江省妇女联合会授予“黑龙江省巾帼建功标兵”称号； 2024年被黑龙江省人力资源和社会保障厅、黑龙江省教育厅授予“黑龙江省教育系统先进工作者”。		
主要贡献	<p>在中职、高职、技工教育从事职业教育工作30多年。担任技工院校教师职业能力大赛国家级、省级专家评委，教育系列教师职业能力大赛省级专家评委。指导教师团队取得第三届全国技工院校教师职业能力大赛一等奖1项、三等奖3项，取得了我省参加全国技工院校教师职业能力大赛成绩的历史性突破。带领教学团队成功入选全国技工院校工学一体化第一阶段建设院校和7个建设专业。主持黑龙江省高校优质在线课程共享课《百年中东路》，开课3学期，累计选课2402人，选课学校8所，公众学习者所属学校11所，累计互动2.83万次，累计浏览5362次。曾获黑龙江省学生工作先进工作者、黑龙江省巾帼建功标兵、黑龙江省心理志愿服务先进工作者、黑龙江省教育系统先进工作者。近年来发表论文多篇，主编、参编著作6部，主持国家级、省级科研课题4项，获得黑龙江省职业技术培训优秀科研成果4项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2024年9月29日</p>		

完成人情况

第（3）完成人姓名	王虹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970年10月	工龄/教龄	32/32
工作单位	牡丹江大学	现任职务	党建思政人才培养中心副主任
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	思政课教学；思想政治教育	联系电话	13614609420
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2018年“高职思政课应用型教学模式的研究与实践”获黑龙江省高等职业教育教学成果一等奖。</p> <p>2. 2020年主讲课程入选黑龙江省高校学习习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要百节网络课，在全省推广使用。</p> <p>3. 2020年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职公共基础课程组三等奖。</p> <p>4. 2021年获黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职公共基础课程组二等奖。</p> <p>5. 2022年入选第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队。</p> <p>6. 2023年获黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职思想政治理论课程组三等奖。</p> <p>7. 2021年获全省高校思想政治理论课“精彩系列”教学成果“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“精彩教法”奖项。</p>		

作为黑龙江省东部地区职教联盟专家委员会成员、黑龙江省东部课程思政联盟专家、黑龙江省应用思想政治研究会理事，黑龙江省教育督导评估监测专家在政策导航、拓展德育资源与渠道方面，为成果的策划、设计、组织和实施起到了极大的指导作用；负责成果实践、总结与推广。

在“思想道德与法治”、“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”、“形势与政策”课程教学实践中践行“引导-活动”教育理念，并将教学实践中积累的经验与教学素材提炼上升为理论成果，大力推进了学校思政课教学改革。

秉承“大思政”理念，带领学生广泛开展社会实践，率先在牡丹江地区高校打造“行走的思政课”品牌，《追寻英雄足迹 传承红色基因》课程获得牡丹江市思政课慕课大赛一等奖。

开展廉洁文化进校园主题系列活动，在师生中影响深远。

主持思政课程与课程思政协同育人课题，并通过专题讲座、交流分享、项目评审、教学设计、参赛磨课等方式，推动思政课程与课程思政同向同行构建。

近三年，参加黑龙江省高等学校学习习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要百节网络课建设，发表论文 5 篇，主持参与立项课题 3 项。

利用法律专业知识，积极服务地方，参与牡丹江市立法咨询、社会项目建设论证等工作。

本人签名: 

2024 年 9 月 29 日

主要贡献

完成人情况

第(4)完成人姓名	井维娜	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979年1月	工龄/教龄	21/21
工作单位	牡丹江大学	现任职务	动画学院副院长
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	课程思政与影视多媒体技术	联系电话	13766602876
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2023年荣获省级教学名师荣誉称号。 2. 2023年《视听语言》课程认定为黑龙江省职业教育一流核心课程。 3. 2022年荣获黑龙江省师德先进个人荣誉称号。 4. 2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛国赛三等奖。 5. 2021、2022年年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛省级一等奖。 6. 2021年黑龙江省首届课程思政教学能力比赛特等奖、单项奖。 7. 2020年《视听语言》课程被认定为黑龙江省高等学校课程思政示范课。 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主要带领团队教师依托央视动漫产业学院进行教育教学改革。在省级课程思政示范课及黑龙江省职业教育一流核心课程《视听语言》建设中探索实施课程思政与思政课程同向同行的育人体系，解决实施过程中遇到的问题，总结相关经验成果并进行推广。 2. 组织教师连续三年参加教学能力比赛，并取得了国赛三等奖和省级一等奖的奖励。同时作为主持人在研2个关于课程思政的科研课题，撰写相关论文5篇。参加省级课程思政教学能力比赛及编写课程思政案例及校本教材并进行经验分享。 3. 和成果团队教师依托工作室进行人才培养、技术技能服务、提升学生素养及技能。带领老师学生积极参加各级各类比赛并进行经验总结、教学反思推进专业发展。 <p style="text-align: right;">本人签名:  2024年9月29日</p>		

完成人情况

第（5）完成人姓名	陈欣	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987年7月	工龄/教龄	14/14
工作单位	牡丹江大学	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思政课教师/兼职班主任 法律与思想政治教育	联系电话	15845303031
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2019年获得第六届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛一等奖。</p> <p>2. 2020年获得黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛高职组公共基础课程组比赛三等奖。</p> <p>3. 2021年获得黑龙江省高校思想政治理论课“精彩系列”教学成果“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“精彩课件”奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与成果的策划、设计与实施。</p> <p>2. 指导学生参加各类思政课大赛，指导学生参加思政研学活动。近五年发表论文9篇，出版教材2部，参与立项课题5项，获得省级比赛奖项3个。在教学方面致力课改，根据教学内容及学生的专业实际，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。设计课程内容的事例，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真撰写学情分析报告、教学设计、典型案例。为成果的培育与优化起到了极大的作用。</p> <p>3. “行走的课堂，不变的信仰”获得牡丹江大学2024年牡丹江市“党课开讲啦”党课大赛遴选活动、黑龙江省“身在最北方·心向党中央”党课大赛遴选活动一等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年9月29日</p>		

完成人情况

第（6）完成人姓名	关蕾	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980年12月	工龄/教龄	21/21
工作单位	牡丹江大学	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思政课教师/兼职班主任 法律与思想政治教育	联系电话	15846779517
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与成果策划、设计、组织和实施，参与成果实践、总结与推广。</p> <p>2. 组织并参加“红色牡丹江”研学实践活动、公益志愿服务活动，多次被评为牡丹江大学“张思德杯”大学生讲思政课大赛优秀指导教师。</p> <p>3. 利用法律专业知识，积极开展主题宣讲，到牡丹江市场监督管理局讲授习近平法治思想。</p> <p>4. 参加“红色牡丹江”、“走进中国式现代化”数字资源库建设工作。</p> <p>5. 参加黑龙江省教育科学规划专项重点课题“新形势下高职院校大学生党史教育研究”，结题鉴定等级为优秀。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：关蕾</p> <p style="text-align: right;">2024年9月29日</p>		

完成人情况

第(7)完成人姓名	王婵	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988年1月	工龄/教龄	9/4
工作单位	牡丹江大学	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	思政课教师/兼职班主任 马克思主义理论	联系电话	18345068087
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2021年黑龙江省高校思想政治理论课“精彩系列”荣获“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程优秀教学成果。</p> <p>2. 2022年第六届黑龙江省青年教师教学竞赛思想政治课专项组三等奖。</p> <p>3. 2023年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职思想政治理论课程组“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程三等奖。</p> <p>4. 2023年黑龙江省高校思想政治理论课“精彩系列”教学成果荣获“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课“精彩教案”三等奖。</p> <p>5. 2024年第十一届黑龙江省高校微课教学比赛二等奖。</p> <p>6. 2024年黑龙江省高职高专院校思想政治理论课“骨干练兵”现场展示活动二等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 作为“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程教研室主任,负责课程管理及课程建设,撰写教学大纲、教学日历等工作。积极组织团队参加比赛,获得黑龙江省高校思想政治理论课“精彩系列”教学成果奖2项、黑龙江省青年教师教学竞赛思想政治课专项组1项、黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职思想政治理论课程组1项。</p>		

2. 主持参与教学科研课题立项 2 项

(1) 参与 2021 年度黑龙江省高等教育教学改革项目思想政治理论课及“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题教学改革研究专项指导项目“高职院校习近平新时代中国特色社会主义思想概论课‘引导—活动’模式研究”。

(2) 主持 2023 年度黑龙江省高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助项目：以党史为重点的“四史”教育融入思想政治理论课教学研究。

3. 发表学术论文 3 篇

(1) 红色文化资源传承价值及其实现路径探索，国际公关，2021.6。

(2) 全过程人民民主的生成逻辑，速读，2022.6。

(3) 讲深讲透讲活“习近平新时代中国特色社会主义思想概论课”的实践探索，牡丹江大学学报，2024.4。

4. 作为动画学院兼职班主任、思政课教师，与动画学院专业教师开展“思政+专业”分众式协同教学。

5. 参加大中小学思政课一体化建设调研与交流活动。

6. “中东铁路——播撒革命火种的红色之路”获得第十一届黑龙江省高校微课教学比赛二等奖；参加“弘扬红色文化，立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛的设计与视频录制工作，“忆往昔铮铮铁骨 看今朝踔厉奋发——追忆巾帼英雄赵一曼”获得大赛三等奖。

7. “忆古今廉政史 树校园清廉风”获得牡丹江大学“廉洁文化”微课大赛（教师组）一等奖，廉洁文化书画大赛二等奖。

8. “行走的课堂，不变的信仰”获得牡丹江大学 2024 年牡丹江市“党课开讲啦”党课大赛遴选活动、黑龙江省“身在最北方·心向党中央”党课大赛遴选活动一等奖。

本人签名：王婵

2024 年 9 月 29 日

完成人情况

第（8）完成人姓名	钟宇	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987年2月	工龄/教龄	15/3
工作单位	牡丹江大学	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思政课教师/兼职班 主任 马克思主义理论	联系电话	13514575866
何时何地受何种省部及以上奖励	1.2023 年获得全省高校思想政治理论课“精彩系列”形势与政策课“精彩教案”的三等奖。 2.2023 年获得全省高校思想政治理论课“精彩系列”形势与政策课“精彩微课”的三等奖。		
主要贡献	1. 承担思政课教学，严格按照国家思政课教学标准教学，授课认真，能有效结合最新理论，丰富课件视频素材，教学手段新颖，授课效果良好，有较高的抬头率。 2. 参加 2023 年黑龙江省高校思政课“精彩系列”教学成果评选。“精彩教案”、“精彩微课”两项作品分别获得省三等奖。 3. “念东北抗联，传红色血脉”获得牡丹江市第四届“弘扬红色文化、立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛二等奖。参加牡丹江大学“廉洁文化”微课大赛（教师组）荣获二等奖。 4. “行走的课堂，不变的信仰”获得牡丹江大学 2024 年牡丹江市“党课开讲啦”党课大赛遴选活动、黑龙江省“身在最北方·心向党中央”党课大赛遴选活动一等奖。 5. 参加大中小学思政课一体化共同体建设与 7 家中小学签署共建协议活动。		
	本人签名：钟宇 2024 年 9 月 29 日		

完成人情况

第(9)完成人姓名	童德富	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981年10月	工龄/教龄	20/17
工作单位	牡丹江大学	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	专业课教师/兼职班主任 影视后期合成与特效	联系电话	15846782568
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛国赛三等奖。</p> <p>2.2021、2022年年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛省级一等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 主要发表论文:《德技并修艺术类专业人才培养策略探究》、《高职院校三维动画教学中产教融合的应用策略》、《高职院校动漫制作技术专业项目化教学模式探究》、《动漫基于产教融合的工作室教学模式课程设计与实施》、《基于高职影视动画课程创新教学的策略研究》。</p> <p>2. 主要参与科研项目:《高职艺术类专业课程思政实施路径研究》、《产教融合背景下双创型人才内涵体系建设及培养机制的探索——基于高职院校校企合作视角》、《基于产教融合的高职虚拟现实专业工作室教学模式探索与研究》。</p> <p>3. 主要获奖:全国三维数字化创新设计大赛一等奖;教学能力大赛省级一等奖、国家三等奖;微课大赛省级二等奖;国青杯艺术设计大赛一等奖。</p> <p>4. 为数字思政建设提供技术支持,参与社会服务项目12项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:童德富 2024年9月29日</p>		

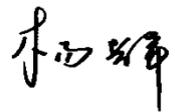
完成人情况

第（10）完成人姓名	刘海莉	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987年5月	工龄/教龄	16/16
工作单位	牡丹江大学	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	思政课兼课教师/兼 职班主任 计算机程序设计	联系电话	18245349321
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022年8月9日 第九届黑龙江省青年教师多媒体 课件制作大赛活动一等奖。		
主要 贡献	<p>1. 在牡丹江大学“张思德杯”思政教学大赛中获得二等奖，被学校聘为思政课兼课教师，从事“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学。</p> <p>2. 获得省、校级多媒体课件制作大赛奖项3项。</p> <p>3. 参与成果的策划、设计、组织与实施，参与成果实践、总结和推广。</p> <p>4. 参加成果的数字化资源建设工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 刘海莉</p> <p style="text-align: right;">2024年9月29日</p>		

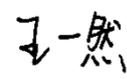
完成人情况

第(11)完成人姓名	魏宝臣	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978年5月	工龄/教龄	13/13
工作单位	牡丹江大学	现任职务	党委副书记
最后学历	大学本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	专业教师/兼职班主任 虚拟现实 VR 及 AR 开发与制作	联系电话	18246347951
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获省教育厅虚拟现实大赛优秀指导教师。 2022年带领学生获中国虚拟现实大赛二三等奖。		
主要贡献	<p>近年来利用虚拟现实专业开展项目化课堂教学,制作多项红色数字化VR项目及社会性VR科普活动,包括“全省首家市级云端国家安全教育展馆”、“全省首个国家安全教育创新实践中心”、宁安市“VR马骏纪念馆”、“VR张闻天工作室”、林口县“八女投江VR纪念馆”、绥芬河“嘎丽娅VR纪念馆”、牡丹江市委史志研究室“云端VR档案馆”、江南实验学校“VR红色牡丹江”。为牡丹江金秋科普、牡丹江一中、牡丹江五中以及黑龙江幼儿示范高等专科学校开展“VR虚拟体验”、“云端全景”、“体感交互”、“3D视听”的红色VR科普现场活动。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年9月29日</p>		

完成人情况

第（12）完成人姓名	杨辉	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981年3月	工龄/教龄	21/21
工作单位	牡丹江大学	现任职务	思政部副主任
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思政课专职教师/兼 职班主任 党建与思想政治工作	联系电话	18845309337
何时何地受何种省部及以上奖励	1.2023年首届黑龙江省社科普及讲解大赛优秀奖 (黑龙江省社会科学界联合会) 2.2023年获得“玫瑰书香”全省女职工主题阅读 荣获征文三等奖(黑龙江省总工会)		
主要贡献	1. 参与成果的策划、设计、组织与实施，负责成果实践、总结与推广工作。 2. 组织并参与大中小学思政课一体化项目的实施、共建等工作，与牡丹江市五所中小学校签订思政课共建协议。 3. 在党建引领，思政驱动，数字赋能系列活动中，参与落实推进中国式现代化专题数字资源库等具体工作。 4. 参加校级廉洁文化微课大赛获得一等奖，线上线下混合式教学设计大赛二等奖。获得牡丹江市2023年度“雪城理论好声音”微宣讲视频展播活动一等奖，牡丹江市第四届“弘扬红色文化，立德铸魂育人”思政课慕课大赛二等奖。 5. 撰写并发表论文《“课程思政”视域下高职院校教师队伍建设的思考》助力成果培育。 <div style="text-align: right;"> 本人签名:  2024年9月29日 </div>		

完成人情况

第（13）完成人姓名	王一然	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1999年3月	工龄/教龄	2/2
工作单位	牡丹江大学	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	思政课专职教师/兼 职班主任 马克思主义哲学	联系电话	15765119067
何时何地受何种省部及以上奖励	获2023年全省高校思想政治理论课“精彩系列” 教学成果“精彩微课”三等奖		
主要贡献	<p>1. 参加牡丹江市大中小学思政课一体化建设，进行前期调研，并协助开展共建活动；参与成果的策划、设计、组织与实施，负责成果实践、总结与推广。</p> <p>2. 2022年在《源流》发表《海陆丰农民运动中土地改革的研究与应用》，在《牡丹江大学学报》发表《浅析文化生态背景下公共文化服务在大众文化中的地位和作用》。</p> <p>3. 参与2023年度黑龙江省高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助项目《以党史为重点的“四史”教育融入思想政治理论课教学研究》。</p> <p>4. 参加牡丹江大学“廉洁文化”微课大赛并获得三等奖，获得2024年黑龙江省高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课”现场展示活动二等奖。</p> <p>5. 参与2023年度广东省国防教育课题《总体安全观视域下高校国家安全教育路径研究》，参与海陆丰红色文化研究中心课题立项研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2024年9月29日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	牡丹江大学	主管部门	牡丹江市政府
联系人	吴淑霞	职务	思政部主任
办公电话	13945389419	手机	13945389419
通讯地址	黑龙江省牡丹江市爱民区西地明街 530 号	电子邮箱	mszmlx@163.com
主要贡献	<p>牡丹江大学高度重视思想政治理论课建设工作，坚持党对思想政治教育工作的全面领导，校党代会提出坚持打赢教学突破战，聚焦“六个思政”推进协同育人，实施思政育人突破工程，扎实推进思政课创新创优工作。一是以“学生思政”为核心点，通过创新协同育人机制，促进知识教育、专业教育与思政育人的大融合，营造“润物细无声”的思政育人环境和氛围；二是以“教师思政”为关键点，推进立德修身与教书育人知行合一，推动教师从单纯的“学业导师”向“学业+人生导师”转变，切实发挥好育人主导作用；以“课程思政”为支撑点，推进课程思政与思政课程同向同行，通过思政教师与专业教师“结对子”，培育一批课程思政名师，培育优质课程思政团队，唱响协同育人主旋律；以“专业思政”为集成点，推进专业教育与思政教育深度融合，通过健全思政课、通识课、专业课“三位一体”的思政教育课程体系，着力隐形融入，实现“专业思政”与课程思政一体化推进、差异化实践，打造“思政金课+专业金课”；以“队伍思政”为聚力点，通过“全员思政四级教师储备培养体系”，激发全校教职工思政育人的自觉性和使命感，形成“人人育人、时时育人、事事育人、处处育人”的格局；以“文化思政”为辅育点，通过推进校园文化与思想政治教育相融合，文以化人，筑牢育人阵地，潜心培育学生成长土壤，为思政育人提供价值引领。</p> <p style="text-align: right;">  </p>		

三、主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	牡丹江技师学院	主管部门	牡丹江市政府
联系人	张志凌	职务	教学副院长
办公电话	0453-6580301	手机	13845381666
通讯地址	黑龙江省牡丹江市爱民区兴平路288号	电子邮箱	jyjxglc@163.com

主要贡献

牡丹江技师学院高度重视思想政治教育工作、始终把思政引领，立德树人当做一项重要的政治任务来抓，致力于“大思政”育人模式建设和思政课程教学模式探索与实践，不断推动思政课改革创新。与牡丹江大学在课题研讨、课程思政、红色慕课、劳动精神、成果孵化等方面开展共建共享活动。积极探索“微课堂+翻转课堂”等新型教学模式，扎实推进思想政治精品在线课程建设，开发并上线运行《百年中东铁路》优质在线课程；注重挖掘和梳理牡丹江市辖区内的红色资源、红色人物、红色故事等，在牡丹江市“弘扬红色文化、立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛中，获得13个奖项，其中一等奖4项，获得大赛“优秀组织奖”。将思政教育贯穿于整个教学过程中，通过开展校园文化活动，营造良好的思政教育氛围，实现全员、全程、全方位育人，思政团队荣获第三届全国技工院校教师职业能力大赛公共课与通用职业素质类一等奖，实现了我省参加全国技工院校教师职业能力大赛成绩的历史性突破。拓展校院共建，与牡丹江市人民检察院合作建立“未成年人考察帮教基地”，为罪错未成年人提供教育考察、心理疏导、行为矫治、技能培训及就业指导等帮教服务。

单位盖章：



2024年9月27日

四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，单位主要负责人签字。

该成果针对教学内容针对性不足、教学方式方法吸引力不强、协同育人效果不佳的问题，在建构主义学习理论指导下，以“三贴近”内容架构、“三课堂”立体育人和“五融合”平台建设为核心，构建基于“引导-活动”的教学模式，着力打造了龙江高职思政课教学改革创新“升级版”，教学改革取得显著成效，为培养具有扎实职业素养与坚定最理想信念的高素质技能人才夯实了红色根基。

该成果符合高职教育教学规律，经过十七年的实践检验，具有较强的创新性、导向性、适用性和示范作用，对推动教育教学改革、提高人才培养能力具有显著效果。

该成果的探索与实践，锤炼了一支优秀的跨院部的教学团队，强化了组织育人、课程育人、数字育人，加强了实践教学的实效性，提升了考核评价的科学性。

该成果已经在全校范围内加以推广，对同类型院校思政育人教学模式具有重要的借鉴意义，具有很强的示范和推广作用。

同意推荐 2024 年黑龙江省职业教育优秀教学成果奖评审。

单位
推荐
意见

主要负责人签字：

单位公章：



2024年9月29日